

Số: /KH-THPT AL

An Lão, ngày tháng 10 năm 2024

## KẾ HOẠCH

### Triển khai nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, thống kê và quản lý CSDL ngành giáo dục từ năm học 2024-2025

Thực hiện Kế hoạch số 1115 /KH-SGDĐT, ngày 09/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về Kế hoạch triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024 – 2025;

Căn cứ Công văn số 2686/SGDĐT-GDĐT&DH ngày 05 tháng 9 năm 2024 của Sở GD-ĐT về việc hướng dẫn triển khai hệ thống Cơ sở dữ liệu GDĐT Hải Phòng năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Quyết định số 94/QĐ-THPT AL, ngày 16 tháng 10 năm 2024 về việc thành lập Ban công nghệ thông tin, chuyển đổi số, thống kê và quản lý CSDL ngành từ năm học 2024-2025.

Trường THPT An Lão xây dựng kế hoạch đẩy mạnh ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, thống kê và quản lý CSDL ngành năm học 2024-2025 với những nội dung như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDĐT giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030” và Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025”; tiếp tục triển khai mở rộng cơ sở dữ liệu ngành GDĐT Hải Phòng, kết nối với các cơ sở dữ liệu GDĐT nhằm nâng cao tiện ích và hiệu quả cho công tác quản lý giáo dục; đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến và bộ phận một cửa, một cửa liên thông trên Cổng Dịch vụ công quốc gia; triển khai học bạ số, xây dựng cơ sở dữ liệu văn bằng, chứng chỉ hướng đến văn bằng số, chứng chỉ số.

- Tăng cường các điều kiện bảo đảm về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, quản trị, dạy, học và nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, kiểm tra, đánh giá trong giáo dục; tiếp tục xây dựng hạ tầng số quốc gia về học tập, kho học liệu số chia sẻ dùng chung toàn ngành, gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học; tăng cường ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong hoạt động dạy, học và quản lý giáo dục đi cùng với phát triển các giải pháp bảo đảm an toàn môi trường học tập số; nâng cao năng lực số cho người học và đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục.

- Tiếp tục thực hiện việc kiểm tra, đánh giá mức chuyển đổi số trong nhà trường. Trong quá trình tự đánh giá, thực hiện thu thập, lập danh mục minh chứng theo các tiêu

chí của Bộ chỉ số.

## **II. ĐỐI TƯỢNG ÁP DỤNG**

- Trường THPT An Lão

## **III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

### **1. Chuyển đổi số trong dạy, học và đánh giá**

Tiếp tục triển khai thực hiện Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên, trong đó lưu ý triển khai một số nội dung như sau:

- Tiếp tục áp dụng có hiệu quả các nền tảng hỗ trợ quản lý học tập (LMS, OLM);
- Tăng cường xây dựng học liệu số (bao gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học); đóng góp học liệu và khai thác sử dụng hiệu quả kho học liệu dùng chung của Bộ Giáo dục và Đào tạo trong tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá như: <https://igiaoduc.vn>; <https://www.youtube.com/@igiaoduc>;

- Tăng cường tổ chức đánh giá thường xuyên bằng hình thức trực tuyến; từng bước tổ chức triển khai thi, kiểm tra, đánh giá trên máy tính đảm bảo khách quan, công bằng và có độ tin cậy;

- Tăng cường bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên nâng cao kỹ năng số; ưu tiên bồi dưỡng các nội dung gắn với thực tế công việc như: ứng dụng các phần mềm dạy học, xây dựng học liệu số, bài giảng điện tử, kỹ năng tổ chức dạy học trực tuyến;

- rà soát, đầu tư mua sắm bổ sung máy tính dạy môn tin học tối thiểu đáp ứng mức độ cơ bản (mức độ 1 theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo) phục vụ dạy môn Tin học, mỗi học sinh được học 1 máy tính ở cấp THPT. Chú trọng khai thác phòng máy tính cho các hoạt động chuyên môn của nhà trường và các môn học khác ngoài môn Tin học;

- Triển khai hiệu quả hệ thống thư viện điện tử (bao gồm phần mềm quản trị thư viện và cơ sở dữ liệu số hóa sách và tài nguyên phục vụ dạy học), kết nối liên thông với các kho học liệu số, chia sẻ tài nguyên số hóa đến lãnh đạo trường, giáo viên và học sinh.

