**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TOÁN 1**

**Họ và tên GV: Vũ Thị Diễm**

**TIẾT 39. BẢNG TRỪ**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:**

- Hình thành được bảng trừ trong phạm vi 10 và vận dụng tính nhẩm.

**2. Năng lực:**

- Phát triển tư duy lôgic, liên hệ giải các bài toán có tình huống thực tế và vận dụng vào tính nhẩm.

**3. Phẩm chất:**

- Yêu thích, hứng thú với môn học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bài giảng điện tử.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ôn và khởi động (2-3’)**- Yêu cầu HS làm bảng con: 9 - 3; 6 – 4.- Nhận xét, tuyên dương.**2. Khám phá (12-13’)**- Chiếu tranh trong SGK lên màn hình.- Nêu bài toán: Có tất cả 8 bông hoa trong đó có 1 bông hoa màu tím. Hỏi còn lại bao nhiêu bông hoa màu cam?- Gọi HS nêu phép tính.+ Còn lại bao nhiêu bông hoa màu cam?+ 8 – 1 = ?- Yêu cầu cả lớp nhắc lại: 8 – 1 = 7.\*Các phép tính còn lại tiến hành tương tự.- Gọi HS đọc lại tất cả các phép tính.- Yêu cầu cả lớp đọc lại.=> Đây là bảng trừ trong phạm vi 8. Trong bảng trừ này số thứ nhất giữ nguyên, số thứ 2 tăng dần và kết quả giảm dần.**3. Hoạt động (16-17’)****Bài 1 (5-6’)**\*KT: Bảng trừ trong phạm vi 6.- Chiếu tranh lên màn hình.- Yêu cầu HS đọc thầm y/c.+ Bài 1 yêu cầu gì?- Hướng dẫn mẫu.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi.- Gọi các nhóm nêu kết quả.- Nhận xét, tuyên dương.+ Để điền đúng số em làm ntn?=> Chốt: Lấy số ở hàng thứ nhất trừ đi số ở hàng thứ 2 được số ở hàng thứ 3.**Bài 2 (5-6’)**\*KT: Bảng trừ trong phạm vi 10.- Chiếu tranh lên màn hình.- Nêu yêu cầu.- Yêu cầu HS làm bài vào bảng con.- Gọi HS đọc lần lượt các bảng trừ.- Nhận xét, tuyên dương.=> Chốt: Cần ghi nhớ các bảng trừ để vận dụng vào làm toán.**Bài 3 (4-5’)**\*KT: Phép trừ trong phạm vi 10.- Chiếu tranh lên màn hình.- Yêu cầu HS đọc thầm y/c.- Gọi HS nêu yêu cầu.- Yêu cầu HS suy nghĩ kết quả các phép tính trong 2’.- Tổ chức chơi trò chơi “Bắn tên”.- Nhận xét, tuyên dương.+ Em vận dụng kiến thức nào để làm bài?=> Chốt: Vận dụng các bảng trừ trong phạm vi 10 để tính nhẩm.**4. Củng cố (2-3’)**+ Qua tiết học, em cảm thấy thế nào?- Nhận xét tiết học.- Nhắc nhở HS về nhà ôn lại bài. | - Làm bảng con.- Quan sát.- Trả lời.- 8 – 1 = 7.- 7 bông hoa màu cam.- 8 – 1 = 7.- Đồng thanh.- 1-2 HS.- Đồng thanh.- Quan sát.- Đọc thầm.- Điền số.- Quan sát.- Thảo luận nhóm đôi.- Các nhóm nêu kết quả.- Các số ở hàng đầu tiên đều là 6.- Quan sát.- Nghe.- Làm bảng con.- Dãy.- Quan sát.- Đọc thầm.- Nêu yêu cầu: Tính nhẩm.- Làm bài.- Chơi trò chơi.- Trả lời. |