**CHUYÊN ĐỀ CẤP TRƯỜNG**

**DẠY HỌC MÔN TIẾNG VIỆT CHƯƠNGTRÌNH 2018**

**Thứ Sáu ngày 16 tháng 8 năm 2024**

**Viết**

**Tiết 3 - TÌM HIỂU ĐOẠN VĂN VÀ CÂU CHỦ ĐỀ**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức - kĩ năng:**

- Biết các đặc điểm của đoạn văn về nội dung và hình thức.

- Biết tìm câu chủ đề trong đoạn văn.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống.

**2. Năng lực:** Giúp HS phát triển năng lực ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**3**. **Phẩm chất:** chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. Đồ dung dạy học:**

BGĐT, phiếu học tập

**III. Các hoạt động dạy và học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên dạy - học** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (3-5’)**  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  - Ở lớp 3 các em đã viết đoạn văn, Vậy theo em khi viết đoạn văn cần lưu ý gì?  - GV nhận xét và dẫn vào bài: *Tìm hiểu đoạn văn và câu chủ để.*  - GV ghi bảng. | - Cả lớp múa hát bài Lớp chúng ta đoàn kết  - HSTL: Đầu câu lùi vào 1 ô, viết đoạn văn theo đúng yêu cầu, đúng chủ đề,.....  - HS lắng nghe.  - HS ghi vở. |
| **2. Khám phá** | |
| ***Bài 1:(10-12’) Đọc các đoạn văn và thực hiện yêu cầu.***  - GV mời 1 học sinh đọc yêu cầu và 2 HS đọc 2 đoạn văn.  - Bài gồm mấy yêu cầu ?  - GV hướng dẫn cách thực hiện.  HS làm việc cá nhân, thảo luận N4 , thống nhất đáp án rồi ghi vào phiếu học tập ( tg 3’)  - GV mời đại diện nhóm trình bày.  - GV nhận xét chung và GV chốt kiến thức.  Và đưa đáp án đầy đủ   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Đoạn 1 | Đoạn 2 | | ***Hình thức trình bày của các đoạn văn*** | *+ Câu đầu tiên của đoạn được viết lùi đầu dòng.* | *+ Câu đầu tiên của đoạn được viết lùi đầu dòng.* | | ***Ý chính của từng đoạn*** | *Mọi người chuẩn bị cho cuộc khiêu vũ* | Những loài vật đều chăm chỉ diệt trừ sâu bọ | | ***Câu nêu ý chính và vị trí*** | *- “Mọi người bắt tay vào việc chuẩn bị cho cuộc khiêu vũ”*  *- Câu đầu tiên* | *- “Tất cả đều lo diệt trừ sâu bọ để giữ gìn hoa lá.”*  *- Câu cuối cùng* |   \* Lưu ý:  - Qua bài tập 1 các em đã được làm quen với các đặc điểm của một đoạn văn (về các hình thức lẫn nội dung) của đoạn. Mỗi đoạn văn thường gồm 1 hoặc nhiều câu, các câu được viết liên tục. Câu đầu đoạn được viết lùi đầu dòng. Cuối đoạn có dấu câu phù hợp. Các câu trong đoạn văn có sự liên kết và xoay quanh một nội dung nhất định. Câu nêu ý chính của đoạn văn chính **là câu chủ đề.**  **-** Vậy thế nào là câu chủ đề?  - Câu chủ đề thường đứng ở vị trí nào trong đoạn văn ?  - Để nhận biết đoạn văn ta cần dựa vào dấu hiệu nào?  - ==> ghi nhớ  - GV mời HS nêu ghi nhớ của bài. | - HS đọc thầm, xác định yêu cầu  - HS đọc.  - Cả lớp lắng nghe bạn đọc và đọc thầm theo bạn.  - 1 HS nêu yêu cầu (3 yc)  a. Nhận xét về hình thức trình bày của các đoạn văn.  b. Ý chính của mỗi đoạn văn là gì?  c. Tìm câu nêu ý chính của mỗi đoạn. câu đó nằm ở vị trí nào trong đoạn.  - HS suy nghĩ, làm việc cá nhân để trả lời từng ý, sau đó trao đổi trong nhóm 4.  - 2 nhóm trình bày.  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  Dự kiến câu TL:  - Câu đầu đoạn viết lùi vào 1 ô, cuối đoạn có dấu chấm xuống dòng  - ý chính: Đ1: mọi người đâng làm việc chuẩn bị kghiêu vũ  Đ2: Các loài vật đang diệt trừ sâu bọ  …  *-* HS lắng nghe.  - Hình thức, nội dung, câu chủ đề  - 2 HS đọc ghi nhớ. |
