

Số: /BC-TH

Nhân Hoà, ngày tháng 4 năm 2024

## BÁO CÁO

Sơ kết sơ kết 02 năm thực hiện Nghị quyết số 05-NQ/HU, ngày 10/12/2021 của Ban chấp hành Đảng bộ huyện khóa XXVI về “Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, góp phần phát triển nguồn nhân lực chất lượng giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030”

### I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

#### 1. Khái quát đặc điểm, tình hình:

- Trường Tiểu học Nhân Hoà có tổng số 515 em học sinh, chia thành 15 lớp, trong đó nam 271 em = 52.6%, nữ 244 em = 47.4%; 02 em con hộ nghèo, 03 em cận nghèo, khuyết tật 05 em; con mồ côi 06 em.

- Trường có tổng số CBGV - NV 26 đ/c trong đó: Biên chế: 23 đ/c; Hợp đồng huyện: 1 đ/c(BV); Hợp đồng trường: 02 đ/c (1GVTA,1KT ).

- Trình độ CBGV đạt chuẩn là  $23/24 = 95.8\%$ ; cao đẳng  $1/24$  đ/c = 4.2 %; 24 đ/c có trình độ tin học; 20 đ/c có trình độ ngoại ngữ từ A trở lên; 05 đ/c được bồi dưỡng kiến thức về quản lí nhà nước; 8 đ/c được bồi dưỡng kiến thức về quản lí giáo dục, Có 21 đ/c là đảng viên trong đó 4 đ/c có trình độ trung cấp lí luận chính trị.

- Trường có tổng diện tích là 5650m<sup>2</sup> có 4 dãy nhà với 39 phòng đầy đủ các phòng học; phòng phục vụ học tập; phòng chức năng và phòng hiệu bộ. Các phòng đều có đầy đủ bàn ghế và trang thiết bị dạy học và làm việc; có khu nhà vệ sinh giáo viên – học sinh và sân chơi bãi tập rộng rãi.

#### 2. Thuận lợi trong xây dựng và triển khai thực hiện Nghị quyết về giáo dục:

- Được sự quan tâm của Huyện uỷ, HĐND, UBND huyện.

- Kết quả giáo dục các trường trong xã luôn ổn định và có sự tiến bộ rõ nét trong từng năm, luôn ở tốp đầu của huyện.

- Nhận thức của phần lớn nhân dân trong xã về công tác giáo dục có tiến bộ, các gia đình quan tâm đến việc học tập của con em, nhu cầu kiến thức trong công việc ngày càng cao đã tạo ra một môi trường giáo dục lành mạnh theo xu thế “Xã hội học tập”.

- Địa phương đã hoàn thành xây dựng nông thôn mới kiểu mẫu năm 2023, cơ sở vật chất phục vụ cho các nhà trường được đầu tư khá lớn. Trường được đầu tư xây dựng cơ sở vật chất đầy đủ, khang trang; trang thiết bị, đồ dùng dạy học tương đối đầy đủ, cơ bản đáp ứng được yêu cầu của hoạt động dạy và học.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên được có chuyên môn vững vàng, nhiệt tình công tác, với tinh thần trách nhiệm cao đáp ứng được yêu cầu nhiệm vụ. Chất lượng giáo dục được duy trì, giữ vững và từng bước nâng cao.

### **3. Khó khăn, vướng mắc, bất cập**

- Xã Nhân Hoà là một xã thuần nông, người dân chủ yếu sống bằng nghề nông, đa số phụ huynh làm công nhân trong các công ty may, giày da tăng ca về muộn, chưa sát sao tới việc học của học sinh. Phụ huynh học sinh có tư tưởng giao khoán cho các nhà trường.

- Trường còn thiếu 05 đồng chí CBGVNV trong đó 01 cán bộ quản lý, 02 giáo viên, 02 nhân viên theo quy định.

## **II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NGHỊ QUYẾT SỐ 05-NQ/HU**

**1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện Nghị quyết số 05-NQ/HU, ngày 10/12/2021 của Huyện ủy khóa XXVI về "Nâng cao chất lượng giáo dục- đào tạo, góp phần phát triển nguồn nhân lực có chất lượng giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030" (sau đây gọi tắt là NQ 05);**

### ***1.1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo***

- Thực hiện Nghị quyết, Đề án, cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và nhà trường đã quán triệt nội dung Đề án, Nghị quyết đến cán bộ đảng viên, nhân viên và các tầng lớp nhân dân trong xã, cha mẹ học sinh của trường.

