

Số: /PGDĐT

Cát Hải, ngày tháng 10 năm 2024

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học  
2024-2025 đối với GDTX

Kính gửi:

- Trung tâm HTCD các xã, thị trấn;
- Các trường Mầm non, Tiểu học, Tiểu học và Trung học cơ sở, Trung học cơ sở.

Thực hiện Công văn số 2501/SGDĐT-GDTX&ĐH ngày 19/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với Giáo dục thường xuyên (GDTX);

Phòng Giáo dục và Đào tạo Cát Hải hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với GDTX như sau:

## I. NHIỆM VỤ CHUNG

- Đẩy mạnh các hoạt động xây dựng xã hội học tập (XHHT).
- Tiếp tục nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục (PCGD), xóa mù chữ (XMC); chú trọng các điều kiện đảm bảo phổ cập nhằm duy trì bền vững kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.
- Đẩy mạnh công tác truyền thông để nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về GDTX, học tập suốt đời (HTSD) và xây dựng XHHT trên địa bàn huyện.

## II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ

### 1. Đẩy mạnh các hoạt động xây dựng xã hội học tập

a) Xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” (Đề án xây dựng XHHT), tăng cường sự phối hợp thường xuyên và hiệu quả giữa ngành Giáo dục với các phòng, ban, ngành, Mặt trận Tổ quốc và các hội, đoàn thể chính trị - xã hội các cấp trong triển khai thực hiện kế hoạch. Triển khai thực hiện Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh HTSD giai đoạn 2023 - 2030” bằng nhiều hình thức linh hoạt, phù hợp với tình hình thực tế địa phương.

b) Ngành Giáo dục và Đào tạo tham mưu cho Ủy ban nhân dân (UBND) các cấp, Ban Chỉ đạo xây dựng XHHT các cấp chỉ đạo các phòng; ban, ngành, đoàn thể từ huyện đến địa phương tổ chức tốt Tuần lễ hưởng ứng HTSD năm 2024; chỉ đạo các trường phổ thông triển khai, tổ chức Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2025 với các hoạt động thiết thực, hiệu quả.

c) Ngành Giáo dục tập trung tham mưu UBND các cấp một số nội dung trọng tâm sau:

- Phối hợp với cơ quan đơn vị liên quan hướng dẫn và phân bổ kinh phí đảm bảo cho các phòng, ban, ngành, đoàn thể cấp huyện và các địa phương để triển khai kế hoạch thực hiện Đề án xây dựng XHHT theo hướng dẫn tại Nghị quyết số 09/2023/NQ-HĐND ngày 08/12/2023 của Hội đồng nhân dân (HĐND) thành phố về nội dung, mức chi kinh phí thực hiện Đề án xây dựng XHHT theo Thông tư số 17/2022/TT-BTC ngày 08/3/2022 của Bộ Tài chính hướng dẫn quản lý và sử dụng kinh phí thực hiện Đề án xây dựng XHHT. Việc triển khai kế hoạch thực hiện Đề án cần lồng ghép, kết hợp với thực hiện các nhiệm vụ chính trị, chuyên môn; gắn với thực hiện các chương trình, đề án phát triển kinh tế - xã hội khác để sử dụng hiệu quả nguồn lực; tiếp tục khuyến khích, huy động các nguồn lực xã hội để triển khai thực hiện, đảm bảo hiệu quả.

- Tiếp tục tham mưu văn bản hướng dẫn, đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện; “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện theo quy định tại Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 và Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27/12/2023 của Bộ GDĐT; ngành Giáo dục tham mưu UBND, Ban Chỉ đạo xây dựng XHHT địa phương chỉ đạo các các phòng, ban, ngành, đoàn thể, cơ quan, đơn vị từ huyện tới xã, thị trấn xây dựng kế hoạch và thực hiện việc đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập”; “Cộng đồng học tập” đảm bảo thiết thực hiệu quả.

