Tiết 29: **SỐ 0 TRONG PHÉP CỘNG**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức**

- Bước đầu nhận biết được đặc điểm của phép cộng với 0: số nào cộng với 0 cũng bằng chính số đó, 0 cộng với số nào bằng chính số đó. Vận dụng được đặc điểm này trong thực hành tính.

- Thực hiện được phép cộng trong phạm vi 10.

**2. Năng lực:**

- Viết được phép cộng phù hợp với tranh ảnh, hình vẽ hoặc tình huống thực tế có vấn đề cần giải quyết bằng phép cộng.

- Nêu được BT phù hợp với tranh vẽ, mô hình đã có; trả lời được câu hỏi của bài toán.

  **3. Phẩm chất**:

- Tự tin, tự nêu vấn đề.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1.GV:** - BGĐT.

**2.HS:** BĐD Toán

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Khởi động: 1-2’**
* KTBC: 3 + 1 = 4 + 2 = 2 + 3 =
*
* - Giới thiệu bài
1. **Khám phá: 8-10’**
* **-** GV cho HS quan sát hình trong SGK, nêu bài toán rồi trả lời:

+ Đĩa thứ nhất có mấy quả cam?+ Đĩa thứ hai có mấy quả cam?+ Cả hai đĩa có mấy quả cam? - GV viết phép tính lên bảng 4 + 0 = 4 - Yêu cầu HS đọc phép tính.b) GV hướng dẫn tương tự như câu a- GV viết phép cộng 0 + 2 = 2+ Em có nhận xét gì về 2 PT trên?\* GV chốt: Một số cộng với 0 bằng chính số đó, 0 cộng với một số cũng bằng chính số đó.**3. Hoạt động: 20-22’****\*Bài 1: 5-6’****\*KT: Phép cộng trong phạm vi 6****-** GV nêu yêu cầu bài tập- Yêu cầu HS tính nhẩm- GV cùng HS nhận xét- Dựa vào kiến thức nào làm bài?- Nhận xét gì về phép tính 0 + 5 = 5, 6 + 0 = 6? \* Chốt: Phép cộng trong phạm vi 10, số 0 trong phép cộng.**\*Bài 2: 4 - 5’****\*KT: Phép cộng trong phạm vi 7**- GV nêu yêu cầu bài tập- Vì sao mẫu ghi số 7?- GV chấm - nhận xét\* GV chốt: Em có nhận xét gì về kết quả các PT.**\*Bài 3: Số 5 – 6’****\*KT: Phép cộng trong phạm vi 7****-**GV nêu cầu bài tập-Yêu cầu HS giải thích cách làm- GV cùng HS nhận xét\* Chốt: Bình 1 có 5 con cá. Bình 2 không có con cá nào. Vậy 5 + 0 = 5...**\*Bài 4: 5-6’****\*KT: Phép cộng trong phạm vi 9****-** GV nêu yêu cầu bài tập- Yêu cầu HS tìm ngôi nhà ứng với phép tính đó- GV cùng HS nhận xét\* GV chốt: Vì sao em chọn con thỏ màu xanh với số 8,….**4.Củng cố, dặn dò: 1- 2’**- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?**-** Nhận xét giờ học | -HS làm b/con.* - HS quan sát hình trong SGK, nêu bài toán rồi trả lời

- 4- 0- 4* - HS đọc phép tính

- HS nêu phép tính câu b- Đọc lại phép tính.* - HS nhận xét
* - HS nhắc lại
* - Nhắc lại yêu cầu.
* - HS thực hiện.
* - HS đọc bài: 4, 4, 4, 5, 5, ….
* - HS nhận xét
* - HS làm bài
* - HS đọc bài
* - HS nhận xét
* - HS làm bài

- Đọc kết quả: 5, 7. - Nhận xét- HS nghe.* - Nhắc lại yêu cầu.
* - HS làm bài
* - HS đọc bài

- HS nhận xét- HS trả lời. |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_