**KHOA HỌC**

**=> Bài học Stem: Ngôi nhà phòng tránh muỗi** (3 tiết)

**(Dạy thay thế các bài: Bài 12: Phòng bệnh sốt rét**

**Bài 13: Phòng bệnh sốt xuất huyết**

**Bài 14: Phòng bệnh viêm não)**

|  |
| --- |
| **Mô tả bài học:**\* Nội dung môn Khoa học có yêu cầu cần đạt như sau:- Biết nguyên nhân và cách phòng tránh bệnh sốt rét, sốt xuất huyết, viêm não.- Phối hợp được một số kĩ năng tính toán, cắt, dán, vẽ, trong thực hành sáng tạo sản phẩm.- Biết lắp ráp các mô hình đuổi muỗi, diệt muỗi để phòng chống các bệnh: sốt rét, sốt xuất huyết, viêm não.  Để đạt được các yêu cầu này, trong bài học STEM ***“Ngôi nhà phòng tránh muỗi”,*** học sinh sẽ làm được sản phẩm sử dụng cho việc làm muỗi tránh xa, hạn chế muỗi đến gần đốt người. |
| **Nội dung chủ đạo và tích hợp trong bài học:** |
|  | **Môn học** | **Yêu cầu cần đạt** |
| **Môn học****chủ đạo** | Khoa học | - Biết nguyên nhân và cách phòng tránh bệnh sốt rét, sốt xuất huyết, viêm não.- Biết cách diệt muỗi và đuổi muỗi không để muỗi đốt. |
| **Môn học****tích hợp** | Toán | - HS ước lượng kích thước sản phẩm.- Biết tính số lượng các chi tiết trong sản phẩm. |
| Kĩ thuật | **-** Phối hợp được một số kĩ năng cắt, dán, trong thực hành sáng tạo sản phẩm.- Thể hiện được sự khéo léo, cẩn thận của bản thân qua sản phẩm. |
| Mĩ thuật | - Phác thảo được mô hình sản phẩm, thực hiện được quy trình tạo sản phẩm.- Trang trí sản phẩm đẹp, chắc chắn. |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS nhận ra sự nguy hiểm của bệnh sốt rét, sốt xuất huyết, viêm não.

- HS biết nguyên nhân và cách phòng tránh bệnh: sốt xuất huyết, sốt rét, viêm não.

- HS biết cách diệt muỗi và đuổi muỗi không để muỗi đốt.

- HS nêu được sự cần thiết của dụng cụ đuổi muỗi nhằm hạn chế tác hại của loài muỗi gây ra, cách tác động giảm thiểu tác hại môi trường (Như xịt thuốc diệt muỗi, đốt hương muỗi…)

- HS thực hiện được các bước trong thực hành để tạo ra mô hình theo thiết kế của nhóm.

- HS trưng bày và chia sẻ cảm nhận và ý định sử dụng sản phẩm, tạo ra tác dụng về đuổi muỗi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Các phiếu học tập và phiếu đánh giá.

- Các mô hình mẫu giáo viên chuẩn bị cho HS quan sát.

- Nguyên vật liệu giáo viên yêu cầu các nhóm chuẩn bị.

**2. Chuẩn bị của học sinh**

- Mỗi nhóm tự chuẩn bị một số nguyên vật liệu như sau:

