

Thứ Ba ngày 20 tháng 8 năm 2024
KẾ HOẠCH BÀI DẠY
MÔN: LỊCH SỬ- ĐỊA LÍ LỚP 5
Chủ đề 1: Đất nước và con người Việt Nam
Bài 3: Biên, đảo Việt Nam(2 tiết)
TIẾT 1

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức

Sau bài học này, HS sẽ:

- Xác định được vị trí địa lí của vùng biển, một số đảo, quần đảo lớn của Việt Nam trên bản đồ hoặc lược đồ.
- Sưu tầm tranh ảnh, đọc được một số bài thơ, kể tên các bài hát về biển, đảo Việt Nam.

2. Năng lực

Năng lực chung:

- *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* hợp tác và giao tiếp với các bạn trong các nhiệm vụ học tập.
- *Năng lực tự chủ và tự học:* tự lực làm những nhiệm vụ học tập được giao trên lớp và ở nhà.
- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* phát triển được vấn đề từ các nhiệm vụ học tập và tìm cách giải quyết chúng.

Năng lực riêng:

- *Năng lực tìm hiểu Lịch sử và Địa lí:* thông qua đọc sơ đồ, lược đồ để xác định vị trí địa lí của vùng biển, một số đảo lớn của Việt Nam.
- *Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:* thông qua việc sưu tầm tư liệu và sử dụng tư liệu, tranh ảnh, để giới thiệu về biển, đảo và giá trị, vai trò của biển, đảo Việt Nam

3. Phẩm chất

- *Yêu nước:* Trân trọng giữ gìn tình yêu đất nước, yên biển đảo quê em.
- *Trách nhiệm:* Nâng cao ý thức cá nhân trong việc bảo giữ gìn biển đảo quê hương.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên

- Kế hoạch bài dạy, SHS, SGK.
- Lược đồ hoặc bản đồ Việt Nam trong khu vực Đông Nam Á.
- Hình ảnh, tư liệu về biển, đảo
- Máy tính, máy chiếu, máy soi.

2. Đối với học sinh

- SHS Lịch sử và Địa lí 5 Kết nối tri thức với cuộc sống.
- Máy tính có kết nối mạng
- Thông tin, tài liệu, tranh ảnh về làm quen với phương tiện học tập môn Lịch sử và Địa lí.
- Tranh, ảnh, thơ, ca...sưu tầm về biển đảo Việt Nam

TIẾT 1

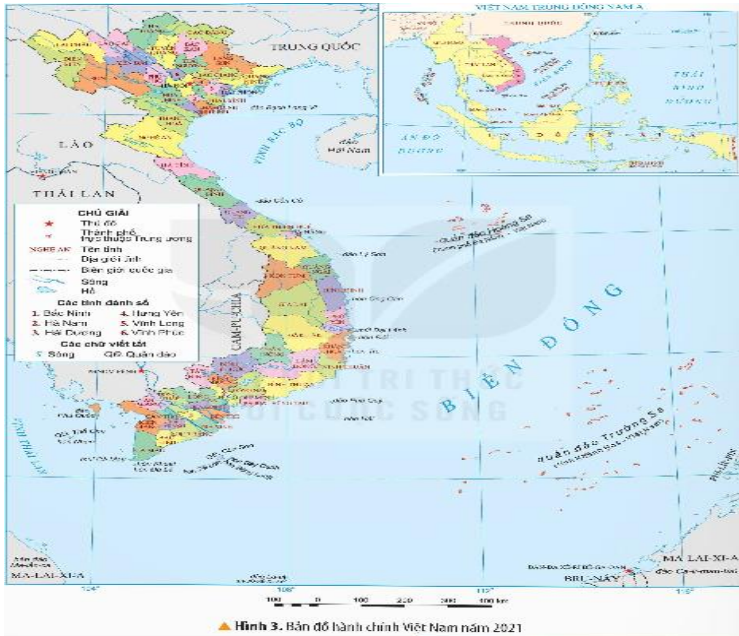
III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
|---|---|
| <p>1. Hoạt động 1: Khởi động: 3-5'</p> <p>a. Mục tiêu: Tạo tâm thế tích cực, hứng thú học tập cho HS và kết nối với bài học mới.</p> <p>b. Cách tiến hành</p> <p>- GV cho HS hát và vận động theo nhạc bài hát: Cháu hát về đảo xa.</p> <p>- GV hỏi: Qua lời bài hát em thấy các chú bộ đội đóng quân ở đâu? Các chú làm nhiệm vụ gì?</p> <p>- GV: Đúng rồi các em ạ! Biển, đảo có vai trò quan trọng đối với nước ta. Vậy để giúp các em tìm hiểu đôi nét về biển, đảo các em sẽ học qua bài hôm nay: Bài 3: Biển, đảo Việt Nam</p> <p>- GV ghi tên bài, kí hiệu SGK/16(đưa màn hình)</p> <p>2. Hoạt động 2: Khám phá: 13-15'</p> <p>2.1 Tìm hiểu về vị trí địa lí của vùng biển, một số quần đảo và đảo</p> <p>a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS xác định được vị trí địa lí của vùng biển, một số quần đảo, đảo lớn của Việt Nam trên bản đồ hoặc lược đồ.</p> <p>b. Cách tiến hành</p> <p>- GV yêu cầu quan sát bản đồ hình 3 trang 6 : <i>Xác định vị trí địa lí của vùng biển, một số đảo, quần đảo lớn của Việt Nam. (Đưa yêu cầu lên màn hình)</i></p> | <p>- HS hát bài hát: Cháu hát về đảo xa.</p> <p>- HS trả lời: ở biên cương, hải đảo. Các chú bộ đội giữ bình yên đất nước, canh giữ biển đảo.</p> <p>- HS ghi tên bài vào vở</p> <p>- HS quan sát bản đồ hình 3 trang 6</p> |

