**CHUYÊN ĐỀ CẤP TRƯỜNG**

**Thứ Hai ngày 19 tháng 8 năm 2024**

 **LUYỆN TẬP (LTVC)**

**TIẾT 6: TỪ CHỈ SỰ VẬT, HOẠT ĐỘNG;**

**CÂU GIỚI THIỆU, CÂU NÊU HOẠT ĐỘNG**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức**: Dựa vào tranh minh hoạ, tìm được từ ngữ chỉ sự vật (từ ngữ chỉ người, chỉ con vật) và từ ngữ chỉ hoạt động của người, của con vật. Đặt được câu giới thiệu và câu nêu hoạt động. Ghép các từ ngữ để tạo câu nêu hoạt động.

**2. Năng lực**: Phát triển vốn từ chỉ sự vật (từ ngữ chỉ người, chỉ con vật), Từ ngữ chỉ hoạt động. Rèn kĩ năng đặt câu giới thiệu, hoạt động. phát triển năng lực ngôn ngữ.

**3.Phẩm chất**: Hình thành cho HS phẩm chất nhân ái, chăm chỉ và trách nhiệm, biết giúp bạn bè, tích cực trong học tập và tự tin trao đổi ý kiến với bạn.

**II. Đồ dùng dạy học:**

 Máy soi, giáo án điện tử.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động KĐ (3’ - 5’)**- GV tổ chức cho HS hát theo bài hát: *Một con vịt.*- GV hát và vận động cùng HS.- GV khen ngợi, tuyên dương HS.? Bài hát nói đến con vật nào? Nó có hoạt động gì? *-* GV nhận xét, kết nối vào bài.**2. Hoạt động Luyện tập (28 – 30’)*****Bài 1****: Dựa vào tranh, tìm từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động* - HS đọc thầm, xác định yêu cầu bài tập. + Bài YC gì? (GV xác định yêu cầu trọng tâm trên MH)- Gv yêu cầu HS quan sát tranh- GV + HS phân tích mẫu trên PPĐưa mẫu + Mẫu đã cho từ chỉ người nào? + Bác nông dân đang làm gì? + Mẫu cho chúng ta từ chỉ con vật nào? + Con trâu đang làm gì? *=> Mẫu đã cho các từ chỉ người bác nông dân và hoạt động là gặt lúa, chỉ vật con trâu hoạt động gặm cỏ.* - Gv yêu cầu HS làm PBT.*Chữa bài:* - Soi bài- Dựa kết quả các nhóm GV chữa bài- Gọi HS NX – bổ sung- GV NX- đánh giá (tìm, viết đúng từ chỉ người, SV, HĐ tương ứng)*- Các từ chỉ người, chỉ vật gọi chung là gì?.**? Nêu các từ chỉ sự vật trong bài 1?**=>Mỗi SV đều có một hoạt động đặc trưng riêng khác nhau. ....Qua BT1 các em đã biết dựa vào tranh để tìm các từ chỉ SV và từ chỉ hoạt động tương ứng của chúng.**\* Liên hệ, mở rộng:* + Em hãy nêu 1 chỉ sự vật và từ chỉ hoạt động của sự vật ấy mà em biết?-NX***Bài 2****: Dựa vào từ ngữ tìm được ở bài tập 1, đặt câu giới thiệu và câu nêu hoạt động.*- HS đọc thầm, xác định yêu cầu bài tập.+ Bài YC gì? ( GV gạch chân yêu cầu trọng tâm trên MH)+ Bài yêu cầu đặt những loại câu nào?- Yêu cầu HS đọc mẫu ở phần a+ Câu mẫu ở phần a thuộc loại câu nào? Vì sao em biết? => Câu giới thiệu dùng để NX, giới thiệu về 1 SV và trong câu thường có từ là. Đây chính là dấu hiệu để chúng ta nhận biết về câu GT- Yêu cầu HS đọc mẫu phần b.Câu em vừa đọc thuộc kiểu câu nào?+ Vì sao em biết đây là câu nêu hoạt động? - Câu nêu hoạt động thường có từ chỉ hoạt động ở trong câu. Cụ thể trong câu có từ chỉ hoạt động là *gặt lúa*- GV yêu cầu HS làm bài vào vở.***-***  Soi bài HS.- GV nhận xét, tuyên dương.+ Khi đặt câu GT và câu nêu hoạt động em cần lưu ý gì?