**T21: HÌNH VUÔNG, HÌNH TRÒN, HÌNH TAM GIÁC,**

 **HÌNH CHỮ NHẬT**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức**:

- Có biểu tượng ban đầu về hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.

- Nhận biết được các dạng hình trên thông qua các đồ vật thật.

**2. Năng lực:**

**-** Bước đầu biết so sánh, phân tích để nhận dạng hình trong một nhóm các hình đã cho.

- Gắn các hình đã học với những đồ vật thực tế ở xung quanh, trong lớp học.

**3. Phẩm chất:** Chăm chỉ, hợp tác, tự tin.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1. GV**:

- Bài giảng ĐT.

- Các mô hình hình vuông , hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật, khăn tay hình vuông, đĩa hình tròn, mô hình biển báo giao thông, hình tam giác, khung tranh hình

chữ nhật.

**2. HS**: - Bộ đồ dùng học toán 1

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động: 1-2’**- Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài :**2. Khám phá: 11-13’** | - Hát- Lắng nghe |

|  |  |
| --- | --- |
| - GV cho HS quan sát khăn tay có dạng hình vuông và nói: Chiếc khăn này có dạng hình vuông- Giới thiệu mô hình bìa hình vuông và nói: Đây là hình vuông.- Tương tự GV giới thiệu với chiếc đĩa tròn và mô hình tròn để giới thiệu hình tròn- Tiếp tục với biển báo giao thông và mô hình tam giác để giới thiệu hình tam giác; Khung tranh hình chữ nhật để dẫn đến giỏi thiệu HCN- Đưa cả 4 mô hình cho HS đọc tên từng hình.- GV nhận xét, * - Cho Hs quan sát 4 hình trên trong hình vẽ ở SGK

**3. Hoạt động: (16-18’)** **+ Bài 1: 5 - 7’**- KT: Nhận dạng hình.- GV nêu yêu cầu của bài.- Cho HS quan sát các hình vẽ, nêu tên từng đồ vật trên hình vẽ- HD HS ghép với các hình thích hợp- GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét- Chốt: Em cần quan sát kĩ các hình.**+ Bài 2: 5-6’**- KT: Nhận dạng hình- GV nêu yêu cầu của bài.- Cho HS quan sát các hình vẽ, GV nêu yêu cầu từng hình a/ Tìm hình tròn b/ Tìm hình tam giác c/ Tìm hình vuông d/ Tìm hình chữ nhật- GV cho HS báo cáo kết quả- GV cùng HS nhận xét- Chốt: Em cần quan sát kĩ **+Bài 3: 4-5’**- KT: Nhận dạng hình- GV nêu yêu cầu của bài.- GV: Bức tranh vẽ hình gì?- Tìm trong hình bên có bao nhiêu hình tam giác, bao nhiêu hình tròn, bao nhiêu hình vuông?- GV cùng HS nhận xét.- Chốt: Đếm đúng số hình.**3.Củng cố, dặn dò: 1-2’**- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì? | * **-** Quan sát

- Nhắc lại* - Lắng nghe

- Nhắc lại- Lắng nghe- Nhắc lại* - Lắng nghe

- Nhắc lại- Đọc: CN, N, ĐT- HS quan sát và đọc tên từng hình- HS nhắc lại y/c của bài- HS quan sát.- Làm vào vở BT.- HS nêu miệng- HS nhận xét bạn- HS nhắc lại y/c của bài- HS quan sát.- HS làm việc theo nhóm đôi.- HS báo cáo- HS nhận xét bạn- HS nhắc lại y/c của bài- HS quan sát - HS tìm và nối số- HS chia sẻ- HS nhận xét bạn |

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**