**CHỦ ĐỀ 4: NHỮNG HOẠT ĐỘNG YÊU THÍCH Ở TRƯỜNG CỦA EM (Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1.Kiến thức, kỹ năng**

- Biết, hiểu về những việc làm bình dị mà cao quý trong cuộc sống.

- Sử dụng được yếu tố tạo hình đã học (chấm, nét, màu,…) để mô phỏng, tạo SPMT về chủ đề *Những việc làm bình dị mà cao quý trong cuộc sống.*

**2. Phát triển năng lực**

- Biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, có sáng tạo khi tham gia các hoạt động mĩ thuật.

- Biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV.

- Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

*-* Lựa chọn, thực hiện được hình thức giới thiệu sản phẩm (thuyết trình, đóng vai,…).

- Làm được sản phẩm đồ chơi thủ công thể hiện được dấu hiệu của yếu tố và nguyên lí tạo hình.

**3. Phát triển phẩm chất**

- Có tình cảm yêu quý những công việc, con người bình dị xung quanh, có ý thức trân trọng, giữ gìn những kỉ niệm đẹp trong cuộc sống.

- Yêu thích và khai thác được vẻ đẹp từ cuộc sống vào thực hành, sáng tạo.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1. Giáo viên**

- SGK.

- Một số hình ảnh, video clip giới thiệu về những việc tốt trong cuộc sống của HS để trình chiếu trên PowerPoint.

- Hình ảnh SPMT thể hiện về chủ đề Những việc làm bình dị mà cao quý trong cuộc sống với nhiều vật liệu và hình thức khác nhau, làm minh hoạ cho HS quan sát trực tiếp.

- Sản phẩm mĩ thuật của HS.

- Máy tính, máy chiếu.

**2. Học sinh**

- SGK mĩ thuật 5, vở bài tập mĩ thuật 5.

- SPMT Tiết 3.

- Đồ dùng học tập: bút chì, bút lông, màu sáp, đất nặn, keo dán, giấy màu, màu goát (hoặc chất liệu tương đương), vật liệu tái sử dụng/ sẵn có,…