- Tổ chức sơ kết 5 năm thực hiện Đề án xây dựng XHHT (theo kế hoạch riêng).

d) Phối hợp với Hội khuyến học các cấp và các đơn vị liên quan trong công tác triển khai, thực hiện hiệu quả các mô hình học tập: “Công dân học tập”, “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”....; đẩy mạnh học tập suốt đời trong nhân dân, trong ngành Giáo dục.

## **2. Tăng cường công tác tham mưu, chỉ đạo củng cố, phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục thường xuyên**

a) Tiếp tục tham mưu củng cố, phát triển hệ thống GDTX là một bộ phận cấu thành của hệ thống giáo dục quốc dân theo hướng mở, HTSD và xây dựng XHHT theo yêu cầu tại Nghị quyết 29/NQ/TW; tiếp tục nghiên cứu quy định của Luật Giáo dục 2019 và các thông tư ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của cơ sở GDTX để tham mưu UBND các cấp về việc phát triển mạng lưới cơ sở, nâng cao hiệu lực, hiệu quả hoạt động, tạo sự chuyển biến rõ nét về mô hình cơ sở cung ứng cơ hội HTSD của người dân, thúc đẩy HTSD, xây dựng XHHT từ cơ sở;

b) Tăng cường tham mưu UBND các cấp xem xét, tăng cường cơ sở vật chất (CSVC), trang thiết bị và chủ động nguồn ngân sách biên soạn tài liệu, tập huấn chuyên môn cho các trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCD) để đảm bảo các điều kiện dạy và học;

c) Kịp thời tham mưu UBND huyện quyết định sắp xếp, điều chỉnh về tổ chức, bộ máy của TTHTCD, ở những địa bàn có chia tách, sáp nhập hoặc chuyển đổi đơn vị hành chính;

d) Tiếp tục tăng cường quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa theo Công văn 6759/BGDĐT-GDĐT ngày 04/12/2023 của Bộ GDĐT.

### **3. Tiếp tục nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục (PCGD), xóa mù chữ (XMC)**

a) Đẩy mạnh và đổi mới các hoạt động thông tin, tuyên truyền, vận động và huy động người mù chữ ra học các lớp XMC. Thực hiện nghiêm túc, đúng quy định việc điều tra PCGD; khắc phục hạn chế, phát huy kết quả thực hiện PCGD trong các năm trước để duy trì, nâng cao kết quả PCGD mầm non, tiểu học, THCS, THPT và nghề của xã, thị trấn trên toàn huyện.

b) Củng cố, kiện toàn và nâng cao chất lượng hoạt động của Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục - XMC các cấp ở địa phương. Tăng cường chất lượng và đội ngũ cán bộ, GV phụ trách công tác PCGD, XMC cho các xã, thị trấn. Thực hiện tốt công tác điều tra, cập nhật chính xác số liệu, tình hình thực tế của người mù chữ; số người chưa đạt chuẩn biết chữ mức độ 1 (chưa hoàn thành Chương trình XMC giai đoạn 1 hoặc chưa hoàn thành lớp 3 chương trình giáo dục tiểu học) trên địa bàn huyện, để xây dựng kế hoạch mở lớp XMC và tổ chức các lớp học phù hợp, kịp thời (*chú ý đối tượng từ tỉnh khác đến sinh sống, làm việc tại Cát Hải*).

c) Ban hành văn bản hướng dẫn về quy trình mở lớp (*nếu có*); đánh giá và công nhận kết quả XMC; hồ sơ lớp XMC; hồ sơ thanh quyết toán và thực hiện nghiêm túc quy trình mở lớp, thanh quyết toán các lớp XMC đảm bảo đúng quy định.

d) Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc dạy chương trình XMC để bảo đảm chất lượng, hiệu quả; có các giải pháp phù hợp để hỗ trợ học viên học yếu, có khó khăn trong học tập (*nếu có*).

