

Văn Đẩu, ngày 04 tháng 01 năm 2024

BÁO CÁO

Kết quả triển khai nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh; y tế trường học học kỳ I năm học 2023-2024

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Kiến An

Thực hiện Kế hoạch số 30/KH-PGDĐT ngày 12/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Kiến An về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, y tế trường học năm học 2023-2024; Kế hoạch số 177/KH-THKD ngày 18/9/2023 của trường Tiểu học Kim Đồng về thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, y tế trường học năm học 2023-2024;

Căn cứ tình hình thực tế nhà trường, trường Tiểu học Kim Đồng báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh; y tế trường học, học kỳ I năm học 2023-2024 như sau:

I. CÔNG TÁC GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ VÀ CÔNG TÁC HỌC SINH

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả hệ thống văn bản quy phạm pháp luật và các văn bản chỉ đạo, điều hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo

Nhà trường Cập nhật hệ thống các văn bản quy phạm pháp luật và các văn bản, kế hoạch của Bộ GD&ĐT về công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên; tiếp tục chủ động tham mưu cấp có thẩm ban hành kế hoạch tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp về giáo dục chính trị và công tác học sinh theo quy định tại các văn bản quy phạm pháp luật, đề án và các kế hoạch của Bộ GD&ĐT.

Thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ về giáo dục chính trị và công tác học sinh bao gồm: công tác giáo dục chính trị, giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, công tác bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật, phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh trật tự, an toàn giao thông, phòng chống ma túy, an toàn vệ sinh lao động; công tác xã hội trường học, tư vấn tâm lý và triển khai thực hiện các chế độ chính sách cho học sinh được quy định tại các văn bản quy phạm pháp luật, đề án và các kế hoạch của Bộ GD&ĐT.

2. Thực hiện tốt các nhiệm vụ về chính sách hỗ trợ đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn

Thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp hỗ trợ giáo viên và học sinh; Thực hiện các đợt quyên góp, vận động ủng hộ học sinh có hoàn cảnh khó khăn; các chính sách hỗ trợ, miễn giảm với học sinh là hộ nghèo, hộ cận nghèo.

- * Tặng quà HS nhân dịp khai giảng: 15 suất quà trị giá: 7 500 000 đồng.
- * Mua 335 gói tăm ủng hộ Hội người mù quận Kiến An và trường khiếm thị Hải Phòng trị giá 1 675 000 đồng.
- * Đơn vị kết nghĩa tặng 01 suất quà cho HS khó khăn của lớp trị giá 200 000 đồng
- * Tặng 15 suất quà trung thu trị giá 3 450 000 đồng
- * Tặng 04 chăn ấm trị giá 1 400 000 đồng.
- * Các lớp phát động phong trào nuôi lợn siêu trọng; với thông điệp “đồng tiền nhỏ nghĩa tình lớn” tặng HS vùng khó khăn.

3. Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị cho học sinh

Đa dạng hóa nội dung, phương pháp, hình thức tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng cho học sinh theo hướng tích hợp, lồng ghép thông qua các chuyên đề của môn học và hoạt động giáo dục. Đẩy mạnh công tác quản lý, giáo dục, định hướng, nắm bắt về tư tưởng chính trị của học sinh, đặc biệt trên môi trường mạng.

Tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, nhà giáo và học sinh tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2023.

4. Tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, lối sống kỹ năng sống cho học sinh

Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 -2030.

Đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành; chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; liên kết với trung tâm kỹ năng sống, tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh theo quy định của Bộ GD&ĐT.

Thành lập các câu lạc bộ tiếng Anh, Mĩ thuật, cờ vua, câu lạc bộ rèn luyện đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; tổ chức và khuyến khích học sinh tham gia các diễn đàn, tọa đàm nhằm phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực; tạo môi trường, điều kiện thuận lợi cho học sinh vận dụng kiến thức, kỹ năng đã được học, nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh.

Thực hiện công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng, quản lý, giáo dục học sinh

5. Tăng cường xây dựng văn hóa học đường.

Chú trọng công tác xây dựng kỷ cương, nề nếp, dân chủ trong trường học và tạo môi trường để học sinh tự rèn luyện, phấn đấu. Duy trì việc trực tiếp hát Quốc ca trong các Lễ chào cờ theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT. Phân công học sinh trực tiếp, thường xuyên tham gia trực nhật lớp, lao động, làm đẹp cảnh quan khuôn viên nhà trường,...

