CHUYÊN ĐỀ CẤP TRƯỜNGTHEO CHƯƠNG TRÌNH

GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018 MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 3

Thứ Hai ngày 19 tháng 8 năm 2024

**T89 : ĐỌC: BẠN NHỎ TRONG NHÀ**

**ĐỌC MỞ RỘNG (Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Biết đọc diễn cảm câu, đoạn văn bộc lộ cảm xúc bài “Bạn nhỏ trong nhà”; đọc nhấn giọng ở những từ ngữ gợi tả, gợi cảm.

- Hiểu nội dung bài: Vật nuôi trong nhà là những người bạn của chúng ta. Tình cảm thân thiết, gắn bó giữa bạn nhỏ và chú chó Cúp. Qua đó khuyên các em biết yêu quý vật nuôi trong nhà.

- Đọc mở rộng những câu chuyện, bài văn... nói về tình cảm giữa những người thân trong gia đình hoặc tình cảm với mọi vật trong nhà. Viết được những thông tin về bài đọc vào phiếu đọc theo mẫu. Biết chia sẻ chi tiết thú vị, cảm động trong bài đọc với bạn.

**2. Năng lực**

- Năng lực đọc, tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề, giao tiếp và hợp tác.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất yêu thương những người thân trong gia đình và yêu quý mọi vật trong nhà, chăm chỉ học tập và lao động, sống có trách nhiệm...

- Mạnh dạn, tự tin khi tham gia các hoạt động học tập.

**II. Đồ dùng**

- Sách, báo, câu chuyện, phiếu đọc sách, BGĐT

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu: 2-3’** |
| - Cho hs hát bài:...?Qua bài đọc “Bạn nhỏ trong nhà” cho em biết điều gì- GV nhận xét, dẫn dắt vào bài. | - HS tham gia múa hát.- TL: Bạn nhỏ và Cúp rất yêu thương nhau... |
| **2. HĐ Luyện tập: 28 - 30’** |
| **2.1.Luyện đọc lại 10- 12’**- GV hướng dẫn đọc diễn cảm toàn bài: Toàn bài đọc với giọng nhẹ nhàng, tình cảm. Chú ý nhấn giọng ở những từ miêu tả và bộc lộ cảm xúc của Cúp như mắt tròn xoe, mõm ươn ướt, mềm mềm, nức lên; nhấn giọng những câu bộc lộ cảm xúc của bạn nhỏ: Nó tuyệt xinh, Tôi cúi xuống vỗ về Cúp.- GV hoặc hs khá đọc mẫu.- Yêu cầu hs đọc trong nhóm 3.- Mời nhóm đọc nối tiếp đoạn.- Nhận xét, góp ý.- Đọc đoạn em thích.?Tai sao em thích đoạn này?- Cho hs bình chọn bạn đọc hay (có thể bằng hình thức quét mã).- GV tuyên dương, khen thưởng hs được nhiều bạn bình chọn.- Đọc cả bài.- GV nhận xét, tuyên dương. => Chuyển ý | - HS lắng nghe.- HS luyện đọc trong nhóm 3. 3’* 2- 3 nhóm đọc nối tiếp trước lớp.
* HS nhận xét các nhóm đọc.
* 3- 4 đọc đoạn mình thích
* HS tham gia bình chọn.
* 1- 2 đọc.
* Nhận xét.
 |
| **2.2 Đọc mở rộng***:* ***16-18’*** |
| **HĐ1: Đọc câu chuyện, bài văn, bài thơ....về tình cảm giữa những ngừời thân trong gia đình, hoặc tình cảm với mọi vật trong nhà:****10-12’**- GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập.- GV nhấn mạnh tìm đọc đúng những câu chuyện bài văn, bài thơ có nội dung như yêu cầu và viết phiếu đọc sách theo mẫu.- Kiểm tra sự chuẩn bị bài ở nhà (truyện, sách, báo...) - GV dành thời gian cho hs lựa chọn hình thức đọc, bài đọc. 1’? Ai đọc cá nhân? Nhóm nào đọc cặp đôi- GV yêu cầu hs đọc và ghi phiếu đọc sách thời gian: 4’- GV quan sát hs hoạt động. - Mời một số cá nhân, nhóm đọc bài và chia sẻ phiếu đọc sách trước lớp.-Soi 1 phiếu đọc sách?Trong bài đọc em thấy chi tiết nào thú vị hay cảm động nhất* GV chốt, chuyển ý: Mỗi bài đọc lại có những chi tiết cảm động và thú vị khác nhau. Vậy các em hãy trao đổi với bạn về điều này nhé! Đó cũng chính là yc bài 2. Cả lớp hãy đọc thầm.

