

Số: /BC-THPT AL

An Lão, ngày tháng 11 năm 2024

BÁO CÁO
đánh giá kết quả thực hiện dân chủ ở cơ sở năm 2024
và triển khai nhiệm vụ năm 2025

Thực hiện Công văn số 3430/SGDĐT-TCCB ngày 04/11/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc báo cáo kết quả thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở năm 2024 và triển khai nhiệm vụ năm 2025.

Căn cứ kết quả triển khai thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở, trường THPT An Lão báo cáo cụ thể các nội dung cụ thể như sau:

**I. KHÁI QUÁT ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH CỦA ĐỊA PHƯƠNG, ĐƠN VỊ
CÓ LIÊN QUAN, TÁC ĐỘNG TRỰC TIẾP ĐẾN VIỆC THỰC HIỆN DC Ở CƠ
SỞ**

1. Tóm tắt cơ cấu tổ chức:

Trường THPT An Lão được thành lập năm 1965;

Địa chỉ: Số 43, Lê Lợi, thị trấn An Lão, huyện An Lão, thành phố Hải Phòng;

Điện thoại: 02253872275;

Email: thpt.anlao@haiphong.edu.vn;

Năm học 2023-2024: có 37 lớp với tổng số 1661 học sinh. Đội ngũ nhà trường 79 CB, GV, NV; năm học 2024-2025 có 39 lớp với tổng số 1755 học sinh. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên là 86; Tỷ lệ cán bộ, giáo viên đạt chuẩn là 100%, trong đó có 28 người có trình độ Thạc sĩ, chiếm tỷ lệ 39,4%. Số giáo viên được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp thành phố là 36 người chiếm tỷ lệ 50,7%. Số đảng viên trong đội ngũ là 57 người chiếm tỷ lệ 71%. Trình độ Lý luận chính trị: Cao cấp: 02 người; Trung cấp: 07 người. Nhà trường có 6 tổ chuyên môn, nghiệp vụ theo đúng quy định. Công đoàn có 86 công đoàn viên. Đoàn trường có 40 chi đoàn (39 chi đoàn học sinh và 01 chi đoàn giáo viên)

2. Thuận lợi:

Trường luôn nhận được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của Ban lãnh đạo Sở GD&ĐT thành phố Hải Phòng; của Huyện ủy, UBND huyện An Lão. Được sự ủng hộ, đồng thuận, quan tâm động viên cả về vật chất và tinh thần của cha mẹ học sinh, cựu học sinh đối với các hoạt động của nhà trường. Nhà trường có nề nếp kỷ cương tốt trong dạy và học. Ban Giám hiệu đoàn kết, tâm huyết, vững về nghiệp vụ, luôn có ý thức đổi mới, tìm tòi sáng tạo. Đội ngũ giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, cơ cấu bộ môn hợp lý, tương đối đồng đều về chất lượng, mức sống ổn định, có ý thức phấn đấu cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Chất lượng học sinh được tuyển đầu vào đứng hàng đầu khối THPT ngoại thành. Về cơ sở vật chất nhà trường được nâng cao hơn trước: đầu tư phòng máy 550 triệu do tập đoàn Mobifone khu vực V tài trợ; tập đoàn dầu khí Việt Nam hỗ trợ 10 tỷ đồng xây dựng mới công trường và tường rào, nhà để xe học sinh 02 tầng, nhà vệ sinh giáo viên, sửa sân khấu, Ban CMHS nhà trường hỗ trợ đường dây điện vào các khu nhà để lắp điều hòa cho HS; Thành phố đầu tư xây dựng trường chuẩn giai đoạn 2

với nguồn vốn 37 tỷ đồng; đội ngũ giáo viên đạt chuẩn, có nhiều giáo viên đạt trên chuẩn, phần lớn giáo viên có bề dày kinh nghiệm, chuyên môn vững vàng, tâm huyết với nghề, tích cực học tập nâng cao tay nghề. Cảnh quan trường khang trang - Sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn.

