

Số: /TB-SGDĐT

Hải Phòng, ngày tháng năm 2024

THÔNG BÁO

Kết luận của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tại Hội nghị đối thoại doanh nghiệp lĩnh vực giáo dục và đào tạo trên địa bàn thành phố Hải Phòng năm 2024

Ngày 13/11/2024, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì Hội nghị đối thoại với các doanh nghiệp đầu tư trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo trên địa bàn thành phố. Cùng tham dự Hội nghị có Phó Giám đốc Sở Phạm Quốc Hiệu, Trưởng các phòng chuyên môn nghiệp vụ cơ quan Sở; đại diện các sở, ngành: Văn phòng UBND thành phố, Nội vụ, Tài chính, Tài nguyên và Môi trường, Xây dựng, Cục thuế Hải Phòng cùng đại diện Chủ đầu tư, Hội đồng quản trị, Hiệu trưởng 27 trường tư thục trên địa bàn thành phố.

Tại Hội nghị, sau khi nghe Báo cáo tổng hợp tình hình hoạt động của các trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học, trong đó có cấp trung học phổ thông, đã có 29 ý kiến của các nhà đầu tư, đại diện Hội đồng quản trị, Hiệu trưởng và các đại biểu dự họp. Cũng tại Hội nghị, đại diện các sở, ngành thành phố đã trực tiếp trả lời, giải đáp, tiếp thu ý kiến của các nhà đầu tư.

Căn cứ kết quả Hội nghị, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo kết luận:

1. Về tình hình hoạt động các trường tư thục

Thời gian qua, hệ thống trường tư thục đã góp phần đáng kể vào việc đáp ứng nhu cầu người học, giảm gánh nặng ngân sách thành phố, giảm tải cho trường công, đảm bảo an sinh xã hội. Sự tồn tại song song hai loại hình nhà trường công lập và tư thục đã tạo ra sự cạnh tranh lành mạnh trong giáo dục và góp phần thúc đẩy cải thiện chất lượng giáo dục. Nhiều trường tư thục đã chú trọng đến tăng cường cơ sở vật chất, cảnh quan môi trường học tập; nâng cao chất lượng giáo dục, tăng cường việc quản lý nền nếp, xây dựng được đội ngũ giáo viên cơ hữu có chất lượng. Một số trường đã triển khai chương trình dạy học liên kết, tích hợp với chương trình của nước ngoài, hệ thống trên toàn quốc để có chương trình dạy học hiện đại, tiên tiến, phát huy năng lực người học. Một số trường đã khẳng định được chất lượng giáo dục, tạo uy tín cao và đóng góp vào kết quả đánh giá đầu ra chung của thành phố.

Bên cạnh những kết quả đạt được, hệ thống trường tư thục còn những tồn tại, hạn chế, bất cập như: Một số trường không có địa điểm, đang thuê đất, cơ sở vật chất, thời hạn thuê không lâu dài, ảnh hưởng không nhỏ đến sự ổn định và

phát triển của nhà trường. Đa đa số các trường tư thục có diện tích nhỏ, thiết bị dạy học thiếu, phòng chức năng, sân chơi, bãi tập không đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Cán bộ quản lý của một số trường cao tuổi nên hạn chế trong việc tiếp cận, cập nhật kiến thức, kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin mới trong giảng dạy và giáo dục; đội ngũ giáo viên trẻ nên kinh nghiệm trong giảng dạy và giáo dục còn hạn chế; hợp đồng nhiều giáo viên thỉnh giảng nên thiếu tính ổn định,... Chất lượng đầu vào nhìn chung còn thấp, hiệu quả dạy và học còn có sự chênh lệch so với các trường công lập. Trong công tác tuyển sinh, cá biệt có trường chưa thực hiện đúng kế hoạch tuyển sinh được giao, dẫn đến phải xử phạt hành chính.

2. Về các kiến nghị, đề xuất của các nhà đầu tư

- Đối với những vấn đề thuộc thẩm quyền, trách nhiệm của Sở Giáo dục và Đào tạo, giao các phòng chuyên môn nghiệp vụ tham mưu, đề xuất trả lời trực tiếp từng ý kiến và chịu trách nhiệm về nội dung trả lời.