### **2. Chuyển đổi số trong quản trị nhà trường và xây dựng cơ sở dữ liệu về giáo dục.**

- Tiếp tục triển khai nền tảng quản trị cơ sở giáo dục gồm: quản lý học sinh (quản lý hồ sơ, kết quả học tập), quản lý đội ngũ giáo viên-nhân viên, quản lý cơ sở vật chất, quản lý thông tin y tế trường học, quản lý thông tin về sức khỏe học sinh, quản lý kế toán; đảm bảo kết nối thông suốt với cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục.

- Triển khai các ứng dụng hồ sơ điện tử, ưu tiên triển khai sổ điểm điện tử, học bạ điện tử; triển khai ứng dụng kết nối, tương tác, trao đổi thông tin giữa phụ huynh với nhà trường trên nền tảng số, khuyến khích áp dụng các giải pháp miễn phí như tin nhắn

OTT, email, ứng dụng trên thiết bị di động và website của nhà trường. Triển khai ứng dụng chữ ký số chuyên dùng cho viên chức ngành giáo dục giai đoạn 2023-2025.

- Tiếp tục xây dựng hoàn thiện cơ sở dữ liệu theo Thông tư số 42/2021/TT- BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về cơ sở dữ liệu giáo dục và đào tạo, trong đó tập trung triển khai cập nhật dữ liệu trên các hệ thống phần mềm cơ sở dữ liệu ngành giáo dục đảm bảo cung cấp thông tin đầy đủ, chính xác, kịp thời theo yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo; hoàn thiện dứt điểm việc cập nhật đầy đủ số định danh cá nhân của giáo viên và học sinh; cập nhật đầy đủ kết quả học tập của học sinh trên cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục theo từng kỳ học; đặc biệt, hoàn thiện đầy đủ thông tin của học sinh lớp 12 phục vụ kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông và xét tuyển vào đại học năm 2025 và các năm tiếp theo.

### **3. Tiếp tục triển khai hiệu quả dịch vụ công trực tuyến và thanh toán không dùng tiền mặt trong giáo dục, trong đó ưu tiên một số dịch vụ sau**

- Dịch vụ đăng ký thi tốt nghiệp trung học phổ thông trực tuyến và Dịch vụ đăng ký nguyện vọng xét tuyển vào đại học trên Cổng dịch vụ công Quốc gia mức độ toàn tỉnh;
- Dịch vụ trực tuyến về đăng ký, xét tuyển học sinh đầu cấp;
- Đẩy mạnh thanh toán học phí, các khoản thu bằng hình thức trực tuyến không dùng tiền mặt; kết nối phần mềm quản lý tài chính của nhà trường với các nền tảng thanh toán không dùng tiền mặt.

### **4. Đảm bảo các điều kiện về hạ tầng số, trang thiết bị triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo**

- Rà soát mua sắm bổ sung nâng cấp trang thiết bị đáp ứng yêu cầu triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, dạy môn Tin học, dạy học trực tuyến và làm việc trực tuyến; đảm bảo kết nối Internet thông suốt;

- Đảm bảo an toàn an ninh thông tin đối với các hệ thống CNTT, trước mắt trang bị thiết bị bảo đảm an toàn thông tin tại đơn vị; thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể viên chức quản lý, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin khi sử dụng các phần mềm trực tuyến và thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính bảng, máy tính cá nhân.

## **IV. MỘT SỐ GIẢI PHÁP CƠ BẢN**

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho lãnh đạo trường và giáo viên về vai trò và kết quả của ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong các hoạt động giáo dục; phổ biến và tuyên truyền tới lãnh đạo trường, giáo viên và học sinh về ý thức bảo vệ dữ liệu cá nhân, kỹ năng sử dụng thiết bị số và tham gia môi trường số an toàn; trang bị các phần mềm phòng chống virus có bản quyền; triển khai các hoạt động hưởng ứng ngày chuyển đổi số thành phố Hải Phòng và ngày chuyển đổi số quốc gia vào ngày 10 tháng 10 hàng năm.

