|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN TIÊN LÃNG  **TRƯỜNG TIỂU HỌC MINH ĐỨC** | **CHUYÊN ĐỀ CẤP HUYỆN**  **KẾ HOẠCH BÀI DẠY KHOA HỌC LỚP 4** |

**Thứ Sáu ngày 28 tháng 12 năm 2023**

**KHOA HỌC**

**BÀI HỌC STEM**

**DỤNG CỤ TỰ CHẾ CHĂM SÓC CÂY TRỒNG, VẬT NUÔI**

# THÔNG TIN VỀ BÀI HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| **Lớp: 4** | **Thời lượng: 02 tiết** |
| **Thời điểm tổ chức: Khi dạy học môn Khoa học, chủ đề Thực vật và động vật**  **BÀI 17: CHĂM SÓC CÂY TRỒNG ,VẬT NUÔI** | |
| **\* Mô tả bài học:**  Nội dung bài “*Chăm sóc cây trồng ,vật nuôi”* của môn Khoa học 4có một số yêu cầu cần đạt sau:   * Trình bày được lợi ích của việc chăm sóc cây trồng ,vật nuôi; tác hại khi vật nuôi,cây trồng không được chăm sóc.   **-** Biết và thực hiện các quy định về chăm sóc và bảo vệ cây trồng ,vật nuôi.   * Vận dụng các kĩ năng,cắt, dán, vẽ để làm dụng cụ chăm sóc cây trồng, vật nuôi.   Để đạt được các yêu cầu này, trong bài học STEM Dụng cụ tự chế, học sinh sẽ sử dụng các vật liệu phù hợp (từ vật liệu tái chế) để làm được một dụng cụ thuộc một trong các loại: Bình tưới cây,chậu để trồng cây, máng cho gà ăn, máng cho vật nuôi uống nước. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung chủ đạo và tích hợp trong hoạt động trải nghiệm STEM:** | | |
|  | **Môn học** | **Yêu cầu cần đạt** |
| **Môn học chủ đạo** | Khoa học | * Biết được nhu cầu sinh trưởng và phát triển của cây trồng, vật nuôi.   -Thu thập, so sánh và trình bày được mức độ đơn giản thông tin về một số sản phẩm dụng cụ thông thường (Một số bộ phận chính, cách làm ra dụng cụ)  - Vận dụng các kĩ năng,cắt, dán, vẽ để làm dụng cụ chăm sóc cây trồng, vật nuôi. |
| **Môn học**  **tích hợp** | **Toán** | **-** Tính toán được độ dài của các vật liệu hợp lí để làm dụng cụ. |
|  | **Công nghệ** | **-** Nêu được lợi ích của vật nuôi, hoa và cây cảnh đối với đời sống.  **-** Có hứng thú với việc trồng, chăm sóc và bảo vệ hoa, cây cảnh. |
|  | **Mĩ thuật** | * Vẽ phác thảo ý tưởng thiết kế một dụng cụ đơn giản. * Trang trí sản phẩm hài hòa, đẹp mắt. |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

*Qua bài học này, học sinh sẽ đạt được một số yêu cầu cần đạt trong chủ đề Năng lượng, môn Khoa học lớp 4, cụ thể như sau:*

*-*Đề xuất được cách làm dụng cụ chăm sóc cây trồng vật nuôi từ chất liệu sẵn có kết hợp công nghệ giúp cho việc chăm sóc thuận tiện hơn.

*-*Làm được dụng cụ chăm sóc cây trồng vật nuôi từ chất liệu sẵn có kết hợp công nghệ giúp cho việc chăm sóc thuận tiện hơn.

*-*Giới thiệu và chia sẻ cách sử dụng sản phẩm trong đời sống

*-* Hợp tác được với các thành viên trong nhóm khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.

*-*Tích cực, chủ động nêu ý kiến cá nhân, lắng nghe, góp ý và đưa ra các kết luận hay điều chỉnh trong quá trình làm việc nhóm, đóng góp ý kiến cá nhân để hoàn thiện sản phẩm của nhóm mình và các nhóm khác.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Các phiếu học tập và phiếu đánh giá (phụ lục)

- Dụng cụ, vật liệu làm sản phẩm.

- Video giới thiệu một số hình ảnh chăm sóc cây trồng vật nuôi,video giới thiệu sản phẩm Stem của trường,sản phẩm Stem trong cuộc sống.

