

Số: /KH-PGDĐT

Cát Hải, ngày tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Tổ chức chuyên đề hội thảo chuyên môn lần thứ 2 năm học 2024-2025, đối với giáo dục tiểu học

Thực hiện Hướng dẫn số 04/HD-PGDĐT-GDTH, ngày 30/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025, Giáo dục Tiểu học,

Căn cứ tình hình thực tế triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học và lịch kiểm tra chuyên đề của Sở Giáo dục và Đào tạo năm học 2024-2025, Phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành kế hoạch tổ chức chuyên đề hội thảo chuyên môn lần thứ 2, năm học 2024-2025 đối với giáo dục tiểu học, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Thực hiện kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên giáo viên năm học 2024-2025; tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Chương trình GDPT 2018.

- Định hướng thống nhất các nội dung lồng ghép, tích hợp trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục, các hoạt động giáo dục tập thể; các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày, theo nhu cầu người học và thời gian bán trú tại trường; công tác thư viện.

II. THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM, THÀNH PHẦN

1. Thời gian: Ngày 29/10/2024.

2. Địa điểm: Hội trường, trường tiểu học Chu Văn An.

3. Thành phần

- Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng các trường Tiểu học; Phó Hiệu trưởng các trường TH&THCS; tổ trưởng chuyên môn các trường Tiểu học, TH&THCS (1 người/trường).

III. NỘI DUNG

1. Đánh giá thực trạng, thuận lợi, khó khăn và giải pháp triển khai triển khai nội dung lồng ghép, tích hợp trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục, các hoạt động giáo dục tập thể; các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày, theo nhu cầu người học và thời gian bán trú tại trường; công tác thư viện.

2. Thảo luận

2.1. Công tác chỉ đạo, triển khai thực hiện, khó khăn giải pháp và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn nội dung lồng ghép, tích hợp trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục, các hoạt động giáo dục tập thể, tập trung các nội dung:

- Nội dung giáo dục "Địa phương em" và tổ chức dạy học giáo dục địa phương;

- Triển khai các nội dung: Stem, GD kỹ năng công dân số, Giáo dục quốc phòng an ninh, ATGT,;

2.2. Nội dung các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày, theo nhu cầu người học và thời gian bán trú tại trường: Nội dung triển khai hoạt động,

2.3. Công tác thư viện: thực trạng, khó khăn, giải pháp thực hiện (theo Thông tư số 16/2022/TT-BGD&ĐT, ngày 22/11/2022- Ban hành quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông)

3. Định hướng tổ chức triển khai thực hiện các nội dung và các hoạt động lồng ghép, tích hợp trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục, các hoạt động giáo dục tập thể; các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày, theo nhu cầu người học và thời gian bán trú tại trường; công tác thư viện trong năm học 2024-2025.

IV. KINH PHÍ: Nguồn sự nghiệp Giáo dục và Đào tạo năm 2024

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng kế hoạch tổ chức triển khai thực hiện. Chủ trì, thống nhất các nội dung Hội thảo.

- Xây dựng dự toán và quyết toán kinh phí tổ chức chuyên đề.

2. Trường Tiểu học Chu Văn An

- Chuẩn bị các điều kiện cơ sở vật chất cho buổi Hội thảo: tuýt chữ, âm thanh, loa máy, nước uống, ...

- Nội dung tuýt chữ:

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CÁT HẢI

GIÁO DỤC TIỂU HỌC

Chuyên đề hội thảo chuyên môn lần 2 năm học 2024-2025

Cát Hải, ngày tháng 10 năm 2024

3. Các trường TH, TH&THCS; Cụm chuyên môn Tiểu học Hà Sen, Đôn lương

- Chuẩn bị báo cáo theo các nội dung tại mục 1. IV. tại Kế hoạch này (theo mẫu đính kèm- mẫu 1); thống kê danh mục các nội dung lồng ghép trong

năm học 2024-2025 (theo mẫu gửi kèm- mẫu 2); báo cáo gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày 23/10/2024 qua đồng chí lãnh đạo phụ trách.

- Chuẩn bị các văn bản chỉ đạo liên quan đến các nội dung của buổi hội thảo; trao đổi chia sẻ các nội dung liên quan.

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các cụm chuyên môn, các trường tiểu học, TH&THCS triển khai thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo, chuyên viên PGDĐT;
- Các trường TH, TH&THCS, THCS;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Ngô Thị Hồng Châm

Mẫu 1:

Báo cáo

Đánh giá triển khai nội dung lồng ghép, tích hợp trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục, các hoạt động giáo dục tập thể; các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày, theo nhu cầu người học và thời gian bán trú tại trường; công tác thư viện.

1. Đánh giá triển khai nội dung lồng ghép, tích hợp trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục, các hoạt động giáo dục tập thể

- Thực trạng (Đính kèm biểu thống kê mẫu 2)
- Thuận lợi, khó khăn;
- Giải pháp triển khai, thực hiện.

2. Các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày, theo nhu cầu người học và thời gian bán trú tại trường

- Thực trạng
- Giải pháp triển khai, thực hiện

3. Công tác thư viện

- Thực trạng
- Thuận lợi, khó khăn;
- Giải pháp triển khai, thực hiện.
- Công tác triển khai thư viện số, học liệu số.

(nội dung báo cáo theo Thông tư số 16/2022/TT-BGD&ĐT, ngày 22/11/2022- Ban hành quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông).

Mẫu 2:

1. Nội dung lồng ghép địa phương em

Nội dung lồng ghép	Lớp	Môn lồng ghép	Bài	Cách thức/Hình thức lồng ghép	Ghi chú (tài liệu, phương tiện, đồ dùng dạy học)

2. Nội dung lồng ghép Stem

3. Giáo dục an ninh, quốc phòng

4. Giáo dục kỹ năng công dân số,

5. ATGT

.....

*) Các nội dung khác làm tương tự (mỗi nội dung làm thành 1 biểu, mỗi biểu có đủ 5 khối lớp lần lượt từ khối 1 đến khối 5- khối nào không ghi không)

(Lồng ghép cái gì- khối lớp nào - vào bài nào cụ thể- hình thức/cách thức (cả bài hay 1 phần, là phần nào: ghi cụ thể); phần ghi chú (tài liệu, phương tiện, đồ dùng dạy học, ...)