**T13. YÊU LAO ĐỘNG (T4)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Tích cưc, tự giác tham gia hoạt động lao động phù hợp với khả năng của bản

thân.

- Quý trọng người yêu lao động, không đồng tình với những biểu hiện lười lao động.

- Thực hành xử lí các tình huống thực tiễn về yêu lao động.

**2. Năng lực:** giao tiếp và hợp tác, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học trước những tình huống liên quan tới thái độ đối với lao động.

**3. Phẩm chất**: chăm chỉ, biết thể hiện tình yêu lao động qua thái độ, lời nói, việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- BGĐT

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (2-3’)**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đoán tên nghề nghiệp”. GV đưa ra hình ảnh hoặc âm thanh của các nghề nghiệp khác nhau và HS giơ tay để trả lời.  - GV giới thiệu – ghi bài. | - HS tham gia chơi |
| **2. Luyện tập (25-27’)** |  |
| ***Bài tập 3: Em sẽ khuyện bạn điều gì?***  - Gọi HS đọc yêu cầu  - Bài yêu cầu gì?  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 để đưa ra lời khuyên cho các bạn.  - Mời đại diện các nhóm trình bày  - GV nhận xét, kết luận:  a) Bạn Huy có suy nghĩ như vậy không đúng vì HS đến trường ngoài việc học thì cần tham gia các hoạt động khác ở trường, lớp. Em sẽ khuyên Huy tích cực tham gia các hoạt động của trường, lớp vì qua đó mới thể hiện mình là người yêu lao động, không ỷ lại vào người khác.  b) Suy nghĩ của bạn Khuê là không đúng vì tích cực tham gia các hoạt động tập thể của trường, lớp của Hùng là rất đáng được khen ngợi.  c) Em cần khuyên Quỳnh khi có thời gian, cần giúp bố mẹ những việc nhà vừa sức như lau dọn nhà cửa, nấu cơm,….  d) Em cần khuyên Hương khong nên từ chối vì việc tham gia Hội chợ Xuân là việc chung của lớp, mỗi người cần tham gia để hoàn thành tốt công việc chung đó. | - 1 HS đọc yêu cầu  - HS nêu  - HS thảo luận nhóm 2  - Đại diện các nhóm trình bày |
| ***Bài tập 4: Xử lí tình huống***  - Gọi HS đọc yêu cầu  - Bài yêu cầu gì?  - GV chia lớp thành các nhóm 6, yêu  cầu HS thảo luận đống vai và nêu cách xử lí các tình huống.  - Mời đại diện các nhóm trình bày  - GV nhận xét, kết luận:  *a) Nếu là thành viên trong tổ của Lan, em nên bầu bạn Kiên vì HS ngoài việc học tốt thì cần tích cực tham gia các hoạt động tập thể, trong đó có hoạt động lao động.*  *b) Em tiế tục lau dọn nhà cửa sạch sẽ và nói với bạn để bạn chờ mình làm xong thì sẽ cùng nhau chơi cầu lông.*  *c) Nếu là Ngọc, em sẽ ra làm việc cùng ông, nhờ ông hướng dẫn những việc em có thể làm để công việc được hoàn thành sớm, ông sẽ có thời gian để nghỉ ngơi.* | - 1 HS đọc yêu cầu  - HS nêu  - HS thảo luận nhóm 6  - Đại diện các nhóm trình bày |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm (3-5’)**  - GV mời HS chia sẻ cảm xúc của em sau khi đã làm xong một công việc (ở nhà, ở trường,…)  - Yêu cầu HS tự giác thực hiện các công việc ở nhà, ở trường phù hợ với khả năng, thực hiện và ghi vào bảng.  - Nhận xét giờ học. | - HS trả lời  - HS thực hiện |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**