**BÀI 23: LUYỆN TẬP (T5)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1**. **Kiến thức, kĩ năng:**

- Ôn Tập, củng cố kiến thức về phép trừ (có nhớ) số có hai chữ số cho số có hai chữ số; ôn tập về thành phần của phép trừ và so sánh số vận dụng vào giảỉ các bài toán thực tế.

**2. Năng lực**

- Phát hiện tình huống, nêu bài toán và cách giải, HS phát triển năng lực giao tiếp, năng lực giải quyết vấn đề.

**3.Phẩm chất**

- Chăm chỉ, tích cực vàcó tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm; tính cẩn thận.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Máy soi, PBT, BGĐT.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu (3-5’):**- GV tổ chức cho HS hát tập thể.- GV kết nối vào bài: Bài học hôm nay giúp các em ôn tập về thành phần của phép trừ và so sánh số - GV ghi tên bài: Luyện tập **2. Hoạt động Luyện tập (25-27’)**- GV chiếu các bài tập lên màn hình.**Bài 1/93 (5-7’)**\*KT: Củng cố tìm hiệu.- Gọi HS đọc bài tập 1.- Bài 1 yêu cầu làm gì?- YC HS tự làm bài vào PBT- Tổ chức cho HS chữa bài- Nhận xét, tuyên dương HS.- Muốn tìm hiệu em làm phép tính gì?- Khi ghi kết quả em cần lưu ý điều gì?**Bài 2/94 (5-6’)**\*KT: Củng cố trừ có nhớ và so sánh số.- Gọi HS đọc YC bài.- Bài tập 2 yêu cầu gì?- Yêu cầu HS làm bài.- GV cho HS quan sát và hướng dẫn cách thực hiện: + HS thực hiện các phép tính ghi trên các hộp quà. + Sau đó, HS dựa vào 2 ý nêu trên để trả lời A là hộp quà đựng bút.C là hộp quà đựng vở.- Nhận xét, tuyên dương.**Bài 3/94 (5-6’)**KT: Củng cố trừ có nhớ.- Gọi HS đọc bài toán 3.- Bài tập cho biết gì?- Bài tập hỏi gì?- Yêu cầu HS làm bài.+ Nhẩm các phép tính.+ Lựa chọn đáp án đúng với phép tính.+ Lựa chon hòm mà chìa chìa khóa mở được- GV nhận xét, khen ngợi HS.- Lưu ý câu lời giải và đơn vị**Bài 4/94 (5-7’)**\*KT: Củng cố giải toán có lời văn- Gọi HS đọc yêu cầu bài 4.- Bài toán cho biết gì?- Bài toán hỏi gì?- Muốn biết đàn gà có bao nhiêu con gà trống em thực hiện phép tính gì?- Yêu cầu HS làm bài.- Soi bài**-** Nhận xét, khen ngợi HS.- Chốt về cách giải toán**3. Hoạt động Củng cố (2-3’)**- Nêu các bước khi thực hiện dạng toán đặt tính rồi tính.- Khi đặt tính em cần lưu ý điều gì?- Nhận xét giờ học. | - Hát và vận động theo nhạc.- Nghe- Ghi tên bài vào vở.- HS đọc.- HS trả lời.- HS làm bài cá nhân vào PBT, trao đổi kết quả theo cặp. - 4 HS nêu cách tính- Quan sát- HS đọc.- HS trả lời.- Nghe- HS làm bài vào PBT- HS chia sẻ kết quả- HS đọc đề - HS nêu.- HS làm PBT sau đó thảo luận trong nhóm 4 tìm chìa khóa để mở được hòm- Thực hiện theo HD của GV.- Chia sẻ trước lớp- Lớp NX, chữa bài.- HS đọc đề - Có 32 con gà cả trống và mái.- Mái có: 26 con.- Gà trống có: … con?- 2-3 HS nêu- Cá nhân làm bài vào vở.- HS chia sẻ trước lớp.- HS nghe, NX bài bạn- Trình bày trước lớp- HS nêu.- HS lắng nghe. |

 **\* Điều chỉnh sau bài dạy:**