KẾ HOẠCH BÀI DẠY

**TUẦN 13 (Từ 02/12/2024 đến 06/12/2024)**

**Thứ Năm ngày 05 tháng 12 năm 2024**

**Mĩ thuật**

**CHỦ ĐỀ 5: MÀU CƠ BẢN TRONG MĨ THUẬT (Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

**-** Nhận biết và đọc được tên một số màu cơ bản trên đồ vật, sự vật.

- Bước đầu hình thành khả năng quan sát, liên tưởng đến một số đồ vật, sự vật có màu cơ bản.

**2. Năng lực:**

- Năng lực quan sát và nhận thức thẩm mĩ: Bước đầu hình thành khả năng quan sát, liên tưởng đến một số đồ vật, sự vật có màu cơ bản; đọc được tên một số màu cơ bản trên đồ vật, sự vật.

**3. Phẩm chất:**

- Biết cách sử dụng, bảo quản một số vật liệu, chất liệu thông dụng như màu vẽ *(chì màu, sáp màu…)* trong thực hành vận dụng.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1.Giáo viên:**

- Hình minh họa ba màu cơ bản

- Màu vẽ, giấy thủ công, đất nặn…..

- Bài giảng điện tử.

**2. Học sinh:**

- Giấy vẽ, bút chì, màu vẽ, giấy màu, đất nặn…..

**III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (2-3’)**  - GV đọc cho HS nghe 3 khổ thơ đầu bài thơ “Sắc màu em yêu”:  “Em yêu màu đỏ  Như máu con tim  Lá cờ Tổ quốc  Khăn quàng đội viên.  Em yêu màu xanh  Đồng bằng rừng núi  Biển đầy cá tôm  Bầu trời cao vợi.  Em yêu màu vàng  Lúa đồng chín rộ  Hoa cúc mùa thu  Nắng trời rực rỡ”  + Trong 3 khổ thơ có những màu nào?  - GV giới thiệu vào bài.  **2. Quan sát và thẩm mĩ (28-30’)**   * ***Nhận diện ba màu cơ bản.***   - GV chiếu hình tròn 3 màu trang 32 và nêu câu hỏi gợi ý:  + Kể tên ba màu có trong hình tròn?  - GV chỉ vào hình tròn màu và đọc tên ba màu cơ bản: đỏ, vàng, xanh lam.  - Yêu cầu HS đọc đồng thanh.  - GV cho HS chọn các bút màu cơ bản trong hộp màu của mình, các màu trong hộp đất nặn, giấy thủ công… giơ lên và đọc đúng tên màu.  ***+ Màu cơ bản trong tranh vẽ***  - Giáo viên chiếu hình ảnh Đĩa quả trong sgk trang 32.  + Em hãy nêu 3 màu cơ bản có trong bức tranh?  + Ngoài ba màu cơ bản trên em còn thấy màu  nào khác trong bức tranh Đĩa quả?  - GV giải thích khái niệm màu cơ bản: là màu gốc để tạo nên những màu khác*.*  - GV minh họa sự kết hợp của hai màu cơ bản tạo ra màu khác để HS có thể hình dung.  VD: lấy màu đỏ kết hợp với màu vàng ra màu da cam.   * ***Nhận diện các màu cơ bản trong cuộc sống, trong hình ảnh***   ***+ Màu cơ bản trong cuộc sống***  - GV yêu cầu HS quan sát SGK trang 33, 34, 35.  + Em hãy kể tên những vật nào có màu đỏ, vàng, xanh lam?  + Kể thêm các vật có màu đỏ, vàng, xanh lam mà em biết?  - GV kết luận: *Màu cơ bản có rất nhiều trong cuộc sống của chúng ta và làm cho các sự vật, đồ vật thêm đẹp hơn.*  ***3. Củng cố, nhận xét (2’)***  - Nhận xét tiết học, tuyên dương, nhắc nhở. | - HS lắng nghe  - Màu đỏ, màu xanh, màu vàng.  - HS lắng nghe  - HS quan sát và TLCH  + Màu xanh la, màu đỏ, màu vàng  - HS quan sát và lắng nghe  - HS đọc đồng thanh  - HS thực hiện  - HS quan sát  + Màu xanh lam, màu đỏ, màu vàng  + Màu cam, tím, nâu...  - HS lắng nghe  - HS quan sát GV minh họa sự kết hợp của hai màu cơ bản.  - HS quan sát.  - Quả táo, hoa dâm bụt, con cá, khăn quàng đỏ, đèn trang trí, hoa dã quỳ, bắp ngô, quả chuối, cái kéo, cái áo, biển báo giao thông….  - Lá cờ, quả cà chua, mái nhà, ông mặt trời, tường nhà, hoa cúc, quyển sách,…  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Thứ Sáu ngày 06 tháng 12 năm 2024**

**Mĩ thuật**

**CHỦ ĐỀ 5: MÀU CƠ BẢN TRONG MĨ THUẬT (Tiết 1)**

**Tiết 5 - Lớp 1E**

**Tiết 6 - Lớp 1D**

***(Đã soạn ngày 05/12/2024)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BGH KÍ DUYỆT** | **TỔ TRƯỞNG KÍ DUYỆT** | **GV XÂY DỰNG KH** |