

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia
Giai đoạn 2022-2027

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia nhằm bảo đảm các điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; đào tạo bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; phù hợp với xu thế phát triển của đất nước, thời đại và hội nhập quốc tế,

Huy động tổng hợp các nguồn lực đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, hạ tầng công nghệ số.

Nhiệm vụ xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia phải được thực hiện thường xuyên, liên tục; được quán triệt trong các Nghị quyết, Chương trình hành động của cấp ủy Đảng, trong chiến lược, kế hoạch phát triển nhà trường. Xác định rõ nhiệm vụ của từng đối tượng như: Hiệu trưởng, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh; trách nhiệm của các tổ chức trong nhà trường.

Rà soát đầu tư cải tạo sửa chữa, mua sắm trang thiết bị giáo dục đảm bảo đáp ứng dạy chương trình giáo dục phổ thông 2018, đảm bảo tính đồng bộ hiện đại đáp ứng các điều kiện triển khai giáo dục và đào tạo trong cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.

II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG

1. Kết quả xây dựng trường chuẩn quốc gia (nếu có)

- Thời gian nhà trường được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia: Năm 2000.
- Mức độ được công nhận: Mức độ 1.
- Thời gian hết hiệu lực.

2. Kết quả tự đánh giá theo Thông tư hiện hành về Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

2.1. Đánh giá các tiêu chí theo kiểm định chất lượng:

2.1.1. Đánh giá tiêu chí mức 1, 2 và 3.

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả				Nội dung không đạt
	Không đạt	Đạt			
		Mức 1	Mức 2	Mức 3	
Tiêu chuẩn 1					

Tiêu chí 1.1			3	
Tiêu chí 1.2			3	
Tiêu chí 1.3			3	
Tiêu chí 1.4			3	
Tiêu chí 1.5			3	
Tiêu chí 1.6			3	
Tiêu chí 1.7			3	
Tiêu chí 1.8			3	
Tiêu chí 1.9			3	
Tiêu chí 1.10			3	
Tiêu chuẩn 2				
Tiêu chí 2.1			3	
Tiêu chí 2.2			3	
Tiêu chí 2.3		1		
Tiêu chí 2.4			3	
Tiêu chuẩn 3				
Tiêu chí 3.1			3	
Tiêu chí 3.2			3	
Tiêu chí 3.3			3	
Tiêu chí 3.4			3	
Tiêu chí 3.5			3	
Tiêu chí 3.6		1		
Tiêu chuẩn 4				
Tiêu chí 4.1			3	
Tiêu chí 4.2			3	
Tiêu chuẩn 5				

Tiêu chí 5.1			3	
Tiêu chí 5.2			3	
Tiêu chí 5.3			3	
Tiêu chí 5.4			3	
Tiêu chí 5.5			3	

2.1.2. Đánh giá tiêu chí Mức 4

Tiêu chí	Kết quả		Nội dung đã đạt
	Không đạt	Đạt	
<i>Tiêu chí 1</i>	x		
<i>Tiêu chí 2</i>	x		

Tiêu chí 3	x		
Tiêu chí 4	x		
Tiêu chí 5	x		

Kết luận: Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục: Mức độ 3.

2.2. Đánh giá theo Chuẩn quốc gia: **Trường đạt Chuẩn quốc gia Mức độ I.**

3. Đánh giá chung:

3.1. Điểm mạnh:

Đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn vững vàng, 100% có trình độ đại học, thạc sĩ.

Trường có đủ các phòng học, phòng chức năng.

3.2. Hạn chế

Chưa có giáo viên chuyên dạy môn tin học, thư viện thiết bị, tổng phụ trách đội.

Chưa có nhân viên y tế, thủ quỹ, văn thư. tất cả đều kiêm nhiệm.

Các hạng mục công trình cũ đều xuống cấp rất nghiêm trọng.

3.3. Nguyên nhân của hạn chế.

Do chưa có biên chế, nhà trường liên kết để dạy môn tin học.

Nhà trường đã làm tờ trình, tham mưu với các về việc xây dựng cơ sở vật chất, song hiệu quả chưa cao.

III. KẾ HOẠCH XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA

1. Mục tiêu

Mục tiêu đến năm 2027 đạt kiểm định cấp độ 4; Đạt chuẩn mức độ II.

2. Kế hoạch:

2.1. Năm học 2022-2023: đạt kiểm định cấp độ 3; Đạt chuẩn mức độ I.

2.2. Năm học 2027-2028: đạt kiểm định cấp độ 4; Đạt chuẩn mức độ II.

IV. GIẢI PHÁP

1. Giải pháp về công tác chỉ đạo, tuyên truyền

Tuyên truyền rộng rãi trong chính quyền, các ngành địa phương và toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh trong nhà trường để làm chuyển biến tư tưởng, nhận thức, hiểu rõ việc xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia là một nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường.