| **3. Luyện tập** |  |
| ***Bài 2 :(7-8’) Chọn câu chủ đề cho từng đoạn văn và xác định vị trí đặt câu chủ đề cho mỗi đoạn.***  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu và 2 HS đọc 2 đoạn văn.  - Bài gồm mấy yêu cầu  - GV hướng dẫn HS làm việc theo nhóm đôi.  - GV mời đại diện các nhóm trình bày.  - Vì sao em chọn câu b là câu chủ đề đoạn 1?  - Ở đoạn 1 vì sao em đặt câu chủ đề ở cuối đoạn?  - Trong câu chủ đề có từ “cứ thế”,.. thường đặt ở cuối đoạn văn.  - Vì sao em chọn câu a là câu chủ đề đoạn 2?  Vì sao câu chủ đề ở đoạn 2 nằm ở đầu đoạn?  \*GV chốt bài đúng,  GD: Loài chim rất thông minh, đáng yêu nên các em cần yêu quý bảo vệ chúng  - Khi chọn câu chủ đề cần lưu ý: Câu chủ đề phải phù hợp với nội dung đoạn văn. Vị trí của câu chủ đề có thể đặt ở đầu đoạn hoặc cuối đoạn. | - HS đọc thầm, xác định yêu cầu  - Cả lớp theo dõi bạn đọc và đọc thầm theo bạn.  - HS làm việc theo nhóm đôi.  - 2 nhóm trình bày.  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  \* Dự kiến câu TL:  a. Câu chủ đề “Mùa xuân đến chim bắt đầu xây tổ” là câu CĐ của đoạn 2. Vị trí đứng đầu đoạn.  b. Câu chủ đề “Cứ thế, cả nhà mỗi người một việc hối hả mang tết về trong khoảnh khắc chiều Ba mươi.” là câu CĐ của đoạn 1. Vị trí của câu là đứng cuối đoạn.  - Vì câu b nêu ND chính đoạn 1 (Không khí của cả nhà khi chuẩn bị Tết)  - Vì câu đó đặt ở cuối đoạn phù hợp và trong câu có từ “cứ thế”  - Đọc lại đoạn 1  - Vì câu đó nêu ý chính của đoạn 2. Các câu còn lại của đoạn 2 nêu hoạt động xây tổ của các loại chim khi mùa xuân đến  - Vì câu đó thông báo mùa xuân đến chim bắt đầu làm tổ, các câu còn lại minh hoạ cho câu chủ đề.  - Đọc lại đoạn văn có đầy đủ câu chủ đề |
| ***Bài 3 :(8-9’) Viết câu chủ đề khác cho 1 trong 2 đoạn văn ở bài tập 2.***  - GV mời HS đọc yêu cầu của bài.  - GV mời HS làm việc cá nhân, viết vào vở.  ”.  - Soi bài HS  - Khi viết câu chủ đề em cần lưu ý gì ?  + Nội dung câu chủ đề phải phù hợp với ND toàn đoạn.  + Câu chủ đề đặt ở vị trí thích hợp.  - GV nhận xét, khen ngợi HS. | - 1 HS đọc yêu cầu bài tập 3.  - HS làm bài vào vở.  - HS chữa bài cho bạn.  - HS đổi vở, chữa bài cho nhau.  - HS lắng nghe.  - 3- 4 em  - Ví dụ: Câu chủ đề đoạn 1, để ở đầu đoạn: “Cứ độ Tết về, mọi người trong nhà ai cũng tấp nập công việc  VD câu CĐ đoạn 2, đặt ở đầu đoạn: “Để chào đón năm mới, những đàn chim bắt đầu sửa sang ngôi nhà của mình”. |
| **4. Vận dụng*:(2-3p)*** | |
| - Hôm nay con đã được học kiến thức gì?  - Trong giờ học hôm nay em cảm thấy như thế nào?  - GV nhận xét tiết học, dặn dò HS tập xác định câu chủ đề của các đoạn văn đã học và chuẩn bị bài sau. | - HS trả lời.  - HS lắng nghe, về nhà thực hiện. |

*Hùng Thắng, ngày 16 tháng 8 năm 2024*

|  |  |
| --- | --- |
| **DUYỆT CỦA BGH**  **Phạm Hữu Hảo** | **NGƯỜI THỰC HIỆN**  **Vũ Thị Thu** |