+ Bìa carton

+ Que kem: 3 kích cỡ

+ Giấy màu; keo dán, kéo, thước, ống hút, dụng cụ đuổi muỗi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động 1. Mở đầu (Xác định vấn đề)** (10-12’)**a) Khởi động (5-6’)**- GV cho HS quan sát hình - Em hãy cho biết hình ảnh vẽ gì ?- Tại sao chúng ta phải ngủ trong màn kể cả ban ngày ?- Nếu bị muỗi đốt sẽ gây ra hậu quả gì ? - Vậy để phòng các bệnh như sốt rét, sốt xuất huyết, viêm não chúng ta cần làm gì ?**b) Giao nhiệm vụ (5-6’)**- Ngoài cách mô tả bằng lời nói các biện pháp phòng tránh muỗi, chúng ta còn cách nào khác?=> ***Chốt:*** *có rất nhiều cách khác nhau để thể hiện các biện pháp phòng tránh muỗi.*- Bài học hôm nay sẽ giúp các em làm **Mô hình Ngôi nhà phòng tránh muỗi.** + Để mô hình bền, đẹp, tiết kiệm, các em dự kiến sẽ sử dụng nguyên liệu gì?+ Mô hình cần có những gì?+ Mô hình nên trang trí ra sao?Để làm mô hình Ngôi nhà phòng tránh muỗi, các em cần hiểu các cách phòng tránh muỗi.**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới *(Nghiên cứu kiến thức nền)*****a) Tác nhân, con đường lây truyền và sự nguy hiểm của bệnh sốt rét, sốt xuất huyết**, **niêm não** (6-8')- Các cá nhân đọc thầm các thông tin SGK/ 26, 28, 30 và quan sát các tranh thực hiện yêu cầu các bài tập (Phiếu BT). (2’)- Sau đó, HS thảo luận nhóm 4 thống nhất ý kiến.- Gọi đại diện các nhóm trình bày.- Cho HS xem hình ảnh các loại muỗi:+ Muỗi a-nô-phen-> truyền bệnh sốt rét.+ Muỗi vằn-> truyền bệnh sốt xuất huyết.- Muỗi hút máu các con vật bị bệnh (gia súc, chim, chuột, khỉ, …)-> truyền bệnh viêm não sang người.=> KL: + Sốt rét là bệnh truyền nhiễm do kí sinh trùng gây ra. Bệnh đã có thuốc chữa và thuốc phòng.+ Bệnh sốt xuất huyết là bệnh do vi rút gây ra, có diễn biến ngắn, bệnh nặng có thể gây chết người nhanh chóng trong vòng từ 3 - 5 ngày. Hiện nay chưa có thuốc đặc trị để chữa bệnh.+ Bệnh viêm não rất nguy hiểm đối với con người, đặc biệt là trẻ em. Bệnh có thể gây tử vong hoặc để lại di chứng lâu dài.**b) Cách phòng bệnh sốt xuất huyết (18-20')**- Các cá nhân HS xem tranh (SGK Bài 12, 13, 14) và thực hiện vào phiếu bài tập, thảo luận nhóm 4 thống nhất ý kiến :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thứ tự | Muỗi thường sống ở đâu ? | Để diệt muỗi chúng ta cần phải làm gì ? |
| 1 | M: Sống ở bụi rậm | M: Phát hoang bụi rậm |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

*-* Gọi các nhóm trình bày (nhận xét)- GV chốt: Để phòng chống bệnh do muỗi cần giữ vệ sinh nhà ở và môi trường xung quanh, không để ao tù nước đọng, diệt muỗi, diệt bọ gậy và tránh bị muỗi đốt.**3. Hoạt động 3: Luyện tập vận dụng****a. Đề xuất, lựa chọn giải pháp** (10 phút)***-*** Mời HS đọc lại các tiêu chí sản phẩm đã xây dựng ở phần đầu bài học. - Dựa vào tiêu chí, thảo luận nhóm đưa ra ý tưởng ban đầu cho bản thiết kế nhóm mình. **-** Mời các nhóm trình bày ý tưởng.- Nhận xét, bổ sung, điều chỉnh cho giải pháp của các nhóm.**b. Chế tạo, thử nghiệm, đánh giá** (30 phút)- Báo cáo phần chuẩn bị đồ dùng của các nhóm.- Mời nhóm trưởng nhận **Phiếu tự đánh giá, phiếu đánh giá các nhóm.** - Giao các nhóm thực hiện trong 30 phút. - Quan sát và hỗ trợ. Yêu cầu các nhóm đối chiếu sản phẩm với tiêu chí, nếu cần thì điều chỉnh.**c. Chia sẻ thảo luận và điều chỉnh** (8-10 phút)- Gọi các nhóm trưng bày sản phẩm- Chia sẻ, thảo luận:+ Nhóm em có ý định điều chỉnh nội dung gì nữa sau khi làm xong mô hình?+ Các em sẽ sử dụng mô hình này vào những việc gì?- Đánh giá chung sản phẩm các nhóm. - Nhận xét, tuyên dương các nhóm.- Tổng kết:+ Nhận xét chung+ Các em thích hoạt động nào nhất? Hãy chia sẻ với cả lớp.+ Dặn dò, chuẩn bị cho tiết học sau | - Quan sát- Vẽ người ngủ trong màn- Tránh bị muỗi đốt- Trả lời: sốt xuất huyết, sốt rét, viêm não- Trả lời+ Sử dụng các sơ đồ + Sử dụng các mô hình+ Trò chơi sắm vai, diễn tiểu phẩm….- Mô hình được làm từ bìa carton, tấm nhựa, ...- Mô hình có cây cối, nhà ở, các thùng đựng nước có nắp đậy, …, dụng cụ đuổi muỗi hoặc diệt muỗi***-*** Trang trí đẹp, thân thiện với môi trường.- Thực hiện yêu cầu- Thảo luận thống nhất ý kiến- Các nhóm trình bày- Nhận xét, bổ sung.- 1HS đọc lại các tiêu chí- Thảo luận, phác thảo ý tưởng lên giấy A3- Các nhóm trình bày- Lớp trưởng báo cáo- Thực hiện làm mô hình…- Kiểm tra, đối chiếu với tiêu chí của sản phẩm và tự đánh giá.- Trưng bày và trình bày mô hình sản phẩm của nhóm.- Trả lời- Trả lời |

**VI. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ)**

……………………………………………………………………………………….…….………………………………………………………………………………… …………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**