**Tiết 3: Toán**

**T64. Bài 27: ĐƯỜNG THẲNG VUÔNG GÓC ( Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Nhận biết được hai đường thẳng vuông góc.

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn.

**2.Năng lực:**

- Biết vận dụng KT vào thực hành làm BT.

- Tự tin chia sẻ bài làm cùng bạn

**3. Phẩm chất:** Yêu thích tư duy toán học, chăm chỉ, trách nhiệm trong học tập.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Máy soi, thước eke

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Mở đầu: ( 3-5’)**  \* Khởi động: H hát đầu giờ  \* Ôn bài cũ  + Câu 1: Tìm haisoos birts tổng và hiệu lần lượt.  29 390 và 12 456  - GV nhận xét, giới thiệu bài.  **2. Khám phá: ( 12-15’)**  - Gv yêu cầu HS quan sát tình huống và đọc tình huống .  a) Kéo dài hai cạnh AB và AD của hình chữ nhật ABCD ta được hai đường thẳng vuông với nhau.  1  b) Hai đường thẳng OM và ON vuông góc nhau tạo thành bốn góc vuông có chung điểm O.  2  c) Ta thường dùng ê ke để kiểm tra hoặc vẽ hai đường thẳng vuông góc với nhau.  - Yêu cầu HS lần lượt đưa ra từng nhận xét ở các ý a, b, c.  - GV kết luận  + Kéo dài hai cạnh kề nhau của hình chữ nhật ta được hai đường thẳng vuông góc với nhau.  + Hai đường thẳng vuông góc với nhau tạo thành 4 góc vuông có chung điểm.  +Để kiểm tra hãy vẽ hai đường thẳng vuông góc với nhau , người ta sử dụng ê ke.  - Gọi HS nêu lại.  - Yêu cầu H đọc thầm phần KP/86  **3. Luyện tập ( 15-17’)**  **Bài 1:** KT góc **(? 4-5’)**  - KT: Xác định góc vuông, không vuông  - Yc HS đọc thầm đề bài  - G theo dõi, giúp đỡ.  - Nêu cách KT góc vuông, không vuông?  - Chốt: Muốn kiểm tra hai đường thẳng có vuông góc với nhau hay không ta làm thế nào?  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 2** KT góc **( 5-6’)**  - KT: KT góc và nêu cặp cạnh vuông góc.  **-** Gọi H đọc yêu cầu  - Y cầu Hs thực hành đo  - G theo dõi giúp đỡ.  - Chốt: - Muốn KT góc em làm ntn?  **Bài 3:** KT góc **( 5-6’)**  - KT: KT hai ường thẳng vuông góc.  **-** Gọi H đọc yêu cầu  - H làm việc nhóm 2  - G theo dõi giúp đỡ.  - Hai đường thẳng vuông góc tạo thành mấy góc vuông?  - Chốt: Muốn xác định hai đường thẳng có vuông góc với nhau không ta làm thế nào?  **4. Củng cố dặn dò ( 2-3’)**  - Tiết học hôm nay em học được những gì?  - Nhân xét tiết học | - H khởi động múa dân vũ Rửa tay  - HS thực hiện.  - H làm BC  - Chữa bài- Nhận xét  - H ghi bài  -HS đọc tình huống  - H đọc phần KP/ 1 phút  - HS đưa ra nhận xét.  - H nêu ý hiểu  - HS lắng nghe rút kinh nghiệm.  - H quan sát  - HS đọc.  - H đọc thầm phần KP/91  - H đọc thầm - nêu yêu cầu  - HS làm thực hành kt góc  - Nhóm 2 cho nhau nghe cách KT góc  - H nêu - Nhận xét  - H đọc thầm - nêu yêu cầu  - HS làm thực hành.  - H nêu cách làm  - H chữa bài- nhận xét  - Nhận xét  - H nêu  - H đọc thầm - nêu yêu cầu  - HS làm thực hành nhóm 2.  - H nêu cách làm  - H chữa bài- nhận xét  - Nhận xét  - H nêu  - H nói cho nhau nghe, chia sẻ  - H nêu  - Nhận xét  - Hs chia sẻ  - Lắng nghe. |

**\* Điều chỉnh sau giờ dạy:**

**-------------------------------------------------**