**BÀI 13: HOẠT ĐỘNG GIAO THÔNG (Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Kể được tên các loại đường giao thông.

- Nêu được một số phương tiện giao thông và tiện ích của chúng.

**2. Năng lực và phẩm chất:**

- Có ý thức tuân thủ được một số luật giao thông khi tham gia giao thông.

- Chia sẻ với những người xung quanh cùng thực hiện.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Bài giảng điện tử.

- HS: tranh, ảnh.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (4-5’):****a. Ôn bài cũ:**- Không kiểm tra**b. Khởi động, kết nối:****Cho HS chơi trò chơi “ Đèn giao thông”**- HS làm 2 tay như xe chạy và nghe tín hiệu cô giáo hô. Đèn xanh thì 2 tay chạy bình thường, đèn vàng 2 tay chạy chậm và đèn đỏ hai tay dừng lại.- HS kể một số phương tiện giao thông mà em biết.- GV tuyên dương, khen ngợi, dẫn dắt vào bài học “ Hoạt động giao thông”**2. HĐ hình thành kiến thức mới:(15-17’)****\* Hoạt động 1: Kể tên các phương tiện giao thông, đường giao thông và tiện ích của chúng.**- GV cho HS quan sát tranh và TL.+ Nói tên các phương tiện giao thông mà bạn Minh đã sử dụng khi đi du lịch cùng gia đình?+ Mỗi phương tiện đó đi trên loại đường giao thông nào?+ Các phương tiện giao thông có tiện ích gì?- Mời HS chia sẻ.- Nhận xét, khen ngợi.- Liên hệ thực tế- Gv có thể hỏi các câu hỏi cho HS liên hệ + Hằng ngày em đến trường bằng phương tiện giao thông nào?+ em đã được đi những phương tiện giao thông nào?- GV nhận xét.- YC HS, quan sát từ tranh 5 đến tranh 7 TL về : Các phương tiện trong tranh là những phương tiện nào, loại đường giao thông tương ứng của chúng. + Tiện ích của các phương tiện giao thông đó. - Tổ chức cho HS chia sẻ, trình bày kết quả suy nghĩ.- GV chốt, nhận xét, tuyên dương HS.**2. Hoạt động thực hành:(10-12’)**Cho HS chơi trò chơi “ Tiếp sức” thi kể tên các phương tiện giao thông tương ứng với loại đường giao thông như SGK.- HS thứ nhất nói: Đường bộ danh cho ô tô 🡪 HS thứ 2 nói thêm 1 phương tiện tương ứng với loại đường giao thông đó … cứ như vậy cho đến hết nhóm.- Gọi nhóm HS lên chơi trước lớp- GV nhận xét, khen ngợi.**3. Hoạt động vận dụng:(4-5’)**- Gv cho HS làm phiếu bài tập trả lời câu hỏi:+ Ở địa phương em có các loại đường giao thông nào? Người dân thường sử dụng các phương tiện giao thông gì?+ Các phương tiện giao thông đó đem lại tiện ích gì cho người dân địa phương em?- GV cho HS chia sẻ trước lớp- HS đọc và ghi nhớ lời chốt của ông mặt trời**4. Củng cố, dặn dò:(2-3’)**- Hôm nay em học được những gì?- Nhận xét giờ học. | - HS chơi- 2-3 HS chia sẻ.- HS suy nghĩ TL.+ máy bay, xe khách, tàu hỏa, thuyền+ đường hàng không, đường bộ, đường thủy+ giúp di chuyển nhanh hơn- HS đại diện chia sẻ.- HS chia sẻ.- HS thực hiện theo hướng dẫn.+ xe nâng đường bô, máy bay đường hàng không, tàu thủy đường thủy.+ Xe nâng dùng để nâng hàng hóa lên cao, máy bay chở hàng và chở người, tàu thủy chở hàng hóa.- HS chia sẻ.- HS chơi- HS làm PBT- HS chia sẻ |

**Điều chỉnh sau giờ học:**