Quán triệt việc nâng cao chất trường đạt chuẩn là xây dựng mô hình nhà trường mới với chất lượng giáo dục cao, thể hiện sự phát triển toàn diện, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, học sinh trong toàn trường học tập, quán triệt chủ trương và các văn bản của cấp trên về nâng cao chất trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia; để từ đó quyết tâm xây dựng.

2. Giải pháp cụ thể triển khai thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn

Tiêu chí	Người thực hiện	Dự kiến kinh phí (nếu có)	Thời gian thực hiện	Giải pháp
Tiêu chí 1.5	Ban giám hiệu Giáo viên	50.000.000 đồng/năm	Từ năm 2022	UCNTT về nhân sự, chất lượng, dạy học
Tiêu chí 1.6	Tài vụ	10.000.000 đồng/năm	Từ năm 2022	UCNTT về tài chính,
Tiêu chí 1.10	Tổng phụ trách đội	30.000.000 đồng/năm	Từ năm 2022	Xây dựng và tổ chức các chuyên đề cho HS theo hướng trải nghiệm.
Tiêu chí 3.1	ĐC HT	50.000.000	Từ năm 2023	Sửa chữa nhỏ và tham mưu với cấp trên
Tiêu chí 3.2	ĐC HT	50.000.000	Từ năm 2023	""
Tiêu chí 3.3	ĐC HT	50.000.000	Từ năm 2023	""
Tiêu chí 3.4	GVCN+BGH	50.000.000	Từ năm 2023	""
Tiêu chí 3.5	ĐC Dinh	10.000.000	Từ năm 2023	Sắp xếp, trang trí, bổ sung
Tiêu chí 3.6	ĐC Dinh	10.000.000	Từ năm 2023	""

Cụ thể:

Tiêu chuẩn 1

Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Hàng năm tiếp tục rà soát, đánh giá, công khai Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển của nhà trường.

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường

Duy trì rà soát, đánh giá hiệu quả việc thực hiện nghị quyết của Hội đồng trường; kịp thời có giải pháp khắc phục hạn chế trong quá trình triển khai thực hiện nghị quyết.

Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

Giao quyền cho giáo viên chủ động, sáng tạo trong việc thực hiện nội dung chương trình.

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

Cập nhật thông tin, thường xuyên đổi mới sinh hoạt chuyên môn hướng tới nâng cao chất lượng dạy và học. BGH dự sinh hoạt cùng tổ chuyên môn ít nhất 1 lần/tháng; tư vấn cho tổ chuyên môn về đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt chuyên môn. Bồi dưỡng nâng cao phẩm chất và năng lực cho các cá nhân trong các tổ chức, đoàn thể nhằm thực hiện nhiệm vụ đạt hiệu quả cao.

Tiêu chí 1.5: Khối lớp và tổ chức lớp học

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý hành chính, tài chính, tài sản.

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý hành chính, tài chính, tài sản. Quản lý chặt chẽ việc khai thác, bảo quản các trang thiết bị của nhà trường.

Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Tiếp tục thực hiện các giải pháp phát huy năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường. Động viên khen thưởng kịp thời những tổ chức, cá nhân có thành tích trong thực hiện nhiệm vụ. Thực hiện bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên theo đúng kế hoạch đề ra.

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Thực hiện nghiêm túc kế hoạch giáo dục; cập nhật kịp thời các văn bản chỉ đạo để điều chỉnh, bổ sung kế hoạch cho phù hợp với yêu cầu và thực tế.

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

Tiếp tục thực hiện tốt việc công khai minh bạch các hoạt động trong nhà trường; tôn trọng ý kiến góp ý của tập thể, cá nhân trong việc xây dựng các kế hoạch, nội quy, quy chế hoạt động của trường. Nêu cao vai trò trách nhiệm của Hiệu trưởng.

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Tăng cường tuyên truyền tới cha mẹ học sinh và học sinh về thực hiện an toàn giao thông bằng nhiều hình thức như băng rôn, khẩu hiệu, sân khấu hóa, phát thanh, gặp gỡ trao đổi; tiếp tục tổ chức cho học sinh, cha mẹ học sinh ký cam kết đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông bằng xe máy. Đề cao vai trò của Đội sao đỏ trong việc giám sát cha mẹ học sinh và học sinh không đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy để kịp thời nhắc nhở. Chú trọng tuyên truyền phòng chống xâm hại trẻ em.