3. Khó khăn:

Diện tích đất dành cho nhà trường còn hạn hẹp, phòng học, cơ sở vật chất nhà trường đã có nhiều sự đầu tư, sửa chữa và tăng cường thiết bị dạy học tuy nhiên bị phòng học bộ môn, phòng học ngoại ngữ vẫn còn thiếu. Nhà trường thiếu sân chơi, bãi tập, chỗ để xe cho học sinh, phòng thực hành thí nghiệm, nhà vệ sinh... gây rất nhiều khó khăn cho các hoạt động giáo dục của nhà trường

II. CÔNG TÁC LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO TRIỂN KHAI THỰC HIỆN DC Ở CƠ SỞ CỦA CẤP ỦY ĐẢNG; CƠ QUAN NHÀ NƯỚC VÀ CHÍNH QUYỀN CÁC CẤP; MẶT TRẬN TỔ QUỐC VIỆT NAM, CÁC TỔ CHỨC CHÍNH TRỊ- XÃ HỘI

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy đảng

- Công tác xây dựng và ban hành các văn bản lãnh đạo, chỉ đạo, cụ thể hóa triển khai thực hiện DC ở cơ sở.

+ Ban giám hiệu nhà trường phối hợp với Ban chấp hành Công đoàn xây dựng Bộ Quy chế dân chủ ở cơ sở, Kế hoạch triển khai và tổ chức thực hiện dân chủ trong trường.

+ Đảng bộ, nhà trường đã tổ chức cho CBGVNV bàn bạc và xây dựng quy chế dân chủ. Xây dựng ban thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở và công bố tại Hội nghị CBVCNLD đầu năm học, có phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên.

- Công tác quán triệt, tuyên truyền, phổ biến chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước về thực hiện DC ở cơ sở; trọng tâm là Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thành phố lần thứ XVI, Kết luận số 120-KL/TW, ngày 07/01/2016 của Bộ Chính trị (khóa XI) “về tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả việc xây dựng và thực hiện DC ở cơ sở”, Công văn số 111-CV/TU, ngày 14/3/2016 của Thành ủy triển khai thực hiện Kết luận số 120-KL/TW, Chỉ thị số 15-CT/TU, ngày 21/11/2022 về đẩy mạnh thực hiện dân chủ theo phương châm “dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra, dân giám sát, dân thụ hưởng” Đánh giá khái quát những chuyển biến trong nhận thức, trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, đảng viên, viên chức nhất là người đứng đầu cơ quan, đơn vị và Nhân dân về thực hiện DC ở cơ sở.

- Đảng bộ, nhà trường đã tuyên truyền phổ biến những quy định về quyền và nghĩa vụ của CBGVNV đến 100% CBGVNV được biết, những vấn đề liên quan đến lợi ích và đời sống của CBGVNV. Có chế độ và hình thức báo cáo công khai trước tập thể trường về các công việc của trường như: Việc sử dụng công quỹ, tài sản, việc thu chi tài chính, quyết toán các công trình sửa chữa nhỏ, công tác khen thưởng, kỉ luật, các quy định về thực hiện công khai trong trường học theo thông tư 09/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ...

+ Trường các bộ phận, các đồng chí trong ban chỉ đạo thường xuyên tuyên truyền trong tổ về việc thực hiện qui chế dân chủ, đồng thời báo cáo cho lãnh đạo nhà trường

biết việc triển khai, tiến độ thực hiện, cũng như những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện dân chủ để kịp thời xử lý.

+ Nhà trường đã phổ biến và quán triệt việc thực hiện quy chế dân chủ trong cơ quan, đồng thời tăng cường phổ biến pháp luật đối với CBGVNV và học sinh, công tác pháp chế được trú trọng.

Kết quả đạt được:

+ Cán bộ, viên chức, người lao động hiểu rõ hơn về quyền, trách nhiệm, nghĩa vụ của mình như: Những điều CBVCNLD được biết, những điều được tham gia góp ý, những vấn đề không được làm. Và từ đó họ sẽ thực hiện tốt hơn vai trò, trách nhiệm của mình.

+ Cán bộ, viên chức, người lao động biết rõ hơn về trách nhiệm của thủ trưởng cơ quan để họ có thể giám sát tốt hơn đối với hiệu trưởng trong việc thực hiện trách nhiệm của mình. Những việc chưa tốt thì Cán bộ, viên chức, người lao động có thể kiến nghị thông qua hội nghị Cán bộ, viên chức, người lao động, hộp thư góp ý hoặc thông qua các hội họp định kỳ.

+ Thực hiện tốt vai trò lãnh đạo tuyệt đối và toàn diện của Đảng bộ đối với các tổ chức, đoàn thể và nhà trường.

