**Thứ Tư ngày 04 tháng 12 năm 2024**

**T88. ĐỌC: BẠN NHỎ TRONG NHÀ**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Học sinh đọc đúng rõ ràng bài “Bạn nhỏ trong nhà”.

- Biết đọc diễn cảm câu, đoạn văn bộc lộ cảm xúc; đọc nhấn giọng ở những từ ngữ gợi tả.

- Hiểu nội dung bài: Vật nuôi trong nhà là những người bạn của chúng ta. Tình cảm thân thiết, gắn bó giữa bạn nhỏ và chú chó Cúp. Qua đó khuyên các em biết yêu quý vật nuôi trong nhà.

- Đọc mở rộng vốn từ về những người bạn trong nhà. Viết được những thông tin về bài đọc vào phiếu đọc theo mẫu, chia sẻ về nội dung và chi tiết thú vị, cảm động.

**2. Năng lực**

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- HS lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

**3. Phẩm chất.**

- Biết tình yêu thương, quý trọng vật nuôi như những người bạn trong nhà.

- Có ý thức bảo vệ và chăm sóc vật nuôi.

**II. Đồ dùng dạy học :**

- Máy tính chiếu HĐ.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu (3-5’)** | |
| - GV kiểm tra bài cũ  + Câu 1: Đọc thuộc lòng 2 khổ thơ bài “Tôi yêu em tôi” và trả lời câu hỏi : Tìm những chi tiết em thích nhất trong khỏ thơ em vừa đọc?  + GV nhận xét, tuyên dương.  + Câu 2: Đọc 2 câu ca dao, tục ngữ nói về tình cảm anh chị em. Câu ca dao, tục ngữ đó khuyên chúng ta điều gì?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | + Đọc và trả lời câu hỏi theo suy nghĩ của mình.  + Đọc và trả lời câu hỏi;  - HS lắng nghe. |
| **2. Hình thành KT mới***.* | |
| **2.1. Hoạt động 1: Đọc văn bản (10-12’)**  - GV đọc mẫu: Đọc diễn cảm, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm.  ? Bài chia mấy đoạn?  - GV chia bài văn: (3 đoạn)  + Đoạn 1: Từ đầu đến *làm nũng mẹ*.  + Đoạn 2: Tiếp theo cho đến *Từ lúc nào*.  + Đoạn 3: Còn lại.  **\* HD đọc đoạn**  + Đoạn 1:  - Luyện đọc từ khó: *ngoáy tít, loáng ướt, làm nũng mẹ.*- GV đưa lên MH.  - HD đọc đoạn 1  + Đoạn 2:  - HD đọc ngắt nghỉ câu dài: (đoạn 2): Đưa MH  + Đoạn 3: GVHD đọc  - GV mời HS nêu từ ngữ giải nghĩa trong SGK. Gv giải thích thêm.  *-* Luyện đọc: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn  - GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - GV nhận xét các nhóm.  - GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, nghỉ hơi ở chỗ ngắt nhịp thơ.  - Gọi 1-2 HS đọc toàn bài. **(2-3’)**  **2.2. Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi (10-12’)**  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  + Câu 1: Chú chó trông như thế nào trong ngày đầu tiên về nhà bạn nhỏ?  + Câu 2: Chú chó được đặt tên là gì và biết làm những gì?  + Câu 3: Em hãy nói về sở thích của chú chó?  + Câu 4: Tìm những chi tiết thể hiện tình cảm giữa bạn nhỏ và chú chó.  \*Em nghĩ gì về tình cảm đó?  - GV mời HS nêu nội dung bài văn  - GV chốt: ***Vật nuôi trong nhà là những người bạn của chúng ta. Tình cảm thân thiết, gắn bó giữa bạn nhỏ và chú chó Cúp. Qua đó khuyên các em biết yêu quý vật nuôi trong nhà.*** | - Hs lắng nghe, đọc thầm, chia đoạn  - H nêu.  - HS đọc thầm bài, tìm từ khó, câu dài. (Thảo luận N2: 2’)  - 1 HS đọc toàn bài.  - H nêu cách đọc – Đọc  - Giải nghĩa từ: loáng ướt  - 2, 3 H đọc đoạn 1.  - 2-3 HS đọc đoạn 2.  - 2-3 HS đọc đoạn 3.  - HS đọc giải nghĩa từ.  - HS luyện đọc theo nhóm 4.  - HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - HS lắng nghe cách đọc.  - 1 HS đọc toàn bài.  - HS quan sát  - HS trả lời lần lượt các câu hỏi:  + Chú chó tuyệt xinh, lông trắng, khoang đen, đôi mắt tròn xoe và loáng ướt.  + Chú chó được đặt tên là Cúp.  Chú cúp biết chui gầm giường lấy trái banh, đem chiếc khăn lau nhà, đưa hai chân trước lên bắt tay.  + Sở thích của chú chó thích nghe bạn nhỏ đọc truyện.  + Bạn nhỏ đọc truyện cho chú chó nghe, mỗi khi chú cúp chạy ra mừng bạn nhỏ vỗ về chú. Chú chó rúc vào chân bạn nhỏ, đuôi ngoáy tít,... Như làm nũng mẹ. Cúp chạy ra mừng rỡ khi bạn nhỏ đi học về.... Bạn nhỏ và Cúp ngày càng quấn quýt bên nhau.  - HS nêu theo hiểu biết của mình: Bạn nhỏ rất yêu quý chú chó và chúng ta nên học tập bạn ấy.  - HS nêu  - 2-3 HS nhắc lại nội dung bài đọc. |
| **4. Vận dụng (2-3’)** | |
| + Cho HS quan sát video một số hình ảnh, câu chuyện vật nuôi có tình cảm với con người.  + GV nêu câu hỏi em thấy có những chi tiết nào trong hình ảnh, câu chuyện em thấy thú vị và cảm động?  - Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS quan sát video.  + Trả lời các câu hỏi.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**\*Điều chỉnh tiết dạy:**