**Tiếng Việt**

**Bài 59: ANG ĂNG ÂNG (tiết 1 )**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức***:*

- Nhận biết và đọc đúng các vần ang, ăng, âng; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần ang, ăng, âng; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng các vần ang, ăng, âng (chữ cỡ vừa); viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần ang, ăng, âng

**2. Năng lực***:*

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các vần ang, ăng, âng có trong bài học.

- Phát triển kỹ năng nói theo chủ điểm về thiên nhiên (mặt trăng và mặt trời).

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết các chi tiết trong tranh về cảnh vật thiên nhiên (ánh trăng, mặt trăng và mặt trời) và tranh về hoạt động của loài vật (được nhân hoá).

**3. Phẩm chất:**

- Cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên và cuộc sống, từ đó yêu hơn thiên nhiên và cuộc sống.

**II. Đồ dùng dạy học:**

*1. Kiến thức Tiếng Việt*

- Nắm vững đặc điểm phát âm; cấu tạo, quy trình và cách viết các vần ang, ăng, âng; hiểu rõ nghĩa của các từ ngữ trong bài học và cách gìải thích nghĩa của những từ ngữ này.

*2. Chuẩn bị về phương tiện:*

+ GV: GAĐT - BĐDTV.

+ HS: Bộ đồ dùng TV

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ôn và khởi động: 2-3’**  - HS hát  - Đọc lại bài 58  **2. Nhận biết: 3 - 4’**  - HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: + Em thấy gì trong tranh?  - Thuyết minh ngắn gọn nội dung tranh.  - Giới thiệu câu: **Vầng trăng sáng lấp ló sau rặng tre.**  - Đọc mẫu, hướng dẫn đọc từng cụm từ.  - Giới thiệu vần mới *ang, ăng, âng*. Viết tên bài lên bảng.  **3, Đọc vần, tiếng, từ ngữ: 15-17’**  **a. Đọc vần**  + So sánh các vần.  -Giới thiệu vần*ang, ăng, âng*  -Yêu cầu các em phân tích lần lượt ba vần.  -Yêu cầu so sánh ba vần.  -Chốt: Giống nhau cả ba vần đều có 2 âm, có âm ng đứng sau. Khác nhau âm đứng trước.  + Đánh vần các vần.  - Đánh vần mẫu các vần: *ang, ăng, âng*  + Đọc trơn các vần.  *-* Yêu cầu HS đọc trơn các vần.  + Ghép chữ cái tạo vần.  - Yêu cầu cài vần *ăng, âng.*  - Yêu cầu cài vần*ang* (bằng cách nhanh nhất)  **b. Đọc tiếng**  - Yêu cầu HS cài tiếng *sáng*  - Yêu cầu HS nêu cách ghép  - Phân tích tiếng *sáng?*  - Giới thiệu mô hình tiếng *sáng*, trên màn hình.  - Đọc đánh vần mẫu.  - Đọc trơn tiếng *sáng*  - Đưa các tiếng trên màn hình: *làng, rạng, sáng, bằng, rặng, vẳng...*  - Yêu cầu HS đọc đánh vần.  - Yêu cầu HS đọc đọc trơn.  - Các tiếng em vừa đọc có âm cuối nào?  - Các vần có âm ng đứng sau kết hợp 6 dấu thanh.  - Yêu cầu HS các tiếng trên thanh cài.  - Nhận xét tuyên dương.  + Nghỉ giữa giờ.  **c. Đọc từ ngữ :**  + Từ: *cá vàng*  **-** Đưa ảnh**,** ảnh chụp gì ?  **-** Đưa từ: *cá vàng*  - Giải nghĩa: *cá vàng*  -Trong từ *cá vàng* tiếng nào có chứa vần mới ?  - Yêu cầu đọc đánh vần tiếng *vàng,* đọc trơn từ *cá vàng*  + Từ: *măng tre, nhà tầng*  **-** Tiến hành tương tự như từ *cá vàng*  **-** Hướng dẫn đọc từ: Đọc liền các tiếng trong từ.  **-** Yêu cầu đọc nối tiếp từ.  **d.** **Đọc lại vần - tiếng - từ**  - Yêu cầu đọc cá nhân, đọc đồng thanh.  - Nhận xét tuyên dương.  **4.Viết bảng: 10 - 12’**  **+** Hướng dẫn viết *ang, ăng, âng*  **-** Hướng dẫn quy trình viết chữ ghi các vần: *ang.*  *+* Chữ *ang* gồm mấy con chữ? nêu độ cao các con chữ? Khoảng cách giữa các con chữ?  - Nêu quy trình viết và viết mẫu  -Có chữ *ang*, muốn ghi chữ *ăng* cô làm thế nào?  **-** Tương tự như vậy cô muốn chữ ghi vần *âng* cô thêm dấu gì?  *-* Yêu cầu HS viết *ang, ăng, âng*  *-* Nhận xét.  ***+*** Hướng dẫn viết chữ: *măng tre, nhà tầng*  ***-*** Hướng dẫn quy trình viết chữ *măng tre*  Chữ *măng tre* gồm mấy chữ? nêu độ cao các con chữ? Khoảng cách giữa các chữ?  - Nêu quy trình viết  ***-*** Hướng dẫn quy trình viết chữ *nhà tầng*  ***-*** Yêu cầu HS viết.  ***-*** Nhận xét.  \* **Củng cố**  - Các em vừa được học những vần mới nào?  - Nhận xét giờ học. | - Hs hát  - HS đọc  - Quan sát tranh, thảo luận đại diện các nhóm trình bày.  - HS đọc  - HS phân tích.  - Giống nhau cả ba vần đều có 2 âm, có âm ng đứng sau. Khác nhau âm đứng trước.  - HS đánh vần: CN, N, ĐT  - HS đọc trơn: CN, N, ĐT  - HS cài - nhận xét - đọc đồng thanh  - HS cài - nhận xét - đọc đồng thanh.  - HS cài – nhận xét  - 1 - 2 em nêu  - HS phân tích  - HS đánh vần: CN, N, ĐT  - HS đọc trơn: CN, N, ĐT  - HS đọc đánh vần nối tiếp theo dãy, đồng thanh.  - HS đọc trơn nối tiếp theo dãy, đồng thanh.  - Các tiếng vừa đọc có âm cuối ng.  - Mỗi HS cài một tiếng có chứa vần mới.  - Đọc trơn một số tiếng.  - HS quan sát. 1-2 HS trả lời.  - HS trả lời*,*  - Một dãy đọc - cả lớp đọc.  - Đọc nối tiếp mỗi HS một từ, cả lớp đọc đồng thanh.  - 1 đến 2 HS đọc - cả lớp đọc đồng thanh.  - HS trả lời  - Cô thêm dấu *ă*  - Cô thêm dấu *â*  - Viết bảng con *ang, ăng, âng.*  -Nhận xét bài bạn.  - HS quan sát  - Viết bảng con  - Nhận xét bài bạn.  - Em được học vần *ang, ăng, âng* |