đ) Tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục, huy động nguồn lực sẵn có của địa phương trong công tác PCGD, XMC (CSVN, thiết bị của các trường học trên địa bàn, nhà văn hóa xã, thị trấn, TTHTCĐ, ...).

e) Ngành Giáo dục chủ động tham mưu với cấp ủy và chính quyền từ cấp huyện đến cấp xã, để ban hành các văn bản chỉ đạo và kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, XMC cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

f) Tham mưu UBND huyện hoàn thiện hồ sơ và nộp hồ sơ đề nghị công nhận huyện đạt chuẩn, duy trì kết quả PCGD, XMC hàng năm gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo.

g) Thực hiện đầy đủ, kịp thời chế độ chính sách đối với người học, người tham gia công tác XMC; công khai theo quy định. Định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá công tác quản lý, chỉ đạo và tổ chức thực hiện công tác PCGD, XMC.

#### **4. Huy động các nguồn lực để triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục thường xuyên tại các địa phương. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, cộng tác viên trong các cơ sở GDTX**

a) Phối hợp tham mưu các UBND quận, huyện (nơi có Trung tâm GDNN-GDTX trực thuộc) rà soát, bổ sung điều kiện CSVC, thiết bị dạy học và đội ngũ GV đảm bảo theo quy định.

b) Phòng GDĐT phối hợp với Trung tâm GDNN-GDTX tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực quản lý, chuyên môn, nghiệp vụ cho CBQL, GV, báo cáo viên các TTHTCĐ; tập huấn và tổ chức tập huấn cho đội ngũ CBQL các TTHTCĐ xây dựng kế hoạch, tổ chức các lớp bồi dưỡng, có biện pháp, giải pháp quản lý phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương để các trung tâm trên địa bàn hoạt động hiệu quả.

c) Phòng GDĐT tích cực tham mưu UBND huyện trong việc hỗ trợ kinh phí mua sắm trang thiết bị và hoạt động thường xuyên theo quy định tại Thông tư số 96/2008/TT-BTC ngày 27/10/2008 của Bộ Tài chính hướng dẫn việc hỗ trợ kinh phí từ ngân sách nhà nước cho các TTHTCĐ phù hợp với điều kiện kinh tế của địa phương và quy định mới của mức lương tối thiểu vùng.

d) Tham mưu với UBND các cấp có cơ chế khuyến khích các nhà giáo, nhà khoa học, chuyên gia giỏi, giàu kinh nghiệm tham gia các hoạt động GDTX.

#### **5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, quản trị cơ sở và trong các hoạt động giáo dục thường xuyên**

a) Tăng cường hoạt động ứng dụng CNTT, truyền thông trong tổ chức các hoạt động HTSD để mở rộng tiếp cận và nâng cao chất lượng học tập cho mọi người dân. Chú trọng ứng dụng những tiện ích của mạng xã hội trong phổ biến kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ cho người dân trong cộng đồng.

b) Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong điều tra, phối hợp với Công an khai thác dữ liệu về cư dân để phục vụ cho công tác điều tra người mù chữ hàng năm đảm bảo tính chính xác và đồng bộ về số liệu.

#### **6. Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện các quy định về giáo dục thường xuyên**

a) Tăng cường kiểm tra rà soát việc thực hiện quy chế của trung tâm; các điều kiện đảm bảo chất lượng các chương trình GDTX. Rà soát, trang bị các điều kiện CSVC, thiết bị tối thiểu để người dân nhận diện rõ nét trụ sở của TTHTCĐ trên địa bàn các xã (phòng làm việc, biển hiệu trung tâm, trang thiết bị, máy tính làm việc...).

b) Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá kết quả triển khai thực hiện Đề án xây dựng XHHT của các địa phương (kiểm tra chuyên đề hoặc thông qua các cuộc kiểm tra chuyên môn); kiểm tra, đánh giá việc triển khai Tuần lễ hưởng ứng HTSD, Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam gắn với việc khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT ở các cơ sở giáo dục. Tập huấn phương pháp, kỹ năng triển

khai Tuần lễ hưởng ứng HTSD, Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam, đặc biệt ở vùng khó khăn, lồng ghép với các Chương trình mục tiêu quốc gia (CTMTQG) tại địa phương để thúc đẩy hoạt động phát triển văn hóa đọc góp phần chấn hưng văn hóa Việt Nam và phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội bền vững.

c) Kịp thời khắc phục/chỉ đạo khắc phục những hạn chế, thiếu sót (nếu có) trong các thông báo kết quả kiểm tra của các cấp quản lý.

### **7. Đẩy mạnh công tác truyền thông để nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về giáo dục thường xuyên, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập**

a) Tiếp tục tuyên truyền vai trò, chức năng và nhiệm vụ của các cơ sở GDTX trong việc cung ứng các Chương trình GDTX, thúc đẩy HTSD góp phần xây dựng nông thôn mới, xây dựng XHHT trên địa bàn huyện và thành phố.

b) Tuyên truyền sâu rộng về các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về khuyến học, khuyến tài và xây dựng XHHT; thường xuyên đưa tin, bài tuyên truyền kịp thời về các hoạt động triển khai thực hiện Đề án xây dựng XHHT; biểu dương cá nhân tiên tiến, điển hình trong học tập, biểu dương những tập thể, cá nhân đã có những cách làm sáng tạo, đạt được những hiệu quả thiết thực trong công tác PCGD, XMC và công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT trên địa bàn huyện, thành phố.

c) Xây dựng kế hoạch tuyên truyền về công tác XMC; biên tập tài liệu tuyên truyền phù hợp với các nhóm đối tượng; tổ chức tập huấn cho những người tham gia công tác tuyên truyền, vận động người mù chữ ra học XMC. Tổ chức và duy trì liên tục các hoạt động truyền thông đến từng thôn, tổ dân phố và tập trung vào các đối tượng chưa biết chữ. Phát huy vai trò, uy tín của trưởng thôn, tổ dân phố, người có uy tín để tuyên truyền, vận động người mù chữ ra học XMC.

d) Khuyến khích đội ngũ GV, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, GV, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng; Kịp thời phát hiện, truyền thông những điển hình tiên tiến trong việc tự học, học suốt đời của người dân.

### **8. Đẩy mạnh các phong trào thi đua và công tác thi đua, khen thưởng. Tích cực tham gia xây dựng chính sách về giáo dục thường xuyên**

a) Tổ chức thực hiện lồng ghép phong trào thi đua xây dựng XHHT và HTSD với các phong trào thi đua khác của ngành Giáo dục, đảm bảo thiết thực, hiệu quả và phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị. Kịp thời biểu dương, ghi nhận, tôn vinh các tổ chức, cá nhân có sáng kiến, giải pháp, mô hình sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập; tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến mô hình cơ sở GDTX hoạt động hiệu quả.

b) Tham gia góp ý, xây dựng các chính sách về GDTX, HTSD và xây dựng XHHT có chất lượng khi Bộ GDĐT tổ chức lấy ý kiến các địa phương, cơ sở.

c) Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng theo quy định của Bộ GDĐT về hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục. Động viên, khen thưởng kịp thời đối với các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước có nhiều đóng góp cho GDTX, HTSD và xây dựng XHHT.

### III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Trên cơ sở của những nội dung hướng dẫn trên đây, căn cứ vào tình hình cụ thể của địa phương, các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện.

Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị các đơn vị phản ánh về Phòng Giáo dục và Đào tạo để kịp thời giải quyết./.

***Nơi nhận:***

- Như trên;
- Hội Khuyến học huyện;
- UBND xã, thị trấn (phối hợp);
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

**Ngô Thị Hồng Châm**