

Số: /KH-PGDĐT

Cát Hải, ngày tháng 5 năm 2024

## KẾ HOẠCH

### Tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 5 năm học 2023-2024

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024, nhằm nghiệm thu, bàn giao chất lượng giáo dục học sinh cuối cấp thực hiện đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục;

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch khảo sát chất lượng học sinh lớp 5 năm học 2023-2024, cụ thể như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

- Kết quả khảo sát là cơ sở đánh giá thực trạng chất lượng dạy học các môn Toán, Tiếng Việt ở trường tiểu học; đồng thời là căn cứ xây dựng kế hoạch, giải pháp hiệu quả, phù hợp trong tổ chức dạy học ở trường trung học cơ sở theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Là một trong các căn cứ để đánh giá, xếp loại chất lượng giáo dục của các trường tiểu học trên địa bàn huyện; từ kết quả khảo sát các nhà trường có giải pháp hiệu quả, phù hợp điều chỉnh công tác quản lý, chỉ đạo, dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm nâng cao chất lượng giáo dục học sinh.

##### 2. Yêu cầu

- Tổ chức khảo sát nghiêm túc, khách quan, đánh giá chính xác kết quả dạy học của các trường tiểu học, cấp tiểu học các trường TH&THCS.

- Căn cứ kết quả khảo sát, cán bộ quản lý và giáo viên điều chỉnh quá trình chỉ đạo, dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục học sinh. Khảo sát không làm ảnh hưởng đến hoạt động dạy và học trong các nhà trường, không gây áp lực cho học sinh, giáo viên và cha mẹ học sinh.

- Kết quả khảo sát không là căn cứ đánh giá học sinh, không làm ảnh hưởng kết quả đánh giá, xếp loại cuối năm, xét lên lớp hoàn thành chương trình của học sinh.

- Có sự phối hợp chặt chẽ giữa cán bộ quản lý, giáo viên của trường tiểu học với trường trung học cơ sở, TH&THCS trong việc tổ chức khảo sát.

#### II. ĐỐI TƯỢNG, NỘI DUNG, HÌNH THỨC, LỊCH KHẢO SÁT

**1. Đối tượng:** Học sinh lớp 5 các trường tiểu học năm học 2023-2024 (516 học sinh, trong đó có 9 HS không tham gia đánh giá).

**2. Nội dung:** Khảo sát kiến thức, kỹ năng các môn Toán và Tiếng Việt lớp 5; chú trọng việc đánh giá các năng lực chủ yếu của học sinh, gắn nội dung kiến thức với thực tiễn cuộc sống.

### 3. Hình thức

- Học sinh làm 02 bài khảo sát, mỗi bài gồm các câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi tự luận.

- Thời gian làm bài của học sinh: 40 phút/bài/môn Toán; 60 phút/bài/môn Tiếng Việt.

### 4. Lịch khảo sát

- Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức ra đề, sao in đề khảo sát theo số lượng học sinh các phòng khảo sát của từng trường.

- Tổ chức bàn giao đề khảo sát: 14h30', ngày 22/5/2024, tại Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Lịch khảo sát: ngày 23/5/2024. Cụ thể:

Bài môn khảo sát	Thời gian			
	Mở bì đựng đề khảo sát	Phát đề	Tính giờ	Thu bài
Tiếng Việt	7 giờ 40 phút	7 giờ 55 phút	08 giờ 00 phút	09 giờ 00 phút
Toán	9 giờ 30 phút	9 giờ 45 phút	9 giờ 50 phút	10 giờ 30 phút

**5. Địa điểm tổ chức khảo sát:** tại các đơn vị trường học.

**6. Kinh phí:** Nguồn kinh phí sự nghiệp giáo dục năm 2024

## III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Ban hành Kế hoạch; tổng hợp danh sách học sinh tham dự khảo sát toàn huyện. Ra quyết định thành lập Ban tổ chức, Ra đề, Hội đồng chấm thi. Tổ chức ra đề, sao in đề khảo sát theo nội dung quy định tại mục II và ma trận đề (*theo Phụ lục 2 đính kèm*).

