**Thứ Năm ngày 7 tháng 11 năm 2024**

 **TIẾNG VIỆT**

**BÀI 43: AU ÂU ÊU( TIẾT 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

\* Sau bài học, HS:

- Nhận biết và đọc đúng các vần au, âu, êu; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các vần au, âu, êu; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng các vần au, âu, êu (cỡ chữ vừa); viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần au, âu, êu.

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa vần au, âu, êu có trong bài học.

\* Phát triển kỹ năng nói lời xin phép theo tình huống được gợi ý trong tranh: xin phép cô giáo được ra ngoài và được vào lớp.

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh họa qua bức tranh vẽ phong cảnh nông thôn.

- Cảm nhận được vẻ đẹp làng quê, tình cảm gia đình.

\* Rèn luyện phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm.

\* Hình thành các NL chung, phát triển NL ngôn ngữ.

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: Laptop; Tivi; clip, slide tranh minh họa,...

- HS: SHS, Bộ đồ dùng TV, vở Tập viết 1 tập 1, bảng con,...

**III. Các hoạt động dạy- học**

 **TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
|  **1. Khởi động, kết nối( 3-5’)** |
| - GV mở nhạc- Nhận xét, tuyên dương. | - Hát, vận động theo nhạc.- Đọc bài 42: ao eo |
|  **2. Nhận biết( 4-5’)** |
| - GV đưa tranh- GV và HS thống nhất câu trả lời.- GV đưa câu nhận biết: Đàn sẻ nâu kêu ríu rít ở sau nhà. | - HS q/s tranh, thảo luận.- HS nêu nội dung tranh- HS nhắc lại câu nhận biết |
| - GV giới thiệu vần au âu êu- GV giới thiệu tên bài.- GV ghi bảng | - HS nhắc lại tên bài |
| **3. Đọc ( 15-17’)** |
| **a. Đọc vần** |  |
| - G đưa 3 vần: au âu êu | - HS quan sát tìm điểm giống nhau và khác nhau. |
| - Nhận xét, nêu lại.- GV đánh vần mẫu: au âu êu | - HS đánh vần 3 vần: cá nhân, đt |
| - Nhận xét- GV đọc trơn mẫu: au âu êu | - HS đọc trơn 3 vần: nhóm đôi, đt |
| - Nhận xét- G phân tích từng vần. | - HS phân tích lại: cá nhân, đt |
| - Nhận xét. |  |
| - Nhận xét | - HS cài cả 3 vần - HS đánh vần |
| **b. Đọc tiếng** |  |
| - GV y/c cài âm s trước vần au để tạo tiếng mới. | - HS cài |
| + Em vừa cài được tiếng gì? | - HS nêu: sau- HS đánh vần- đọc trơn - H phân tích |
| - GV ghi mô hình- GV đọc mô hình mẫu | - HS đọc mô hình: tổ, đồng thanh. |
| - GV lưu ý: các vần au âu êu có thể kết hợp với cả 6 thanh. |  |
| - Quan sát, giúp đỡ. | - HS thi đua ghép các tiếng có vần au âu êu |
|  | - HS nêu tiếng có vần au- lớp đánh vần |
|  | - HS nêu tiếng có vần âu- lớp đánh vần |
|  | - HS nêu tiếng có vần êu- lớp đánh vần |
| - GV đưa các tiếng trong SHS: cau tàu bậu gấu khều rêu | - HS quan sát |
| - Nhận xét. | - HS đọc trơn+ đánh vần: cá nhân, đt |
| **c. Đọc từ ngữ** |  |
| - GV đưa tranh minh hoạ cho từng từ ngữ: rau củ, con trâu, chú tễuTranh 1: Tranh vẽ gì? | - HS lắng nghe và quan sát tranh GV đưa ra.- HS trả lời. |
| - GV đưa từ rau củ và giới thiệu.+ Tiếng nào chứa vần hôm nay học? | - HS nêu: tiếng rau có vần au |
| - GV lưu ý cách đọc từ. |  |
| - Nhận xét. | - HS đánh vần+ đọc trơn: cá nhân, đt |
| \* Từ con trâu, chú tễu (Tương tự)- GV đưa cả 3 từ lên màn hình.- GV hd cách đọc- đọc mẫu | -HS quan sát, lắng nghe. |
| - Nhận xét. | - HS đọc trơn + đánh vần: nối tiếp, đt.- HS đọc toàn bộ bài trên bảng. |
| **4.Viết bảng( 7-8’)** |
| - GV đưa chữ mẫu ghi vần au+ Vần au được ghi bởi mấy con chữ?+ Nêu độ cao các con chữ?- GV nhận xét. | - HS quan sát- HS nêu  |
| - GV nêu quy trình viết + viết mẫu | - HS nghe, quan sát |
| - Nhận xét | - HS viết bảng con. |
| - GV đưa chữ mẫu ghi vần âu+ Vần âu cách viết có gì khác vần au?- GV nhận xét.- GV đưa chữ mẫu ghi vần êu ( hd tương tự) | - HS quan sát - HS nêu- HS nghe, quan sát- HS viết bảng con |
| - Nhận xét. |  |
| - GV đưa từ: con trâu, chú tễu | - HS quan sát, nêu độ cao các con chữ, khoảng cách giữa các chữ trong từ. |
| - GV hd viết+viết mẫu. | - HS quan sát, lắng nghe |
| - Nhận xét. | - HS viết bảng con. |
| **5. Củng cố ( 1’)**Nêu lại 3 vần đã học-Nhận xét giờ học |