**Đạo đức**

**BÀI 11: HỌC BÀI VÀ LÀM BÀI ĐẦY ĐỦ**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Hiểu được ý nghĩa của việc học bài và làm bài đầy đủ.

**2. Năng lực:**

- Thực hiện được việc học bài và làm bài đầy đủ.

- Nhắc nhở bạn bè học bài và làm bài đầy đủ.

**3. Phẩm chất:**

- Giáo dục học sinh có ý thức trong học tập.

1. **Tích hợp giáo dục quyền con người:**

**- Quyền được đi học. Bổn phận trẻ em đối với cộng đồng, xã hội.**

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh ảnh; Video/clip; Bài giảng điện tử.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy của GV** | **Hoạt động học của HS** |
| **1. Khởi động (3-5’)**  - GV tổ chức cho HS hát bài ***“Đến lớp học rất vui”.***  - GV đặt câu hỏi: Cảm xúc của bạn nhỏ khi đến lớp như thế nào?  - HS suy nghĩ, trả lời.  *-*GVKL: Để mỗi ngày đến lớp là một ngày vui, em cần thực hiện đúng nội quy trường, lớp trong đó, có quy định học bài và làm bài đầy đủ.  **2. Khám phá (8-10’)**  - GV trình chiếu các tranh ở mục Khám phá để HS quan sát trên màn hình.  - GV yêu cầu HS tả lại tranh các tình huống trong SGK.  - HS thảo luận cặp đôi, trả lời từng câu hỏi:  + Vì sao bạn Bi bị cô giáo nhắc nhở?  + Các em có học theo bạn Bi không? Vì sao?  + Tác hại của việc không học bài và làm bài đầy đủ là gì?  + Vì sao bạn Bo được khen?  + Các em có muốn được như bạn Bo không?  + Để được như bạn Bo, em cần phải làm gì?  - HS trong lớp quan sát, nhận xét, bổ sung.  - GV hỏi: Học bài và làm bài đầy đủ đem lại lợi ích gì?  - GV nhận xét, bổ sung, khen ngợi những em có câu trả lời hay.  *-* GVKL: Học bài và làm bài đầy đủ giúp em học giỏi hơn. Bố mẹ sẽ vui lòng, thầy cô và bạn bè sẽ yêu quý em hơn.  **3. Luyện tập (6 – 8’)**  **3.1 Hoạt động 1: Em chọn việc nên làm**  - GV trình chiếu tranh ở mục Luyện tập lên màn hình.  - GV chia HS thành các nhóm và giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm: Hãy quan sát các bức tranh, thảo luận và lựa chọn việc nào nên làm, việc nào không nên làm và giải thích vì sao.  - HS thảo luận, cử đại diện nhóm lên bảng, dán sticker mặt cười vào việc nên làm, sticker mặt mếu vào việc không nên làm. HS cũng có thể dùng thẻ học tập hoặc dùng bút chì đánh dấu vào tranh sau đó đưa ra lời giải thích cho sự lựa chọn của mình.  - GV gọi các HS khác nhận xét, bổ sung.  *-* GV kết luận:  + Việc nên làm là: Làm toán xong rồi sẽ đi chơi (tranh 1).  + Việc không nên làm là: Nhờ bạn viết hộ (tranh 2).  **3.2 Hoạt động 2: Chia sẻ cùng bạn**  - GV nêu yêu cầu: Em hãy chia sẻ với bạn thói quen học bài và làm bài của em.  - GV tuỳ thuộc vào thời gian của tiết học có thể mời một số em chia sẻ trước lớp hoặc các em chia sẻ theo nhóm đôi.  - HS chia sẻ qua thực tế của bản thân.  - GV nhận xét và khen ngợi những bạn đã có thói quen tốt và cách học tập khoa học, hiệu quả.  *-*GVKL: Để đạt kết quả cao trong học tập em cẩn có thói quen học bài và làm bài đầy đủ.  **4. Vận dụng (8-9’)**  **4.1 Hoạt động 1: Xử lí tình huống**  - GV chia nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm: Quan sát tranh trên màn hình, thảo luận và đưa ra phương án xử lí tình huống (mục Vận dụng, nội dung “Em sẽ làm gì khi gặp tình huống sau?”).  *+* Tình huống: Bạn nhỏ suy nghĩ trước bài toán khó.  + HS thảo luận nhóm, đại diện nhóm trình bày cách xử lí tình huống.  + Các cách xử lí tình huống khác nhau:  1/ Không làm nữa vì khó quá;  2/ Cố gắng tự làm bằng được;  3/ Nhờ bạn trong lớp, cô giáo giảng;...  + Các HS khác nhận xét, bổ sung ý kiến.  + GV nhận xét, bổ sung, khen ngợi nhóm có cách xử lí tình huống hay, từ đó định hướng cho HS lựa chọn cách xử lí tình huống tốt nhất.  *-* GVKL: Em cần biết cách xử lí tình huống để đảm bảo luôn học bài và làm bài đầy đủ.  **4.2 Hoạt động 2: Em cùng bạn nhắc nhau học bài và làm bài đây đủ.**  - GV hướng dẫn HS đóng vai giúp nhau học bài và làm bài đầy đủ: HS có thể tưởng tượng để đóng vai theo các tình huống khác nhau.  - Ví dụ:  + A: B ơi, bài này khó quá, làm như thế nào?  + B: À, bài này tớ làm rồi. Để tớ hướng dẫn cậu cách làm nhé!  Hoặc:  + A nhìn vở của B và nhắc: Cậu viết còn thiếu. Viết tiếp cho đủ rồi hãy đi chơi!  *-***Tích hợp GD quyền con người:** Các em cần nhắc nhau học bài và làm bài đầy đủ.  **5. Củng cố, dặn dò (2-3’)**  - GV cho HS theo dõi bạn đi học đúng giờ đánh x vào bảng chấm theo dõi ngày em đến trường ở mỗi lớp học.  *-* GV chiếu thông điệp như SGK.  Học bài, làm bài đủ  Em giỏi, bạn, thầy yêu.  - GV nx, đánh giá sự tiến bộ của HS sau tiết học; Chuẩn bị bài cho tiết hôm sau*.* | - HS hát và vận động theo nhạc.  - HS trả lời: Cảm xúc của bạn nhỏ khi đến lớp rất là vui.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát tranh.  - HS thực hiện.  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS lắng nghe, bổ sung ý kiến cho bạn vừa trình bày.    - HS lắng nghe      - HS quan sát tranh.   - Học sinh thảo luận nhóm.  - HS cử đại diện nhóm chia sẻ.   - HS nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe.  - HS tự liên hệ bản thân kể ra.      - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện nhiệm vụ.  - HS thảo luận nhóm.  - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe.  - HS đóng vai.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe và thực hiện.  - HS đọc lại.  - HS lắng nghe. |