- Chỉ đạo coi, chấm khảo sát đảm bảo khách quan và độ tin cậy của kết quả khảo sát; bố trí mỗi phòng coi khảo sát 01 giáo viên tiểu học, 01 giáo viên trung học cơ sở theo địa bàn; đảm bảo mỗi bài khảo sát đều được 02 giáo viên của trường tiểu học và trung học cơ sở chấm.

### 2. Cụm chuyên môn

- Tổ chức chấm bài khảo sát; Tổng hợp và báo cáo kết quả khảo sát về Phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày 28/5/2024 (*theo mẫu Phụ lục 3 đính kèm*).

- Lập danh sách cán bộ quản lý, giáo viên tham gia chấm khảo sát theo từng cụm chuyên môn gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo địa chỉ [ngoithongchampgd@gmail.com](mailto:ngoithongchampgd@gmail.com) trước ngày 12/5/2024 (*mẫu Phụ lục 5 đính kèm*),

### 3. Các trường tiểu học, TH&THCS, THCS

### 3.1. Các trường tiểu học, cấp tiểu học các trường TH&THCS

- Chủ động thành lập Hội đồng coi khảo sát của mỗi trường, gửi danh sách về Phòng Giáo dục và Đào tạo xong trước ngày 14/5/2024.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo xếp phòng khảo sát: Học sinh được xếp thứ tự A, B, C,....., mỗi phòng không quá 24 học sinh, số học sinh phòng cuối cùng không quá 30 học sinh; tổ chức coi, chấm thi.

- Chuẩn bị các điều kiện để việc khảo sát đảm bảo an toàn, nghiêm túc, khách quan, đúng quy chế (lưu ý: môn Toán học sinh làm bài trực tiếp lên đề, Môn tiếng Việt học sinh làm bài trực tiếp trên giấy thi phách đọc, số báo danh đánh chung: tên trường viết tắt - số báo danh, ví dụ: trường TH Nguyễn Văn Trỗi: NVT-001, trường TH&THCS Hoàng Châu: HC-01).

- Cử cán bộ quản lý về Phòng Giáo dục và Đào tạo nhận đề theo quy định.

- Lập danh sách học sinh thuộc đối tượng tham gia khảo sát đánh giá chất lượng (theo mẫu Phụ lục 1 đính kèm) về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo địa chỉ ngothihongchampgd@gmail.com trước ngày 10/5/2024.

- Tiếp tục ôn tập cho học sinh.

- Lập danh sách cán bộ quản lý, giáo viên tham gia coi-chấm khảo sát gửi về các đồng chí cụm trường chuyên môn cấp tiểu học trước ngày 10/5/2024 (mẫu Phụ lục 4, 5 đính kèm),

\*)**Lưu ý:** Phòng Giáo dục và Đào tạo giao 03 trường tiểu học: Nguyễn Văn Trỗi, Đoàn Đức Thái, Chu Văn An ra đề và gửi 01 bộ đề/trường về Phòng Giáo dục và Đào tạo trong ngày 13/5/2024.

### 3.2. Các trường THCS, cấp THCS các trường TH&THCS

- Lập danh sách cán bộ quản lý, giáo viên tham gia coi - chấm khảo sát (theo Phụ lục 4,5 đính kèm) gửi về các đồng chí cụm trường chuyên môn cấp tiểu học trước ngày 10/5/2024.

- Phối hợp với cấp tiểu học các trường TH&THCS, Tiểu học trên cùng địa bàn cử người tham gia Hội đồng coi khảo sát theo đúng quy định.

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các cụm chuyên môn, các trường khối phổ thông triển khai thực hiện nghiêm túc./.

#### **Nơi nhận:**

- Lãnh đạo, chuyên viên PGD&ĐT;
- Cụm chuyên môn tiểu học;
- Các trường TH, TH&THCS, THCS;
- Lưu: VT.

**KT.TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

**Ngô Thị Hồng Châm**

Phụ lục 1.

UBND HUYỆN CÁT HẢI  
TRƯỜNG...

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Cát Hải, ngày tháng 5 năm 2024

**BẢN ĐĂNG KÝ SỐ LƯỢNG HỌC SINH DỰ  
KIỂM TRA KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG LỚP 5 NĂM HỌC 2023-2024**

TT	Tên trường	Số học sinh lớp 5	Số phòng khảo sát	Ghi chú (số HS khuyết tật)

*Lưu ý:* Danh sách lập trên Excel, đảm bảo theo đúng các cột mục; bản mềm các trường gửi trên nhóm zalo gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày 12.5.2024./.

Phụ lục 1: Để tổng hợp điểm của từng học sinh các trường trong khi chấm chung giao 2 đ/c Cụm trường 2 cụm tiểu học chủ động thiết kế biểu mẫu- báo cáo PGD trước ngày 10.5.2024

UBND HUYỆN CÁT HẢI  
TRƯỜNG...

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Cát Hải, ngày tháng 5 năm 2024

**BẢN ĐĂNG KÝ DANH SÁCH VÀ SỐ LƯỢNG HỌC SINH DỰ  
KIỂM TRA KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG LỚP 5 NĂM HỌC 2024-2025**

TT	Họ	tên	Ngày, tháng, năm sinh	Trường	Ghi chú

*Lưu ý:* Danh sách lập trên Excel, đảm bảo theo đúng các cột mục; bản mềm các trường gửi trên nhóm zalo; giao đồng chí Trương Thị Phương Thảo và đồng chí Phạm Thị Hồng Khanh tổng hợp theo 2 khu; gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày 10.5.2024./.

Phụ lục 3.

THÔNG KÊ KẾT QUẢ KHẢO SÁT HỌC SINH LỚP 5 NĂM HỌC 2023-2024

STT	Trường	Tổng số HS tham gia khảo sát	Kết quả môn Tiếng Việt					Kết quả môn Toán				
			Điểm 1- 2	Điểm 3- 4	Điểm 5- 6	Điểm 7- 8	Điểm 9- 10	Điểm 1- 2	Điểm 3- 4	Điểm 5- 6	Điểm 7- 8	Điểm 9- 10

Tổng hợp chung:

Tổng số học sinh tham gia khảo sát:..... Trong đó:

- Số học sinh có 2 bài khảo sát đạt điểm 9 trở lên:.....

Tỉ lệ : ..... Trong đó số học sinh khuyết tật:....

- Số học sinh có 2 bài khảo sát đạt điểm 5 trở lên:.....

Tỉ lệ : ..... Trong đó số học sinh khuyết tật:....

- Số học sinh có 2 bài khảo sát đạt dưới điểm 5 :.....

Tỉ lệ : ..... Trong đó số học sinh khuyết tật:....

Phụ lục 4.

UBND HUYỆN CÁT HẢI  
TRƯỜNG...

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Cát Hải, ngày tháng 5 năm 2024

DANH SÁCH CÁN BỘ QUẢN LÝ, GIÁO VIÊN THAM GIA CHĂM  
KIỂM TRA KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG LỚP 5 NĂM HỌC 2023-2024

TT	Họ và tên	Chức vụ	Dạy lớp/môn	Đơn vị	Ghi chú
1	Nguyễn Thị A	Giáo viên	Lớp 5	TH Nguyễn Văn Trỗi	
2	Lê Thị B	Giáo viên	Ngữ văn	THCS TT Cát Bà	

**Lưu ý:**

1. Danh sách gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo địa chỉ ngothihongchampgd@gmail.com trước ngày 10/5/2024.