- Thành lập Ban chỉ đạo, xây dựng kế hoạch thực hiện Đề án, phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong Ban chỉ đạo để thực hiện các nội dung của Đề án.

- Tập trung tu bổ, mua sắm cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu trường đạt chuẩn quốc gia.

### ***1.2. Công tác quán triệt, tuyên truyền, phổ biến, học tập nghị quyết;***

Công tác tuyên truyền thực hiện NQ 05, được thực hiện thường xuyên và đã đến với cả cán bộ, đảng viên, nhân dân trong toàn xã, đến với 100% CBGVNV trong các nhà trường các văn bản sau:

- Nghị quyết số 05-NQ/HU, ngày 10/12/2021 của Huyện ủy về “*Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, góp phần phát triển nguồn nhân lực chất lượng giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030*”.

- Đề án số 2568/ĐA-UBND ngày 29/11/2021 của UBND huyện về “*Nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo, góp phần phát triển nguồn nhân lực có chất lượng giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030*”.

- Chương trình hành động số 88-CTr/HU ngày 31/7/2019 của Ban Thường vụ Huyện ủy thực hiện Nghị quyết số 45-NQ/TW của Bộ Chính trị về xây dựng và phát triển thành phố Hải Phòng đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

- Nghị quyết số 01-NQ/ĐH ngày 28/7/2020 Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện lần thứ XXVI, nhiệm kỳ 2020-2025.

- Kế hoạch số 33-KH/HU ngày 18/6/2021 của Ban Thường vụ Huyện ủy về “Triển khai thực hiện Kết luận số 134-KL/TU ngày 04/5/2021 của Ban Thường vụ Thành ủy về tiếp tục thực hiện Chương trình hành động số 34-CTr/TU ngày 04/02/2015 của Ban Thường vụ Thành ủy thực hiện Nghị quyết Hội nghị lần thứ 8 Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập Quốc tế”

### ***1.3. Công tác kiểm tra, giám sát, sơ kết thực hiện NQ 05;***

- Công tác kiểm tra, đôn đốc CBGVNV trong việc thực hiện NQ 05 nhằm mang lại hiệu quả công việc mà Kế hoạch đã đề ra.

- Hàng năm nhà trường tổ chức sơ kết đánh giá các hoạt động đã làm và chưa làm được, chấn chỉnh và bổ sung trong thời gian tiếp theo của giai đoạn.

**2. Kết quả cụ thể (Cần bám vào mục tiêu chung, mục tiêu cụ thể và 10 nhiệm vụ giải pháp trong Nghị quyết để kiểm điểm, đánh giá kết quả đạt đến đâu?)**

#### ***2.1. Thực hiện các mục tiêu cụ thể***

##### ***2.1.1. Chất lượng giáo dục***

- Năm 2020: Tỷ lệ huy động trẻ đi học đúng độ tuổi tiểu học (06 đến 10 tuổi) đạt 100%. Tỷ lệ học sinh học 2 buổi ngày đạt 100%. Học sinh hoàn thành CTTH đạt 100%. Học sinh hoàn thành CTLH đạt 99.5%. Học sinh giỏi cấp huyện 02 giải, Học sinh giỏi cấp thành phố 01 giải. Kết quả giáo dục học sinh hoàn thành Xuất sắc và Tốt 67.7%;

- Đến năm 2023, Duy trì tỷ lệ huy động trẻ đi học đúng độ tuổi (06 đến 10 tuổi) 100%. Duy trì tỷ lệ học sinh học 2 buổi ngày 100%. Học sinh hoàn thành CTTH đạt 100%. Học sinh hoàn thành CTLH đạt 99.64%. Học sinh giỏi cấp huyện 286 giải, Học sinh giỏi cấp thành phố 71 giải, Học sinh giỏi cấp Quốc gia 25 giải. Kết quả giáo dục học sinh hoàn thành Xuất sắc và Tốt 68%;

##### ***2.1.2. Chất lượng đội ngũ quản lý, giáo viên***

- Đến năm 2020: 96% giáo viên trình độ đào tạo đạt chuẩn; còn 01 đ/c trình độ cao đẳng (sinh năm 1969)

