**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TOÁN 1**

**Họ và tên GV: Vũ Thị Diễm**

**TIẾT 39. BẢNG TRỪ**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:**

- Hình thành được bảng trừ trong phạm vi 10 và vận dụng tính nhẩm.

**2. Năng lực:**

- Phát triển tư duy lôgic, liên hệ giải các bài toán có tình huống thực tế và vận dụng vào tính nhẩm.

**3. Phẩm chất:**

- Yêu thích, hứng thú với môn học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bài giảng điện tử.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ôn và khởi động (2-3’)**  - Yêu cầu HS làm bảng con: 9 - 3; 6 – 4.  - Nhận xét, tuyên dương.  **2. Khám phá (12-13’)**  - Chiếu tranh trong SGK lên màn hình.  - Nêu bài toán: Có tất cả 8 bông hoa trong đó có 1 bông hoa màu tím. Hỏi còn lại bao nhiêu bông hoa màu cam?  - Gọi HS nêu phép tính.  + Còn lại bao nhiêu bông hoa màu cam?  + 8 – 1 = ?  - Yêu cầu cả lớp nhắc lại: 8 – 1 = 7.  \*Các phép tính còn lại tiến hành tương tự.  - Gọi HS đọc lại tất cả các phép tính.  - Yêu cầu cả lớp đọc lại.  => Đây là bảng trừ trong phạm vi 8. Trong bảng trừ này số thứ nhất giữ nguyên, số thứ 2 tăng dần và kết quả giảm dần.  **3. Hoạt động (16-17’)**  **Bài 1 (5-6’)**  \*KT: Bảng trừ trong phạm vi 6.  - Chiếu tranh lên màn hình.  - Yêu cầu HS đọc thầm y/c.  + Bài 1 yêu cầu gì?  - Hướng dẫn mẫu.  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi.  - Gọi các nhóm nêu kết quả.  - Nhận xét, tuyên dương.  + Để điền đúng số em làm ntn?  => Chốt: Lấy số ở hàng thứ nhất trừ đi số ở hàng thứ 2 được số ở hàng thứ 3.  **Bài 2 (5-6’)**  \*KT: Bảng trừ trong phạm vi 10.  - Chiếu tranh lên màn hình.  - Nêu yêu cầu.  - Yêu cầu HS làm bài vào bảng con.  - Gọi HS đọc lần lượt các bảng trừ.  - Nhận xét, tuyên dương.  => Chốt: Cần ghi nhớ các bảng trừ để vận dụng vào làm toán.  **Bài 3 (4-5’)**  \*KT: Phép trừ trong phạm vi 10.  - Chiếu tranh lên màn hình.  - Yêu cầu HS đọc thầm y/c.  - Gọi HS nêu yêu cầu.  - Yêu cầu HS suy nghĩ kết quả các phép tính trong 2’.  - Tổ chức chơi trò chơi “Bắn tên”.  - Nhận xét, tuyên dương.  + Em vận dụng kiến thức nào để làm bài?  => Chốt: Vận dụng các bảng trừ trong phạm vi 10 để tính nhẩm.  **4. Củng cố (2-3’)**  + Qua tiết học, em cảm thấy thế nào?  - Nhận xét tiết học.  - Nhắc nhở HS về nhà ôn lại bài. | - Làm bảng con.  - Quan sát.  - Trả lời.  - 8 – 1 = 7.  - 7 bông hoa màu cam.  - 8 – 1 = 7.  - Đồng thanh.  - 1-2 HS.  - Đồng thanh.  - Quan sát.  - Đọc thầm.  - Điền số.  - Quan sát.  - Thảo luận nhóm đôi.  - Các nhóm nêu kết quả.  - Các số ở hàng đầu tiên đều là 6.  - Quan sát.  - Nghe.  - Làm bảng con.  - Dãy.  - Quan sát.  - Đọc thầm.  - Nêu yêu cầu: Tính nhẩm.  - Làm bài.  - Chơi trò chơi.  - Trả lời. |