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Tiêu chí 2.1: Đối với Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng

Ban Giám Hiệu tiếp tục thực hiện tốt công tác tự bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, có kế hoạch tự học, nâng cao trình độ lý luận chính trị và ngoại ngữ (Tiếng Anh); tu dưỡng bản thân, giữ gìn đạo đức nhà giáo.

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Ban giám hiệu nhà trường tiếp tục quan tâm, tạo điều kiện cho giáo viên, nhân viên theo học các lớp nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Quan tâm bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao chất lượng đội ngũ. Cuối mỗi năm học, Hiệu trưởng và các tổ trưởng chuyên môn tiếp tục tổ chức thực hiện nghiêm

túc việc đánh giá, xếp loại giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên Tiểu học.

Đề xuất biên chế 01 giáo viên dạy môn tin học, 01 giáo viên làm tổng phụ trách đội, 01 giáo viên làm thư viện thiết bị chuyên trách.

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Tiếp tục đẩy mạnh công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, các kỹ năng cần thiết cho nhân viên; tăng cường tư vấn để nâng cao chất lượng đội ngũ nhân viên.

Đề xuất biên chế 01 thủ quỹ kiêm văn thư chuyên trách.

Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh

Huy động 100% học sinh đi học đúng độ tuổi và thực hiện đầy đủ nhiệm vụ học sinh; không có học sinh bỏ học giữa chừng; lan tỏa học sinh đạt giải cao trong các các cuộc thi góp phần đẩy mạnh phong trào thi đua học tập và rèn luyện của lớp và nhà trường. Tăng cường tuyên truyền, phối hợp chặt chẽ với CMHS trong việc giáo dục học sinh ý thức tự giữ gìn vệ sinh, phòng chống dịch bệnh. Đối với những em chậm phát triển trí tuệ học hòa nhập, nhà trường, giáo viên chủ nhiệm xây dựng kế hoạch cụ thể để bồi dưỡng, củng cố kiến thức, kỹ năng cơ bản về ý thức tự chăm sóc và bảo vệ sức khỏe cho bản thân.

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, sân chơi, sân tập

Tiếp tục trồng và chăm sóc cây xanh trong khuôn viên trường nhằm tạo khung cảnh nhà trường luôn xanh - sạch - đẹp, thân thiện. Tham mưu UBND quận đẩy nhanh hoàn thành xây mới và cải tạo sửa chữa trường giai đoạn 2021-2023. Tiếp tục huy động xã hội hóa nguồn lực chỉnh trang khung cảnh sư phạm.

Tiêu chí 3.2: Phòng học

Rà soát hiện trạng, đánh giá cơ sở vật chất; chủ động tham mưu với các cấp có thẩm quyền cải tạo, sửa chữa, mua sắm trang thiết bị để luôn đáp ứng nhu cầu dạy và học, công tác giáo dục ngày càng đạt hiệu quả cao hơn.

Tiêu chí 3.3: Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị

Nhà trường tiếp tục tham mưu UBND Quận đầu tư cải tạo, sửa chữa, mua sắm trang thiết bị để nhà trường ngày càng khang trang, hiện đại hơn. Khai thác triệt để, hiệu quả các trang thiết bị hiện có.

Đảm bảo bàn ghế đúng quy cách theo quy định.

Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Tăng cường các biện pháp giáo dục ý thức sử dụng các công trình công cộng cho học sinh qua tuyên truyền, tổ chức các cuộc thi như: “Trường là nhà”, “Em yêu trường em” để giúp học sinh có ý thức bảo quản các công trình vệ sinh nói riêng và bảo vệ của công nói chung.

Tiêu chí 3.5: Thiết bị

Tổ chức tập huấn cách sử dụng thiết bị dạy học hiện đại cho giáo viên trong toàn trường; tiếp tục tham mưu với các cấp đầu tư nguồn ngân sách đồng thời kêu gọi sự ủng hộ của các tổ chức, cá nhân để trang bị, sửa chữa và bổ sung thêm các thiết bị hiện đại cho các lớp nhằm nâng cao chất lượng dạy và học.

Tiêu chí 3.6: Thư viện

Cập nhật kịp thời các tài liệu, thông tin mới về đổi mới phương pháp dạy học để làm phong phú tủ tài liệu, đẩy mạnh hiệu quả thư viện thân thiện, lớp học.

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

Tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh giúp họ hiểu được mục đích, ý nghĩa của các hoạt động giáo dục trong nhà trường để tăng hiệu quả phối hợp giáo dục giữa gia đình và nhà trường.

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

Tiếp tục tích cực tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền để tạo điều kiện cho nhà trường thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển; nâng mức trường chuẩn quốc gia lên mức độ 2.

