**CHUYÊN ĐỀ CẤP TRƯỜNG**

**DẠY HỌC MÔN TIẾNG VIỆT 2 CHƯƠNG TRÌNH 2018**

**Đọc:**

**Bài 1 :TÔI LÀ HỌC SINH LỚP 2 (2 tiết )**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc đúng các tiếng trong bài. Bước đầu biết đọc đúng lời kể chuyện và lời nói trực tiếp của nhân vật.

- Hiểu nội dung bài: cảm xúc háo hức, vui vẻ của các bạn học sinh trong ngày khai giảng lớp 2.

**2. Năng lực :**

- Năng lực giao tiếp hợp tác , giải quyết vấn đề sáng tạo, làm việc nhóm.

- Hình thành, phát triển năng lực ngôn ngữ và năng lực văn học: biết cảm nhận về câu hay trong bài đọc, nhận biết các nhân vật, diễn biến các sự vật trong bài.

**3**. **Phẩm chất:**

- Có tình cảm quý mến bạn bè, niềm vui khi đến trường; rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

\*GD đạo đức lối sống: Luôn kính trọng, biết ơn thầy cô. Yêu quý, giúp đỡ bạn bè. Yêu trường lớp.

**II. Đồ dùng dạy học:** BGĐT

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của GV** |
| **A. Hoạt động mở đầu (5-7’)**\* Cho HS hát múa theo nhạc bài “ Ngày đầu tiên đi học” - Bài hát nói về điều gì?( Bài hát nói về ngày đầu tiên đi học của bạn nhỏ.)-> GV kết nối giới thiệu chủ điểm “Em lớn lên từng ngày” là chủ điểm mở đầu môn Tiếng Việt 2, học kì 1.\* GV cho HS quan sát tranh minh hoạ bài đọc.- Em thấy gì trong tranh?(Tranh vẽ quang cảnh ngày khai trường hay còn gọi là ngày khai giảng.)- GV mời 2-3 HS chia sẻ: Khai giảng năm học năm nay, em đã chuẩn bị những gì để đón ngày khai giảng? Em chuẩn bị một mình hay có ai giúp ? Tâm trạng của em lúc đó thế nào?-> GV kết nối giới thiệu về bài đọc: “Tôi là HS lớp 2”- Gọi HS nhắc tên bài. GV ghi bảng | - HS vận động theo nhạc.- HS nêu.- HS nghe.- HS quan sát tranh. - HS trả lời.- HS chia sẻ.- HS nghe.- HS nhắc tên bài. Ghi vở. |
| **B. HĐ hình thành kiến thức mới.**  **Hoạt động 1:Đọc văn bản ( 28-30’)****a. GV đọc mẫu,hướng dẫn HS chia đoạn.****-** GV đọc mẫu. (yêu cầu HS cả lớp đọc thầm chia đoạn.)- Bài đọc chia làm mấy đoạn? - GV chốt đoạn: Bài chia làm 3 đoạn+ Đoạn 1: Từ đầu ... sớm nhất lớp.+ Đoạn 2: Tiếp ... cùng các bạn.+ Đoạn 3: Còn lại.**b. Luyện đọc đoạn** GV cho HS thảo luận nhóm bốn ( 2p) tìm từ khó, câu dài, từ cần giải nghĩa trong bài.**Đoạn 1**- Yêu cầu HS đọc thầm đoạn 1.- Ở đoạn 1, em thấy từ nào khó đọc, từ nào cần giải nghĩa?- GV yêu cầu HS nêu cách đọc từ “ loáng”. - Gọi HS đọc câu chứa từ khó.- Cho HS giải nghĩa từ “ loáng”.(GV giải thích nếu HS chưa nói được: “loáng” nghĩa là rất nhanh.)- GV hướng dẫn đọc đoạn : Đọc to , rõ ràng, ngắt nghỉ hơi đúng chỗ, đọc đúng các từ khó.