**TUẦN 07**

**CÔNG NGHỆ 3**

**Tiết 5 (3A) + tiết 6 (3B) + tiết 7 (3C)**

**Bài 4: SỬ DỤNG MÁY THU THANH (Tiết 7)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức:***

- Nêu được tác dụng của máy thu thanh.

- Mô tả được mối quan hệ đơn giản giữa đài phát thanh và máy thu thanh dựa vào sơ đồ khối.

***2. Năng lực:***

- Năng lực tự chủ, tự học: Có thói quen trao đổi, tự giác tìm hiểu thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định và làm rõ thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học. Biết thu thập thông tin từ tình huống.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của Gv; Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

***3. Phẩm chất:***

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Chăm chỉ vận dụng kiến thức đã học về máy thu thanh vào cuộc sống hàng ngày trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Máy tính, máy chiếu, sách giáo khoa

**2. Học sinh:** Sách giáo khoa, vở ghi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. KHỞI ĐỘNG:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  + Bước đầu giúp học sinh có cảm nhận âm thanh phát ra ở một sơ đồ khối  - Cách tiến hành: | |
| - GV chiếu hình ảnh để khởi động bài học.    + GV cho cả lớp quan sát và cá nhân trả lời câu hỏi bên cạnh hình ảnh đó.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS quan sát hình ảnh  + HS trả lời theo hiểu biết của mình: Ônh Minh vừa nhận được món quà đó là chiếc đài thu thanh.  - HS lắng nghe. |
| **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:**  **-** Mục tiêu: Nêu được tác dụng của máy thu thanh.  -HS mô tả được mối quan hệ giữa đài phát thanh và máy thu thanh.  **-** Cách tiến hành: | |
| **HĐ1. Tìm hiểu về tác dụng của máy thu thanh. (làm việc nhóm đôi)**  **-** GV cho Hs thảo luận nhóm đôi.  Em hãy quan sát hình 1 và cho biết Minh, Hoa, ông bà đang sử dụng máy thu thanh để làm gì?  - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  - GV chốt HĐ1 và mời HS đọc lại.  *Máy thu thanh dùngdeer nghe chương trình phát thanh. Nội dung chương trình phát thanh thường là tin tức, thông tin giải trí và một số chương trình giáo dục.* | -Thảo luận nhóm đôi quan sát tranh. Đại diện nhóm trình bày  - HS nhận xét ý kiến.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung HĐ1 |
| **HĐ2. Mối quan hệ giữa đài phát thanh và máy thu thanh. (làm việc nhóm 2)**  - GV cho HS quan sát hình 2 thảo luận nhóm đôi  + Em hãy nhận xét về mối quan hệ giữa đài phát thanh và máy thu thanh.    - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  - GV chốt nội dung HĐ2 và mời HS đọc lại:  *Đài phát thanh là nơi sản xuất các chương trình phát thanh và phát tín hiệu truyền thanh qua ăng ten.*  *Máy thu thanh là nơi thu nhận các tín hiệu qua ăng ten và phát ra loa*  *GV cung cấp thông tin về đàig Tiếng nói Việt Nam* | - Học sinh chia nhóm 2, đọc yêu cầu bài và quan sát, thảo luận.  - Đại diện các nhóm trình bày theo phiếu học tập.  .  - Đại diện các nhóm nhận xét.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung HĐ2  - GV cho HS đọc SGK |
| **3. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, CỦNG CỐ:**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh-Ai đúng”.  - Chia lớp thành 2 đội (hoặc 4 đội chơi, tuỳ vào thực tế), Vẽ một khối sơ đồ đơn giản thể hiện mối quan hệ giữa máy thu thanh và đài phát thanh.  - Cách chơi:  + Thời gian: 2-4 phút  + Mỗi đội xếp thành 1 hàng, chơi nối tiếp.  + Khi có hiệu lệnh của GV các đội lên viết tên những một số chương trình phát thanh.  + Hết thời gian, đội nào viết được nhiều sản phẩm, đội đó thắng.  - GV đánh giá, nhận xét trò chơi.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Lớp chia thành các đội theo yêu cầu vẽ vào phiếu  - HS lắng nghe luật chơi.  - Học sinh tham gia chơi:  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |