TOÁN

**Phép cộng trong phạm vi 10 (tiết 4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\* Kiến thức**

- Nhận biết được ý nghĩa của Phép cộng là “gộp lại”, là “thêm vào”. Biết tìm kết quả phép cộng trong phạm vi 10 bằng cách đếm tất cả hoặc đếm thêm.

- Bước đầu nhận biết được đặc điểm của phép cộng với 0: số nào cộng với 0 cũng bằng chính số đó, 0 cộng với số nào bằng chính số đó

. - Vận dụng được đặc điểm này trong thực hành tính

- Thực hiện được phép cộng trong phạm vi 10

- Biết tính và tính được giá trị của biểu thức số có hai dấu phép tính cộng

Theo thứ tự từ trái sang phải).

- Bước đầu nhận biết tính chất giao hoán của phép cộng qua các công thức số (dạng 3+4 = 4 + 3). Vận dụng tính chất này trong thực hành tính.

***\* Phát triển năng lực***

-Viết được phép cộng phù hợp với tranh ảnh, hình vẽ hoặc tình huống thực tế có vấn đề cần giải quyết bằng phép cộng.

- Nêu được bài toán phù hợp với tranh vẽ, mô hình đã có; trả lời được câu hỏi của | bài toán.

\* Phẩm chất: Yêu thích môn toán. Biết vận dụng tính toán vào cuộc sống.

**II. CHUẨN BỊ**

- Bộ đồ dùng dạy Toán 1 của GV. Slide trình chiếu các bài tập

- Bộ đồ dùng học Toán 1 của HS.

**III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |
| --- |
|  Tiết 4: LUYỆN TẬP |
| **1/ Khởi động*** Ổn định tổ chức
* Giới thiệu bài
 | * Hát
 |
| **2/ Khám phá: Số 0 trong phép cộng*** GV cho HS quan sát hình trong SGK, nêu bài toán rồi trả lời:

a)? Đĩa thứ nhất có 4 quả cam, đĩa thứ hai có 0 quả cam. Hỏi cả hai đĩa có mấy quả cam? - GV viết phép tính lên bảng 4 + 0 = 4 - Yêu cầu HS đọc phép tính.b) GV hướng dẫn tương tự như cấu a- GV nêu phép cộng 1+ 0 ; 0 +1; 3+0; 0+ 3GV: Một số cộng với 0 bằng chính số đó | * HS quan sát
* HS trả lời
* HS đọc phép tính
* HS nhắc lại
 |
| **3/ Hoạt động:**  |  |
| **\*Bài 1: Tính nhẩm****-** GV nêu yêu cầu bài tập- Yêu cầu HS tính nhẩm- GV cùng HS nhận xét- Yêu cầu HS đọc lại từng phép tính | * HS tính nhẩm
* HS nhận xét
 |
| **\*Bài 2: Số ?**- GV nêu yêu cầu bài tập- HD HS thực hiện phép cộng- HS thực hiện – GV cùng HS nhận xét | * HS thực hiện phép cộng
* HS nhận xét
 |
| **\*Bài 3:** **-**GV nêu cầu bài tập- Cho HS quan sát hình vẽ, nêu tình huống bài toán tương ứng-Yêu cầu HS tìm số thích hợp\_ GV cùng HS nhận xét | * HS quan sát tranh, nêu tình huống
* Hs tìm số thích hợp
* HS nhận xét
 |
| **\*Bài 4: Tìm chuồng cho thỏ****-** GV nêu yêu cầu bài tập-Yêu cầu HS dùng que tính để tính tìm kết quả- Yêu cầu HS tìm ngôi nhà ứng với phép tính đó- GV cùng HS nhận xét | * HS dùng que tính để tính
* HS nối kết quả
* Nhận xét
 |
| **3.Củng cố, dặn dò**- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì? |  |