- GV gọi 2-3 HS đọc đoạn. - Gọi HS khác nhận xét. GV nhận xét, sửa lỗi.**Đoạn 2**- Yêu cầu HS đọc thầm đoạn 2.- Trong đoạn 2 có từ nào em chưa rõ nghĩa?- Em hiểu “háo hức” là thế nào?( háo hức là vui sướng nghĩ đến và chờ đợi một điều hay, vui sắp tới.)- GV cho HS phát hiện câu dài trong đoạn. - GV chiếu MH, cho HS nêu cách đọc câu dài. Sau đó gọi HS đọc câu dài:Nhưng vừa đến cổng trường,/tôi đã thấy mấy bạn cùng lớp/đang ríu rít nói cười/ở trong sân.//- GV hướng dẫn đọc đoạn : Đọc to, rõ ràng, đọc đúng các từ khó, câu dài, ngắt nghỉ hơi đúng chỗ.- GV gọi 2 -3 HS đọc lại đoạn. - Gọi HS khác nhận xét. GV nhận xét, sửa lỗi.**Đoạn 3****-** Yêu cầu HS đọc thầm đoạn 3.- Khi đọc đoạn 3, em thấy có câu nào dài?-Trong câu dài đó có từ nào khó đọc?- GV yêu cầu học sinh nêu cách đọc từ “níu”, “ năm ngoái”.- GV đưa câu dài lên MH. Cho HS phát hiện cách đọc câu dài.- Gọi HS đọc câu dài và chứa từ khó.Ngay cạnh chúng tôi,/mấy em lớp 1/ đang rụt rè/ níu chặt tay bố mẹ,/ thật giống tôi năm ngoái.//- Em hiểu “níu” là gì?Níu là nắm lấy, kéo lại , kéo xuống.- GV hướng dẫn đọc đoạn : Đọc to , rõ ràng, đúng các từ khó mà cô đã hướng dẫn, ngắt nghỉ đúng chỗ.- GV gọi 2-3 HS đọc lại đoạn. - GV nhận xét, tuyên dương.**c. Luyện đọc trong nhóm**- GV yêu cầu HS luyện đọc nhóm bốn. GV quan sát , hỗ trợ các nhóm.- Gọi 2 – 3 nhóm đọc ( nối tiếp) trước lớp.- Nhận xét.**d. Đọc cả bài.**- GV HD đọc cả bài: đọc to,rõ ràng, ngắt nghỉ đúng chỗ, dừng hơi lâu hơn sau mỗi đoạn. Chú ý đọc đúng từ khó, câu dài.- GV đọc toàn bài.- Gọi HS đọc lại toàn VB - Nhận xét.-> chuyển ý.**Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi ( 13-15’)** **Câu 1:** - Yêu cầu lớp đọc thầm CH.- GV gọi HS đọc câu hỏi. - Cho HS trao đổi nhóm bốn. (1P) - Gọi đại diện nhóm trả lời.? Vì sao em chọn đáp án đó? Em đọc câu chứa chi tiết đó? -> GV nhận xét chốt đáp án: a,b,c- GV hỏi thêm:Em có cảm xúc gì khi đến trường vào ngày khai giảng?-> Ngày khai giảng là ngày mở đầu một năm học mới, hứa hẹn những điều tốt đẹp cho năm học. Vì thế, dù là lần đầu tiên hay lần thứ mấy trong đời HS thì chúng ta vẫn có rất nhiều những cung bậc cảm xúc khác nhau, vẫn hồi hộp, vui vẻ và vô cùng háo hức, mong đợi . **Câu 2:**- Yêu cầu lớp đọc thầm CH. - GV gọi HS đọc câu hỏi. - Cho HS suy nghĩ cá nhân .- Gọi 2-3 HS nêu ý kiến. Gọi HS khác nhận xét -> GV nhận xét chốt đáp án: Bạn ấy không thực hiện được mong muốn đó vì các bạn khác cũng muốn đến sớm và nhiều bạn đã đến trước bạn ấy.GV hỏi thêm: Trong ngày khai giảng năm nay, bạn nào trong lớp mình đã đến sớm nhất? Cảm xúc của em thế nào?**Câu 3:**- Yêu cầu lớp đọc thầm CH. - GV gọi HS đọc câu hỏi. - Hướng dẫn HS đọc thầm đoạn 3 tìm câu trả lời.- Gọi HS trả lời. - GV cho HS khác nhận xét bổ sung.- GV nhận xét tuyên dương.-> Bạn ấy thấy mình đã lớn bổng lên.? Em hiểu “lớn bổng” nghĩa là gì?- GV hỏi thêm: Các em thấy mình có gì khác so với khi các con vào lớp 1/ so với các em lớp 1.- GV gợi ý: Điểm khác biệt có thể là về tính cách của bản thân, học tập như thế nào?về quan hệ bạn bè như thế nào? tình cảm với thầy cô, trường lớp?-> Giáo dục đạo đức, lối sống: Lên lớp 2, các em đã có thêm nhiều người bạn mới,biết nhiều thầy cô giáo trong trường, được các thầy cô giáo dạy cho biết đọc ,biết viết , biết điều hay lẽ phải. Ngôi trường như ngôi nhà thứ hai mà ở đó thầy cô là cha mẹ, bạn bè như anh chị em.Vì vậy các em hãy luôn yêu quý trường lớp, đoàn kết giúp đỡ bạn bè và kính trọng , biết ơn thầy cô.**Câu 4:** - Yêu cầu lớp đọc thầm CH - GV gọi HS đọc câu hỏi. - Cho HS thảo luận nhóm bốn.( 1p)- Gọi đại diện nhóm trả lời . - GV cho nhóm khác nhận xét bổ sung.- GV nhận xét tuyên dương.-> GV chốt từng tranh tương ứng với đoạn và hướng dẫn HS nắm được nội dung từng đoạn+ Đoạn 1: Tranh 3: Bạn nhỏ đã chuẩn bị xong mọi thứ để đến trường+ Đoạn 2: Tranh 2: Bạn nhỏ chào mẹ để chạy vào trong cổng trường+ Đoạn 3: Tranh 1: Các bạn nhỏ gặp nhau trên sân trường.- Các em đã nắm được nội dung từng đoạn. Vậy bài đọc nói về điều gì?- GV nêu nội dung bài đọc: Bài đọc nói về cảm xúc vui vẻ, háo hức của bạn HS trong ngày khai giảng năm học lớp 2.-> chuyển ý.**Hoạt động 3. Luyện đọc lại (6-8’)**- GV hướng dẫn đọc DC: Để đọc hay bài đọc này, các em cần đọc giọng nhanh, vui tươi .Nhấn mạnh các từ: vùng dậy, ngạc nhiên,rối rít,háo hức,lớp bổng...Trong bài có lời của nhân vật bạn nhỏ các em đọc thể hiện tâm trạng phấn khích, háo hức, vội vàng.- GV đọc diễn cảm toàn VB.- Cho HS đọc trong nhóm 4.- Gọi 3- 4 em đọc đoạn mình thích và chia sẻ cách đọc hay, vì sao thích đoạn đó?..- GV kết hợp HS nhận xét.- GV gọi HS đọc lại toàn bài. Nhận xét, tuyên dương.-> chuyển ý.**Hoạt động 4. Luyện tập theo văn bản đọc (7-9’)****Bài 1.** - Yêu cầu cả lớp đọc thầm bài tập.- Gọi HS đọc yêu cầu BT.- Cho HS suy nghĩ chọn đáp án ghi bảng con.- GV lấy BC , HS nêu đáp án và lí do lựa chọn đáp án của mình.-> GV chốt: đáp án c ( rụt rè) Em hiểu rụt rè là thế nào?( e dè, không mạnh dạn)-> Đó là tâm trạng chung của các em học sinh lớp 1 khi bước vào ngôi trường mới, thầy cô, bạn bè mới.Còn các em khi đã là HS lớp 2 thì đã quen với trường lớp và bớt bỡ ngỡ hơn.**Bài 2:** - Yêu cầu cả lớp đọc thầm.- Nêu yêu cầu BT?- Gọi 3 HS đọc nối tiếp yêu cầu.