

UBND HUYỆN CÁT HẢI
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /PGDDĐT
V/v xin ý kiến đối với dự thảo Hồ sơ lập
đề nghị xây dựng Nghị quyết của Quốc hội

Cát Hải, ngày tháng 3 năm 2024

Kính gửi: Các trường Tiểu học, Tiểu học và Trung học cơ sở, Trung học cơ sở

Thực hiện Công văn số 860/SGDDĐT-TCCB ngày 25/3/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc xin ý kiến đối với dự thảo Hồ sơ lập đề nghị xây dựng Nghị quyết của Quốc hội;

Để có căn cứ báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Hiệu trưởng các trường Tiểu học, Tiểu học và Trung học cơ sở, Trung học cơ sở báo cáo cho ý kiến “cho phép tuyển dụng giáo viên có trình độ cao đẳng để dạy một số môn học theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018” (theo đề cương gửi kèm).

Báo cáo của đơn vị, đề nghị gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo (người nhận: đồng chí Đỗ Thanh Tuấn, chuyên viên) trước **ngày 30/3/2024**.

Giao đồng chí Đỗ Thanh Tuấn, chuyên viên tham mưu Báo cáo gửi Sở Giáo dục và Đào tạo trước **ngày 02/4/2024**.

Phòng Giáo dục và Đào tạo thông báo để các đơn vị trường học biết và thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- LĐ, CV PGDDĐT;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Trần Việt Bắc

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO*(Kèm theo Công văn số /PGDDT ngày /3/2024 của Phòng GDĐT)***BÁO CÁO****Cho ý kiến “cho phép tuyển dụng giáo viên có trình độ cao đẳng để dạy một số môn học theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018”****1. Số liệu (tính đến tháng 01/2024)**

| TT | Môn học | Số lượng giáo viên cần có | Số lượng giáo viên còn thiếu | Dự tính số lượng người có bằng tốt nghiệp cao đẳng chưa tuyển dụng trên địa bàn |
|-----------|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--|
| 1 | Tin học (cấp TH+THCS) | | | |
| 2 | Tiếng Anh (cấp TH+THCS) | | | |
| 3 | Mỹ thuật (cấp TH+THCS) | | | |
| 4 | Mỹ thuật (cấp TH+THCS) | | | |
| 5 | Lịch sử và Địa lý (cấp THCS) | | | |
| 6 | Khoa học tự nhiên (cấp THCS) | | | |
| 7 | Công nghệ (cấp THCS) | | | |
| | Cộng | | | |

Ghi chú:

- Người có bằng tốt nghiệp cao đẳng để dạy môn Công nghệ (cấp THCS) bao gồm các ngành/chuyên ngành: Kỹ thuật công nghiệp, Kỹ thuật nông nghiệp

- Người có bằng tốt nghiệp cao đẳng để dạy môn Khoa học tự nhiên (cấp THCS) bao gồm các ngành/chuyên ngành: Vật lý, Hoá học, Sinh học hoặc ngành ghép các môn trong đó có môn Vật lý, Hoá học, Sinh học

- Người có bằng tốt nghiệp cao đẳng để dạy môn Lịch sử và Địa lý (cấp THCS) bao gồm các ngành/chuyên ngành: Lịch sử hoặc Địa lý hoặc ngành ghép các môn trong đó có môn Lịch sử hoặc Địa lý

2. Ý kiến của địa phương đối với hồ sơ đề nghị

- Đánh giá sự cần thiết, phù hợp của đề xuất chính sách này đối với địa phương.

- Cho ý kiến về tác động kinh tế, xã hội và khả năng triển khai ở địa phương; những khó khăn vướng mắc khi triển khai thực hiện nếu đề xuất chính sách được thông qua. Định hướng, đề xuất giải pháp tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.

- Kiến nghị với Bộ, ngành khi triển khai thực hiện chính sách.

3. Đề xuất một số cơ chế, chính sách đặc thù khác

Các địa phương đề xuất các chính sách về cơ chế, chính sách đặc thù trong việc tuyển dụng giáo viên nhằm thu hút, bổ sung nguồn tuyển dụng đối với các môn học này để thực hiện Chương trình GDPT 2018.

- Ghi rõ cụ thể cơ chế, chính sách
- Đánh giá tác động của cơ chế, chính sách đề xuất đối với thực tiễn địa phương; tác động về kinh tế, xã hội ... Những khó khăn, vướng mắc cần tháo gỡ khi thực hiện.
- Xác định nguồn lực để triển khai thực hiện chính sách đề xuất.
- Kiến nghị với Bộ, ngành khi triển khai thực hiện chính sách.

Nơi nhận:

-
-
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị A