

Số: /KH-THKD

Văn Đẩu, ngày 27 tháng 3 năm 2024

## KẾ HOẠCH

### Tổ chức Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2024

Căn cứ Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định tiêu chuẩn Thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông;

Thực hiện Công văn số 764/SGDDĐT-GDTP&DH ngày 18/03/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về tổ chức Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2024;

Thực hiện Công văn số 79/PGDDĐT ngày 22/3/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Kiến An về tổ chức ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2024;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường về công tác chuẩn bị tổ chức hành động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam 21- 4 nhằm xây dựng và phát triển thư viện nhà trường. Thư viện trường Tiểu học Kim Đồng xây dựng Kế hoạch tổ chức Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2024 cụ thể như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

- Nhiệt liệt hưởng ứng tháng hành động phát triển Văn hóa đọc thông qua việc hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam 21/4 nhằm xây dựng và phát triển phong trào đọc sách, hướng tới xây dựng một xã hội học tập, một nét đẹp trong đời sống xã hội. Tuyên truyền, hưởng ứng ngày sách, nhằm tôn vinh giá trị của sách và văn hóa đọc.

- Khẳng định giá trị, vai trò, vị trí, tầm quan trọng của sách trong đời sống xã hội, đối với việc xây dựng và phát triển văn hóa đọc. Khuyến khích đưa phong trào đọc sách trở thành thói quen, nét đẹp văn hóa trong toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh toàn trường. Góp phần nâng cao trình độ, chất lượng đào tạo của nhà trường trong giai đoạn đất nước đổi mới và hội nhập.

- Tạo môi trường thân thiện, lành mạnh để học sinh có điều kiện giao lưu, học tập, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học, qua đó góp phần thực hiện phong trào “Trường học thân thiện - Học sinh tích cực”. Khơi dậy ở các em sự ham học hỏi, thói quen đọc sách và yêu sách góp phần nuôi dưỡng, duy trì, phát triển văn hóa đọc trước bối cảnh văn hóa nghe nhìn đã và đang lấn át mạnh mẽ văn hóa đọc.

- Nhằm góp phần tăng vốn tài liệu cho thư viện, tạo ra một thư viện có nguồn sách, tài liệu đa dạng, phong phú để nâng cao khả năng tự học, trau dồi kiến thức và giải trí cho học sinh; phục vụ tối đa nhu cầu bạn đọc, đặc biệt là các em học sinh trong trường.

- Nâng cao trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh đối với việc xây dựng và phát triển văn hóa đọc trong nhà trường cũng như trong cộng đồng.

## **2. Yêu cầu**

- Huy động sự tham gia của phụ huynh và mọi nguồn lực trong việc đầu tư phát triển văn hóa đọc và tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc năm 2024 để Ngày Sách và Văn hóa đọc thực sự trở thành ngày hội của toàn dân, một sự kiện văn hóa được mọi người đón nhận.

- Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam được tổ chức với các hoạt động phong phú, đa dạng, kết hợp các hoạt động truyền thống với phương thức tổ chức hiện đại theo xu thế phát triển của xuất bản điện tử; đưa ứng dụng CNTT chuyển đổi số để tạo ra giá trị mới, kết nối các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc lần thứ 3 từ thành phố đến cơ sở và đa dạng các hình thức phát hành để đưa sách đến với người sử dụng.

- Việc tổ chức Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam bảo đảm thiết thực, hiệu quả, nhằm phát huy sức mạnh, sự hưởng ứng tích cực của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường. Đồng thời, huy động tối đa mọi nguồn lực để tài trợ, tổ chức các hoạt động về Ngày Sách Việt Nam nhằm lan tỏa văn hóa đọc trong cộng đồng, xã hội phù hợp với tình hình địa phương, đơn vị.

- Tổ chức Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2024 với chủ đề: ***“Sách và khát vọng tương lai”***.

- Các bộ phận được phân công nhiệm vụ chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, sách, tài liệu liên quan để Ngày sách và Văn hóa đọc năm 2024 diễn ra đầy ý nghĩa, ấn tượng và thành công tốt đẹp.

## **II. NỘI DUNG THỰC HIỆN**

### **1. Công tác thông tin, tuyên truyền**

- Treo băng rôn, khẩu hiệu hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2024.

- Nội dung tuyên truyền:

+ Tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của việc tổ chức Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam; việc xây dựng văn hóa đọc trong cộng đồng;

+ Tuyên truyền khẳng định vai trò, vị trí của sách trong đời sống xã hội;

+ Tuyên truyền nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường về tầm quan trọng của việc đọc sách đối với việc nâng cao kiến thức, phát triển tư duy, giáo dục và rèn luyện nhân cách con người;

+ Tuyên truyền các hoạt động tổ chức hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam của nhà trường, địa phương và thành phố;

+ Tôn vinh những tấm gương điển hình về sưu tầm, nghiên cứu, sáng tác, xuất bản, in, phát hành, lưu giữ và quảng bá sách;

+ Giới thiệu và tôn vinh các tủ sách gia đình, dòng họ, thư viện nhân dân phục vụ cộng đồng.

- Hình thức tuyên truyền:

+ Tuyên truyền về Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam qua các cuộc họp HĐSP, chương trình phát thanh măng non và trên cổng thông tin điện tử, trang facebook của nhà trường.

+ Tuyên truyền thông qua các hoạt động của nhà trường.

- Thời gian tuyên truyền: Tập trung trọng điểm trong Tuần lễ diễn ra Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam (16/4/2024 - 01/5/2024).

## **2. Các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam**

- Tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam.

- Tổ chức tuần lễ đọc sách (từ ngày 16/4/2024 đến ngày 01/5/2024).

- Tổ chức cho học sinh thi đóng vai, kể chuyện theo sách.

- Tiếp tục phát động phong trào “*Xây dựng tủ sách 50K*” với khẩu hiệu “*Góp một cuốn sách để đọc được nhiều cuốn sách*”.

- Tiếp tục xây dựng và phát triển mô hình thư viện trường học thân thiện với hình thức tổ chức phong phú, đa dạng, hấp dẫn, phù hợp với cấp học.

- Tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2024 theo từng chủ đề gắn với chương trình hoạt động của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và các phong trào do ngành Giáo dục phát động.

- Xây dựng, thiết lập và duy trì chuyên mục về tổ chức Ngày Sách và Văn hóa đọc trên trang thông tin điện tử, trang fanpage của đơn vị.

- Tổ chức trưng bày và giới thiệu sách và các hoạt động luân chuyển sách, báo, tài liệu.

- Tổ chức thi tìm hiểu về sách; tìm hiểu kiến thức qua sách, báo; ...

- Tham gia cuộc thi Đại sứ Văn hóa đọc; Hội thi Thiếu nhi vẽ tranh theo sách, báo; cuộc thi tuyên truyền, kể chuyện theo sách, báo năm 2024.

- Tổ chức tập huấn nâng cao kỹ năng tìm kiếm thông tin trực tuyến; kỹ năng tiếp nhận và sử dụng tài nguyên thông tin thông qua việc đọc;...

## **III. KẾ HOẠCH CỤ THỂ**

## 1. Thời gian

- Tổ chức Khai mạc Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2024: Sáng thứ Hai, ngày 16/4/2024.

- Tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2024: Từ ngày 16/4/2024 đến ngày 01/5/2024 (vào các tiết GDĐT, HĐTN, giờ ra chơi,...).

## 2. Địa điểm:

Thư viện thân thiện, trong lớp học và ngoài sân trường.

## 3. Các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2024

### 3.1. Tổ chức Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2024

- Tuyên truyền, quảng bá về Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và đại diện phụ huynh trong nhà trường với khẩu hiệu “*Hãy tích cực đọc sách để mở mang trí thức, rèn luyện nhân cách*”.

- Phát động phong trào “Xây dựng tủ sách 50K” với khẩu hiệu “Góp một cuốn sách để đọc được nhiều cuốn sách”.

- Phát động cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh hưởng ứng, tích cực tham gia vào các hoạt động của nhà trường trong Tuần lễ đọc sách.

- Tổ chức trưng bày và giới thiệu sách.

### 3.2. Tổ chức các hoạt động khác

- Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh đọc sách ở Thư viện thân thiện trong giờ ra chơi và các tiết QLNG hằng ngày.

- Tổ chức cho học sinh đọc sách tại tủ sách các lớp.

- Tổ chức thi kể chuyện theo sách (1HS/lớp).

\* *Chú ý:*

+ Nội dung truyện: Phù hợp với lứa tuổi học sinh tiểu học như truyện lịch sử, truyện về Bác Hồ, truyện cổ tích, ...

+ Yêu cầu: Kể lưu loát, phân biệt được giọng kể và lời các nhân vật, kết hợp thể hiện biểu cảm trên khuôn mặt, giọng điệu và cử chỉ trong khi kể.

+ Trang phục: Phù hợp với nội dung câu chuyện và có minh họa thì càng tốt).

- Tổ chức trưng bày, giới thiệu sách (1 gian trưng bày, giới thiệu sách/khối).

\* *Chú ý:*

+ Góc trưng bày: Đáp ứng các tiêu chí thuận tiện, phù hợp, đảm bảo tính thẩm mỹ và thể hiện tính sáng tạo.

+ Lời giới thiệu: Đáp ứng các tiêu chí đầy đủ, ngắn gọn, lưu loát, biết kết hợp ngôn ngữ nói với cử chỉ, điệu bộ, nét mặt, ...

- Tổ chức thi tìm hiểu về sách: Đọc sách và trả lời câu hỏi (1HS/khối)

+ Yêu cầu: Đọc và nắm được tên sách, tên tác giả, tên các nhân vật; nắm được nội dung bài đọc và bài học kinh nghiệm rút ra sau khi đọc cuốn sách.

- Tổ chức quyên góp sách bổ sung vào tủ sách lớp học và Thư viện thân thiện của nhà trường nhằm hưởng ứng phong trào “*Góp một cuốn sách nhỏ đọc ngàn cuốn sách hay*” (thực hiện theo lớp).

#### **4. Tổng kết, đánh giá:**

Tổng hợp đánh giá theo 4 nội dung ứng với 4 hoạt động:

- Kể chuyện theo sách;
- Trưng bày, giới thiệu sách;
- Tìm hiểu về sách;
- Quyên góp sách.

### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Ban giám hiệu**

- Xây dựng kế hoạch tổ chức Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2024.

- Tổ chức khai mạc Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2024 và các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2024 của nhà trường theo kế hoạch.

- Giám sát các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2024 và có những điều chỉnh kịp thời trong quá trình thực hiện.

- Tổ chức rút kinh nghiệm sau khi thực hiện Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2024.

#### **2. Giáo viên Tổng phụ trách Đội**

- Chuẩn bị các nội dung tuyên truyền về Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2024 trong chương trình phát thanh măng non và trong giờ Chào cờ đầu tháng.

#### **3. Giáo viên chủ nhiệm**

- Tăng cường tuyên truyền, giáo dục học sinh thay đổi nhận thức về văn hóa đọc sách; hiểu được ý nghĩa, tầm quan trọng của sách đối với việc phát triển tri thức, tâm hồn của mỗi con người.

- Khuyến khích, động viên, tổ chức cho học sinh tham gia đọc sách tại tủ sách lớp học và Thư viện thân thiện của nhà trường.

- Phát động phong trào “Xây dựng tủ sách 50K” với khẩu hiệu “Góp một cuốn sách để đọc được nhiều cuốn sách” đến 100% phụ huynh và học sinh của lớp.

- Chọn lựa học sinh tham gia hoạt động kể chuyện theo sách, tìm hiểu về sách và giới thiệu sách.

- Phối hợp với các tổ chức, đoàn thể, giáo viên Tổng phụ trách Đội trong các hoạt động của Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2024 và tham gia tích cực vào các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ đọc sách.

#### **4. Học sinh**

- Tích cực, chủ động tham gia vào các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2024 theo sự hướng dẫn của giáo viên chủ nhiệm và giáo viên Tổng phụ trách Đội.

Trên đây là Kế hoạch Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2024 của trường Tiểu học Kim Đồng. Đề nghị các tổ chức, đoàn thể, các tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà Trường quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị thông tin kịp thời với Ban Giám hiệu để được phối hợp giải quyết./.

#### ***Nơi nhận:***

- Phòng GD&ĐT;
- Ban giám hiệu;
- Các tổ khối đề (T/h);
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Trần Thị Thanh Thu**