- Cho HS thảo luận nhóm đôi ( 1p) nói cho nhau nghe theo cặp- Phần a, b gọi HS nói lời chào theo dãyPhần c gọi 1- 2 nhóm lên đóng vai: nói và đáp lời.- GV nhận xét khích lệ các con.-> chốt: ? Khi nói lời chào với người lớn thì lời nói và thái độ phải như thế nào? Với bạn bè thì sao?-> Khi chào hỏi người lớn các em cần thể hiện sự lễ phép, với bạn bè có thể thể hiện sự thân thiện, cởi mở. | - Cả lớp đọc thầm chia đoạn.- 2-3 HS nêu ý kiến chia đoạn của mình.- HS thảo luận nhóm bốn.- Học sinh đọc thầm.- HS nêu từ khó đọc. - HS nêu cách đọc.- Đọc câu chứa từ khó.- HS giải nghĩa từ.- HS nghe hướng dẫn.- 2-3 HS đọc đoạn. -Nhận xét.- HS đọc thầm.- HS nêu từ cần giải nghĩa.- HS giải nghĩa từ.- HS phát hiện câu dài.- HS nêu cách đọc, luyện đọc câu dài.- HS nghe hướng dẫn.- HS đọc đoạn. - Nhận xét.- HS đọc thầm.- HS phát hiện câu dài.- HS nêu từ khó và cách đọc từ khó.- HS nêu cắt ngắt nghỉ khi đọc.- HS đọc câu dài và chứa từ khó.- HS giải nghĩa từ.- HS nghe hướng dẫn.- 2-3 HS đọc đoạn.Nhận xét.- HS luyện đọc trong nhóm: đọc nối tiếp.- 2 nhóm đọc trước lớp. Nhận xét. - HS nghe hướng dẫn.- HS nghe GV đọc.- HS đọc. Nhận xét.- Cả lớp đọc thầm.- HS đọc câu hỏi.- HS trao đổi nhóm.( 1P)- Đại diện nhóm trả lời.- HS nêu cảm nhận của bản thân.DKCTL: Em cảm giác rất hồi hộp, phấn khởi, vui vẻ khi đến ngày khai giảng.- Cả lớp đọc thầm.- HS đọc câu hỏi.- HS suy nghĩ.- HS nêu ý kiến cá nhân- HS nghe.- Cả lớp đọc thầm.- HS đọc câu hỏi.- HS trả lời.- HS giải nghĩa theo ý hiểu.-HS nối tiếp chia sẻ: DKCTL:- Em đã biết đọc, biết viết. - Nhiều bạn bè hơn, có bạn thân trong lớp.- Biết nhiều cô giáo hơn .- Biết tất cả các khu vực trong trường, nhớ vị trí các lớp học,...- HS nghe.- Cả lớp đọc thầm.- HS đọc câu hỏi.- HS thảo luận nhóm.- Đại diện nhóm trả lời.- HS nghe.- HS trả lời- HS nghe.- HS nghe.- HS nghe GV đọc.- HS đọc nhóm bốn cho nhau nghe.- HS đọc trước lớp. Chia sẻ. Nhận xét.- HS đọc lại toàn bài.- Lớp đọc thầm. - HS đọc yêu cầu BT.- HS nêu đáp án.- HS trả lời.- HS trả lời.- HS nghe.- Lớp đọc thầm. - HS nêu.- HS đọc nối tiếp yêu cầu.- HS thảo luận nhóm đôi nói cho nhau nghe.- HS nói lời chào theo dãy.- HS lên đóng vai .- Nhận xét.- HS nghe.- HS trả lời. |
| **C. Củng cố, dặn dò (2-3’)****-** Hôm nay, chúng ta học bài gì?- Qua bài học này, e biết được điều gì? Em có thích tiết học này không?....- GV nhận xét chung tiết học.- Dặn dò HS về nhà luyện đọc và chuẩn bị bài học tiếp theo. | - HS trả lời.- HS chia sẻ.- HS nghe. |

Ngày 15 tháng 8 năm 2024

|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ TRƯỞNG KÝ DUYỆT****Đỗ Thị Nụ** | **GV XÂY DỰNG KH****Nguyễn Thị Diễm** |