**BÀI 17:** **G g Gi gi (2 tiết)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:** Giúp HS:

- Nhận biết và đọc đúng các âm g, gi hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc, đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm g, gi.

- Viết đúng các chữ g, gi; viết đúng các tiếng, từ ngữ có chữ g, gi.

**2. Năng lực:**

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm g, gi có trong bài học.

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết và suy đoán nội dung các tranh minh hoạ.

**3. Phẩm chất:**

**-** Cảm nhận được tình yêu đối với vật nuôi trong gia đình.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1. Giáo viên:**

- Nắm vững đặc điểm phát âm của âm g, gi; cấu tạo và cách viết các chữ ghi g, gi; nghĩa của các từ ngữ trong bài học và cách giải thích nghĩa của những từ ngữ này.

- Chữ mẫu

- Bài giảng ĐT

**2. Học sinh:** Bộ đồ dùng TV

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ôn và khởi động: 2-3’** - Yêu cầu HS đọc lại bài 16.**2. Nhận biết**: **4-5’**- Yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi- GV và HS thống nhất câu trả lời.- GV nói câu thuyết minh (nhận biết dưới tranh) - GV đọc thành tiếng câu nhận biết và yêu cầu HS đọc theo: **Hà có giỏ trứng gà.**- GV hướng dẫn HS nhận biết tiếng có âm g, gi. GV giới thiệu bài.**3. Đọc: 15-17’****\* Đọc âm: Âm g**- Đưa âm g lên bảng- Đọc mẫu âm g**\*Âm gi** (tương tự)- Y/c hs cài âm g, gi**b. Đọc tiếng**\* Đưa mô hình tiếng: gà- Đọc tiếng mẫu: gà- Phân tích tiếng gà? GV đưa mô hình.- GV đánh vần tiếng: gà- GV đọc trơn: gà+ Tiếng giỏ: Tương tự (đọc trơn, phân tích, đánh vần, đọc trơn) \* Đọc tiếng chứa âm g- Đưa các tiếng: **ga, gỗ, gụ**- Các tiếng này có gì giống nhau?- Yêu cầu HS đánh vần- Yêu cầu HS đọc trơn\* Đọc tiếng chứa âm gi: **giá, giò, giỗ** (tương tự)- Ghép chữ tạo tiếng+ Yêu cầu HS ghép tiếng có âm g+ Yêu cầu HS phân tích và nêu lại cách ghép+ Yêu cầu HS ghép tiếng có âm gi (tương tự)**c. Đọc từ ngữ**- GV lần lượt đưa tranh minh hoạ.- Tranh vẽ gì? - GV chốt và đưa từ mới: gà gô (giải nghĩa)- GV hướng dẫn đánh vần, đọc trơn.- GV thực hiện các bước tương tự đối với các từ: đồ gỗ, giá đỗ, cụ già.- Yêu cầu đọc nối tiếp các từ.**d. Đọc lại âm - tiếng - từ**- Yêu cầu đọc cá nhân các tiếng, từ trong bài trên bảng.- Đọc đồng thanh (gv tổ chức thi đọc các tổ) - Nhận xét tuyên dương.Y/c HS mở sgk đọc lại các từ trong phần 2 đọc. **4. Viết bảng: 9-10’:** \* Chữ g:- Đưa chữ mẫu G in hoa và giới thiệu.- Đưa tiếp chữ g in thường và giới thiệu- Đưa tiếp chữ g viết thường và giới thiệu: Đây là chữ “g’’, viết thường. Chữ “g’’ viết thường được viết phỏng theo chữ in thường. - Chữ g viết thường cao mấy dòng li?- GV nêu cách viết và viết mẫu chữ g. \*Chữ gi: Quy trình tương tự-Yêu cầu viết bảng con g, gi- GV nhận xét, đánh giá chữ viết của HS.**-** HD hs viết: *gà gô, giá đỗ* | - Hát múa- Hs đọc, viết- Hs quan sát tranh trả lời- HS nói theo.- Nhắc lại tên bài.- Hs quan sát- Đọc cá nhân theo dãy, nhóm đôi, đồng thanh cả lớp 1 lần - Cài âm - nhận xét - Hs đọc lại - Hs phân tích- HS đánh vần CN, N, ĐT.- HS đọc trơn CN, T, ĐT.1 hs khá đọc trơn các tiếng- Đều có âm g đứng trước- Nối tiếp (3 em), 1 em đánh vần các tiếng, lớp đánh vần)  - 3-5 em, đồng thanh lớp.- Cả lớp ghép, 5-6 hs đọc trơn các tiếng vừa ghép.- 1-2 HS - Quan sát tranh, thảo luận N2- 3- 4 HS, đồng thanh lớp- HS đọc trơn nối tiếp, mỗi HS đọc một từ ngữ. - 3 HS đọc trơn các từ ngữ. - Lớp đọc đồng thanh một số lần.- 2 - 3 HS đọc - Mỗi tổ (1 lần)- 1-2 em đọc- HS nhắc lại- Lớp nhắc lại- Lớp nhắc lại.- HS quan sát- HS viết vào bảng con.- HS nhận xét, đánh giá chữ viết của bạn. |