**2. Chuẩn bị của học sinh**

- Mỗi nhóm (7 - 8 học sinh) tự chuẩn bị một số dụng cụ/vật liệu như sau: Kéo, thước kẻ, bút vẽ, đinh nhọn, vỏ can nhựa, chai nhựa đã qua sử dụng, các nguyên vật liệu cần thiết….

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | | **Thiết bị/ Học liệu** | **Số lượng** | **Hình ảnh minh hoạ** |
| \* Hoạt động nghiên cứu kiến thức nền | | | | |
| \* Hoạt động thiết kế và làm dụng cụ (HS lựa chọn sử dụng tùy theo ý tưởng) | | | | |
| 1 | -Dao, kéo | | 1 bộ / nhóm | C:\Users\HP\Pictures\z4791766362662_93e6d77f03336792e544d8b84628f176.jpg C:\Users\HP\Pictures\z4791766381811_681309342bbda97019eec98ecb707653.jpg |
| 2 | -Bút dạ | | 1 cái/nhóm | C:\Users\HP\Pictures\z4791766373143_6f94dd78692289eda734efc50d9fc219.jpg |
| 3 | Can nhựa đã sử dụng, vỏ chai coca… | | 4cái | Chai Nước Giặt 2L - Công Ty CP SX TM Nhựa Hiệp Thành C:\Users\Administrator\Desktop\images.jfif C:\Users\Administrator\Desktop\dầu ăn.jfif C:\Users\Administrator\Desktop\coca.jfif |
| 4 | Dụng cụ đục lỗ | | 1 cái/nhóm | C:\Users\HP\Pictures\búa.jfifC:\Users\HP\Pictures\đinh.jfif |
| 5 | Mô tơ, bộ điều khiển tự động, pin 12V | | 2 bộ | C:\Users\Administrator\Desktop\images (9).jfif C:\Users\Administrator\Desktop\tải xuống (5).jfif |

