**Tiếng Việt**

**Bài 16: M m N n (tiết 1 )**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

**1.Kiến thức**: Giúp HS:

- Nhận biết và đọc đúng các âm m, n; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm m, n; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng các chữ m, n; viết đúng các tiếng từ ngữ có chữ m, n.

**2.Năng lực:**

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm m, n có trong bài học.

- Phát triển kỹ năng nói lời giới thiệu, làm quen.

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung các tranh minh hoạ.

 **3.Phẩm chất:**

- Cảm nhận được tình cảm bố mẹ dành cho con cái thông qua sự quan tâm về vật chất (mẹ mua nợ, cài nơ lên tóc con gái) và tinh thần (bố mę cùng con đi chơi).

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Nắm vững đặc điểm phát âm của âm m, n; cấu tạo và cách viết các chữ ghi m, n; nghĩa của các từ ngữ trong bài học và cách giải thích nghĩa của những từ ngữ này. Chú ý nghĩa của những từ ngữ khó hoặc dễ nhầm lẫn.

- GV cần ý thức về cách phát âm lẫn lộn n và l của một số HS.

- Bài giảng điện tử - chữ mẫu.

**2. Học sinh**: Bộ đồ dùng TV.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

**Tiết 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Ôn và khởi động: 2-3’** - Yêu cầu HS đọc lại bài 15**2.Nhận biết**: **3- 4’** - Gv đưa tranh+ Em thấy gì trong tranh?- Gv giới thiệu câu: **Mẹ mua nơ cho Hà.**- Gv đọc mẫu.- GV: trong câu trên các tiếng chứa âm m, n là tiếng mẹ, mua, nơ - Gv giới thiệu âm m, n (GV ghi bảng)-Gv giới thiệu chữ mẫu M, N in hoa, chữ m, n in thường.**3.Đọc: 15-17’****a. Đọc âm : Âm m**+Đưa âm m lên bảng+ Đọc mẫu âm m**Âm n** (tương tự)+ Y / c hs cài âm m, n**b. Đọc tiếng**\* Đưa mô hình tiếng “mẹ”+ Đọc tiếng mẫu: mẹ+ GV đưa mô hình tiếng mẹ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| mẹ |

- GV phân tích tiếng mẹ+ Nhận xét đưa vào mô hình

|  |  |
| --- | --- |
| m | e |
| mẹ |

- GV đánh vần tiếng “mẹ’’- GV đọc trơn: mẹ+ Tiếng “nơ”: Tương tự (đọc trơn, phân tích, đánh vần, đọc trơn) - Ghép chữ tạo tiếng+ Yêu cầu HS ghép tiếng có âm m,n+ Yêu cầu HS phân tích và nêu lại cách ghép\* Đọc tiếng chứa âm m- GV đưa các tiếng: *má, mẹ, mỡ, na, nề, nở.*- Yêu cầu HS đọc trơn, phân tích*+ Những tiếng nào có chưa âm m?**+ Những tiếng nào có chưa âm n?*- GV giải thích từ ***má*** và từ ***mẹ*** cùng chỉ 1 người phụ nữ sinh ra ta. Miền Nam gọi là ***má***, miền Bắc gọi là ***mẹ***.- Yêu cầu HS đọc trơn, phân tích, đánh vần**c. Đọc từ ngữ**- GV lần lượt đưa tranh minh hoạ- Tranh vẽ gì? - GV chốt và đưa từ mới: cá mè (giải nghĩa)- GV hướng dẫn đánh vần, đọc trơn- GV thực hiện các bước tương tự đối với “lá me, nơ đỏ, ca nô”- Yêu cầu đọc nối tiếp các từ.**d. Đọc lại âm - tiếng - từ**- Yêu cầu đọc cá nhân các tiếng, từ trong bài trên bảng (màn hình)- Đọc đồng thanh (gv tổ chức thi đọc các tổ) - Nhận xét tuyên dương.Yêu cầu HS mở sgk đọc lại các từ trong phần 2 đọc. **4. Viết bảng: 10-12’**\* Chữ m:- Đưa chữ mẫu m viết thường và giới thiệu: Đây là chữ “m’’, viết thường. Chữ “m’’ viết thường được viết phỏng theo chữ in thường-Chữ m viết thường cao mấy dòng li?- GV nêu cách viết và viết mẫu chữ m. \*Chữ n: Quy trình tương tự- Yêu cầu viết bảng con m, n\* HD viết: cá mè, nơ đỏ (độ cao, khoảng cách, cach nối...)- GV nhận xét, đánh giá chữ viết của HS. | - Hát múa.- 1, 2 Hs đọc- HS quan sát và trả lời các câu hỏi- 3-4 em nêu: Mẹ mua nơ cho Hà.- HS đọc CN, Tổ, ĐT- Cài âm m, n - nhận xét  - Hs đọc lại - Hs phân tích- HS đánh vần CN, N, ĐT- HS đọc trơn CN, T, ĐT.- Cả lớp ghép, 5-6 hs đọc trơn các tiếng vừa ghép - 1-2 HS + … *má, mẹ, mỡ.*+ …*, na, nề, nở.*- Lắng nghe.- HS đọc (CN- nhóm - lớp)- Quan sát tranh, thảo luận N2- 3- 4 HS, đồng thanh lớp- HS đọc trơn nối tiếp, mỗi HS đọc một từ ngữ. - 3 HS đọc trơn các từ ngữ. - Lớp đọc đồng thanh một số lần.- 2 - 3 HS đọc - Mỗi tổ (1 lần)- 1-2 em đọc- HS quan sát- HS viết vào bảng con.- HS nhận xét, đánh giá chữ viết của bạn. |

 **5. Củng cố: 2-3’**

 - Tìm một số tiếng, từ chứa âm vừa học.

 - GV nhận xét chung giờ học.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_