6. Nâng cao hiệu quả bộ máy, tổ chức và năng lực đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh.

Phân công cán bộ chuyên trách thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh. Tạo điều kiện để cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn... tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình qui định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do các cấp tổ chức.

Thực hiện đầy đủ các tài liệu, các hướng dẫn chuyên môn về lĩnh vực giáo dục chính trị và công tác học sinh, đặc biệt các tài liệu liên quan đến các nội dung mới. Cung cấp cho giáo viên, học sinh đầy đủ các tài liệu, hình ảnh, video clip, học cụ để triển khai thực hiện các hoạt động giáo dục, hoạt động trải nghiệm, công cụ phát hiện tài năng, năng khiếu của học sinh, trang thiết bị bảo đảm an toàn trong việc học tập, diễn tập các kỹ năng và các nội dung khác về công tác học sinh.

7. Đẩy mạnh công tác truyền thông và tăng cường ứng dụng công nghệ, chuyển đổi số trong công tác quản lý

Tuyên truyền về các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và Bộ GD&ĐT về công tác đổi mới giáo dục và các nhiệm vụ của công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh.

Nắm bắt và báo cáo kịp thời để xử lý các vấn đề truyền thông liên quan đến lĩnh vực chính trị tư tưởng, học sinh. Tăng cường truyền thông rộng rãi những tấm gương người tốt, việc tốt, biểu dương những nỗ lực của các em học sinh, thầy cô giáo, cán bộ quản lý giáo dục nhằm khích lệ, động viên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong ngành Giáo dục và xã hội.

Khuyến khích cán bộ, nhà giáo, học sinh xây dựng các bài giảng, video clip, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống phù hợp. Kịp thời tiếp nhận, cập nhật, khai thác thông tin công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh trên Cổng Thông tin điện tử.



Đẩy mạnh tuyên truyền thông tin trên Cổng thông tin điện tử của nhà trường.

II. CÔNG TÁC GIÁO DỤC THỂ CHẤT, HOẠT ĐỘNG THỂ THAO

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025; Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường; Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh, sinh viên.

Thực hiện hiệu quả chương trình môn học Giáo dục thể chất, bố trí thời gian hợp lý, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và cách đánh giá tạo hứng thú, yêu thích môn học, không gây áp lực cho học sinh.

Tổ chức các hoạt động thể thao gắn liền với nội dung môn học giáo dục thể chất, đa dạng hóa các hình thức vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; duy trì việc tập luyện thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, dạy các bài tập phát triển kỹ năng tự vệ, kỹ năng an toàn... cho học sinh; tăng cường tổ chức các giải thi đấu thể thao cấp trường cho học sinh, thành lập đội tuyển thể thao tham gia các giải thi đấu thể thao các cấp.

Rà soát và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị dành cho giáo dục thể chất, hoạt động thể thao hiện có.

Tổ chức thi đấu cờ vua cấp trường để tuyển chọn đội tuyển luyện tập tham gia thi đấu cấp quận.

III. CÔNG TÁC Y TẾ TRƯỜNG HỌC

1. Phòng, chống dịch bệnh trong trường học

Thực hiện Kế hoạch tổng thể của ngành Giáo dục thích ứng với tình hình dịch COVID-19 bảo đảm tổ chức dạy và học an toàn, chất lượng. Tổ chức thực hiện nghiêm túc các quy định của cơ quan có thẩm quyền và hướng dẫn của ngành Y tế về công tác phòng chống dịch COVID-19.

Truyền thông, phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế để hoàn thành chỉ tiêu, kế hoạch tiêm chủng phòng dịch COVID-19 học sinh.

Xây dựng kế hoạch và phối hợp với ngành Y tế phường, tổ chức tuyên truyền, hướng dẫn trẻ em, học sinh kiến thức, kỹ năng bảo vệ sức khỏe của bản thân, phòng chống dịch COVID-19, các loại dịch bệnh khác như: Sốt xuất huyết, Tay chân miệng, Sởi, Rubella, Cúm A, Đậu mùa khỉ,... và các bệnh không lây nhiễm trong trường học.