+ HS làm việc cá nhân

- Gv yêu cầu HS trao đổi nhóm đôi nói cho nhau biết về vị trí của vùng biển, đảo, quần đảo trên lược đồ.

- GV gọi 2- 3 em lên chỉ trên bản đồ (GV đưa bản đồ)



- Nhận xét, chốt: Các em đã xác định đúng vị trí địa lí của vùng biển, đảo và quần đảo của Việt Nam.

- GV chỉ kết hợp giảng: Vùng biển của Việt Nam là một phần của biển đông. Đường bờ biển của Việt Nam kéo dài từ Móng Cái Quảng Ninh đến Hà Tiên, Kiên Giang.(Chỉ trên bản đồ). Theo công ước của Liên hợp quốc về vùng biển quốc tế thì vùng biển nước ta gồm có 5 phần: Đầu tiên xác định đường cơ sở, đó là ngấn nước khi thủy triều xuống thấp nhất, từ đường cơ sở chúng ta sẽ xác định những phần của vùng biển như sau: 1- nội thủy, 2- lãnh hải, 3- phần tiếp giáp lãnh hải, 4- vùng đặc quyền kinh tế, 5- thềm lục địa(GV nói kèm video minh họa)

- GV gọi nhắc lại: 3- 4 em

- GV đưa màn hình chốt:

+ Vùng biển Việt Nam là 1 phần của biển đông

+ Vùng biển Việt Nam có diện tích khoảng gần 1 triệu km².

+ Đường bờ biển kéo dài từ Móng Cái Quảng Ninh đến Hà Tiên, Kiên Giang

GV chốt: Các em đã nắm được vùng biển rồi. Cô trò mình cùng tìm hiểu về đảo và quần đảo

- HS làm việc cá nhân

- HS chỉ nhóm đôi cho nhau

- HS chỉ bản đồ: 2- 3 em

- HS quan sát và lắng nghe

- HS nhắc lại vùng biển
(2- 3 em)

2.2. Tìm hiểu một số đảo, quần đảo lớn của Việt Nam và vai trò của biển đảo.

a/ Mục tiêu:

- Giúp học sinh phân biệt đảo, quần đảo, nắm được một số đảo, quần đảo lớn và nêu được những hiểu biết của mình về một trong các đảo, quần đảo đó.

b/ Các tiến hành

*** Giải nghĩa đảo, quần đảo**

- GV: Các em ạ! Để giúp các em phân biệt được đảo và quần đảo, chúng ta cùng nghe bạn rô bốt giải thích nhé!

- GV: Mở video rô bốt phân biệt đảo và quần đảo.

- GV : Gọi học sinh nhắc lại đảo và quần đảo

- Để giúp các em có những hiểu biết về một số đảo, quần đảo lớn của Việt Nam, các em thảo luận nhóm yêu cầu sau:

*** Kể tên một số đảo**

- GV đưa yêu cầu lên màn hình

+ Kể tên một số đảo, quần đảo lớn của Việt Nam?

+ Nêu hiểu biết của em về một trong các đảo các em vừa kể?

- Gọi HS đọc yêu cầu

- Các nhóm thảo luận, thời gian thảo luận: 5 phút. Lưu ý: Để giúp các em có thông tin thảo luận, các em quan sát các hình vẽ trong SGK kết hợp truy cập trang google và những hiểu biết thực tế

- GV: Cho học sinh thảo luận

- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình

- Gv chốt(kèm hình ảnh, bản đồ minh họa): Đảo và quần đảo rải khắp 3 miền Bắc, Trung, Nam. Ở miền Bắc có đảo Cái Bầu, vịnh Hạ Long...Miền Trung có đảo Lý Sơn, Phú Quý, Côn Cỏ ..Miền Nam có đảo Phú Quốc, Côn Đảo.... Mỗi đảo đều có một vẻ đẹp và nét đặc trưng riêng song tất cả đều là vẻ đẹp kì thú mà thiên nhiên ban tặng cho chúng ta.