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3-4’)**  - GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi *“Trời mưa trời mưa.*  - GV dẫn dắt vào bài học: *Trong cuộc sống hàng ngày có rất nhiều những hành động vô cùng bình dị nhưng lại mang ý nghĩa nhân văn, lớn lao. Sau đây chúng ta sẽ đến với* ***Chủ đề 5: Những hoạt việc làm cao quý mà bình dị trong cuộc sống (Tiết 1)***  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (26-28’)**  **2.1 Quan sát**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS  - Nhận biết được sự đa dạng, phong phú về nội dung của chủ đề Những việc làm bình dị mà cao quý trong cuộc sống.  - Nhận biết những việc tốt trong cuộc sống thông qua một số bức ảnh, TPMT.  - Nhận biết yếu tố tạo hình trong SPMT thể hiện chủ đề Những việc làm bình dị mà cao quý trong cuộc sống.  **b. Cách tiến hành**  ***Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu về một số việc làm tốt trong cuộc sống***  - GV tổ chức cho HS quan sát một số việc làm tốt ở hình minh hoạ trong SGK tr.31 và một số hình ảnh khác.  - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm (4 HS) và trả lời câu hỏi:  *+ Quan sát hình ảnh trên, em thấy có những hình ảnh nào thể hiện về việc làm tốt đẹp?*  *+ Tại sao có thể nói những việc làm bình dị mà cao quý?*  - GV mời đại diện 2 – 3 HS trình bày kết quả làm việc. HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án.  - GV đặt câu hỏi khai thác sâu hơn về nội dung:  *+ Hãy kể tên những việc làm tốt đẹp ở trường, lớp, cộng đồng và nơi em sinh sống bình dị mà có ý nghĩa.*  *+ Em đã từng tham gia hoạt động nào? Trong đó, hoạt động nào ấn tượng nhất với em?*  *+ Trong các hoạt động đó, em thấy có những hình ảnh nào nổi bật nhất?*  - GV mời 2 – 3 HS trả lời câu hỏi. HS khác lắng nghe, nhận xét, đặt câu hỏi (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá, ghi nhận đáp án hợp lí.  - GV có thể trình chiếu thêm một số hình ảnh về việc làm bình dị mà cao quý trong nhà trường.  ***Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu về vẻ đẹp trong TPMT, thể hiện về những việc làm bình dị mà cao quý trong cuộc sống***  - GV tổ chức cho HS cả lớp quan sát một số hình minh họa SGK tr.32-33.  - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm (4 HS) và trả lời câu hỏi:  *+ Vẻ đẹp của nhân vật được thể hiện qua việc làm bình dị nào?*  *+ Tạo hình nhân vật được thể hiện thế nào trong tác phẩm?*  - GV mời đại diện 2 – 3 HS trình bày kết quả làm việc. HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án.  - GV có thể trình chiếu thêm một số SPMT thể hiện các hoạt động ở trường.  - GV đặt câu hỏi khai thác sâu hơn về nội dung:  *+ Chủ đề , nội dung của các bức tranh trên diễn tả hoạt động gì?*  *+ Các hình ảnh chính – phụ trong tranh được sắp xếp như thế nào?*  *+ Màu sắc chủ đạo (gam màu chính) và cách sắp xếp màu sắc trong tranh có gì đặc biệt?*  - GV mời 2 – 3 HS trả lời câu hỏi. HS khác lắng nghe, nhận xét, đặt câu hỏi (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá, ghi nhận đáp án hợp lí.  - GV tổ chức cho HS tìm hiểu về tác giả Mai Văn Hiến và các tác phẩm của ông.  ***Nhiệm vụ 3: Tìm hiểu yếu tố và nguyên lí tạo hình trong sản phẩm mĩ thuật về chủ đề Những việc làm bình dị mà cao quý trong cuộc sống***  - GV yêu cầu HS quan sát SPMT ở SGK tr.34 thảo luận và trả lời câu hỏi:  *+ Chủ đề Những việc làm bình dị mà cao quý trong cuộc sống được thể hiện qua những hoạt động nào?*  *+ Các yếu tố tạo hình nào được sử dụng trong sản phẩm mĩ thuật? Hãy kể tên các yếu tố đó.*  *+ Có những nguyên lí tạo hình nào được thể hiện ở sản phẩm mĩ thuật? Vi sao?*  - GV mời HS xung phong trả lời câu hỏi. HS khác lắng nghe, nhận xét, đánh giá, bổ sung ý kiến (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá, ghi nhận đáp án đúng:  *+ Chủ đề Những việc làm bình dị mà cao quý trong cuộc sống được thể hiện qua việc chiến sĩ hải quân bảo vệ ngư dân trên biển, bộ đội giúp người dân gặt lúa.*  *+ Các yếu tố tạo hình được sử dụng: nét ngang, dọc, uốn lượn, hình khối cơ bản, màu sắc phong phú, hài hòa.*  *+ Có những nguyên lí tạo hình được sử dụng: đối lập, tương phản, lặp lại, tỉ lệ, hài hòa, cân bằng...*  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm (4 – 6 HS) về:  *+ Hình thức, chất liệu thể hiện trong từng SPMT.*  *+ Cách chọn ý tưởng, nội dung thể hiện SPMT về chủ đề.*  *+ Cách sắp xếp các hình ảnh chính - phụ, trước sau diễn tả các hoạt động nổi bật trong từng SPMT.*  *+ Màu sắc được sử dụng trong từng sản phẩm.*  - GV mời đại diện một số nhóm trình bày. HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá, ghi nhận đáp án đúng.  **3. Củng cố, dặn dò (2-3’)**  - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.  - Khen ngợi HS học tốt.  - Liên hệ thực tế cuộc sống.  - Đánh giá chung tiết học.  **\*Dặn dò:**  - Chuẩn bị đồ dùng cho tiết học sau. | - HS nêu lại kiến thức đã học trong tiết 3.  - Trình bày đồ dùng HT.  - Phát huy.  - Mở bài học, ghi tên bài vào vở MT.  - HS quan sát hình ảnh SGK.  - HS thảo luận nhóm và lắng nghe GV nêu câu hỏi.  - HS trình bày.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS quan sát.  - HS quan sát hình ảnh SGK.  - HS thảo luận nhóm và lắng nghe GV nêu câu hỏi.  - HS trình bày.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS quan sát hình ảnh gợi ý.  - HS lắng nghe.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS làm việc nhóm.  - HS trình bày.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - 1, 2 HS nêu.  - Phát huy.  - Mở rộng KT bài học vào cuộc sống.  - Trật tự.  - HS lắng nghe, thực hiện. |