*-* Ngoài những câu trên bạn nào có thể đặt thêm câu giới thiệu về bản thân mình ?( GT về người thân (bạn bè)) ...-Nhận xét=> BT ôn lại cho chúng ta những loại câu nào?***Bài 3****:* *Ghép các từ ngữ ở cột A với từ ngữ ở cột B để tạo câu. Chép lại các câu đó* - HS đọc to. Lớp đọc thầm, XĐYC của bài tập.+ Bài tập có mấy YC?- Y/c HS đọc các từ cột A.- Y/c HS đọc các từ cột B.- Em hãy suy nghĩ ghép từ ngữ ở cột A, với từ ngữ ở cột B để tạo thành câu đúng. Sau đó nói cho nhau nghe trong nhóm 2.(2’)- GV yêu cầu HS thực hiện y/c 2 bài 3/ N.*Chữa bài:*Soi bài HS (Chia sẻ)\* Dự kiến câu hỏi chia sẻ- Các câu vừa tạo được ở BT3 thuộc kiểu câu nào?-Vì sao bạn biết đây là những câu nêu hoạt động?-Tìm từ chỉ hoạt động trong các câu trên?- Bạn nào có thể đọc lại bài của mình ?- Khi ghép các TN ở cột A với các TN ở cột B để tạo thành câu bạn cần lưu ý gì?- Khi viết câu....- GV NX, tuyên dương.=> *Mỗi một sự vật có một hoạt động riêng và đó cũng là những hoạt động đặc trưng của chúng. Chim chóc - hót, Bầy ong - tìm hoa làm mật, Đàn cá – bơi, …*  *Khi ghép câu nêu hoạt động, các em cần chú ý lựa chọn các từ chỉ hoạt động đặc trưng phù hợp với sự vật đó.* + Em hãy nói một câu về con vật và hoạt động đặc trưng của nó?- NX – Tuyên dương**3. Hoạt động Vận dụng ( 2 - 3’ )**+ Trong giờ học hôm nay các em được học những nội dung gì?- GV giao nhiệm vụ HS về nhà về tìm từ ngữ chỉ sự vật trong gia đình và từ chỉ hoạt động của SV đó. Nói câu giới thiệu và câu nêu hoạt động cho người thân nghe.- GV nhận xét giờ học. | - HS hát- *Bài hát nói đến con vịt. Nó có hoạt động là xòe cánh, kêu ..., lội, bơi, vẫy cánh.*- Đọc thầm.-Dựa vào tranh, tìm TN chỉ sự vật, hoạt động theo mẫu- HS quan sát tranh.- *bác nông dân.*- *gặt lúa.*- *con trâu.*- *gặm cỏ.*- HS thực hiện CN - PBT.-HS trình bày bàiDK: - *bạn nhỏ (bạn gái)- xách ấm nước. bạn nam (bạn trai) - thả (chơi) diều* *-... ngồi trên lưng trâu ( chăn trâu) …. con vịt - bơi, lội…**- Cô nông dân – ôm lúa,...*- Từ chỉ SV- 1HS nêu- H nêu ( Bác nông dân – cày ruộng, cô giáo – giảng bài,....)- HS đọc thầm.-Tìm *từ ngữ ờ bài tập 1 để đặt câu*- *Câu giới thiệu, câu nêu hoạt động.*- HS đọc.- *Câu giới thiệu.* *-Vì trong câu có từ là.*- HS đọc.- Câu nêu HĐ- *Vì câu có chứa từ chỉ hoạt động*- HS làm vở.- Trình bày bài.- HS NX bài bạn (đúng yêu cầu, cách trình bày...)- .....kiểu câu. TN trong câu. Khi viết đầu câu...cuối câu....Dự kiến- Em là lớp trưởng lớp 3B.- Bố em là CN.- Thu là bạn thân của em.- HS đọc.- 2 YC.- 1 HS đọc.- 1 HS đọc.- HS suy nghĩ, ghép từ ngữ ở cột a với từ ngữ cột a để tạo thành câu đúng: CN -> N2- 1 bạn nói từ ngữ cột A, 1 bạn nói từ ngữ cột B tạo thành câu đúng.- HS thực hiện yêu cầu 2/ bài 3 N.- Trình bày -NX bài bạn-Câu nêu hoạt động.-Vì trong câu có từ chỉ hoạt động-Tìm hoa, hót,bơi- HS nêu.- HS nêu.- Đàn cá đang thi nhau đớp mồi dưới ao......... |
| **TỔ TRƯỞNG KÍ DUYỆT** | *Hùng Thắng, ngày 15 tháng 8 năm 2024***NGƯỜI SOẠN****Bùi Thị Hạnh** |