+ Dân chủ đảm bảo phải đi đôi với nề nếp, kỷ cương. Dân chủ phải đảm bảo sự lãnh đạo của Đảng.

- Công tác lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện DC ở cơ sở gắn với triển khai nghị quyết đại hội Đảng các cấp, các nghị quyết, chỉ thị về công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng, xây dựng hệ thống chính trị, công tác dân vận, các cuộc vận động, các phong trào thi đua yêu nước; tập huấn, bồi dưỡng, giáo dục pháp luật về dân chủ cho cán bộ, công chức, viên chức và nhân dân.

+ Nhà trường đã thực hiện trên tinh thần nghị quyết Hội nghị CBVCNLD đầu năm với nhiều hình thức tuyên truyền để CBGVNV được bàn bạc tham gia ý kiến vào các chủ trương, kế hoạch và nhiệm vụ của trường. Kết quả ý kiến đóng góp đã được xem xét, cân nhắc để Hiệu trưởng quyết định. Trong giai đoạn 2022 - 2024, thông qua các đoàn thể, ban TTrND để giám sát hoạt động của trường, kết quả giám sát điều được lãnh đạo nhà trường tiếp thu nghiêm túc.

+ Đã xây dựng được một số các quy định như quy định sử dụng tài sản công, thiết bị đồ dùng dạy học, văn phòng, bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường. Đã tổ chức ban hành các văn bản mang tính chất sử dụng lâu dài.

+ Đảng bộ nhà trường đã nhận thức rõ việc thực hiện quy chế dân chủ trong trường là gắn với xây dựng hệ thống chính trị tại cơ sở, cũng như thực hiện có hiệu quả nhất là những quy định của luật giáo dục theo phương châm Dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra trong các hoạt động của trường thông qua các hình thức dân chủ, đảm bảo cho CBGVNV được quyền giám sát, kiểm tra, đóng góp ý kiến, tham gia vào sự phát triển chung của nhà trường. Đồng thời, việc thực hiện dân chủ trong trường cũng nhằm phát huy quyền làm chủ CBGVNV, CMHS và học sinh, góp phần xây dựng nề nếp, trật tự kỷ cương, ngăn chặn các hiện tượng tiêu cực, tệ nạn xã hội, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Đầu năm học Hiệu trưởng đã tổ chức một buổi đối thoại trực tiếp với cha mẹ học sinh, trả lời tất cả các câu hỏi của cha mẹ học sinh một một cách cởi mở, thẳng thắn,

thầu tình đạt lý; tháo gỡ các khó khăn, đề xuất của CMHS và đưa ra các giải pháp phối hợp giữa nhà trường và gia đình học sinh để nâng cao chất lượng giáo dục. Buổi đối thoại đã thể hiện được tính dân chủ và được cha mẹ học sinh và chính quyền địa phương đánh giá cao.

+ Hàng tháng Đảng bộ có kế hoạch chỉ đạo chung các hoạt động của nhà trường và các đoàn thể, kế hoạch được triển khai đến từng tổ chức và chỉ đạo kịp thời trong quá trình thực hiện, hàng tháng công đoàn nhà trường nộp báo cáo về Đảng bộ theo định kỳ.

+ Trong năm học này nhà trường đã tích cực đổi mới hình thức hội họp: Lấy đối thoại là chính.

+ Cuối học kì I, II tổ chức sơ kết, tổng kết các tổ chuyên môn góp ý cho CBGVNV đặc biệt là cán bộ Đảng viên.

+ Việc thực hiện dân chủ trong trường đã thể hiện sự lãnh đạo của Đảng theo nguyên tắc tập trung dân chủ, thực hiện trách nhiệm của Hiệu trưởng và phát huy vai trò của các tổ chức, đoàn thể trong trường.

+ Đảng viên luôn gương mẫu, đi đầu trong việc thực hiện dân chủ trong trường, nghiêm túc trong việc tự phê bình và phê bình. Thực hiện dân chủ trong quy hoạch, bố trí cán bộ trong sinh hoạt Đảng lắng nghe ý kiến đóng góp của quần chúng về xây dựng tổ chức Đảng, góp ý cho cán bộ đảng viên.

+ Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm quản lý toàn bộ các hoạt động của trường, cụ thể hóa các quy chế, quy định và thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện quy chế dân chủ trong trường. Lãnh đạo trường đã gắn chặt việc thực hiện quy chế dân chủ với luật Viên chức, pháp lệnh chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, cải cách hành chính, công khai dân chủ trong việc thực hiện các chủ trương của trường.

- Công tác xây dựng, kiện toàn và nâng cao chất lượng hoạt động của ban chỉ đạo thực hiện DC được Cấp ủy chỉ đạo Ban chấp hành Công đoàn trực tiếp chỉ đạo hoạt động của Ban TTND. Theo nhiệm kỳ 2 năm, tại Hội nghị CBVCNLD Ban TTND được bầu lại theo đúng quy định.

- Công tác kiểm tra, giám sát được thực hiện thường xuyên; đã tiến hành sơ kết, tổng kết theo định kỳ học kỳ, năm học; đồng thời làm tốt công tác xây dựng, tuyên truyền, biểu dương, nhân rộng các mô hình, điển hình thực hiện tốt DC ở cơ sở. Trong giai đoạn 2022 - 2024, Nhà trường có nhiều tấm gương cá nhân thực hiện tốt DC. **2.**

Vai trò, trách nhiệm của đoàn thể chính trị - xã hội trong thực hiện DC ở cơ sở

- Vai trò của các tổ chức Công đoàn, Ban Thanh tra nhân dân: luôn được phát huy tối đa. Ban chấp hành Công đoàn phối hợp với Ban giám hiệu tổ chức xây dựng DC, tổ chức triển khai thực hiện. Ban Thanh tra nhân dân dưới sự chỉ đạo trực tiếp của Ban chấp hành Công đoàn đã phát huy tốt vai trò giám sát của mình, góp phần thực hiện tốt DC trong nhà trường.

- Việc thực hiện chức năng đại diện, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của đoàn viên, hội viên; công tác tuyên truyền, vận động đoàn viên thực hiện chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước về DC ở cơ sở được thực hiện tốt. Kết quả không có vụ việc khiếu kiện trong cơ quan. Mọi quyền lợi của người lao động đều được đảm bảo theo đúng quy định.

- Kết quả thực hiện giám sát, phản biện xã hội, góp ý xây dựng Đảng, xây dựng

chính quyền theo Quyết định số 217-QĐ/TW, Quyết định số 218-QĐ/TW, ngày 12/12/2013 của Bộ Chính trị về “Quy chế giám sát và phản biện của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các đoàn thể chính trị xã hội”; “Quy định của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các đoàn thể chính trị - xã hội và Nhân dân tham gia góp ý xây dựng Đảng, xây dựng chính quyền”; Quy định số 124-QĐ/TW, ngày 02/02/2018 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về “Giám sát của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các tổ chức chính trị - xã hội và Nhân dân đối với việc tu dưỡng, rèn luyện đạo đức, lối sống của người đứng đầu, cán bộ chủ chốt và cán bộ đảng viên”; Chỉ thị số 18-CT/TW, ngày 26/10/2022 của Ban Bí thư về phát huy vai trò, nâng cao chất lượng, hiệu quả giám sát, phản biện xã hội của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các tổ chức chính trị - xã hội; Quyết định số 1738-QĐ/TU, ngày 27/01/2015 của Ban Thường vụ Thành ủy về “Quy chế đối thoại trực tiếp giữa người đứng đầu cấp uỷ, chính quyền các cấp với Nhân dân”: thực hiện tốt.

3. Kết quả hoạt động của ban chỉ đạo xây dựng và thực hiện DC ở cơ sở

- Văn bản chỉ đạo, kiện toàn Ban chỉ đạo DC: bao gồm Quyết định thành lập Ban chỉ đạo thực hiện DC, Quyết định kiện toàn ban chỉ đạo, Quyết định ban hành DC, Kế hoạch triển khai thực hiện DC.

- Kết quả hoạt động của ban chỉ đạo xây dựng và thực hiện DC ở đơn vị theo được thực hiện theo đúng các quy định

III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN QUY ĐỊNH CỦA PHÁP LUẬT VỀ THỰC HIỆN DÂN CHỦ Ở CƠ SỞ

1. Việc thực hiện nội dung theo Nghị định số 04/2015/NĐ-CP của Chính Phủ, Thông tư 11/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

a) Kết quả thực hiện Nghị định số 04/2015/NĐ-CP của Chính phủ và Thông tư 11/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 19/5/2020 hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập.