*** Vai trò biển đảo**

- HS nghe rô bốt trả lời

- HS nhắc lại: 2- 3 em

- HS đọc yêu cầu: 1- 2 em

- HS thảo luận nhóm , truy cập mạng internet để lấy thông tin.

- HS thảo luận

- HS trình bày kết quả, bạn nhận xét

- HS quan sát

- Hs lắng nghe

| | |
|---|---|
| <p>- Gv hỏi: Vậy biển đảo có vai trò như thế nào đối với nước ta.</p> <p>- GV chốt lại và nói: Các đảo và quần đảo nước ta có vai trò to lớn đối với sự phát triển kinh tế xã hội. Đặc biệt còn có vai trò quan trọng về an ninh quốc phòng. (kết hợp hình ảnh)</p> <p>- Gv: Sau đây xin mời các em cùng hướng lên màn hình để chiêm ngưỡng vẻ đẹp kì thú của biển đảo Việt Nam nhé!</p> <p>3. Hoạt động 3: Luyện tập: 12- 15'</p> <p>a/ Mục tiêu</p> <p>- Học sinh sưu tầm và đọc được một số bài thơ, câu thơ, kể tên bài hát, tranh ảnh về biển, đảo quê hương</p> <p>b/ Các tiến hành</p> <p>- GV: Hôm trước cô đã giao nhiệm vụ về nhà là các em sưu tầm một số câu thơ, câu hát, các bài hát, tranh ảnh hoặc những ý tưởng sáng tạo của mình về biển, đảo quê hương. Bây giờ các nhóm sẽ trưng bày sản phẩm của nhóm mình.</p> <p>- GV: Gọi học sinh báo cáo kết quả sưu tầm của mình</p> <p>- Gv chốt: Như vậy các em đã sưu tầm được rất nhiều bài hát, bài thơ, bức tranh có nội dung nói về biển, đảo quê hương. Các em thật tự hào được sinh ra và lớn lên trên đất nước Việt Nam tươi đẹp. Nếu có dịp cô trò mình sẽ cùng đến thăm một số biển, đảo nước ta nhé!</p> <p>4. Hoạt động 4: Vận dụng(Dùng thẻ chọn đáp án đúng): 2- 3'</p> <p>a/ Mục tiêu</p> <p>- Học sinh vận dụng, liên hệ và ôn lại kiến thức đã học về biển đảo Việt Nam.</p> <p>b/ Các tiến hành(HS chọn đáp án đúng)</p> <p>Câu 1: Quần đảo Trường Sa ở đâu?</p> <p>A. Hải Phòng.</p> | <p>- HS trả lời: cung cấp hải sản, muối, du lịch, giao thông,.....</p> <p>- HS nhắc lại: 1- 2 em</p> <p>- HS xem vi deo</p> <p>- HS các nhóm trưng bày sản phẩm</p> <p>+ HS1: Đọc thơ</p> <p>+ HS 2: Vẽ tranh</p> <p>+ HS 3: Kể tên các bài hát về biển, đảo...</p> <p>+ HS4: Sưu tầm lịch, tranh vẽ về biển đảo.</p> |
|---|---|

| | |
|---|---|
| <p>B. Đà Nẵng C. Khánh Hòa D. Kiên Giang</p> <p>Câu 2: Vùng biển Việt Nam có diện tích khoảng bao nhiêu km vuông? A. 1 000 000km² B. 2 000 000km² C. 3 000 000km² D. 1 500 000km²</p> <p>Câu 3: Biển đảo có vai trò như thế nào đối với nước ta A. Là khu vực phát triển kinh tế đầy tiềm năng. B. Có nguồn tài nguyên phong phú và là khu du lịch của nước ta. C. Là huyết mạch giao thông quan trọng. D. Tất cả các đáp án trên.</p> <p>- GV nhận xét chung: Như vậy cô thấy các em đã vận dụng tốt kiến thức đã học rồi đấy. Biển, đảo có vai trò quan trọng đối với đất nước. Vậy chúng ta cần phải giữ gìn biển đảo quê hương và công cuộc giữ gìn chủ quyền biển đảo được thực hiện như thế nào các em sẽ được tìm hiểu tiếp ở tiết học sau.</p> <p>- GV cho HS hát bài: Em yêu biển đảo quê em</p> <p>* Củng cố, dặn dò: 1- 2'</p> <p>- Các em hãy nói cho bạn nghe những gì em học được trong bài học hôm nay</p> <p>- Gv nhận xét chung giờ học, dặn dò về nhà tìm hiểu chủ quyền biển đảo qua các thời kì.</p> | <p>- HS dùng thẻ trả lời chọn đáp án đúng Câu 1: Đáp án C</p> <p>Câu 2: đáp án A</p> <p>Câu 3: đáp án D</p> <p>- HS hát theo nhạc</p> <p>- HS nói cho nhau nghe</p> |
|---|---|

Tiên Lăng, ngày 20/8/2024

BGH kí duyệt

Giáo viên

Phạm Thị Kim Oanh