2. Trường THCS thị trấn Cát Bà lập tối đa 7 giáo viên, trong đó đảm bảo có 4 GV dạy Toán, 3 GV dạy Ngữ Văn; trường THCS thị trấn Cát Hải- lập tối đa 3 giáo viên, trong đó đảm bảo có 2 GV dạy Toán, 1 GV dạy Ngữ Văn.

3. Các trường tiểu học: Nguyễn Văn Trỗi, Chu Văn An. Đoàn Đức Thái lập tối đa 100% giáo viên dạy lớp 5.

4. Các trường TH&THCS: lập tối đa 3 giáo viên, trong đó đảm bảo có 1 GV dạy Toán cấp THCS, 1 GV dạy Ngữ Văn cấp THCS, 1 giáo viên dạy lớp 5 cấp Tiểu học.

5. Trường tiểu học Việt Hải lập 01 giáo viên.

Phụ lục 5

UBND HUYỆN CÁT HẢI  
TRƯỜNG...CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Cát Hải, ngày tháng 5 năm 2024

DANH SÁCH HỘI ĐỒNG THAM GIA COI  
KIỂM TRA KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG LỚP 5 NĂM HỌC 2023-2024

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Nhiệm vụ	Ghi chú
1					
2					

**Lưu ý:** Các trường thành lập hội đồng coi kiểm tra, gửi bản mềm và bản có dấu về PGD trước ngày 10.5.2024, trong đó có cả cán bộ quản lý, giáo viên cấp THCS tham gia Hội đồng coi./.

Phụ lục 2.

**MA TRẬN ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG NĂM HỌC 2023 – 2024**

**I. MÔN: TOÁN - LỚP 5**

T T	Mạch kiến thức, kĩ năng	Số câu và số điểm	Mức 1		Mức 2		Mức 3		Mức 4		Tổng	
			TN KQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNK Q	TL	TNKQ	TL
1	Số tự nhiên, phân số, số thập phân và các phép tính với số tự nhiên, phân số, số thập phân số thập phân	Số câu	2	1						1	2	2
		Câu số										
		Số điểm	1,0	2,0						0,5	1,0	2,5
2	Đại lượng và đo đại lượng: Các đơn vị đo thời gian, khối lượng, độ dài, diện tích, thể tích.	Số câu	2		2			1			4	1
		Câu số										
		Số điểm	1,0		1,0			0,5			2,0	0,5
3	Yếu tố hình học: Diện tích xung quanh, diện tích toàn phần, Chu vi, diện tích, thể tích các hình đã học	Số câu	1					1			1	1
		Câu số										
		Số điểm	0,5					1,0			0,5	1,0
4	Giải bài toán về tỉ số phần trăm, chuyển động đều, tỉ lệ bản đồ, tỉ lệ thuận, tỉ lệ nghịch, trung bình cộng	Số câu			2	1		1			2	2
		Câu số										
		Số điểm			1,0	0,5		1,0			1,0	1,5
<b>Tổng số câu</b>			<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>1</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
<b>Tổng số điểm</b>			<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,5</b>		<b>2,0</b>		<b>0,5</b>	<b>4,5</b>	<b>5,5</b>



## II.MÔN TIẾNG VIỆT – LỚP 5

TT	Mạch kiến thức, kĩ năng		Mức 1		Mức 2		Mức 3		Mức 4		Cộng	
			TN KQ	TL	TN KQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	TN KQ	TL
1	<b>Kiến thức luyện từ và câu</b>	Số câu	1		1			1			2	1
		Câu số										
		Số điểm	0,5		0,5			0,5			1,0	0,5
2	<b>Đọc hiểu văn bản</b>	Số câu	4		1		1			1	6	1
		Câu số										
		Số điểm	2,0		0,5		0,5			0,5	3,0	0,5
3	<b>Tập làm văn</b>	Số câu				1						1
		Câu số										
		Số điểm				5,0						5,0
<b>Tổng</b>		Số câu	<b>5</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
		Số điểm	<b>2,5</b>		<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>		<b>0,5</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>

