

Số: /BC-THHT

Hùng Thắng, ngày tháng 4 năm 2024

BÁO CÁO
Cải tiến chất lượng giáo dục
Năm học 2023-2024

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 08 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc gia đối với trường Tiểu học;

Thực hiện Hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo Tiên Lãng về triển khai công tác KĐCLGD năm học 2023-2024;

Căn cứ kết quả đánh giá ngoài ngày 16/11/2015 của đoàn đánh giá ngoài đối với Trường Tiểu học Hùng Thắng và đặc điểm tình hình nhà trường.

Trường tiểu học Hùng Thắng đã triển khai kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024, nhà trường tự đánh giá kết quả đạt được như sau:

I. THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG

1. Điểm mạnh

- Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường theo từng giai đoạn và phù hợp với tình hình nhà trường, sự phát triển kinh tế của địa phương; được công khai và có sự tham gia góp ý của các thành viên và các tổ chức trong nhà trường. Định kỳ rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng chiến lược và có các giải pháp tích cực giám sát việc thực hiện.

- Đội ngũ CBQL đầy đủ, đạt chuẩn; nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm cao. Các tổ trưởng, tổ phó chuyên môn đều có năng lực và kinh nghiệm. Thường xuyên có các biện pháp theo dõi, đánh giá, điều chỉnh các hoạt động giáo dục, quản lý học sinh của giáo viên. Thực hiện tốt việc xây dựng kế hoạch hoạt động năm học, học kì, tháng, tuần, có định hướng phát triển từng thời kì, có biện pháp tổ chức thực hiện kế hoạch đúng tiến độ, phù hợp với quy định hiện hành, điều kiện thực tế địa phương và điều kiện của nhà trường.

- Việc đổi mới PPDH, nhất là ứng dụng CNTT, chuyển đổi số đang được đẩy mạnh;

- Địa phương nơi trường đóng đang trong lộ trình xây dựng nông thôn mới kiểu mẫu; CSVC đang được đầu tư, xây dựng theo hướng hiện đại hóa; Trang

thiết bị phục vụ các hoạt động giáo dục dần được trang bị hiện đại, đáp ứng yêu cầu bước đầu;

- Chủ động các hoạt động giáo dục của nhà trường về quản lý tài chính, quản lý hành chính, thực hiện tốt công tác dân chủ, công khai trong trường học.

- Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học; học sinh 11 tuổi, trẻ em đến 14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt cao.

2. Điểm yếu

- Thiếu giáo viên, nhân viên so với biên chế được giao.

- Một số giáo viên vẫn còn lúng túng trong đổi mới PPDH, chưa khai thác tối đa nguồn lực CNTT.

- Công tác phối hợp giữa các tổ chức đoàn thể chưa đồng bộ;

- Kinh phí tự chủ nhà trường còn hạn hẹp nên việc đầu tư mua sắm trang thiết bị dạy học, sách thư viện... chưa đáp ứng được hết nhu cầu hoạt động của nhà trường;

- Thiết bị đặc trưng của các phòng học bộ môn, phòng chức năng, khối phòng phục vụ học tập qua nhiều năm sử dụng đã xuống cấp, còn thiếu; chưa có nhà đa năng để phục vụ tốt cho môn giáo dục thể chất cũng như các hoạt động ngoài giờ lên lớp khác.

- Công tác xã hội hóa giáo dục vẫn còn hạn chế;

II. CÁC TIÊU CHÍ TẬP TRUNG CẢI TIẾN TRONG NĂM HỌC 2023-2024

Tiêu chí	Đánh giá điểm mạnh, điểm yếu	Đã hoàn thành	Chưa hoàn thành	Tên minh chứng
Tiêu chí 1.2	<ul style="list-style-type: none"> * Điểm mạnh: Hội đồng trường có cơ cấu tổ chức bộ máy đầy đủ, đúng quy định; hoạt động có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. * Điểm yếu: Hiệu quả hoạt động của Hội đồng trường về công tác huy 	x		Hồ sơ xây dựng, sửa chữa khu D, khu A, C, Hiệu bộ

	động các nguồn lực dành cho nhà trường còn chưa cao.			
Tiêu chí 1.3	<p>* Điểm mạnh: Chi bộ nhiều năm liên tục được công nhận Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ và Hoàn thành tốt nhiệm vụ.</p> <p>* Điểm yếu: Một số hoạt động phối hợp giữa Công đoàn và Liên đội để nâng cao chất lượng giáo dục hiệu quả chưa cao</p>	x		<p>Kế hoạch công tác công đoàn năm học 2023-2024</p> <p>Kế hoạch hoạt động Đội năm học 2023-2024</p>
Tiêu chí 1.4	<p>* Điểm mạnh: Các tổ chuyên môn và tổ văn phòng xây dựng đầy đủ kế hoạch chỉ đạo tổ thực hiện nhiệm vụ; thực hiện nghiêm túc các buổi sinh hoạt, tổ chức các chuyên đề nhằm nâng cao chất lượng dạy học trong nhà trường.</p> <p>* Điểm yếu: Các tổ chuyên môn chưa có các biện pháp, giải pháp mang tính đột phá để nâng cao chất lượng các hoạt động.</p>	x		Kế hoạch năm học, kế hoạch giáo dục của tổ.
Tiêu chí 1.7	<p>* Điểm mạnh: Kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên của nhà trường phù hợp, phát huy năng lực của đội ngũ, nâng cao chất lượng giáo dục.</p> <p>* Điểm yếu: Một số giáo viên nhiều tuổi còn lúng túng, chưa mạnh dạn áp dụng phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực, chậm thay đổi về quan điểm dạy học, cách đánh giá học sinh.</p>	x		<p>Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của nhà trường;</p> <p>kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học.</p>

<p>Tiêu chí 3.1</p>	<p>* Điểm mạnh: Trường Tiểu học Hùng Thắng có khuôn viên riêng biệt xanh - sạch - đẹp, thông thoáng đảm bảo tốt cho các hoạt động giáo dục, hệ thống tường rào bao quanh trường đảm bảo an toàn theo đúng quy định của điều lệ trường Tiểu học.</p> <p>* Điểm yếu: Sân tập trang bị chưa đầy đủ thiết bị vận động, hệ thống cây xanh ít, chưa có bóng mát cho học sinh luyện tập.</p>	<p>x</p>		<p>Báo cáo sơ kết học kỳ I năm học 2023-2024</p>
<p>Tiêu chí 3.2</p>	<p>* Điểm mạnh: Nhà trường có đủ phòng học, bàn ghế đúng tiêu chuẩn, đúng kích cỡ, đủ chỗ ngồi cho học sinh, có tủ đựng hồ sơ, thiết bị dạy học đầy đủ.</p> <p>* Điểm yếu: Một số phòng học hệ thống ánh sáng chưa tốt</p>	<p>x</p>		<p>Hồ sơ thiết kế khu E, khu C</p>
<p>Tiêu chí 3.3</p>	<p>* Điểm mạnh Nhà trường có đầy đủ các phòng phục vụ cho học tập, có phòng học riêng biệt để dạy các môn Âm nhạc, Mỹ thuật, Ngoại ngữ; có phòng tin học trải nghiệm công nghệ cao với thiết bị hiện đại. Khu bếp, nhà ăn học sinh, khối phòng phục vụ học tập và hành chính quản trị chất lượng tốt đáp ứng được yêu cầu hoạt động giáo dục.</p> <p>* Điểm yếu: Khối phòng phục vụ học tập và hành chính quản trị chưa đầy đủ các thiết bị hiện đại để hỗ trợ các hoạt động dạy học, công tác quản lý của nhà trường.</p>	<p>x</p>		<p>Hồ sơ mua sắm máy tính, máy in, ti vi</p>
	<p>* Điểm mạnh: Hệ thống thiết bị dạy</p>			<p>Chưa được</p>

Tiêu chí 3.5	học của nhà trường tương đối đầy đủ, 100% thiết bị dạy học sử dụng được góp phần nâng cao hiệu quả dạy và học trong nhà trường. * Điểm yếu: Thiếu thiết bị dạy học lớp 3, 4 chương trình GDPT 2018.		x	bổ sung thiết bị dạy học lớp 3, lớp 4.
Tiêu chí 3.6	* Điểm mạnh: Thư viện nhà trường được trang bị đầy đủ sách báo, tạp chí, tài liệu có nội dung phong phú đáp ứng được nhu cầu đọc của học sinh, đáp ứng yêu cầu phục vụ cho hoạt động dạy học, học tập của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Trong thư viện có hệ thống máy tính được kết nối internet để tìm hiểu và tra cứu thông tin. * Điểm yếu: Sách báo, tạp chí, các xuất bản tham khảo trong thư viện xanh chưa nhiều, chưa phong phú. Chưa có thư viện xanh, thân thiện.	x		Danh mục sách, tạp chí bổ sung năm học 2023-2024

III. KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ CÁC TIÊU CHÍ TẠI THỜI ĐIỂM BÁO CÁO

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả Tự đánh giá tháng 4/2023			Kết quả tự đánh giá Thời điểm tháng 4/2024		
	Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1						
Tiêu chí 1.1		x			x	
Tiêu chí 1.2		x			x	
Tiêu chí 1.3		x			x	
Tiêu chí 1.4		x			x	
Tiêu chí 1.5		x			x	
Tiêu chí 1.6		x			x	
Tiêu chí 1.7		x			x	
Tiêu chí 1.8		x			x	
Tiêu chí 1.9		x			x	
Tiêu chí 1.10		x			x	

Tiêu chuẩn 2						
Tiêu chí 2.1		x			x	
Tiêu chí 2.2		x			x	
Tiêu chí 2.3	x				x	
Tiêu chí 2.4		x			x	
Tiêu chuẩn 3						
Tiêu chí 3.1	x				x	
Tiêu chí 3.2		x			x	
Tiêu chí 3.3	x				x	
Tiêu chí 3.4		x			x	
Tiêu chí 3.5		x			x	
Tiêu chí 3.6	x				x	
Tiêu chuẩn 4						
Tiêu chí 4.1		x			x	
Tiêu chí 4.2		x			x	
Tiêu chuẩn 5						
Tiêu chí 5.1		x			x	
Tiêu chí 5.2		x			x	
Tiêu chí 5.3		x			x	
Tiêu chí 5.4		x			x	
Tiêu chí 5.5		x			x	

*** Đánh giá tiêu chí Mức 4**

Tiêu chí	Kết quả		Nội dung đã đạt
	Không đạt	Đạt	
Tiêu chí 1	x		
Tiêu chí 2	x		
Tiêu chí 3	x		
Tiêu chí 4	x		
Tiêu chí 5	x		

III. KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG NĂM HỌC 2024-2025

1. Mục tiêu

- Nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục .

- Tiếp tục thu thập minh chứng và nâng chất lượng của các tiêu chí . Hoàn thành các tiêu chí : 1.3; 1.4; 4.1; 5.4; 5.5 đạt mức độ 3.

- Phần đầu năm học 2024-2025 trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2; đạt Chuẩn quốc gia mức độ 1.

2. Biện pháp

2.1. Biện pháp về công tác chỉ đạo, tuyên truyền

- Tiếp tục làm tốt công tác tuyên truyền và tăng cường nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2. Tổ chức quán triệt và triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GD&ĐT và Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT về công tác KĐCLGD tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường.

Tiếp tục tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương để nâng cao nhận thức cho mọi người dân trong xã về việc KĐCLGD nhất là thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Tăng cường sử dụng các phương tiện công nghệ thông tin, mạng xã hội, website để nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền nhằm thu hút sự quan tâm, đầu tư của các tổ chức, cá nhân tới công tác xây dựng và phát triển nhà trường.

2.2. Biện pháp về chính sách (nguồn kinh phí)

- Tích cực tham mưu với huyện, xã tăng cường đầu tư, nâng cấp, sửa chữa cơ sở vật chất cho nhà trường.

- Làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục, huy động và sử dụng có hiệu quả các nguồn lực tự nguyện theo quy định để góp phần xây dựng nhà trường và môi trường giáo dục ngày phát triển.

2.3. Biện pháp kiểm tra, giám sát

- Kiểm tra, giám sát việc thực hiện các tiêu chí theo tiến độ, lộ trình đã xây dựng. Điều chỉnh, bổ sung kế hoạch.

- Định kỳ đánh giá, sơ kết, tổng kết công tác kiểm định chất lượng, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Ủy ban nhân dân huyện

- Bổ sung giáo viên, biên chế nhân viên theo vị trí việc làm; sửa chữa, nâng cấp sân chơi, phòng chức năng; trang bị đồ dùng, thiết bị giáo dục để giúp nhà trường hoàn thành các tiêu chí của tiêu chuẩn 2 và tiêu chuẩn 3.

2. Phòng giáo dục và Đào tạo

- Tiếp tục tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên.

3. Ủy ban nhân dân xã

- Mở rộng diện tích của nhà trường đảm bảo sân tập cho học sinh; hoàn thành sửa chữa các phòng học và các phòng chức năng để đảm đủ phục vụ cho dạy, học.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (BC);
- UBND xã;
- BGH, CD, TPT, các tổ;
- Website trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Chi