**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**T129: LUYỆN TẬP: VIẾT ĐOẠN VĂN TẢ MỘT ĐỒ CHƠI**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Giới thiệu được các đồ chơi mà trẻ em yêu thích.

- Viết được 3-4 câu tự giới thiệu một đồ chơi mà trẻ em yêu thích.

- HS sử dụng được ngôn ngữ trong việc kể, tả về đặc điểm của các đồ chơi quen thuộc, gần gũi ở xung quanh.

**2. Năng lực:**

- Phát triển năng lực giao tiếp, ngôn ngữ, tự học.

**3. Phẩm chất**

- Phát triển phẩm chất: Chăm chỉ (chăm học); thân thiện, hòa nhã với bạn bè. Có ý thức giữ gìn đồ chơi.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: BGĐT( Tranh BT1; Gợi ý BT2), Máy soi

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động Mở đầu (3-5’) Khởi động**  - GV cho HS nghe bài hát: Đồ chơi của bé  - Trong bài nhắc đến những đồ chơi nào?  - GV giới thiệu bài. GV ghi bảng tên bài.  **B. Hoạt động Luyện tập thực hành (26-28’)**  **Bài 1: Kể tên những đồ chơi của em**  **(10-12’)**  - GV đưa bài tập  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 4 kể tên các đồ chơi yêu thích và giới thiệu về đồ chơi đó:  - GV mời đại diện từng nhóm trình bày.  + Đồ chơi đó có đặc điểm gì? (hình dạng, màu sắc, kích thước, chất liệu, ...)  + Đồ chơi đó được chơi như thế nào?  + Vì sao em thích đồ chơi đó?  - GV yêu cầu HS trình bày trước lớp.  - Nhận xét, khen các nhóm hoàn thành tốt nhiệm vụ.  - Các em cần ghi nhớ để vận dụng vào viết câu kể về món đồ chơi mà em yêu thích.  => Chốt: Biết giới thiệu đồ chơi  **Bài 2: Viết 3- 4 câu tả về một đồ chơi của em (15-17’)**  + Tìm hiểu yêu cầu viết (2-3’)  - Bài yc gì ?  - GV đưa gợi ý  + HS luyện nói (4-5’)  - YC HS nói trong nhóm 4  + Luyện viết vở (12-13)  - Y/c HS làm bài vào vở. Nhắc nhở HS cách trình bày đoạn văn: Chữ đầu đoạn viết hoa, cách lề 1 ô li, viết hết dòng xuống dòng, xuống dòng viết sát lề, cuối mỗi câu cần sử dụng dấu chấm câu phù hợp.  - Gọi HS trình bày kết quả trước lớp.  - NX và chữa lỗi.  + Hướng dẫn HS tự soát lỗi, báo lỗi  (nếu có)  - Nhận xét kết quả bài làm của HS, tuyên dương đoạn viết đúng, đẹp.  - Khi viết đoạn văn em cần chú ý gì?  => Chốt: Lưu ý khi viết đoạn văn.  Liên hệ: Nhắc nhở HS giữ gìn đồ chơi…  **C. Hoạt động Củng cố (1-2’)**  - Trong giờ học hôm nay em cảm thấy như thế nào?  - NX, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.kiến thức gì?  - GV nhận xét giờ học. | - Hát và vận động theo bài hát Đồ chơi của bé.  - Búp bê, rô bốt, lật đật, vòng  - HS ghi tên bài.  - Đọc thầm, nêu yêu cầu.  - TL nhóm 4  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp.  + Đồ chơi mình kể chính là bộ đồ nấu ăn, nó có rất nhiều màu như đỏ, xanh, vàng, ..., và được làm bằng nhựa  +... khi có người chơi cùng mình hoăc chơi 1 mình  + Vì đây chính là món quà mẹ mình tặng hôm sinh nhật  - Các nhóm nhận xét, bổ sung.  - HS nêu YC  - HS đọc  - HS nói trong nhóm 4(3’)  - 1 số HS trình bày trước lớp  - NX  - HS viết vở  - Soi bài - 2,3 HS nêu KQ bài làm. HS khác góp ý, bổ sung.  - Giới thiệu về đồ chơi của mình. Chúng có màu sắc, kích thước thế nào và vì sao em thích đồ chơi đó  - 3- 4 HS nêu.  - Lắng nghe. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_