**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Hai ngày 7 tháng 10 năm 2024**

**Tiếng Việt**

**Bài 16: M m N n (Tiết 1)**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:** Giúp HS:

- Nhận biết và đọc đúng các âm ***m, n*** đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm ***m, n*** hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng các chữ ***m, n*** viết đúng các tiếng từ ngữ có chữ ***m, n****.*

**2. Năng lực:** Phát triển kỹ năng nói lời giới thiệu, làm quen.

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm ***m, n*** có trong bài học.

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung các tranh minh hoạ.

**3. Phẩm chất:** cảm nhận được tình cảm bố mẹ dành cho con cái thông qua sự quan tâm về vật chất (mẹ mua nơ, cài nơ lên tóc con gái) và tinh thần (bố mę cùng con đi chơi).

**II. Đồ dùng dạy học:**

1. Giáo viên:

- Nắm vững đặc điểm phát âm của âm m, n; cấu tạo và cách viết các chữ ghi m, n; nghĩa của các từ ngữ trong bài học và cách giải thích nghĩa của những từ ngữ này.

- GV cần ý thức về cách phát âm lẫn lộn n và l của một số HS.

- Bài giảng điện tử.

2. Học sinh: Bảng cài, thẻ chữ.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Tiết 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Ôn và khởi động (2-3’)**  a. Khởi động: Hát bài: *Vào rừng hoa*.  b. KTBC:  - Yêu cầu Hs đọc lại bài 15  **2. Nhận biết (3-4’)** - Gv cho Hs quan sát tranh trên MH và trả lời câu hỏi:  - Các em hãy nói cho nhau nghe nội dung bức tranh (1p) - Các em nhìn thấy gì trong tranh?  - Gv nói câu nhận biết dưới tranh.  - Gv đọc từng cụm từ. ***Mẹ mua nơ cho Hà.***  - Gv giới thiệu bài và hướng dẫn Hs nhận biết tiếng có âm ***m, n,*** giới thiệu chữ ghi âm ***m, n.*** **3. Đọc (17-19’)** ***a. Đọc âm*** - Gv đưa âm ***m*** lên màn hình.  - Gv đọc mẫu âm ***m***.  - Gv yêu cầu Hs cài âm ***m*** vào bảng cài. - Tương tự với âm ***n***. **b. Đọc tiếng** \* Đọc tiếng mẫu: ***mẹ*, *nơ*.**  Gv yêu cầu Hs thực hiện cài tiếng.  - Em vừa cài được tiếng gì? Phân tích tiếng vừa cài được?  - Gv yêu cầu Hs đánh vần tiếng ***mẹ*, *nơ***.  - Gv yêu cầu Hs đọc trơn tiếng mẫu.  \* Đọc tiếng chứa âm ***m.***  - GV đưa các tiếng ***má, mẹ, mỡ****.*  ? Các tiếng này đều có âm gì?  - Gv yêu cầu Hs đánh vần các tiếng có âm ***m***. - Gv yêu cầu đọc trơn các tiếng có âm ***m***. \* Đọc tiếng chứa âm ***n***: ***na, nề, nở*** (tương tự) - Đọc trơn các tiếng chứa các âm m, n.  \* Ghép chữ cái tạo tiếng.  - Ngoài các tiếng trong bài, các em hãy tìm thêm mỗi bạn một tiếng khác có chứa âm m hoặc n vào bảng cài? - Em tìm được tiếng gì?  **c. Đọc từ ngữ** - Gv lần lượt đưa tranh minh hoạ lên MH cho từng từ ***cá mè, lá me, nơ đỏ, ca nô.***  - Em thấy gì trong tranh?  - GV đưa từ ***cá mè*** xuất hiện dưới tranh.(giải thích)  -Từ ***cá mè*** có tiếng nào chứa âm hôm nay học?  - Gv yêu cầu Hs phân tích và đánh vần ***cá mè***. - Gv thực hiện các bước tương tự đối với ***lá me, nơ đỏ, ca nô.***  **d. Đọc lại các tiếng, từ ngữ**. - Từng nhóm và sau đó cả lớp một lần bảng.  - 1-2 Hs đọc lại SGK  **4. Viết bảng (9-10’)** - Gv đưa mẫu chữ ***m*** và hướng dẫn Hs quan sát.  - Chữ ***m*** cao mấy dòng li? gồm mấy nét?  - Gv viết mẫu và nêu quy trình viết chữ ***m.***  - Gv đưa mẫu chữ ***n*** và hướng dẫn Hs quan sát.  - Đây là chữ gì? Vậy chữ ***m*** khác chữ ***n*** ở chỗ nào?  - Gv viết mẫu và nêu quy trình viết chữ ***n.*** - Yêu cầu Hs viết một chữ m, n (chữ cỡ vừa) vào bảng con.  - Gv chiếu từ ***cá mè***lên màn hình.  - Em nhận xét độ cao các con chữ và khoảng cách các chữ trong từ?  - Gv hướng dẫn cách viết từ ***nơ đỏ***.  - Hs viết từ ***nơ đỏ*** vào bảng con.  - Hs nhận xét, đánh giá chữ viết của bạn. - Gv nhận xét, đánh giá chữ viết của Hs. Gv quan sát sửa lỗi cho Hs. | - Hs hát và vận động theo nhạc.  - 2Hs đọc.  - Hs trao đổi cặp đôi.  - HS nói theo ý hiểu. - Hs nói theo.  - Hs đọc.    - Hs đọc. CN -N - ĐT. - HS thực hiện.  - Hs lắng nghe.  - HS thực hiện.  - … được tiếng mẹ, nơ.  + Tiếng mẹ có âm m đứng trước, âm e đứng sau dấu nặng dưới e .  + Tiếng đa có âm n đứng trước, âm ơ đứng sau.  - 4-5 HS đánh vần. - Một số (4 - 5) Hs đọc trơn, lớp đọc ĐT.  - Hs đọc CN – T – ĐT.  -... tiếng này đều có âm M đứng trước.  - HS đánh vần dãy, ĐT.  - HS đọc trơn CN, T, ĐT.  - CN – D – ĐT.  - Hs suy nghĩ và thực hiện.  - HS đọc tiếng vừa tìm được, lớp đánh vần.    - Hs quan sát.  -… con cá.  -…có tiếng mè chứa âm m hôm nay học ạ. - HS phân tích. Đọc ĐT.  - Hs đọc trơn từng từ, nhóm, tổ, đồng thanh.   - Hs đọc thầm.  - Hs quan sát và lắng nghe. - …cao 2 dòng li, gồm 2 nét. - Hs quan sát.  - Hs lắng nghe và quan sát.  - HS nêu.  - Hs lắng nghe và quan sát.  - Hs viết bảng con.  - Hs quan sát và đọc từ ngữ trên màn hình.  - Hs nêu. - Hs lắng nghe.  - Hs viết bảng con. - Hs nhận xét. - Hs lắng nghe |

**GIÁO VIÊN THỰC HIỆN**

**Nguyễn Thị Son**