**Tiết 3: Toán**

**T64. Bài 27: ĐƯỜNG THẲNG VUÔNG GÓC ( Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Nhận biết được hai đường thẳng vuông góc.

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn.

**2.Năng lực:**

- Biết vận dụng KT vào thực hành làm BT.

- Tự tin chia sẻ bài làm cùng bạn

**3. Phẩm chất:** Yêu thích tư duy toán học, chăm chỉ, trách nhiệm trong học tập.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Máy soi, thước eke

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Mở đầu: ( 3-5’)**\* Khởi động: H hát đầu giờ\* Ôn bài cũ+ Câu 1: Tìm haisoos birts tổng và hiệu lần lượt. 29 390 và 12 456- GV nhận xét, giới thiệu bài.**2. Khám phá: ( 12-15’)**- Gv yêu cầu HS quan sát tình huống và đọc tình huống .a) Kéo dài hai cạnh AB và AD của hình chữ nhật ABCD ta được hai đường thẳng vuông với nhau.1b) Hai đường thẳng OM và ON vuông góc nhau tạo thành bốn góc vuông có chung điểm O.2c) Ta thường dùng ê ke để kiểm tra hoặc vẽ hai đường thẳng vuông góc với nhau.- Yêu cầu HS lần lượt đưa ra từng nhận xét ở các ý a, b, c.- GV kết luận+ Kéo dài hai cạnh kề nhau của hình chữ nhật ta được hai đường thẳng vuông góc với nhau.+ Hai đường thẳng vuông góc với nhau tạo thành 4 góc vuông có chung điểm.+Để kiểm tra hãy vẽ hai đường thẳng vuông góc với nhau , người ta sử dụng ê ke.- Gọi HS nêu lại.- Yêu cầu H đọc thầm phần KP/86**3. Luyện tập ( 15-17’)****Bài 1:** KT góc **(? 4-5’)**- KT: Xác định góc vuông, không vuông- Yc HS đọc thầm đề bài- G theo dõi, giúp đỡ.- Nêu cách KT góc vuông, không vuông?- Chốt: Muốn kiểm tra hai đường thẳng có vuông góc với nhau hay không ta làm thế nào?- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 2** KT góc **( 5-6’)** - KT: KT góc và nêu cặp cạnh vuông góc.**-** Gọi H đọc yêu cầu- Y cầu Hs thực hành đo- G theo dõi giúp đỡ.- Chốt: - Muốn KT góc em làm ntn?**Bài 3:** KT góc **( 5-6’)** - KT: KT hai ường thẳng vuông góc.**-** Gọi H đọc yêu cầu- H làm việc nhóm 2- G theo dõi giúp đỡ.- Hai đường thẳng vuông góc tạo thành mấy góc vuông?- Chốt: Muốn xác định hai đường thẳng có vuông góc với nhau không ta làm thế nào?**4. Củng cố dặn dò ( 2-3’)**- Tiết học hôm nay em học được những gì?- Nhân xét tiết học | - H khởi động múa dân vũ Rửa tay- HS thực hiện.- H làm BC- Chữa bài- Nhận xét- H ghi bài-HS đọc tình huống- H đọc phần KP/ 1 phút- HS đưa ra nhận xét.- H nêu ý hiểu- HS lắng nghe rút kinh nghiệm.- H quan sát- HS đọc.- H đọc thầm phần KP/91- H đọc thầm - nêu yêu cầu- HS làm thực hành kt góc- Nhóm 2 cho nhau nghe cách KT góc- H nêu - Nhận xét- H đọc thầm - nêu yêu cầu- HS làm thực hành.- H nêu cách làm- H chữa bài- nhận xét- Nhận xét- H nêu- H đọc thầm - nêu yêu cầu- HS làm thực hành nhóm 2.- H nêu cách làm- H chữa bài- nhận xét- Nhận xét- H nêu- H nói cho nhau nghe, chia sẻ- H nêu- Nhận xét- Hs chia sẻ- Lắng nghe. |

**\* Điều chỉnh sau giờ dạy:**

**-------------------------------------------------**