Tuyên truyền vận động các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân có lòng hảo tâm ủng hộ để xây dựng cơ sở vật chất; tăng thêm phương tiện, thiết bị dạy học cho nhà trường.

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Tiêu chí 5.1: Kế hoạch giáo dục của nhà trường

Kế hoạch giáo dục của nhà trường đảm bảo tính giáo dục toàn diện, phát triển năng lực cho học sinh.

Tiêu chí 5.2: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học

Xây dựng kế hoạch, phân công rõ giáo viên phụ trách, thời gian, hình thức bồi dưỡng, phụ đạo. Các biện pháp bồi dưỡng, phụ đạo được xây dựng phù hợp với từng môn, từng nội dung, từng mảng kiến thức và đối tượng học sinh của từng khối lớp.

Tiêu chí 5.3: Thực hiện các hoạt động giáo dục khác

Đổi mới nội dung, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục, tạo nhiều cơ hội để học sinh tham gia tích cực, chủ động, sáng tạo.

Tiêu chí 5.4: Công tác phổ cập giáo dục Tiểu học

Nâng cao chất lượng PCGD Tiểu học mức độ 3; đảm bảo huy động 100% trẻ 6 tuổi đủ sức khỏe vào lớp 1.

Tiêu chí 5.5: Công tác phổ cập giáo dục Tiểu học

Quan tâm đến công tác bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, học sinh khó khăn trong học tập và rèn luyện ngay từ đầu năm để nâng cao chất lượng mũi nhọn và chất lượng đại trà.

3. Giải pháp về chính sách (nguồn kinh phí)

Huy động từ mọi nguồn lực xã hội hóa.

Cân đối nguồn của trường.

4. Giải pháp kiểm tra, giám sát

Hình thức thường xuyên, đột xuất, định kỳ.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng

- Làm tốt công tác tham mưu với UBND xã Mỹ Đông và lãnh đạo Phòng GDĐT về công tác vận động học sinh ra lớp; tuyển giáo viên để đảm bảo tỉ lệ giáo viên/lớp theo quy định.
- Vận động cha mẹ học sinh, các nhà hảo tâm, các đoàn thể trong và ngoài nhà trường hỗ trợ vật chất, ngày công lao động để xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất.
- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng của nhà trường trên cơ sở đó đề xuất với lãnh đạo các cấp đầu tư nhằm đạt kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia.
- Tổ chức triển khai hiệu quả kế hoạch đề ra; tự đánh giá đúng quy trình.

2. Đối với Phó Hiệu trưởng

- Làm tốt công tác tham mưu với Hiệu trưởng giải pháp nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia.
- Giám sát việc triển khai thực hiện kế hoạch của cán bộ, giáo viên, nhân viên và các tổ chức trong nhà trường.

3. Đối với Tổ trưởng chuyên môn

- Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng giáo viên, quản lý tốt các hoạt động dạy và học của giáo viên và học sinh trong tổ. Đẩy mạnh các hoạt động chuyên môn đảm bảo theo Điều lệ trường tiểu học.

4. Đối với giáo viên chủ nhiệm

- Không ngừng học tập, trau dồi nghiệp vụ sư phạm, tu dưỡng đạo đức nhà giáo, phấn đấu trở thành giáo viên giỏi, đạt mức cao trong đánh giá chuẩn nghề nghiệp. Hoàn thành tốt nhiệm vụ được phân công, đảm bảo chất lượng giáo dục của lớp phụ trách.

5. Đối với các bộ phận khác trong nhà trường

- Luôn phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ; chủ động tham mưu, đề xuất các giải pháp góp phần giúp nhà trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 và chuẩn quốc gia mức độ 2 năm 2027.

VI. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Ủy ban nhân dân huyện Thủy Nguyên

Quan tâm đầu tư, nâng cấp, xây mới các phòng học và phòng chức năng, phòng đa năng, sân chơi, bãi tập.

2. Sở Giáo dục và Đào tạo:

Quan tâm bổ sung biên chế cho nhà trường theo quy định.

3. Các Sở ban, ngành liên quan

Quan tâm bổ sung biên chế cho nhà trường theo quy định.

4. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Quan tâm bổ sung biên chế cho nhà trường theo quy định.

Tham mưu với các cấp tào điều kiện cho nhà trường để đầu tư, nâng cấp, xây mới các phòng học và phòng chức năng, phòng đa năng, sân chơi, bãi tập.

5. Ủy ban nhân dân xã Mỹ Đồng:

Quan tâm đầu tư, nâng cấp, xây mới các phòng học và phòng chức năng, phòng đa năng, sân chơi, bãi tập. *Phạm*

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- UBND huyện;
- Phòng GD&ĐT;
- Website trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

(ký tên, đóng dấu)



HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thanh Xuân