**TIẾT 14. NHẠC CỤ: NHẠC CỤ THỂ HIỆN TIẾT TẤU VÀ NHẠC CỤ**

**THỂ HIỆN GIAI ĐIỆU**

**ÔN TẬP BÀI HÁT: DUYÊN DÁNG MÙA XUÂN**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:**

**-** Hát đúng giai điệu và thuộc lời ca bài hát*Duyên dáng mùa xuân*.

- Biết gõ đệm hình tiết tấu và đệm cho bài hát.

- Biết thổi nốt Đô 2 và mẫu âm trên ri-coóc-đơ.

**2. Năng lực:**

*\*Năng lực âm nhạc (Năng lực đặc thù)*

- Thể hiện được tính chất nhịp nhàng, bay bổng, mượt mà của giai điệu bài hát *Duyên dáng mùa xuân*.

- HS biết vừa hát vừa kết hợp gõ đệm theo hình tiết tấu.

- Bấm đúng thế ngón theo sơ đồ trong SGK (tr.32).

*\*Năng lực chung:*

- Tích cực tham gia biết tương tác kết hợp trong làm việc nhóm.

- Biết lắng nghe chia sẻ ý kiến cá nhân đánh giá và tự đánh giá kết quả học tập.

**3. Phẩm chất:** Biết yêu quý gia đình.

**II. Đồ dùng dạy – học:**

- Nhạc cụ: Đàn, thanh phách, sáo.

- Bài giảng ĐT

**III. Các hoạt động dạy-học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 4-5’**  - GV cho HS nghe giai điệu đoán tên bài hát.  - GVNX, cho HS hát bài *Duyên dáng mùa xuân*.  - GV nhận xét, tuyên dương HS và liên kết giới thiệu vào bài học. | *-* HSTL: bài *Duyên dáng mùa xuân*.  - HS hát bài *Duyên dáng mùa xuân*. |
| **2. Luyện tập, thực hành. 14-15’**  **Ôn tập bài hát: *Duyên dáng mùa xuân***  - GV hát/ mở file hát mẫu để HS nghe lại bài hát. (Yêu cầu HS nhẩm theo để nhớ lại giai điệu.)  - GV mở nhạc beat, hoặc GV đệm đàn yêu cầu HS hát theo nhạc đệm.  - Cho Hs hát lĩnh xướng, hoà giọng.  Lĩnh xướng: Mùa xuân….. xuân về.  Hoà giọng: Ô chim én…………muôn nhà.  *\* Lưu ý: Lấy hơi đúng cách, không hát quá to, phát âm và điều chỉnh hơi thở đúng để thể hiện được sắc thái bài hát.*  **\* Nhạc cụ thể hiện tiết tấu:**  - GV HDHS luyện tập gõ đệm theo 2 âm hình tiết tấu sau:    - GV HDHS luyện tập gõ đệm cho bài hát *Duyên dáng mùa xuân:*    - GV nhận xét, tuyên dương và điều chỉnh cho HS (nếu cần). | - HS nhẩm theo để nhớ lại giai điệu.  - HS hát theo nhạc đệm bằng nhiều hình thức nhóm/ tổ/ cá nhân.  - HS luyện tập gõ đệm 2 hình tiết tấu theo GVHD.  - Tập gõ đệm hình tiết tấu vào bài hát, có thể: một nhóm hát, một nhóm gõ đệm hoặc nhóm HS vừa hát vừa kết hợp gõ đệm.  - HS nhận xét bạn sau mỗi hoạt động. |
| **3. Hình thành kiến thức mới. 11-12’**  **\* Nhạc cụ thể hiện giai điệu: Ri-coóc-đơ**    - GV hướng dẫn HS cách thổi nốt Đô 2 trên ri-coóc-đơ: thổi nhẹ nhàng và bấm đúng thế ngón theo sơ đồ trong SGK (tr.32).  - Cho HS luyện tập thổi nốt Đô 2.  **\*Thổi mẫu âm:** GV hướng dẫn HS đọc mẫu âm sau từ 3 – 4 lần.    - Cho HS luyện thổi mẫu âm theo các nhóm, cặp đôi để phát hiện các lỗi, hướng dẫn, sửa sai cho HS về tư thế bấm, cách thổi.  **\*Bài luyên tập:**    - GV hướng dẫn HS đọc mẫu âm.  - GV cho HS đọc nhạc kết hợp vỗ tay theo phách.  - YCHS thổi bài *Đàn gà con.*  - GVNX, sửa sai cho HS.  **4. Vận dụng: 2-3’**  - YCHS nói ND tiết học.  - Đánh giá và tổng kết tiết học GV khen ngợi và động viên Hs cố gắng, tích cực học tập, Khuyến khích HS về nhà hát lại bài hát *Duyên dáng mùa xuân* cho người thân nghe và suy nghĩ động tác phụ hoạ.  - GV nhận xét tiết học. | - Lắng nghe GVHD.  - HS luyện tập thổi nốt Đô 2.  - HS đọc mẫu âm (từ 3 – 4 lần.)  - HS thực hành bằng nhiều hình thức cá nhân/ nhóm/ tổ.  - HS nhận xét bạn/ nhóm bạn sau hoạt động.  - HS đọc mẫu âm.  - HS đọc nhạc kết hợp vỗ tay theo phách.  - HS tập thổi bài *Đàn gà con.*  (HS thực hành bằng nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân.)  - HS nhận xét bạn/ nhóm bạn.  - 1-2HS nêu ND tiết học.  - Lắng nghe, ghi nhớ. |