- Đến năm 2023: 96% giáo viên trình độ đào tạo đạt chuẩn; còn 01 đ/c trình độ cao đẳng (sinh năm 1969); cán bộ quản lý, giáo viên đang học thạc sĩ là 02 đ/c đạt 8.3%;

##### ***2.1.3. Xây dựng trường chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng***

- Đến năm 2020: trường chưa đủ điều kiện về CSVC đạt chuẩn mức độ I

- Đến năm 2023: trường đầy đủ điều kiện về CSVC đạt chuẩn mức độ I

## ***2.2. Thực hiện các nhiệm vụ (10 nhiệm vụ trong nghị quyết)***

### ***2.2.1. Về đổi mới công tác lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền; nâng cao nhận thức giáo dục chính trị, tư tưởng cho cán bộ đảng viên và Nhân dân trên địa bàn.***

- Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo, kiểm tra của cấp ủy Đảng đối với đảng viên, giáo viên trong thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường. Tổ chức triển khai thực hiện đầy đủ, nghiêm túc.

- Triển khai thực hiện tốt Nghị quyết, đề án, kế hoạch và các chủ trương, chính sách, của Thành phố và huyện về phát triển giáo dục và đào tạo tới toàn thể đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, GV và học sinh trong nhà trường. Tăng cường giáo dục tư tưởng, đạo đức lối sống cho cán bộ, giáo viên, đẩy mạnh và thực hiện sâu rộng "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" gắn với các cuộc vận động và phong trào thi đua khác của ngành;

- Phối hợp với Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị-xã hội bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em; ưu tiên hỗ trợ bảo vệ và chăm sóc trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn.

### ***2.2.2. Về đổi mới công tác quản lý nhà nước về giáo dục đào tạo; nâng cao chất lượng giáo dục và hiệu quả của các cơ sở giáo dục trên địa bàn .***

- Thực hiện đổi mới Chương trình giáo dục 2018 đến năm học 2023-2024 ở các khối lớp 1;2;3;4 theo đúng quy định của Bộ GD&ĐT. Thực hiện có hiệu quả việc tham mưu xây dựng các phòng học, phòng chức năng, sân chơi, bãi tập theo hướng đạt chuẩn quốc gia mức độ I và đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Đổi mới công tác quản lý. Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường nâng cao trách nhiệm, tạo động lực và tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm, phát huy vai trò người đứng đầu trong nhà trường.

- Tập trung xây dựng trường học chất lượng, lớp học hiệu quả, duy trì sĩ số học sinh trung bình 35 em/1lớp, tu sửa cơ sở vật chất và sáng tạo đồ dùng dạy học. Xây dựng “trường học thân thiện học sinh tích cực” có hiệu quả theo đúng kế hoạch đã đề ra của nhà trường.

- Thực hiện công tác thanh kiểm tra, dự giờ thăm lớp, đảm bảo thực hiện dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm. Đẩy mạnh cuộc vận động “Hai không” với 5 nội dung trong toàn trường. Phối hợp chặt chẽ với Đảng ủy, Ủy ban nhân dân và các đoàn thể trong xã, gia đình, cộng đồng nhân dân cùng tham gia công tác xã hội hoá giáo dục.

### ***2.2.3. Về tăng cường nguồn lực đầu tư cho giáo dục, xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia; xây dựng xã hội học tập.***

Tích cực tham mưu xây với UBND xã và huyện. Năm 2023 đã hoàn thành và đưa vào sử dụng dãy nhà 2 tầng với 10 phòng học và phòng chức năng, Cơ sở vật chất nhà trường đảm bảo đạt chuẩn Quốc gia mức độ I.

Tiết kiệm chi ngân sách để trang bị CSVC các phòng học, phòng chức năng đảm bảo đủ điều kiện thực hiện chương trình GDPT 2018.

Thực hiện tốt công tác XHHGD để nhận được sự quan tâm, ủng hộ của các cấp lãnh đạo và nhân dân, phụ huynh học sinh trong địa bàn.

#### ***2.2.4. Về xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục theo hướng chuẩn hóa, nâng cao chất lượng, đảm bảo đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu.***

- Tích cực bồi dưỡng tư tưởng, chính trị cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên. Tiếp tục phát động, quán triệt thực hiện cuộc vận động Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; thực hiện “Hai không”, “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương tự học và sáng tạo” và phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Nâng cao chất lượng dạy và học, đẩy mạnh công tác ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.