2. Tiếp tục kiện toàn bộ phận phụ trách công nghệ thông tin, chuyển đổi số và công tác thống kê giáo dục. Phân công **Ông Nguyễn Văn Dũng** làm đầu mối triển khai nhiệm

vụ CNTT, chuyển đổi số và công tác thống kê giáo dục.

3. Triển khai nghiêm túc việc đánh giá mức độ chuyển đổi số của đơn vị theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

4. Tăng cường rà soát và hoàn thiện quy chế quản lý, vận hành và khai thác sử dụng các hệ thống CNTT đảm bảo tuân thủ các quy định của Nhà nước về thông tin cá nhân, quy định về sở hữu dữ liệu; thường xuyên phổ biến, quán triệt các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn liên quan tổ chức thực hiện nhiệm vụ CNTT, chuyển đổi số và công tác thống kê giáo dục.

5. Đảm bảo nguồn lực triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số giáo dục

- Rà soát và có kế hoạch mua sắm bổ sung, duy trì, nâng cấp trang thiết bị đáp ứng yêu cầu triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong dạy, học, kiểm tra, đánh giá và quản lý giáo dục; đảm bảo an toàn, an ninh thông tin trong đơn vị.

- Có biện pháp đảm bảo an toàn, an ninh thông tin đối với các hệ thống CNTT; thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin; tuyệt đối đảm bảo an toàn, an ninh dữ liệu của hệ thống cơ sở dữ liệu giáo dục tại đơn vị.

- Nguồn kinh phí thực hiện chuyển đổi số từ kinh phí chi thường xuyên, nguồn xã hội hóa và các nguồn thu hợp pháp khác,...

## V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Lãnh đạo nhà trường

- Xây dựng Kế hoạch triển khai nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024-2025; triển khai sâu rộng nội dung kế hoạch đến toàn thể CB, GV và nhân viên trong nhà trường; đăng tải kế hoạch trên Zalo chung, trên trang thông tin điện tử của nhà trường; gửi kế hoạch về Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 16/10/2024.

- Tổ chức sơ kết đánh giá tình hình triển khai nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024-2025 sau khi kết thúc học kỳ 1 năm học 2024-2025 và gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo **trước ngày 15/01/2025**.

- Tổ chức tổng kết và lập báo cáo kết quả triển khai nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024-2025; lập báo cáo tự chấm điểm tiêu chí thi đua năm học và gửi Sở Giáo dục và Đào tạo **trước ngày 31/5/2025**.

- Có biện pháp đảm bảo an toàn an ninh thông tin đối với các hệ thống công nghệ thông tin; thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin; tuyệt đối đảm bảo an toàn, an ninh dữ liệu của hệ thống cơ sở dữ liệu giáo dục.

### 2. Bộ phận phụ trách CNTT

- Theo chức năng, nhiệm vụ và lĩnh vực được giao, triển khai, bám sát, hỗ trợ, hướng dẫn các tổ chuyên môn, văn phòng thực hiện tốt các nội dung thực hiện nhiệm vụ CNTT, chuyển đổi số và công tác thống kê giáo dục.

- Triển khai hệ thống mạng wifi toàn trường để phục vụ cho chuyển đổi số và các hoạt động dạy và học.

### **3. Các tổ chuyên môn và bộ phận Văn phòng**

Căn cứ các nội dung trong kế hoạch, các tổ chuyên môn và bộ phận Văn phòng chủ động phối hợp với Ban CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục để xây dựng kế hoạch thực hiện cho các thành viên tổ/bộ phận của mình. Đặc biệt là áp dụng chữ ký số vào hồ sơ số của học sinh lớp 10, 11, 12 từ năm 2024-2025.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ CNTT, chuyển đổi số, thống kê giáo dục và quản lí CSDL ngành từ năm học 2024-2025 của trường THPT An Lão. Các tổ chuyên môn, bộ phận Văn phòng và giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc, đầy đủ đúng quy định./.

***Nơi nhận:***

- Sở GD&ĐT;
- Lãnh đạo trường;
- Các tổ CM, nhóm VP;
- Ban website;
- Lưu VP.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Vương Văn Huy**