- Kết quả thực hiện trách nhiệm người đứng đầu trong việc thực hiện quy chế dân chủ:

+ Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm quản lý toàn bộ các hoạt động của trường, cụ thể hóa các quy chế, quy định và thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện quy chế dân chủ trong trường. Lãnh đạo trường đã gắn chặt việc thực hiện quy chế dân chủ với luật Viên chức, pháp lệnh chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, cải cách hành chính, công khai dân chủ trong việc thực hiện các chủ trương của trường.

- Thực hiện việc thành lập và kiện toàn Ban chỉ đạo theo đúng quy định.

- Kết quả hoạt động Ban Chỉ đạo DC

b) Kết quả hoạt động Ban thanh tra Nhân dân

Qua quá trình thực hiện nhiệm vụ, quyền hạn của Ban TTND, kết quả là:

- Cán bộ quản lý, cán bộ giáo viên, nhân viên trong nhà trường không có sai phạm trong việc thực thi chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước.

- Không có sai phạm trong việc thực hiện quy chế dân chủ, bộ quy tắc ứng xử và nghị quyết của ĐH CBCCVC.

- Không có sai phạm trong việc thực hiện chế độ tài chính. Đảm bảo chế độ chính sách cho cán bộ giáo viên - nhân viên, việc thực hiện thu - chi tài chính từ nguồn ngân sách trong Nhà trường không có sai phạm.

- Nhà trường và BCH Công đoàn đã đảm bảo tốt chế độ chính sách cho cán bộ giáo bộ giáo viên, nhân viên đạt được thành tích cao đóng góp tích cực vào thành tích chung của Nhà trường theo đúng quy chế chi tiêu nội bộ.

- Kết quả cải cách hành chính, tiếp công dân, đối thoại, giải quyết đơn thư khiếu nại, tố cáo; nâng cao mức độ hài lòng của người dân, tổ chức đối với sự phục vụ của cơ quan nhà nước; thực hiện dân chủ gắn với việc tinh giản biên chế và cơ cấu lại đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả.

c) Kết quả đối thoại, giải quyết đơn thư khiếu nại, tố cáo của tổ chức, công dân:
Không có đơn thư, khiếu nại, tố cáo.

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả đạt được

- Đánh giá khái quát kết quả thực hiện DC ở cơ sở; không khí dân chủ, kết quả tác động đến thực hiện nhiệm vụ chính trị.

+ Trong thời gian qua việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở đảm bảo tốt, tạo cơ sở và tiền đề thuận lợi cho việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường.

+ Công tác quy hoạch, bổ nhiệm, bố trí công tác đối với cán bộ, viên chức đảm bảo công bằng, công khai, dân chủ và phát huy được khả năng của mỗi cá nhân.

+ Công tác luân chuyển, tiếp nhận cán bộ, viên chức thực hiện nghiêm túc theo văn bản chỉ đạo và hướng dẫn của cấp trên.

+ Việc thực hiện chế độ, chính sách cho cán bộ, viên chức đảm bảo đầy đủ, kịp thời không để dây dưa tồn đọng các chế độ chính sách có liên quan đến cán bộ, viên chức.

+ Việc sử dụng ngân sách đảm bảo tiết kiệm, đúng mục đích và phát huy hiệu quả. Thực hiện tốt công tác thực hành tiết kiệm, chống lãng phí.

+ Công tác cải cách thủ tục hành chính đã được quan tâm chú ý. Hạn chế việc tổ chức hội họp không cần thiết, tăng cường đối thoại và tính minh bạch trong việc cung cấp thông tin. Tạo mọi điều kiện thuận lợi để cán bộ, công chức, viên chức hoàn thành nhiệm vụ.

+ Nhờ thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở mà nhà trường đã phát huy được tiềm năng, trí tuệ của tập thể trong việc tham gia xây dựng nhà trường và các tổ chức đoàn thể ngày càng vững mạnh.

+ Xây dựng tốt khối đoàn kết nội bộ trong cơ quan. Mở ra một cơ chế trao đổi thẳng thắn, bình đẳng, dân chủ và xây dựng trong góp ý, phê bình đối với cán bộ, công chức, viên chức.

2. Những hạn chế, yếu kém

- Về công tác lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy đảng, chính quyền, các tổ chức chính trị - xã hội trong thực hiện DC ở cơ sở đôi khi còn chậm tiến độ, chưa đồng bộ.