- Theo dõi, giúp đỡ và tạo mọi điều kiện cho cán bộ GV, nhân viên có nguyện vọng được học thạc sĩ và các lớp bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ. Thường xuyên tổ chức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ thông qua các hoạt động dạy học, các lớp bồi dưỡng CM; tổ chức các tiết chuyên đề, ngoại khoá.... Kiên quyết xử lý đối với những giáo viên vi phạm quy chế chuyên môn, ý thức kỷ luật kém, vi phạm đạo đức nhà giáo.

- Hiện nay trường có 02 đ/c đạt 8.3% cán bộ quản lý, giáo viên đang học thạc sĩ.

#### ***2.2.5. Về nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và công tác bồi dưỡng học sinh giỏi; củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh phổ thông.***

- Triển khai, thực hiện có hiệu quả đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018; xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục nhà trường, trong đó chú trọng giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, giáo dục pháp luật...; thực hiện tốt việc bồi dưỡng học sinh yếu kém, dạy học với trẻ khuyết tật, hòa nhập;

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn các cấp nhằm đánh giá thực trạng, những yếu kém, chỉ ra những nguyên nhân dẫn đến những tồn tại, hạn chế từ đó xây dựng, triển khai kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện với những biện pháp cho phù hợp với tình hình thực tiễn;

- Tiếp tục nâng cao chất lượng công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi, tham gia các kỳ thi giao lưu cấp huyện, thành phố, quốc gia. Củng cố và duy trì kết quả phổ cập giáo dục mức độ 3; duy trì sĩ số học sinh, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; không có học sinh bỏ học, hạn chế học sinh lưu ban.

#### ***2.2.6. Về thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực người học.***

- Tiếp tục đổi mới nội dung, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh; trong đó chú trọng

giáo dục đạo đức, lịch sử, văn hóa, an ninh, quốc phòng, giáo dục thể chất phù hợp với học sinh; chú trọng rèn luyện kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn cuộc sống; thực hiện dạy ngoại ngữ và tin học theo hướng chuẩn hóa.

- Xây dựng đội ngũ cốt cán tổ trưởng chuyên môn làm nòng cốt trong việc đổi mới phương pháp dạy học, nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, bồi dưỡng học sinh giỏi, đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh. Tăng cường tổ chức các chuyên đề, có cơ chế xây dựng và áp dụng hiệu quả đề tài, ứng dụng sáng kiến về đổi mới phương pháp dạy học.

- Phát triển, bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên dạy ngoại ngữ, tin học đáp ứng yêu cầu và tiến độ triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới. Thực hiện việc liên kết giảng dạy KNS, tiếng Anh cho học sinh khi gia đình học sinh có nhu cầu.

- 100% giáo viên đã đổi mới phương pháp dạy học, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

#### ***2.2.7. Về tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục; thực hiện tốt công tác truyền thông trong giáo dục.***

- 100% CBGVNV ứng dụng CNTT vào quản lý và giảng dạy; thực hiện sử dụng sổ điểm điện tử, học bạ điện tử; hồ sơ điện tử, triển khai ứng dụng CNTT kết nối, tương tác, trao đổi thông tin hai chiều giữa phụ huynh với nhà trường. Sẵn sàng tổ chức họp, hội nghị, hội thảo và tổ chức sinh hoạt chuyên môn; bồi dưỡng chuyên môn thực hiện Chương trình GDPT 2018 và họp CMHS bằng hình thức trực tuyến.

- Thực hiện thu, chi không dùng tiền mặt: 100% phụ huynh học sinh nộp tiền bằng hình thức chuyển khoản.

- Thực hiện nhận, chuyển văn bản qua hệ thống hp.net. Qua 02 tháng thực hiện nhà trường đã có 30 văn bản thực hiện qua hệ thống hp.net.

- Nhà trường đã xây dựng 01 phòng học thông minh (phòng học ngoại ngữ) đưa vào sử dụng hiệu quả, hiện đang tiếp tục đầu tư CSVC 01 phòng học thông minh (phòng khoa học, công nghệ)

#### ***2.2.8. Về tăng cường công tác kiểm tra, giám sát.***

- Hàng năm có kế hoạch kiểm tra, giám sát việc thực hiện đề án gắn với tổ chức sơ kết, đánh giá và rút kinh nghiệm để thực hiện hiệu quả các chỉ tiêu, nhiệm vụ đề ra. Ban hành quy chế khen thưởng trong nhà trường phù hợp với tình hình thực tiễn và ngân sách được cấp.

