**Thứ Ba ngày 5 tháng 11 năm 2024**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY- MÔN TOÁN**

**Bài 24: GẤP MỘT SỐ LÊN MỘT SỐ LẦN (Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

***-*** Biết được thế nào là gấp một số lên một số lần.

- Biết cách tìm và tìm được giá trị của một số khi gấp lên một số lần (muốn gấp lên một số lần, ta lấy số đó nhân với số lần).

- Phân biệt được hai kiến thức “Nhiều hơn một số đơn vị” và “gấp lên một số lần”.

- Vận dụng giải các bài toán thực tế liên quan đến gấp một số lên một số lần.

**2. Năng lực:**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II.Đồ dùng dạy học**

**-** Máy soi.

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. HĐ mở đầu:*** (2-3’)- GV cho lớp hát và vận động theo bài hát “ Tập đếm ”.? Cho cô biết trọng bài hát có câu hát nào cho ta kết quả bằng 4- Gv nhận xét , khen - GV dẫn dắt vào bài mới***2. HĐ khám phá:*** (10-12’)-GV đưa bài toán trong SGK lên MH- Việt có 6 quả táo. Số táo của Mai gấp 4 lần số táo của Việt. Hỏi Mai có mấy quả táo?- Bài toán cho biết gì?- Bài toán hỏi gì?- Muốn tìm số táo của Mai em làm phép tính nào?**-** Kết luận: Muốn gấp một số lên một số lần ta lấy số đó nhân với số lần.- G đưa tóm tắt lên MH- HDHS tóm tắt bài toán bằng sơ đồ đoạn thẳng- Vậy muốn tìm số táo của Mai em làm ntn?**-** GV nhận xét, chốt bài làm đúng; lưu ý HS ghi câu trả lời, đơn vị đo, cách trình bày- Như vậy: Muốn gấp một số lên nhiều lần ta làm thế nào?-**-** Kết luận: Muốn gấp một số lên một số lần ta lấy số đó nhân với số lần.- GV Giải thích ý nghĩa của khái niệm “gấp một số lên một số lần”- GV yêu cầu học sinh nêu cách tìm số táo Mai có.- GV yêu cầu một HS lên bảng trình bày bài giải.- GV Nhận xét, tuyên dương.***2. HĐ luyện tập:*** (15-18’)**Bài 1.** (4 - 6’) Làm ra phiếu bài tập KT:Củng cố gấp một số lên một số lần và thêm một số đơn vị vào một số.- Bài yêu cầu gì?**-** GV yêu cầu HS nếu cách tính khi thêmvào số đã cho 8 đơn vị.- GV yêu cầu HS nếu cách tính khi gấp số đã cho 8 lần.- GV cho HS làm bài vào vở và lên bảng HS trình bày kết quả.- GV quan sát, hỗ trợ HS còn lúng túng.- GV Nhận xét, tuyên dương.Em vận dụng kiến thức nào để tìm ra kết quả của bài tập 1?-GV chốt:Củng cố gấp một số lên một số lần và thêm một số đơn vị vào một số.**Bài 2.**(4 - 6’)KT: Củng cố gấp một số lên một số lần và thêm một số đơn vị vào một số.- Bài yêu cầu gì?- GV yêu cầu HS nêu cách tính.**-** GV cho HS làm các phép tính ra nháp.- GV quan sát, hỗ trợ HS còn lúng túng.**-** Gọi HS lần lượt lên bảng làm bài- Gọi HS chia sẻ kết quả.- GV nhận xét, tuyên dương.*🡺* Củng cố gấp một số lên một số lần và thêm một số đơn vị vào một số.**Bài 3.** (4 - 6’) VởKT: Giải toán có lời văn. - Gọi 1 HS nêu đề bài.- Bài toán cho biết gì?- Bài toán hỏi gì?- GV yêu cầu HS nêu cách làm.- Cho HS làm bài vào vở, 1 HS lên bảng trình - GV quan sát, hỗ trợ HS còn lúng túng.- Gọi HS chia sẻ kết quả.- GV nhận xét, tuyên dương-GV chốt:Củng cố giải bài toán gấp một số lên một số lần.**3. HĐ vận dụng, trải nghiệm:** (2-3’)- GV nêu bài toán: Hoa có 5 cái kẹo Huệ có số kéo gấp 5 lần số kẹo của Hoa Hỏi Huệ có bao nhiêu cái kẹo?- Yêu cầu HS trả lời nhanh.- Tiết học ngày hôm nay em đã học được những kiến thức gì ? -Nêu cảm nhận của em qua tiết học - GV nhận xét, tuyên dương.- Dặn dò HS ghi nhớ và vận dụng làm bài tập trong VBT toán. | - HS tham gia vận động và hát .- HS lắng nghe.- HS trả lời : 2 thêm 2 bằng 4HS nhắc lại tên bài, ghi vở- HS nêu đề bài.- HS trả lời- HS trả lời-- HS trả lời- HS lắng nghe.- HS lên bảng tóm tắt -HS TL: 6 x 4 = ?- HS lên bảng trình bàyBài giảiMai có số quả táo là:6 x 4 = 24 (quả)Đáp số: 24 quả táo- Hs trả lời- Hs trả lời HS đọc thầm, nêu yêu cầuHSTL:- Viết số thích hợp vào dấu “?”.- Lấy số đó cộng với 8VD: 4 + 8 = 12- Lấy số đó nhân với 8VD: 4 x 8 = 32- HS làm bài và lên bảng trình bày.Gấp một số lên một số lần và thêm một số đơn vị vào một số.- HS theo dõi- HS đọc thầm, nêu yêu cầu- Từ số đã cho thực hiện phép tính ghi ở đường nối số đã cho với ô cần tính. - HS tính ra vở nháp- HS lên bảng điền kết quả vào dấu “?”Kết quả:- HS nhận xét bài làm của bạn.- HS nêu đề bài- HS nêu: Biết con 9 tuổi, tuổi bố gấp 4 lần tuổi con.- Năm nay bố bao nhiêu tuổi?- HS trả lời- HS lên bảng trình bày.Bài giảiSố tuổi của bố năm nay là:9 x 4 =36 (tuổi)Đáp số: 36 tuổi - HS nhận xét bài làm của bạn.- Có 25 cái kẹo.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe, thực hiện. -Hs trả lời -Hs trả lời - HS lắng nghe, thực hiện. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**