**Bài 2: Trao đổi với bạn về những chi tiết làm em thấy thú vị và cảm động: 5-7’** - GV gọi HS nêu yêu cầu bài 2.? Các em đã nắm được yêu cầu của bài chưa- GV yêu cầu HS trao đổi trong nhóm 4, thời gian 2’- GV theo dõi các nhóm hoạt động.- GV gọi đại diện một số nhóm báo cáo trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương những nhóm tích cực chia sẻ.=>GV chốt: còn rất nhiều bài thơ, câu chuyện nói về tình cảm giữa những ngừời thân trong gia đình, hoặc tình cảm với mọi vật trong nhà. Khi đọc chúng ta thấy vô cùng xúc động. - GV giới thiệu một số truyện. Về nhà các em có thể tìm đọc thêm nhé! | - 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS lắng nghe.- Dự kiến hs chuẩn bị các bài: Về thăm quê, Đồ đạc trong nhà, Mẹ, Thương ông, Chú heo con, Con trâu, Cún con, Sao không về Vàng ơi? (Trần Đăng Khoa)...-HS có thể chọn hình thức đọc: cá nhân, nhóm đôi, đổi sách, báo, truyện cho nhau.- HS Báo cáo bằng hình thức giơ tay.- HS đọc và viết phiếu đọc sách theo mẫu.- Đọc, chia sẻ phiếu đọc sách: 2-3 em, 1- 2 nhómDự kiến chia sẻ:+ Bài này bạn đọc ngày nào? + Tên bài đọc là gì?+ Tác giả của bài thơ là ai?+ Nhân vật, sự việc được nói đến trong bài?+ Chi tiết nào bạn thấy thú vị hay cảm động?-HSTL: ....-1 -2 HSTL:....- 1- 2 HS yêu cầu bài.- HS trao đổi theo nhóm 4. (2’)?Bài bạn đọc thú vị ở chi tiết nào?Điều gì trong bài đọc làm bạn cảm động nhất- Đại diện một số nhóm báo cáo:N1: Nhóm em bạn Lan thấy trong bài thơ Mẹ chi tiết thú vị và cảm động là những ngôi sao thức ...cũng chẳng bằng mẹ đã thức vì chúng conCòn bạn Hoa rất cảm động với hình ảnh Nhà thơ Trần Đăng Khoa phần bát cơm để cửa mà Vàng mãi chưa về.....-HS quan sát màn hình. |
| **4. Vận dụng, củng cố: 2-3’** |
| ? Qua giờ học này các em biết được điều gì? Em đã làm gì thể thể hiện tình yêu thương với người thân? Còn em có tình cảm như thế nào với các con vật hay đồ vật trong nhà ? ? Cảm nhận của em về giờ học này- GV nhận xét tiết học.- Về nhà chúng ta tìm đọc thêm những bài văn, bài thơ,...viết về tình cảm giữa những người thân trong gia đình hoặc mọi vật trong nhà sau đó chia sẻ cùng người thân về những điều cảm động hay thú vị trong bài.  |

 **-------------------------------------------------------------------**

|  |  |
| --- | --- |
| **KÝ DUYỆT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN** |  *Hùng Thắng, ngày 18 tháng 8 năm 2024***NGƯỜI SOẠN****Vũ Thị Mỵ** |

 **KÝ DUYỆT CỦA TỔ BAN GIÁM HIỆU**