**T21: HÌNH VUÔNG, HÌNH TRÒN, HÌNH TAM GIÁC,**

**HÌNH CHỮ NHẬT**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức**:

- Có biểu tượng ban đầu về hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.

- Nhận biết được các dạng hình trên thông qua các đồ vật thật.

**2. Năng lực:**

**-** Bước đầu biết so sánh, phân tích để nhận dạng hình trong một nhóm các hình đã cho.

- Gắn các hình đã học với những đồ vật thực tế ở xung quanh, trong lớp học.

**3. Phẩm chất:** Chăm chỉ, hợp tác, tự tin.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1. GV**:

- Bài giảng ĐT.

- Các mô hình hình vuông , hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật, khăn tay hình vuông, đĩa hình tròn, mô hình biển báo giao thông, hình tam giác, khung tranh hình

chữ nhật.

**2. HS**: - Bộ đồ dùng học toán 1

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động: 1-2’**  - Ổn định tổ chức  - Giới thiệu bài :  **2. Khám phá: 11-13’** | - Hát  - Lắng nghe |

|  |  |
| --- | --- |
| - GV cho HS quan sát khăn tay có dạng hình vuông và nói: Chiếc khăn này có dạng hình vuông  - Giới thiệu mô hình bìa hình vuông và nói: Đây là hình vuông.  - Tương tự GV giới thiệu với chiếc đĩa tròn và mô hình tròn để giới thiệu hình tròn  - Tiếp tục với biển báo giao thông và mô hình tam giác để giới thiệu hình tam giác; Khung tranh hình chữ nhật để dẫn đến giỏi thiệu HCN  - Đưa cả 4 mô hình cho HS đọc tên từng hình.  - GV nhận xét,   * - Cho Hs quan sát 4 hình trên trong hình vẽ ở SGK   **3. Hoạt động: (16-18’)**  **+ Bài 1: 5 - 7’**  - KT: Nhận dạng hình.  - GV nêu yêu cầu của bài.  - Cho HS quan sát các hình vẽ, nêu tên từng đồ vật trên hình vẽ  - HD HS ghép với các hình thích hợp  - GV mời HS lên bảng chia sẻ  - GV cùng HS nhận xét  - Chốt: Em cần quan sát kĩ các hình.  **+ Bài 2: 5-6’**  - KT: Nhận dạng hình  - GV nêu yêu cầu của bài.  - Cho HS quan sát các hình vẽ, GV nêu yêu cầu từng hình  a/ Tìm hình tròn  b/ Tìm hình tam giác  c/ Tìm hình vuông  d/ Tìm hình chữ nhật  - GV cho HS báo cáo kết quả  - GV cùng HS nhận xét  - Chốt: Em cần quan sát kĩ  **+Bài 3: 4-5’**  - KT: Nhận dạng hình  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV: Bức tranh vẽ hình gì?  - Tìm trong hình bên có bao nhiêu hình tam giác, bao nhiêu hình tròn, bao nhiêu hình vuông?  - GV cùng HS nhận xét.  - Chốt: Đếm đúng số hình.  **3.Củng cố, dặn dò: 1-2’**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì? | * **-** Quan sát   - Nhắc lại   * - Lắng nghe   - Nhắc lại  - Lắng nghe  - Nhắc lại   * - Lắng nghe   - Nhắc lại  - Đọc: CN, N, ĐT  - HS quan sát và đọc tên từng hình  - HS nhắc lại y/c của bài  - HS quan sát.  - Làm vào vở BT.  - HS nêu miệng  - HS nhận xét bạn  - HS nhắc lại y/c của bài  - HS quan sát.  - HS làm việc theo nhóm đôi.  - HS báo cáo  - HS nhận xét bạn  - HS nhắc lại y/c của bài  - HS quan sát  - HS tìm và nối số  - HS chia sẻ  - HS nhận xét bạn |

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**