**BÀI 13: HOẠT ĐỘNG GIAO THÔNG (Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Kể được tên các loại đường giao thông.

- Nêu được một số phương tiện giao thông và tiện ích của chúng.

**2. Năng lực và phẩm chất:**

- Có ý thức tuân thủ được một số luật giao thông khi tham gia giao thông.

- Chia sẻ với những người xung quanh cùng thực hiện.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Bài giảng điện tử.

- HS: tranh, ảnh.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (4-5’):**  **a. Ôn bài cũ:**  - Không kiểm tra  **b. Khởi động, kết nối:**  **Cho HS chơi trò chơi “ Đèn giao thông”**  - HS làm 2 tay như xe chạy và nghe tín hiệu cô giáo hô. Đèn xanh thì 2 tay chạy bình thường, đèn vàng 2 tay chạy chậm và đèn đỏ hai tay dừng lại.  - HS kể một số phương tiện giao thông mà em biết.  - GV tuyên dương, khen ngợi, dẫn dắt vào bài học “ Hoạt động giao thông”  **2. HĐ hình thành kiến thức mới:(15-17’)**  **\* Hoạt động 1: Kể tên các phương tiện giao thông, đường giao thông và tiện ích của chúng.**  - GV cho HS quan sát tranh và TL.  + Nói tên các phương tiện giao thông mà bạn Minh đã sử dụng khi đi du lịch cùng gia đình?  + Mỗi phương tiện đó đi trên loại đường giao thông nào?  + Các phương tiện giao thông có tiện ích gì?  - Mời HS chia sẻ.  - Nhận xét, khen ngợi.  - Liên hệ thực tế  - Gv có thể hỏi các câu hỏi cho HS liên hệ  + Hằng ngày em đến trường bằng phương tiện giao thông nào?  + em đã được đi những phương tiện giao thông nào?  - GV nhận xét.  - YC HS, quan sát từ tranh 5 đến tranh 7 TL về : Các phương tiện trong tranh là những phương tiện nào, loại đường giao thông tương ứng của chúng.  + Tiện ích của các phương tiện giao thông đó.  - Tổ chức cho HS chia sẻ, trình bày kết quả suy nghĩ.  - GV chốt, nhận xét, tuyên dương HS.  **2. Hoạt động thực hành:(10-12’)**  Cho HS chơi trò chơi “ Tiếp sức” thi kể tên các phương tiện giao thông tương ứng với loại đường giao thông như SGK.  - HS thứ nhất nói: Đường bộ danh cho ô tô 🡪 HS thứ 2 nói thêm 1 phương tiện tương ứng với loại đường giao thông đó … cứ như vậy cho đến hết nhóm.  - Gọi nhóm HS lên chơi trước lớp  - GV nhận xét, khen ngợi.  **3. Hoạt động vận dụng:(4-5’)**  - Gv cho HS làm phiếu bài tập trả lời câu hỏi:  + Ở địa phương em có các loại đường giao thông nào? Người dân thường sử dụng các phương tiện giao thông gì?  + Các phương tiện giao thông đó đem lại tiện ích gì cho người dân địa phương em?  - GV cho HS chia sẻ trước lớp  - HS đọc và ghi nhớ lời chốt của ông mặt trời  **4. Củng cố, dặn dò:(2-3’)**  - Hôm nay em học được những gì?  - Nhận xét giờ học. | - HS chơi  - 2-3 HS chia sẻ.  - HS suy nghĩ TL.  + máy bay, xe khách, tàu hỏa, thuyền  + đường hàng không, đường bộ, đường thủy  + giúp di chuyển nhanh hơn  - HS đại diện chia sẻ.  - HS chia sẻ.  - HS thực hiện theo hướng dẫn.  + xe nâng đường bô, máy bay đường hàng không, tàu thủy đường thủy.  + Xe nâng dùng để nâng hàng hóa lên cao, máy bay chở hàng và chở người, tàu thủy chở hàng hóa.  - HS chia sẻ.  - HS chơi  - HS làm PBT  - HS chia sẻ |

**Điều chỉnh sau giờ học:**