- Ban TTND thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ trong công tác giám sát; ngăn chặn, xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm đạo đức nhà giáo, những tiêu cực trong thi cử, kiểm tra, đánh giá; kiểm định chất lượng giáo dục bảo đảm thực chất, công bằng, khách quan. Thực hiện tốt 3 công khai, 4 kiểm tra; công tác thu, chi tài chính, XHH giáo dục.

### **2.2.9. Về xây dựng cơ chế khuyến khích.**

- Tích cực XHH để có kinh phí hỗ trợ đối với những học sinh giỏi có hoàn cảnh gia đình khó khăn. Tạo điều kiện và hỗ trợ kinh phí cho giáo viên tham gia bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn.

### **2.2.10. Về một số nhiệm vụ đột phá**

- Trong 02 năm qua, nhà trường đã làm được:
  - + Học sinh giỏi tăng đột biến cả về số lượng và chất lượng giải.
  - + CSVC nhà trường được đầu tư làm thay đổi diện mạo của trường, đủ điều kiện đạt chuẩn Quốc gia
- Chưa làm được: Đội ngũ cán bộ giáo viên còn thiếu so với chỉ tiêu giao.

### **2.2. Công tác thi đua, khen thưởng.**

- Hàng năm nhà trường đã xây dựng quy chế thi đua, khen thưởng và triển khai tới CBGVNV. Thực hiện khen thưởng động viên cán bộ giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học trong 02 năm là 131.455.000 đồng, Cụ thể:

Năm học 2022-2023 số tiền là 81.000.000 đồng

Năm học 2021-2022 số tiền là 50.455.000 đồng

## **III. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

### **1. Kết quả nổi bật**

Trong 02 năm tổ chức triển khai và thực hiện Nghị quyết số 05-NQ/HU, đã tạo sự chuyển biến khá rõ nét về nhận thức, sự quan tâm đầu tư của cán bộ, nhân dân trong toàn xã đối với nhà trường. Các cấp ủy Đảng, chính quyền đã chuyển biến tích cực trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của địa phương trên lĩnh vực giáo dục. Công tác quản lý nhà nước về giáo dục được chú trọng, nền nếp kỷ cương, ý thức trách nhiệm, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, năng lực công tác của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thay đổi rõ nét. Chất lượng giáo dục của nhà trường phát triển toàn diện cả về đại trà và học sinh giỏi các cấp, nhà trường luôn đứng tốp đầu và là điểm sáng của huyện. Công tác phổ cập đạt mức độ 3. CSVC, trang thiết bị ngày càng được nâng cấp, CSVC nhà trường đã được thay đổi cả về diện mạo lẫn chiều sâu.

### **2. Hạn chế, yếu kém**

- Còn học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học
- Một số ít giáo viên chưa thật sự tích cực tự bồi dưỡng để nâng cao nghiệp vụ chuyên môn và công nghệ thông tin để đáp ứng yêu cầu ngày càng đổi mới.

### **3. Nguyên nhân chủ yếu của những hạn chế, yếu kém**

#### **\* Về khách quan:**

- Một bộ phận cha mẹ học sinh do điều kiện phải đi làm ăn xa nhiều, ít quan tâm đến việc học tập của con em.

- Công tác chỉ đạo triển khai tổ chức thực hiện chưa tập trung quyết liệt. Việc rút kinh nghiệm chưa kịp thời.

\* **Về chủ quan:** Việc chỉ đạo của nhà trường đã tập trung song chưa có tính bút phá, chưa có trọng tâm, trọng điểm, chưa mạnh dạn đổi mới.

#### **4. Một số kinh nghiệm**

- Việc xây dựng Kế hoạch, chương trình cần xác định chỉ tiêu có tính thực thi và những điều kiện cần thiết để thực hiện Đề án.

- Cần phát huy tối đa các nguồn lực, nhân lực, trí lực, vật lực tập trung cho công tác giáo dục, có như vậy mới thực sự đem lại tính đồng bộ và hiệu quả cao.

- Mạnh mẽ, quyết liệt lãnh đạo, chỉ đạo, triển khai thực hiện và kiểm tra thường xuyên.

