

Số: /SGDDĐT-GDTH
V/v hướng dẫn thực hiện nội dung giáo
dục địa phương cấp tiểu học.

Hải Phòng, ngày tháng năm 2024

Kính gửi: - Phòng Giáo dục và Đào tạo các quận, huyện;
- Các trường tiểu học trực thuộc.

Căn cứ Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc tăng cường chỉ đạo thực hiện nội dung giáo dục của địa phương cấp tiểu học; Căn cứ các Quyết định của Bộ GDĐT về việc phê duyệt Tài liệu giáo dục địa phương lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 thành phố Hải Phòng¹; Thực hiện Công văn số 5889/BGDĐT-GDTH ngày 27/9/2024 của Bộ GDĐT về việc tăng cường công tác chỉ đạo về việc biên soạn, tổ chức dạy học, in và phát hành tài liệu giáo dục địa phương; Để nâng cao hiệu quả việc thực hiện nội dung giáo dục địa phương đối với cấp tiểu học; Sở GDĐT hướng dẫn các đơn vị thực hiện nội dung giáo dục địa phương cấp tiểu học với các nội dung sau:

1. Mục đích, yêu cầu

Nội dung giáo dục địa phương là một bộ phận không thể tách rời trong thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, nhằm trang bị cho học sinh những hiểu biết cơ bản về văn hoá, lịch sử, truyền thống, địa lí, kinh tế, hướng nghiệp, chính trị xã hội, môi trường của địa phương; bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, ý thức tìm hiểu, gìn giữ, phát huy các giá trị văn hoá của quê hương, đất nước và vận dụng những điều đã học để góp phần giải quyết những vấn đề của thực tiễn.

Ở cấp tiểu học, nội dung giáo dục của địa phương được tích hợp vào các môn học và hoạt động trải nghiệm; quá trình tổ chức thực hiện cần được lồng ghép trong chương trình các môn học và hoạt động trải nghiệm; đảm bảo tính thực tiễn, tính khoa học, tính sư phạm, phù hợp với các đặc điểm tâm lí, trình độ phát triển nhận thức của học sinh, không gây quá tải cho học sinh.

2. Thực hiện nội dung giáo dục địa phương cấp tiểu học

Phòng GDĐT chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục của địa phương tích hợp, lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà

¹ Quyết định số 09/QĐ-BGDĐT ngày 04/01/2022 của Bộ GDĐT về việc phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 1 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của thành phố Hải Phòng; Quyết định số 1492/QĐ-BGDĐT ngày 07/6/2022 của Bộ GDĐT về việc phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 2 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của thành phố Hải Phòng; Quyết định số 1532/QĐ-BGDĐT ngày 31/5/2023 của Bộ GDĐT về việc phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 3 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của thành phố Hải Phòng; Quyết định số 1281/QĐ-BGDĐT ngày 26/4/2024 của Bộ GDĐT về việc phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 4 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của thành phố Hải Phòng.

trường theo hướng dẫn tại Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 06/7/2021 với hình thức linh hoạt, phù hợp với điều kiện và hoàn cảnh cụ thể của nhà trường, địa phương, đảm bảo mục tiêu và chất lượng giáo dục. Khi xây dựng cần lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục của địa phương vào chương trình các môn học, hoạt động trải nghiệm để phù hợp với đặc điểm tâm lí, trình độ phát triển nhận thức của học sinh theo từng khối lớp đảm bảo mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học theo quy định, không gây áp lực, quá tải cho học sinh khi thực hiện, cụ thể:

- Tổ chức thực hiện theo từng chủ đề/mạch kiến thức đã được thiết kế theo các tài liệu giáo dục địa phương đã được Bộ GDĐT phê duyệt với hình thức linh hoạt, phù hợp với kế hoạch giáo dục nhà trường được xây dựng từ đầu năm học.