## 

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động 1: Xác định vấn đề**  **( 2-3 phút)** |  |
| - Học sinh hát bài “Em yêu cây xanh” kết hợp quan sát hình ảnh và hoạt động trong video để xác định vấn đề của bài học. | HS hát + quan sát video TLCH |
| **2. Hoạt động 2: Nghiên cứu kiến thức nền ( 3-5 phút)**  GV hỏi:  - Em vừa quan sát được hình ảnh và hoạt động gì trong video ?  - Các hoạt động đó đã đáp ứng nhu cầu sống nào của cây trồng và vật nuôi?  - GV giảng: Mỗi loại cây trồng,vật nuôi ở các thời kì khác nhau cần nhu cầu sống khác nhau.Vậy công việc chăm sóc để cây trồng ,vật nuôi sinh trưởng, phát triển tốt là việc làm rất cần thiết.  GV hỏi : | * -Tưới cây,cho gà ăn…. * - Đáp ứng nhu cầu cung cấp nước cho cây và thức ăn cho vật nuôi. * **-** Chúng ta phải trồng và chăm sóc nhiều cây xanh. |
| - Trong video, em thấy người chăm sóc cây trồng, vật nuôi làm việc như thế nào?  - Vì sao họ phải chăm sóc như vậy? | **-** DKTL: Người chăm sóc cây trồng, vật nuôi làm việc rất chăm chỉ, vất vả….  - HS trả lời : để cây trồng ,vật nuôi sinh trưởng và phát triển tốt. |
| - GV liên hệ giới thiệu bài: Bài học STEM: Dụng cụ tự chế chăm sóc cây trồng, vật nuôi. | **-** HS nhắc lại tên bài. |
| **3. Hoạt động 3: Đề xuất và lựa chọn giải pháp ( 7-9 phút)**  **\* Xác định yêu cầu**  **-** Theo em, để chế tạo được những dụng cụ tưới cây,cho gia súc, gia cầm ăn chúng ta cần phải đảm bảo những yêu cầu gì?  GV đưa Slide lên MH  \* Làm dụng cụ tưới cây,chăm sóc vật nuôi cần đảm bảo yêu cầu: 1. Dụng cụ có thể sử dụng được.  2.Vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng  3. Đảm bảo an toàn cho người sử dụng  4. Phù hợp với mục đích sử dụng,bền,dễ vệ sinh, giá thành rẻ. | - HS nêu  **-** HS đọc |
| **\* Đề xuất và lựa chọn giải pháp**  - GV yêu cầu HS thảo luận lựa chọn ý tưởng và phác thảo  - GV gọi các nhóm báo cáo  - GV nhận xét. | - Các nhóm thảo luận (3- 4 phút)  - Các nhóm báo cáo ý tưởng và trình bày bản phác thảo.  - Các nhóm chia sẻ, nhận xét. |
| **4. Hoạt động 4: Chế tạo sản phẩm, thử nghiệm và đánh giá (10-12 phút):**  - GV kiểm tra sự chuẩn bị đồ dùng của HS  - Nhận xét, tuyên dương sự chuẩn bị của các nhóm. | - HS lấy đồ dùng đã chuẩn bị. |
| * - Theo em, khi làm sản phẩm chúng ta phải đảm bảo yêu cầu gì ? | * - HS nêu |
| * GV chiếu slide: *Khi thực hành làm sản phẩm cần:* * *1.Chuẩn bị dụng cụ và vật liệu..* * *2.Chế tạo dụng cụ.* * *3.Thử nghiệm và hoàn thiện.* * *4.Đánh giá theo các tiêu chí.* | - HS đọc |
| * **-** Gv lưu ý HS đảm bảo an toàn khi sử dụng các vật sắc nhọn, giữ gìn vệ sinh lớp học. | * - HS thực hành làm sản phẩm * ( 10-12 phút) |
| **-** GV quan sát, nhắc nhở HS, hỗ trợ. |  |
| **5. Hoạt động 5: *Chia sẻ, thảo luận và điều chỉnh sản phẩm (8-10 phút)*** | |
| - Các nhóm lên trưng bày sản phẩm của nhóm mình. | - HS trưng bày sản phẩm. |
| * GV chiếu Slide Phiếu đánh giá | - HS đọc Phiếu đánh giá. |
| * Các nhóm lên giới thiệu sản phẩm | - Từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm, các nhóm khác nhận xét, bổ sung, chia sẻ. |
| * GV nhận xét, đánh giá, tư vấn sản phẩm của các nhóm (nếu cần) |  |
| * Các nhóm thảo luận cách điều chỉnh sản phẩm. | - HS thảo luận, nêu ý tưởng điều chỉnh (1-2 phút) |
| **-** GV giao nhiệm vụ về nhà cho HS: các em sẽ tiếp tục nghiên cứu, phát triển thêm để cải tiến những dụng cụ mang lại nhiều tác dụng hơn, dễ sử dụng hơn và đặc biệt với giá thành tiết kiệm nhất. | * HS lắng nghe |
| * Ngoài những sản phẩm STEM mà các em làm hôm nay, các em còn biết những sản phẩm STEM nào được sử dụng ở gia đình hay địa phương mình không? | **-** HS nêu( 2-3 em) |
| * Chiếu video một số hình ảnh về các sản phẩm STEM. | * HS xem video |
| * GV nhận xét – Liên hệ thực tế. |  |
| **\* Đánh giá tiết học (1-2 phút)** | |
| - Tiết học ngày hôm nay các em cảm thấy như thế nào? | * HS nêu cảm nhận về tiết học. |
| - GV nhận xét, tuyên dương. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KÝ DUYỆT CỦA BGH** | **Người thực hiện**  **Nguyễn Thị Hằng** |

**PHỤ LỤC**

**PHIẾU HỌC TẬP**

**Nhóm**………….

**Tên sản phẩm:**…………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Vẽ phác thảo dụng cụ** | **Vật liệu để làm dụng cụ** |
|  |  |

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ SẢN PHẨM**

**NHÓM …….**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Tự đánh giá** | | | **Các nhóm đánhgiá** | | | | | | | | | **Điều chỉnh** |
| HTT | HT | CHT | **Nhóm**…… | | | **Nhóm**…… | | | **Nhóm**……. | | |
| HTT | HT | CHT | HTT | HT | CHT | HTT | HT | CHT |  |
| 1.Làm được dụng cụ theo yêu cầu cần đạt, dễ sử dụng. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Bền, dùng nhiều lần |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Vật liệu dễ kiếm, trang trí đẹp mắt. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |