**T38: BẢNG CỘNG**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức**

- Biết được ý nghĩa của phép cộng

- Thực hiện được phép cộng trong phạm vi 10

**2. Năng lực:**

- Bước đầu làm được các bài toán thực tế đơn giản liên quan đến phép cộng

**3. Phẩm chất:**

- Giao tiếp diễn đạt, trình bày bằng lời nói khi tìm phép tính và câu trả lời cho bài toán.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bài giảng điện tử

- PBT

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**: **3-4’**- Ôn: 7 - 2 - 3= 10 – 5 – 2 =- Nhận xét, tuyên dương.2**. Khám phá:** **11-13’** - Đưa tranh - Có mấy bông hoa màu đỏ, có mấy bông hoa màu vàng, có tất cả mấy bông hoa?- 1 bông hoa và 6 bông hoa được mấy bông hoa?- 1 và 6 được mấy? - Nêu phép tính ? - Các phép tính khác hướng dẫn tương tự**-** Các phép tính trên đều có kết quả bằng mấy? - Chốt: Bảng cộng trong phạm vi 7**3. Hoạt động: 15-17’** **Bài 1: 4-5’****-** KT: Phép cộng trong PV 10- Nêu yêu cầu bài tập- Hướng dẫn mẫu- Yêu cầu HS làm bài- Các phép tính cộng đều có kết quả bằng mấy?- Chốt: Phép cộng trong phạm vi 10 **Bài 2: 6-7’**- KT: Bảng cộng trong PV 10- Nêu yêu cầu bài tập- HD HS hoàn thành bảng cộng trong phạm vi 10- Yêu cầu HS làm bài- Nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét- Chốt: Bảng cộng trong phạm vi 10 **Bài 3: 3-5’****-** KT: Bảng cộng trong PV 10- Nêu yêu cầu bài tập- HD HS nhẩm kết quả các phép tính ở mỗi chú ong. Chú ong sẽ đậu vào cành hoa chứa kết quả của phép tính ghi trên chú ong đó.Chẳng hạn: cánh hoa số 5 cho các chú ong ghi phép tính 3 + 2 và 4 + 1.- GV cùng HS nhận xét- Chốt: Vận dụng bảng cộng đã học**3. Củng cố, dặn dò 1-2’**- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì? | - Hát- Làm b/c- Quan sát- 1 bông hoa màu đỏ, 6 bông hoa màu vàng.- 7 bông hoa- Được 7- 1 + 6 = 7 - HS đọc phép tính- Bằng 7- Nêu lại yêu cầu- Quan sát- Làm PBT- Đọc bài làm- Bằng 10- Nêu lại yêu cầu- Làm PBT- Làm bài - đọc bài làm - Nêu - Nêu lại yêu cầu - Nêu kết quả- Nhận xét- Trả lời  |

 **\* Điều chỉnh sau tiết dạy**