- Căn cứ các Quyết định phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương cấp tiểu học thành phố Hải Phòng của Bộ GDĐT (gửi kèm theo) và các bản mẫu Tài liệu giáo dục địa phương thành phố Hải Phòng, chủ động lựa chọn nội dung/mạch kiến thức phù hợp, thực hiện tích hợp, lồng ghép, bổ sung, thay thế trong quá trình dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và được thể hiện trong kế hoạch hoạt động dạy học môn học, hoạt động giáo dục. Ngoài tài liệu đã được phê duyệt, giáo viên có thể chủ động, linh hoạt bổ sung để sử dụng đa dạng nguồn tài liệu về các nội dung giáo dục địa phương thành phố Hải Phòng như: Tài liệu sách, kho dữ liệu bài giảng điện tử, các tư liệu video, tư liệu tranh ảnh, ... (lưu ý ghi rõ nguồn tài liệu tham khảo khi sử dụng).

- Chọn chủ đề, nội dung phù hợp để xây dựng các hoạt động giáo dục tập thể kết hợp học tập trên lớp và hoạt động trải nghiệm, thực hành, tham quan thực tế, sưu tầm tư liệu, thực hiện dự án, hoạt động phục vụ cộng đồng, hoạt động tình nguyện, ... nhằm gắn lí luận với thực tiễn, tạo hứng thú học tập cho học sinh; nâng cao hiểu biết về thời sự, văn hoá, lịch sử, kinh tế xã hội, giúp học sinh phát huy năng lực đã đạt được trong chương trình các môn học, hoạt động giáo dục vào thực tiễn địa phương.

- Căn cứ các nội dung dạy học Hoạt động trải nghiệm và các môn học/hoạt động giáo dục, giáo viên chủ động lựa chọn thời điểm thích hợp để dạy các chủ đề Giáo dục địa phương thành phố Hải Phòng, nhằm đảm bảo việc tích hợp chương trình Giáo dục địa phương cấp tiểu học thành phố Hải Phòng trong Hoạt động trải nghiệm và trong dạy học các môn học, không chỉ đơn thuần là tích hợp về thời lượng dạy học mà còn là sự kết nối, tích hợp nội dung dạy học giáo dục địa phương với nội dung dạy học Hoạt động trải nghiệm và các môn học khác.

3. Tổ chức dạy học mạch nội dung “Địa phương em” đối với lớp 4

Tổ chức dạy học mạch nội dung “Địa phương em” đối với lớp 4 đảm bảo đáp ứng yêu cầu cần đạt được quy định tại Chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 4 trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Việc tổ chức dạy học nội dung “Địa phương em” là một yêu cầu bắt buộc để thực hiện Chương trình môn Lịch sử và

Địa lí lớp 4, có vị trí tương đương các mạch nội dung khác của Chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 4 trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Nội dung “Địa phương em” bao gồm hai chủ đề “Thiên nhiên và con người địa phương” và “Lịch sử và văn hóa truyền thống địa phương” với yêu cầu cần đạt theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT². Thời lượng mạch nội dung “Địa phương em” là 6% trong tổng thời lượng 70 tiết của Chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 4.

Trong quá trình lựa chọn nội dung dạy học “Địa phương em”, có thể tham khảo các chủ đề trong Tài liệu giáo dục địa phương thành phố Hải Phòng các lớp đã được Bộ GD&ĐT phê duyệt tại các Quyết định số 09/QĐ-BGDĐT ngày 04/01/2022; Quyết định số 1492/QĐ-BGDĐT ngày 07/6/2022; Quyết định số 1532/QĐ-BGDĐT ngày 31/5/2023; Quyết định số 1281/QĐ-BGDĐT ngày 26/4/2024 về việc phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của thành phố Hải Phòng, từ đó tích hợp các nội dung địa phương trong các tài liệu thành mạch nội dung “Địa phương em” đối với lớp 4 đảm bảo phù hợp đặc điểm kinh tế, chính trị, xã hội tại đơn vị.

Nhận được công văn này, Sở GD&ĐT yêu cầu các Phòng GD&ĐT thông báo tới các cơ sở giáo dục tiểu học về các Quyết định của Bộ GD&ĐT về việc phê duyệt Tài liệu giáo dục địa phương lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 thành phố Hải Phòng; hướng dẫn các cơ sở giáo dục trên địa bàn triển khai thực hiện từ năm học 2024-2025./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Lưu: VT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đỗ Thị Hòa

² Công văn số 5576/BGDĐT-GDTH ngày 02/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc hướng dẫn biên soạn, thẩm định nội dung giáo dục “Địa phương em” trong Chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 4 cấp tiểu học.