### **IV. BỔ KHUYẾT CHỈ TIÊU, NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRIỂN KHAI THỰC HIỆN NGHỊ QUYẾT 05**

#### **1. Mục tiêu**

##### **1.1. Mục tiêu chung**

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện về đức, trí, thể, mỹ, coi trọng chất lượng đại trà, chất lượng học sinh giỏi các cấp. Phân đầu đến năm 2030 nhà trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ II.

##### **1.2. Một số chỉ tiêu cơ bản đến năm 2025, định hướng đến năm 2030**

###### **1.2.1. Chất lượng giáo dục**

- Đến năm 2025: Tỷ lệ huy động trẻ đi học đúng độ tuổi tiểu học (06 đến 10 tuổi) đạt 100%. Tỷ lệ học sinh học 2 buổi ngày đạt 100%. Học sinh hoàn thành CTTH đạt 100%. Học sinh hoàn thành CTLH đạt 99.9%. Học sinh giỏi cấp huyện và thành phố tăng 10% so với năm 2023. Kết quả giáo dục học sinh hoàn thành Xuất sắc và Tốt 75%;

- Đến năm 2030, Duy trì tỷ lệ huy động trẻ đi học đúng độ tuổi (06 đến 10 tuổi) 100%. Duy trì tỷ lệ học sinh học 2 buổi ngày 100%. Học sinh hoàn thành CTTH đạt 100%. Học sinh hoàn thành CTLH đạt 100%. Học sinh giỏi cấp huyện và thành phố tăng 10% so với năm 2025. Kết quả giáo dục học sinh hoàn thành Xuất sắc và Tốt 80%.

###### **1.2.2. Chất lượng đội ngũ quản lý, giáo viên**

- Đến năm 2025: có đủ giáo viên, nhân viên theo quy định; 100% giáo viên trình độ đào tạo đạt chuẩn; 01->02 đ/c cán bộ quản lý, GV có trình độ thạc sĩ;

- Đến năm 2030: đảm bảo đủ giáo viên, nhân viên theo quy định; cán bộ quản lý, giáo viên có trình độ thạc sĩ là 15% trở lên;

###### **1.2.3. Xây dựng trường chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng**

- Đến năm 2025: trường công nhận lại chuẩn Quốc gia mức độ I



- Đến năm 2030: trường công chuẩn Quốc gia mức độ II

## **2. Nhiệm vụ, Giải pháp**

### ***2.1. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với giáo dục***

Tiếp tục tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức của cán bộ, đảng viên, nhân dân về giáo dục và đào tạo; lãnh đạo, chỉ đạo các tổ chức chính trị - xã hội, các ban ngành đoàn thể địa phương phối kết hợp chặt chẽ với ba nhà trường trên địa bàn trong việc giáo dục học sinh và huy động các nguồn lực để phát triển sự nghiệp giáo dục của xã nhà. Chú trọng công tác xây dựng Đảng tại các chi bộ nhà trường, xây dựng chi bộ đảng trong các nhà trường thực sự trong sạch, vững mạnh.

### ***2.2. Tiếp tục đổi mới và nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục.***

- Thực hiện chức năng, nhiệm vụ quản lý nhà nước về giáo dục theo Luật Giáo dục và các văn bản hiện hành.

- Nhà trường thực hiện tốt quy chế dân chủ trường học, xây dựng quy chế làm việc, quy chế phối hợp giữa các tổ chức đoàn thể của địa phương, quy chế chi tiêu nội bộ, thực hiện tốt “3 công khai, 4 kiểm tra” trong nhà trường.

### ***2.3. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên.***

- Tăng cường giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống cho CBGVNV với nhiều hình thức. Thực hiện nghiêm túc các cuộc vận động và các phong trào thi đua do ngành phát động.

- Tạo điều kiện cho CBGVNV trong trường tham gia học tập các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn nghiệp vụ. Thực hiện nghiêm quy định của ngành, của UBND thành phố về điều động, luân chuyển CBGV. Triển khai việc đánh giá CBCCVC; Chuẩn HT, PHT, GV hàng năm. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng.

### ***2.4. Đẩy mạnh đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá học sinh.***

- Vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học mới, khắc phục lối dạy truyền thụ một chiều để phát huy tối đa tính tích cực học tập của học sinh. Tích cực UDCNTT trong giảng dạy. Tăng cường tổ chức các chuyên đề, hội thảo, ứng dụng sáng kiến hay để giúp cho việc nâng cao chất lượng đội ngũ, chất lượng giáo dục. Đổi mới kiểm tra đánh giá theo đúng thông tư của Bộ GD&ĐT.

