

Số 32/BC-THNK

Câu Đất, ngày 17 tháng 5 năm 2024

**BÁO CÁO**  
**Kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường**  
**Năm học 2023 -2024**

Thực hiện Kế hoạch số 11/KH-PGDĐT, ngày 10/5/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Ngô Quyền về Kế hoạch triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các trường tiểu học, trung học cơ sở năm học 2023- 2024; Kế hoạch số 30/KH-THNK, ngày 07/5/2024 của trường Tiểu học Nguyễn Khuyến về Kế hoạch triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi trong nhà trường năm học 2023- 2024, Trường tiểu học Nguyễn Khuyến xin được báo cáo kết quả cụ thể như sau:

**I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO VÀ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN**

1. Công tác chỉ đạo của lãnh đạo nhà trường:

- Triển khai, tuyên truyền, phổ biến các văn bản chỉ đạo về UDCNTT và chuyển đổi số của Bộ Giáo dục & Đào tạo; UBND thành phố; Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng; UBND Quận, Phòng Giáo dục & Đào tạo quận Ngô Quyền.

- Xây dựng Kế hoạch số 30/KH-THNK, ngày 07/5/2024 về Triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục trong nhà trường năm học 2023-2024.

- Ra Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá.

- Triển khai Quy trình tự kiểm tra, đánh giá; lưu hồ sơ, minh chứng (Có biên bản kèm theo).

- Lập báo cáo, tờ trình đề trình Phòng Giáo dục & Đào tạo xét công nhận kết quả mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2023- 2024.

**II. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI**

Kết quả như sau:

- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong dạy, học”: đạt 90/100 điểm; Đáp ứng mức độ 3.

- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục”: đạt 94/100 điểm; Đáp ứng mức độ 3.

(Kết quả cụ thể có trong phụ lục đính kèm)

**III. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

1. Ưu điểm:

- Nhà trường chú trọng bồi dưỡng đội ngũ (cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh) có kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số. Trước hết là kỹ năng sử dụng CNTT, kỹ năng an toàn thông tin, kỹ năng khai thác, sử dụng hiệu quả các ứng dụng phục vụ công việc dạy - học hàng ngày.

- Trong quản lý giáo dục, nhà trường đã triển khai số hóa, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung từ sở GDĐT, phòng GDĐT đến nhà trường. Hiện nay đã số hóa

và định danh dữ liệu của giáo viên và học sinh. Cơ sở dữ liệu này vừa qua cũng đã hỗ trợ đắc lực công tác tuyển sinh và thống kê, báo cáo trong toàn trường. Nhà trường đã sử dụng phần mềm quản lý trường học, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử, hồ sơ điện tử, chữ ký số, hầu hết cán bộ, giáo viên, nhân viên đều vận dụng hiệu quả, tích cực.

- Về nhân lực, nhà trường triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, môn Tin học được đưa vào giảng dạy bắt buộc ngay từ lớp 3 và 100% học sinh lớp 3; 4; 5 được học Tin học 02 tiết/tuần; mô hình giáo dục STEM bước đầu giáo viên được tiếp cận, tiến tới dạy lồng ghép trong các môn học, gắn việc học của học sinh thông qua các hoạt động ứng dụng công nghệ để giải quyết các bài toán và hiện tượng trong cuộc sống.

- Về dạy - học, 100% giáo viên toàn trường sử dụng thành thạo CNTT; tham gia, đóng góp chia sẻ học liệu vào kho học liệu số của nhà trường và của ngành giáo dục; tham gia làm bài giảng điện tử e-learning có chất lượng, tham gia xây dựng ngân hàng đề, câu hỏi trắc nghiệm ...góp phần xây dựng xã hội học tập và đẩy mạnh việc học tập suốt đời.

## **2. Tồn tại, hạn chế**

- Hạ tầng mạng, trang thiết bị CNTT, đường truyền, dịch vụ Internet chưa đồng bộ, nhiều lúc chưa ổn định.

- Số hóa, xây dựng, cập nhật học liệu số, thẩm định, chia sẻ học liệu số đòi hỏi sự đầu tư lớn về nhân lực (gồm cả nhân lực quản lý và nhân lực triển khai) cũng như tài chính để đảm bảo khai thác học liệu số đạt chất lượng, đáp ứng yêu cầu học tập, nghiên cứu, tham khảo của giáo viên và học sinh vì vậy vấn đề khai thác học liệu số (như sách điện tử, thư viện điện tử, ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm, bài giảng điện tử, phần mềm học liệu điện tử...) còn mang tính tự phát, chưa thành hệ thống, khó kiểm soát chất lượng và nội dung học tập.

## **3. Phương hướng triển khai**

- Tuyên truyền phổ biến, nâng cao nhận thức và trách nhiệm, thông suốt về tư tưởng và quyết tâm hợp lực thực hiện chuyển đổi số trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Tiếp tục đẩy mạnh khai thác CSDL ngành, các dịch vụ công trực tuyến phục vụ người dân; thực hiện số hóa triệt để, sử dụng văn bản điện tử, sổ sách học bạ sổ điểm điện tử, học bạ số thay thế văn bản, tài liệu giấy; hoạt động chỉ đạo, điều hành, giao dịch, họp, tập huấn được vận dụng tối đa trên môi trường mạng.

- Tăng cường bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng modul theo nhu cầu thực tế của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng mạng đồng bộ, thiết bị công nghệ thông tin thiết thực phục vụ dạy - học, tạo cơ hội học tập cho giáo viên và học sinh.

- Thúc đẩy phát triển học liệu số (phục vụ việc dạy - học, kiểm tra, đánh giá, học sinh), tiếp tục đổi mới cách dạy và học trên cơ sở áp dụng công nghệ thông tin,

khuyến khích và hỗ trợ áp dụng mô hình giáo dục đào tạo mới dựa trên các nền tảng số.

-Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên kiến thức, kỹ năng CNTT, an toàn thông tin cần thiết để tác nghiệp trên môi trường số, đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số.

Trên đây là Báo cáo công tác tự tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường, năm học 2023- 2024 của Trường Tiểu học Nguyễn Khuyến, xin trân trọng báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo./.

***Nơi nhận:***

- Phòng GDĐT;
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



**HIỆU TRƯỞNG**

*Phạm Văn Tuấn*