**BÀI 23: LUYỆN TẬP (T5)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1**. **Kiến thức, kĩ năng:**

- Ôn Tập, củng cố kiến thức về phép trừ (có nhớ) số có hai chữ số cho số có hai chữ số; ôn tập về thành phần của phép trừ và so sánh số vận dụng vào giảỉ các bài toán thực tế.

**2. Năng lực**

- Phát hiện tình huống, nêu bài toán và cách giải, HS phát triển năng lực giao tiếp, năng lực giải quyết vấn đề.

**3.Phẩm chất**

- Chăm chỉ, tích cực vàcó tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm; tính cẩn thận.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Máy soi, PBT, BGĐT.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu (3-5’):**  - GV tổ chức cho HS hát tập thể.  - GV kết nối vào bài: Bài học hôm nay giúp các em ôn tập về thành phần của phép trừ và so sánh số  - GV ghi tên bài: Luyện tập  **2. Hoạt động Luyện tập (25-27’)**  - GV chiếu các bài tập lên màn hình.  **Bài 1/93 (5-7’)**  \*KT: Củng cố tìm hiệu.  - Gọi HS đọc bài tập 1.  - Bài 1 yêu cầu làm gì?  - YC HS tự làm bài vào PBT  - Tổ chức cho HS chữa bài  - Nhận xét, tuyên dương HS.  - Muốn tìm hiệu em làm phép tính gì?  - Khi ghi kết quả em cần lưu ý điều gì?  **Bài 2/94 (5-6’)**  \*KT: Củng cố trừ có nhớ và so sánh số.  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài tập 2 yêu cầu gì?  - Yêu cầu HS làm bài.  - GV cho HS quan sát và hướng dẫn cách thực hiện:  + HS thực hiện các phép tính ghi trên các hộp quà.  + Sau đó, HS dựa vào 2 ý nêu trên để trả lời  A là hộp quà đựng bút.  C là hộp quà đựng vở.  - Nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3/94 (5-6’)**  KT: Củng cố trừ có nhớ.  - Gọi HS đọc bài toán 3.  - Bài tập cho biết gì?  - Bài tập hỏi gì?  - Yêu cầu HS làm bài.  + Nhẩm các phép tính.  + Lựa chọn đáp án đúng với phép tính.  + Lựa chon hòm mà chìa chìa khóa mở được  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  - Lưu ý câu lời giải và đơn vị  **Bài 4/94 (5-7’)**  \*KT: Củng cố giải toán có lời văn  - Gọi HS đọc yêu cầu bài 4.  - Bài toán cho biết gì?  - Bài toán hỏi gì?  - Muốn biết đàn gà có bao nhiêu con gà trống em thực hiện phép tính gì?  - Yêu cầu HS làm bài.  - Soi bài  **-** Nhận xét, khen ngợi HS.  - Chốt về cách giải toán  **3. Hoạt động Củng cố (2-3’)**  - Nêu các bước khi thực hiện dạng toán đặt tính rồi tính.  - Khi đặt tính em cần lưu ý điều gì?  - Nhận xét giờ học. | - Hát và vận động theo nhạc.  - Nghe  - Ghi tên bài vào vở.  - HS đọc.  - HS trả lời.  - HS làm bài cá nhân vào PBT, trao đổi kết quả theo cặp.  - 4 HS nêu cách tính  - Quan sát  - HS đọc.  - HS trả lời.  - Nghe  - HS làm bài vào PBT  - HS chia sẻ kết quả  - HS đọc đề  - HS nêu.  - HS làm PBT sau đó thảo luận trong nhóm 4 tìm chìa khóa để mở được hòm  - Thực hiện theo HD của GV.  - Chia sẻ trước lớp- Lớp NX, chữa bài.  - HS đọc đề  - Có 32 con gà cả trống và mái.  - Mái có: 26 con.  - Gà trống có: … con?  - 2-3 HS nêu  - Cá nhân làm bài vào vở.  - HS chia sẻ trước lớp.  - HS nghe, NX bài bạn  - Trình bày trước lớp  - HS nêu.  - HS lắng nghe. |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**