Triển khai, sử dụng hiệu quả các tài liệu truyền thông nâng cao năng lực về phòng, chống dịch bệnh và công tác y tế trường học. Phối hợp chặt chẽ với Trạm Y tế phường tổ chức thực hiện, theo dõi, phát hiện sớm và xử lý kịp thời các trường hợp mắc bệnh và có nguy cơ về sức khỏe trong trường học.

Thực hiện Bữa ăn học đường đảm bảo dinh dưỡng theo thực đơn của Ajinomoto kết hợp tăng cường các hoạt động vận động thể lực phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường; triển khai, sử dụng hiệu quả tài liệu Hướng dẫn công tác tổ chức bữa ăn học đường kết hợp với tăng cường hoạt động thể lực cho học sinh.

2. Nâng cao năng lực đội ngũ nhân viên y tế trường học

- Phối hợp xây dựng kế hoạch, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhân viên y tế trường học (chuyên trách và kiêm nhiệm) theo Chương trình bồi dưỡng do Bộ GD&ĐT phối hợp với Bộ Y tế ban hành. Tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên về công tác y tế trường học, phòng chống dịch bệnh, các bệnh không lây nhiễm cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên y tế trường học.

- Tuyên truyền thực hiện Bảo hiểm y tế học sinh bảo đảm quyền lợi được chăm sóc sức khỏe ban đầu của học sinh trong trường học, phấn đấu đạt tỷ lệ 100% học sinh tham gia Bảo hiểm y tế.

IV. ĐẢM BẢO AN TOÀN TRƯỜNG HỌC; BẢO VỆ, CHĂM SÓC TRẺ EM

Tiếp tục tăng cường thực hiện công tác bảo đảm an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục theo Chỉ thị số 4316/CT-BGDĐT ngày 12/10/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương trong việc giáo dục, hướng dẫn trẻ em, học sinh thực hiện các quy định về an toàn thực phẩm.

Tăng cường giáo dục học sinh kỹ năng phòng, tránh các loại tai nạn thương tích trong nhà trường và ngoài cộng đồng; nhắc nhở học sinh không chơi các trò chơi nguy hiểm như: chạy nhảy ở hành lang các tầng cao, leo trèo tường rào, lan can, ...

Yêu cầu giáo viên thường xuyên nhắc nhở học sinh sau khi tan học không được đến kênh, mương, sông hồ chơi đùa, tắm mát tránh bị tai nạn đuối nước.

Tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước trẻ em, học sinh trong nhà trường.

Thực hiện Quyết định 1254/QĐ-BGDĐT ngày 26/11/2021 của Bộ GD&ĐT ban hành Kế hoạch thực hiện “Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em giai đoạn 2021-2030 của ngành Giáo dục” và các tài liệu hướng dẫn thực hiện quyền trẻ em trong các cơ sở giáo dục.



V. ĐÁNH GIÁ

1. Ưu điểm

Nhà trường đã bám sát sự chỉ đạo của các cấp, tổ chức triển khai nghiêm túc, hiệu quả công tác chính trị tư tưởng trong học kỳ I năm học 2023 - 2024.

Nhà trường tích cực tham gia các phong trào, các đợt phát động, các cuộc giao lưu, các cuộc thi do các cấp phát động. Thực hiện tốt phong trào thi đua của nhà trường theo kế hoạch.

Thực hiện nghiêm túc việc phòng, chống các dịch bệnh. Phối kết hợp tích cực với trạm y tế phường tổ chức tiêm chủng

2. Những tồn tại và hạn chế

Cán bộ y tế của nhà trường là giáo viên kiêm nhiệm nên chưa có kinh nghiệm thực tế.

Việc dạy lồng ghép về các mặt còn thiết trang thiết bị nên hiệu quả chưa cao.

Trường chưa có phòng đa năng nên việc tổ chức được các câu lạc bộ thể thao còn hạn chế.

3. Nguyên nhân của những tồn tại yếu kém

Cán bộ y tế của nhà trường là giáo viên kiêm nhiệm nên chưa có kinh nghiệm thực tế.

Trên đây là Báo cáo báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh; y tế trường học, học kỳ I năm học 2023-2024 của trường Tiểu học Kim Đồng. Nhà trường mong nhận được sự góp ý của Lãnh đạo phòng GD&ĐT, để nhà trường thực hiện tốt hơn./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Kiến An (b/c);
- Trang Website nhà trường;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Thanh Thu