- Đối với những vấn đề không thuộc thẩm quyền của Sở Giáo dục và Đào tạo, giao các phòng chuyên môn nghiệp vụ khẩn trương tham mưu Ban Giám đốc có ý kiến cụ thể đối với các sở, ngành; báo cáo, đề xuất, kiến nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND thành phố chỉ đạo, giải quyết vướng mắc, khó khăn.

(Theo phân công tại Biểu kèm theo)

3. Một số khuyến nghị đối với các nhà đầu tư, Ban Giám hiệu các trường tư thục

3.1. Chủ động, tích cực tìm kiếm địa điểm đặt trường phù hợp với quy hoạch và nhu cầu của nhà trường, thông tin kịp thời về Sở Giáo dục và Đào tạo để có phương án hỗ trợ. Tiếp tục tăng cường cơ sở vật chất, trang bị thiết bị dạy học đáp ứng các quy định tại các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bảo đảm theo hướng hiện đại, bắt kịp xu hướng phát triển của xã hội; triển khai thực hiện xây dựng trường chuẩn quốc gia (đánh giá công nhận mới, công nhận lại và nâng chuẩn), hướng tới tiếp cận chuẩn quốc tế.

3.2. Tập trung đầu tư và phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đủ về số lượng, đạt chuẩn trình độ đào tạo và đặc biệt phát triển năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và hội nhập quốc tế cũng như những yêu cầu của thành phố với chất lượng giáo dục; chú trọng xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, lành mạnh tạo điều kiện cho đội ngũ được tự chủ về mặt học thuật nhằm phát huy vai trò và tính tự chủ, sáng tạo của giáo viên trong giảng dạy và hình thành năng lực học sinh.

3.3. Thực hiện công khai về cam kết chất lượng giáo dục và đào tạo, các điều kiện đảm bảo chất lượng và thu chi tài chính theo quy định tại Thông tư số

09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và các quy định hiện hành về chế độ công khai; có trách nhiệm giải trình trước người học, xã hội, cơ quan có thẩm quyền về các mức thu, khoản thu.

3.4. Tiếp tục nghiên cứu kỹ và triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 theo các văn bản chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tăng cường các hoạt động về công tác chuyên môn, tích cực tham gia các Cuộc thi, Hội thi của Ngành triển khai, tạo môi trường thuận lợi cho học sinh phát triển phẩm chất năng lực; phát triển chương trình trong nhà trường theo hướng tiếp cận các chương trình hội nhập quốc tế; tăng cường học ngoại ngữ 2.

3.5. Chủ động chuẩn bị các điều kiện để tuyển sinh, bao gồm các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, đội ngũ giáo viên; kế hoạch, phương án tuyển sinh cần tuân thủ lịch và phương án tuyển sinh hàng năm của Sở Giáo dục và Đào tạo. Đối với những trường đã đầu tư cơ sở vật chất tiên tiến, hiện đại, cần đẩy mạnh công tác tuyển sinh để duy trì, phát triển nhà trường, tránh lãng phí nguồn lực của thành phố và nhà đầu tư.

3.6. Phát động và triển khai hiệu quả, thực chất các phong trào thi đua trong cán bộ nhân viên người lao động và học sinh; chú trọng công tác phát hiện, bồi dưỡng gương điển hình tiên tiến, các tập thể cá nhân có thành tích xuất sắc tiêu biểu trong các phong trào thi đua, từ đó nâng cao trách nhiệm của nhà trường trong việc khen thưởng kịp thời và đề nghị các cấp có thẩm quyền xét khen thưởng cho các tập thể, cá nhân đạt thành tích cao.

3.7. Các trường tự thực cần đoàn kết, tương trợ, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, bảo đảm tính nhân văn, thúc đẩy giáo dục tự thực phát triển, thực hiện thành công chủ trương xã hội hóa giáo dục của Đảng và Nhà nước.

Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo thông báo để các phòng chuyên môn nghiệp vụ cơ quan Sở, các nhà đầu tư, lãnh đạo các trường tự thực triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Ủy ban nhân dân thành phố (để b/c);
- Sở Nội vụ;
- Sở Kế hoạch và Đầu tư;
- Ban Giám đốc Sở;
- Trưởng phòng CMNV;
- Các trường THPT, PT nhiều cấp tự thực;
- Lưu: VT.

**TL. GIÁM ĐỐC
CHÁNH VĂN PHÒNG**

Trần Tiến Chinh