**Tiết 4. Tiếng Việt**

**T124. NÓI VÀ NGHE: BÚP BÊ BIẾT KHÓC**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được các sự việc trong tranh minh họa Búp bê biết khóc

- Dựa vào tranh có thể kể lại câu chuyện.

**2.Năng lực:**

- Phát triển kĩ năng kể chuyện, kĩ năng giáo tiếp, hợp tác nhóm.

- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

**3. Phẩm chất:**

- Biết giữ gìn, bảo quản, yêu quý đồ vật của mình.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Chiếu h/ả bài 1. Vi deo kể chuyện

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động Mở đầu (3-5’)****Khởi động, kết nối:**- Kể lại 1 đoạn em thích trong câu chuyện: Niềm vui của em.- Nhận xét. Giới thiệu bài**B. Hoạt động Hình thành kiến thức mới: (8-10’)****Bài 1: (4-5’)Dựa vào câu hỏi gợi ý đoán nội dung tranh.**- GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh, trả lời câu hỏi:+ Khi được 6 tuối Hoa được quà gì?Hoa yêu thích quà đó như thê nào?+ Khi được 7 tuổi Hoa được quà tăng quà gì? Hoa làm gì vơi món quà cũ? + Hoa nằm mơ thấy gì? +Hoa làm gì vơi hai món đồ chơi?- Theo em, các tranh muốn nói điều gi?- Tổ chức cho HS kể về Búp bê biết khóc, lưu ý chọn những điều nổi bật, đáng nhớ nhất.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, động viên HS.**Bài 2: (4-5’)Nghe kể chuyện.****+**GV nêu nội dung câu chuyện.+GV kê chuyện lần 1 và kết hợp với các hình ảnh trong 4 bức tranh.-YC chú ý nhắc lại những câu nói của búp bê trong đoạn 3.GV kể lần 2 kết hợp vừa kể vừa hỏi để học sinh nhớ các chi tiết trong câu chuyện.**C. Hoạt động Luyện tập, thực hành (16-18’)****Bài 3: Chọn 1- 2 đoạn của câu chuyện theo tranh.**+ Bước 1: HS quan sát tranh đọc và nhớ nôi dung**.**- YC HS dựa vào tranh và kể theo đoạn+Bước 2: Tập kể theo cặp-Kể một đoạn em nhớ- 2 HS lên bảng kể nối tiếp- GV sửa cách diễn đạt cho các em- Nhận xét, khen ngợi HS.+ Em học được gì qua câu chuyện này?+ Đồ chơi cũ của em vẫn giữ hay cho các em nhỏ khác?-GV nhận xét.**D. Hoạt động:** **Vận dụng củng cố, dặn dò: 2-3’**- Em hãy kể lại câu chuyện Búp bê biết khóc cho người thân nghe.- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** 1-2 HS kể.- HS ghi tên bài- Mỗi tranh, 2-3 HS chia sẻ.- 1-2 HS trả lời.- HS thảo luận theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp.- HS suy nghĩ cá nhân, sau đó chia sẻ với bạn theo cặp.- HS lắng nghe, nhận xét.- HS lắng nghe.- HS thực hiện.- 1-2 HS kể.-2 HS kể nối tiếp-HS trả lời |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_