

KẾ HOẠCH

Tổ chức Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng ngừa bạo lực học đường và lao động trẻ em” năm 2024

Thực hiện Kế hoạch số 205/KH-SGDĐT ngày 05/3/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Tổ chức Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng ngừa bạo lực học đường và lao động trẻ em” năm 2024;

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch triển khai Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng ngừa bạo lực học đường và lao động trẻ em” năm 2024, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tuyên truyền sâu rộng về Hiến pháp, pháp luật liên quan đến công tác đảm bảo an toàn trường học, phòng ngừa bạo lực học đường; chăm sóc, giáo dục và bảo vệ trẻ em trong tình hình mới;

- Phát triển tư duy thực tế về xây dựng và bảo vệ môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện góp phần phòng, chống bạo lực học đường và phòng ngừa, giảm thiểu trẻ em lao động trái quy định của pháp luật.

2. Yêu cầu

- Học sinh được tuyên truyền, chủ động, tích cực trong phòng, chống bạo lực học đường góp phần giữ gìn môi trường giáo dục trật tự, an toàn; tự bảo vệ bản thân trước các hành vi bóc lột lao động trẻ em trái pháp luật.

- Tạo sức lan tỏa trong đông đảo cán bộ, giáo viên, đặc biệt là học sinh các cấp học; thiết thực, tiết kiệm.

II. THÀNH PHẦN, NỘI DUNG, HÌNH THỨC, CƠ CẤU GIẢI THƯỞNG

1. Thành phần dự thi: Học sinh khối phổ thông các trường tiểu học, TH&THCS, trung học cơ sở trên địa bàn huyện

2. Nội dung, hình thức bài dự thi

2.1. Cấp Tiểu học

a) Hình thức: Vẽ tranh cổ động trên khổ giấy A3 không giới hạn về màu sắc, không giới hạn nguyên vật liệu (như bút chì, màu sáp, bút lông...).

b) Chủ đề:

* Chủ đề 1: Phòng ngừa bạo lực học đường.

- Khuyến khích hành động đẹp giữ gìn trường học hạnh phúc, an toàn trật tự; môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, không bạo lực học đường.

- Phê bình các hình thức gây bạo lực học đường.

* Chủ đề 2: Phòng ngừa lao động trẻ em.

- Tuyên truyền về tác hại của lao động trẻ em.

- Tuyên truyền về tầm quan trọng của việc đi học nhằm góp phần trang bị tri thức, kỹ năng cho trẻ em hướng tới việc làm bền vững, tương lai tươi sáng.

2.2. Cấp Trung học cơ sở

a) Hình thức: Bài thi viết của cá nhân học sinh, chưa tham gia dự thi tại các cuộc thi khác, chưa đăng báo, trang tin điện tử hoặc mạng xã hội. Bài viết tham dự Cuộc thi được viết tay hoàn toàn, độ dài tối đa không quá 1.200 từ.

b) Chủ đề:

* Chủ đề 1: Phòng ngừa bạo lực học đường.

- Viết về cảm xúc, nhận định bản thân trước hành vi bạo lực học đường gây mất trật tự trường học và sáng kiến, giải pháp, mô hình hay cách thức phòng chống bạo lực học đường, góp phần xây dựng trường học an toàn thân thiện.

- Viết về câu chuyện phòng ngừa bạo lực học đường, giữ gìn an ninh trật tự trường học mà em tâm đắc.

- Viết về cảm xúc của bản thân nếu em đã từng là nạn nhân của bạo lực học đường từ đó đề xuất giải pháp, cách thức ngăn chặn bạo lực học đường.

- Viết về sáng kiến bản thân với nhà trường trong việc xây dựng trường học hạnh phúc, trường học không bạo lực học đường.

* Chủ đề 2: Phòng ngừa lao động trẻ em.

- Viết về những tác hại của lao động trẻ em và tầm quan trọng của giáo dục.

- Viết về câu chuyện về một trường hợp trẻ em tham gia lao động được giúp đỡ quay lại trường học mà em tâm đắc.

- Viết về sáng kiến, giải pháp, cách thức phòng ngừa lao động trẻ em, hỗ trợ, can thiệp cho trẻ em có nguy cơ và trẻ em phải lao động trái với quy định của pháp luật và vai trò của các bên liên quan (nhà trường, gia đình, cộng đồng, bản thân trẻ em).

3. Quy định bài tham dự Cuộc thi

- Số lượng bài tham dự cuộc thi: Mỗi học sinh thực hiện tối đa 01 bài.

- Tác phẩm tham dự cuộc thi phải ghi rõ thông tin cá nhân (ở mặt sau bài thi vẽ hoặc ở trên đầu với bài thi viết): Họ và tên tác giả, giới tính, tên lớp, tên trường, địa chỉ trường, số điện thoại của (tác giả và cha, mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp), địa chỉ email (nếu có).

- Số lượng nộp bài dự thi về cấp huyện:

+) Các trường Tiểu học, THCS: 10-15 bài/trường (trừ trường TH Việt Hải).

+) Các trường còn lại và trường tiểu học Việt Hải: 3-7 bài/trường.

III. THỂ LỆ CUỘC THI:

Theo Quyết định số 287/QĐ-BGDĐT ngày 15/01/2024 của BGD&ĐT về việc Ban hành Thể lệ Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng ngừa bạo lực học đường và lao động trẻ em” năm 2024 (*đính kèm*).

IV. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

Thời gian tổ chức cuộc thi: Từ ngày 01/3/2024 đến ngày 30/6/2024.

1. Vòng thi cấp trường: Hoàn thành chấm, trao giải và gửi các bài đoạt 4 giải về Ban Tổ chức vòng thi cấp huyện trước ngày 14/4/2024.

2. Vòng thi cấp huyện: Hoàn thành chấm, trao giải và gửi các bài đoạt giải về Ban Tổ chức vòng thi cấp thành phố trước ngày 25/4/2024.

3. Vòng thi cấp thành phố: Hoàn thành chấm, trao giải và gửi các bài đoạt giải về Ban Tổ chức vòng thi cấp toàn quốc trước ngày 19/5/2024.

4. Vòng thi cấp toàn quốc: Hoàn thành chấm và tổ chức trao giải dự kiến 12/6/2024.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng kế hoạch triển khai, tuyên truyền về thể lệ Cuộc thi; Chỉ đạo các đơn vị tổ chức cuộc thi cấp trường; thành lập Ban Giáo khảo chấm bài thi cấp huyện, lựa chọn bài tiêu biểu gửi về Ban Tổ chức Hội thi cấp thành phố theo quy định; quyết toán kinh phí Cuộc thi theo quy định.

*) Giao đồng chí Đoàn Ánh Tuyết-Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo nhận bài dự thi các trường trong ngày 16/4/2024.

2. Các đơn vị trường học

- Các đơn vị trường học xây dựng triển khai kế hoạch, tuyên truyền về thể lệ cuộc thi, hướng dẫn cho học sinh tham gia; Tổ chức Cuộc thi cấp trường và gửi bài dự thi về Ban Tổ chức Hội thi cấp huyện theo quy định.

- Khen thưởng các cá nhân đoạt giải Cuộc thi, khen thưởng các tập thể có đóng góp tích cực trong tham gia Cuộc thi tại các đơn vị trường học.

Trên đây là kế hoạch Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng ngừa bạo lực học đường và lao động trẻ em” năm 2024, yêu cầu các trường nghiêm túc triển khai, thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Ngô Thị Hồng Châm