### ***2.5. Tăng cường công tác giáo dục toàn diện và bồi dưỡng học sinh giỏi.***

- Chú trọng giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh. Kịp thời phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi.

## ***2.6. Tiếp tục tăng cường nguồn lực xây dựng CSVC, xây dựng trường chuẩn quốc gia, thực hiện chuyển đổi số.***

- Tích cực huy động các nguồn lực đầu tư CSVC, trang thiết bị phục vụ các hoạt động giáo dục trong các nhà trường. Khai thác, sử dụng có hiệu quả CSVC hiện có, GV các nhà trường tích cực tự làm đồ dùng dạy học để nâng cao chất lượng giảng dạy.

- Thực hiện tốt chuyển đổi số trên các lĩnh vực: quản lý, giảng dạy, thu-chi....

## ***2.7. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, cơ chế khuyến khích.***

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền qua hệ thống truyền thanh của xã, qua các buổi họp phụ huynh, qua các hội nghị lớn của địa phương để huy động tối đa sự vào cuộc của cả cộng đồng cho sự nghiệp giáo dục. Tiếp tục phát huy vai trò của Hội khuyến học, Hội cựu giáo chức để động viên, khuyến khích các cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc trong công tác giảng dạy và học tập.

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Đối với hiệu trưởng:**

Căn cứ vào đề án, kế hoạch của huyện xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể, tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả kế hoạch đã đề ra.

Tham mưu với UBND xã Nhân Hoà đầu tư tu bổ CSVC để đảm bảo đạt chuẩn. Tham mưu với UBND huyện Vĩnh Bảo điều động cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ theo đề án vị trí việc làm.

### **2. Đối với Cán bộ, giáo viên.**

- Tích cực đổi mới phương pháp, nâng cao chất lượng dạy và học để đạt được chỉ tiêu đã xây dựng trong đề án.

- Tích cực bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, bồi dưỡng nâng cao trình độ, tham gia các lớp học thạc sĩ để đảm bảo đạt chuẩn và trên chuẩn như trong đề án đã xây dựng.

## **VI. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT**

### **1. Trung ương**

- Phê duyệt các đề án sáp nhập xã, trường để ổn định ngay từ đầu năm học mới 2024-2025.

- Bộ GD&ĐT tăng cường tập huấn giáo viên thực hiện thành công chương trình giáo dục phổ thông 2018.

### **2. Thành phố**

- Rà soát, xây dựng kế hoạch, phân bổ chỉ tiêu tuyển dụng giáo viên, nhân viên cho đủ theo đề án vị trí việc làm.

- Thực hiện chi lương cán bộ, giáo viên nhân viên theo vị trí việc làm.

### **3. Huyện**

- Chỉ đạo đồng bộ, sâu sắc và mang tính thực tế đối các trường học trong việc triển khai thực hiện NQ 05.

- Cần có sự nhìn nhận, đánh giá khách quan sau mỗi năm học về kết quả đối với các trường, từ đó có sự đầu tư tập trung, ưu tiên về CSVC, con người, những điều kiện cần thiết cho những trường đã thực hiện tốt NQ 05 để động viên khuyến khích và tạo đòn bẩy thúc đẩy các nhà trường hoàn thành xuất sắc các mục tiêu, nhiệm vụ đề ra.

- Thực hiện sáp nhập trường, luân chuyển, điều động cán bộ giáo viên trong tháng 6;7 hàng năm, tránh giữa năm học để không làm xáo trộn hoạt động trong nhà trường.

- Thực hiện chi khác của các nhà trường đủ 18% (năm 2024 kinh phí chi khác của trường TH Nhân Hoà đạt 15.77%) để có kinh phí chi thường xuyên

Trên đây là báo cáo thực hiện Nghị quyết 05-NQ/HU về “Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, góp phần phát triển nguồn nhân lực chất lượng giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030” của trường Tiểu học Nhân Hoà./.

***Nơi nhận:***

- PGD&ĐT(đề B/c);
- ĐU,UBND,HĐGD xã Nhân Hoà;
- Lưu: VT

**HIỆU TRƯỞNG**

**Trần Thị Nguyệt**