

Số: /KH-THKT

Kiến Thiết, ngày tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học năm học 2024 - 2025

Căn cứ Công văn số 482/GDDĐT ngày 24/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Tiên Lãng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học năm học 2024 - 2025, trường tiểu học Kiến Thiết xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học năm học 2024 - 2025 như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục thể chất, hoạt động rèn luyện thể dục, thể thao cho học sinh, đặc biệt chú trọng việc kết hợp giữa chế độ dinh dưỡng hợp lý và hình thức vận động phù hợp của từng cấp học, địa phương nhằm đảm bảo mục tiêu phát triển toàn diện đức, trí, thể, mỹ.

2. Thực hiện đầy đủ các nội dung và yêu cầu về trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục. Tăng cường công tác phối hợp giữa gia đình - nhà trường và xã hội để tổ chức, chăm sóc, rèn luyện, quản lý học sinh trong và ngoài trường học đảm bảo an toàn, hiệu quả.

3. Tiếp tục duy trì, ổn định và phát triển hệ thống giải thi đấu thể thao học sinh gắn với nội dung môn Giáo dục thể chất thuộc chương trình Giáo dục phổ thông 2018; phát triển môn bơi và khuyến khích các môn thể thao dân tộc.

4. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số (xây dựng, khai thác hiệu quả kho học liệu số, bài giảng điện tử...) đối với công tác GDTC, hoạt động thể thao (HĐTT); hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường và tiêu chí xây dựng trường học an toàn, thân thiện, hạnh phúc. Thực hiện công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền.

5. Tổ chức đánh giá tình hình, kết quả triển khai thực hiện môn Giáo dục thể chất thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2018; thực hiện hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tiễn của từng địa phương đối với các môn thể thao tự chọn

được quy định tại chương trình môn học Giáo dục thể chất.

B. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CỤ THỂ

I. CÔNG TÁC GIÁO DỤC THỂ CHẤT, HOẠT ĐỘNG THỂ THAO

1. Công tác giáo dục thể chất

1.1. Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học GDTC theo chương trình giáo dục phổ thông 2018, tạo điều kiện để học sinh được lựa chọn các nội dung hoạt động phù hợp với thể lực, nguyện vọng của bản thân và khả năng tổ chức của nhà trường; nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế và đặc điểm của mỗi địa phương. Tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, tổ chức các hoạt động chuyên đề về thực hiện chương trình, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của CT GDPT 2018.

1.2. Bố trí thời gian hợp lý, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học; đổi mới hình thức, phương pháp dạy học và cách đánh giá tạo hứng thú và không gây áp lực cho học sinh trong quá trình tham gia học môn GDTC và HĐTT; tiếp cận theo hướng cá thể hóa người học, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

1.3. Tổ chức các HĐTT gắn liền với nội dung môn GDTC, đa dạng hóa nội dung và các hình thức vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện nâng cao sức khỏe, phát triển thể chất.

- Tổ chức tập luyện thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ phù hợp tâm sinh lý lứa tuổi, điều kiện thực hiện của từng nhà trường; chuẩn bị điều kiện cần thiết để từng bước thực hiện môn bơi; nhà trường có kế hoạch cụ thể để tổ chức các môn thể thao nói chung, đặc biệt quan tâm các môn thể thao dân tộc, võ tự vệ trong học sinh phù hợp điều kiện thực tiễn của địa phương, cơ sở giáo dục.

- Tăng cường tổ chức bữa ăn đảm bảo dinh dưỡng hợp lý và an toàn thực phẩm, kết hợp tăng cường hoạt động thể lực khoa học, hợp lý.

2. Hoạt động thể thao

2.1. Tiếp tục triển khai và tổ chức tổng kết thực hiện Quyết định số 1076/QĐTTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển GDTC và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025.

2.2. Đẩy mạnh phong trào thể thao trường học, khuyến khích, cổ vũ tinh

thần luyện tập, tự nguyện lựa chọn môn thể thao phù hợp, tích cực tham gia các hoạt động thể dục, thể thao trong và ngoài nhà trường.

2.3. Đẩy mạnh việc thành lập và duy trì nề nếp, hiệu quả hoạt động Câu lạc bộ thể thao trong nhà trường, liên trường...; phối hợp tốt với trung tâm thể dục thể thao nhằm tạo sân chơi bổ ích, lành mạnh cho học sinh.

3. Tăng cường tổ chức các giải thi đấu thể thao, Hội khỏe Phù Đổng từ cấp trường/cụm trường cho học sinh. Thành lập đội tuyển tham gia thi đấu các giải thể thao học sinh các cấp

4. Tổ chức các hoạt động tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, phương pháp dạy học cho đội ngũ giáo viên GDTC. Rà soát và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, sân bãi, trang thiết bị dành cho GDTC, HĐTT ; xây dựng Chương trình phối hợp với cơ quan quản lý về thể dục, thể thao tại địa phương trong việc hỗ trợ sử dụng các công trình thể thao trên địa bàn phục vụ công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao cho học sinh.

II. ĐẢM BẢO AN TOÀN TRƯỜNG HỌC; BẢO VỆ, CHĂM SÓC TRẺ EM

1. Tăng cường công tác truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng phòng, tránh tai nạn thương tích, đuối nước cho trẻ em, học sinh. Đẩy mạnh phong trào học bơi an toàn và tổ chức dạy bơi cho học sinh có đủ điều kiện về sức khỏe.

2. Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương .Tổ chức triển khai, kiểm tra và đánh giá thực hiện quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường.

III. CÔNG TÁC BỒI DƯỠNG CHUYÊN MÔN VÀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

1. Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phương pháp, hình thức và kỹ năng giảng dạy môn GDTC và tổ chức HĐTT cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên làm công tác GDTC và thể thao trường học.

2. Tập huấn triển khai tài liệu và các giải pháp an toàn trường học, phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước.

3. Chịu trách nhiệm công tác kiểm tra, đánh giá việc thực hiện công tác GDTC, HĐTT trường học của các cấp; công tác đảm bảo an toàn trường học,

phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước trong các cơ sở giáo dục. Kiểm tra, đánh giá tình hình, kết quả triển khai thực hiện môn Giáo dục thể chất thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo các nội dung: kế hoạch dạy học, triển khai chương trình môn học; phương pháp giáo dục, đánh giá kết quả giáo dục và các điều kiện đảm bảo thực hiện chương trình môn học Giáo dục thể chất (cơ sở vật chất, trang thiết bị, đội ngũ giáo viên...).

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch triển khai công tác GDTC, HĐTT trường học năm học 2024-2025; tổ chức quán triệt, triển khai đến đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh để thực hiện.

2. Chế độ báo cáo

- Thường xuyên cập nhật, khai thác thông tin liên quan đến các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản chỉ đạo, tin bài về công tác GDTC, HĐTT trường học trên cổng Thông tin điện tử của Sở GDĐT, Phòng GDĐT.

- Thực hiện nghiêm túc việc báo cáo kết quả triển khai thực hiện công tác GDTC, HĐTT trường học năm học 2024 - 2025 trước ngày 30/5/2025; báo cáo đột xuất khi có yêu cầu./.

Nơi nhận :

- Phòng GD&ĐT Tiên Lãng (b/c);
- Các TTCM;
- Lưu VP.

HIỆU TRƯỞNG

Đỗ Thị Ngân

PHỤ LỤC
HỘI NGHỊ, HỘI THẢO, TẬP HUẤN
VÀ CÁC HOẠT ĐỘNG THỂ THAO TRƯỜNG HỌC NĂM HỌC 2024-2025
(Kèm theo Công văn số /GDĐT ngày tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo)

TT	NỘI DUNG	THỜI GIAN
I. Hội thảo, tập huấn		
1	Tập huấn công các chuyên môn Giáo dục Thể chất, Thể thao trường học năm học 2024 -2025	9/2024
2	Tập huấn công tác phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước cho trẻ và dạy bơi an toàn trong các trường phổ thông năm học 2024 - 2025	9/2024
II. Hoạt động Thể thao học đường thành phố		
1	Giải Bơi học sinh phổ thông các cấp	3-4/2025
2	Giải Điền kinh học sinh phổ thông các cấp	
3	Giải chạy học sinh, sinh viên S-Race 2025 online	9/2024-8/2025
III. Hoạt động Thể thao học đường toàn quốc		
1	Giải Bơi học sinh phổ thông các cấp	10/2024-11/2025
2	Giải Điền kinh học sinh phổ thông các cấp	
3	Hội thao người giáo viên nhân dân toàn quốc	