- Về công tác phối hợp giữa cấp ủy đảng, chính quyền, các tổ chức chính trị - xã hội trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện DC ở cơ sở còn có lúc chưa đồng bộ.

- Tinh thần đấu tranh tự phê bình và phê bình tuy đã có chuyển biến nhưng chưa thật sự rõ nét và hiệu quả của hoạt động này còn hạn chế.

- Chưa cập nhật một cách kịp thời những thông tin mới, những thay đổi mới có liên quan.

3. Nguyên nhân của hạn chế, yếu kém, khó khăn, vướng mắc

- Nguyên nhân chủ quan: các tổ chức đoàn thể, người đứng đầu nhiều lúc chưa sâu sát sao; công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục đôi lúc còn mang tính hình thức;

- Xây dựng được quy chế dân chủ cơ sở và có sự đồng thuận và nhất trí cao của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị.

- Người đứng đầu luôn gương mẫu và nghiêm túc thực hiện các quy định của quy chế này.

- Quan tâm, tạo điều kiện cho các cá nhân và các tổ chức trong nhà trường phát huy được vai trò của mình trong việc tham gia thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.

- Thực hiện đảm bảo nguyên tắc công bằng, công khai, minh bạch trong các hoạt động của nhà trường và các tổ chức.

V. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU NĂM 2025 VÀ KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT.

1. Phương hướng

Phương hướng chung thực hiện DC ở cơ sở năm 2025 và những năm tiếp theo.

- Tiếp tục tuyên truyền, phổ biến và thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo của cấp trên, của ngành có liên quan đến nhiệm vụ của trường cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Tiếp tục cụ thể hóa và hoàn thiện Quy chế dân chủ cơ sở để vận dụng phù hợp trong thực tế, phát huy quyền dân chủ của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.

- Phát huy vai trò của Công đoàn trong việc tuyên truyền, vận động đoàn viên, người lao động thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Trong đó, Công đoàn chú trọng việc chỉ đạo sát sao hoạt động của Ban Thanh tra nhân dân phát huy tốt vai trò giám sát việc thực hiện Nghị quyết Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức cũng như các hoạt động chung của nhà trường.

- Tiếp tục duy trì, phát huy quyền dân chủ của CBGVNV và học sinh trong nhà trường;

- Thực hiện nghiêm các quy định trong Nghị định số 149/2018/NĐ-CP ngày 07/11/2018 của Thủ tướng Chính phủ về thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở tại nơi làm việc, Thông tư số 11/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện dân chủ trong các cơ sở giáo dục công lập trong hoạt động của nhà trường;

- Qua hội nghị CBVCNLD đầu năm xây dựng nghị quyết hoạt động, kiện toàn ban thanh tra nhân dân;

- Thông qua sinh hoạt Đảng bộ, các chi bộ làm tốt công tác tự phê bình và phê bình, chống mọi biểu hiện bè phái, cục bộ, chống các biểu hiện cửa quyền, sách nhiễu, tham nhũng, lãng phí;

- Thực hiện đăng ký thi đua, phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học;

- Tổ chức đánh giá chất lượng học sinh, xếp loại đánh giá công chức, viên chức nghiêm túc, công bằng, công khai, chú trọng công tác khen thưởng, khắc phục những mặt tồn tại trong năm học trước;

- Tiếp tục làm tốt công tác đối thoại với dân, với cha mẹ học sinh và học sinh.

2. Nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu

- Làm tốt công tác thanh tra, kiểm tra nội bộ: Thực hiện duy trì tốt công tác thanh kiểm tra nội bộ từ đột xuất đến định kỳ; Từ thanh tra chuyên môn đến tài chính cơ sở vật chất và các hoạt động khác.

- Thực hiện tốt công tác tiếp dân, bố trí phòng tiếp dân, lịch tiếp dân.

- Phân công các bộ phận thực hiện tốt công tác đối thoại với dân, với cha mẹ học sinh và học sinh để phát huy tốt hơn nữa tinh thần dân chủ trong trường học, tạo điều kiện thuận lợi phát triển đầy đủ phẩm chất và năng lực của người học.

- Công đoàn nhà trường tiếp tục nghiên cứu các văn bản pháp luật mới liên quan đến người lao động để tuyên truyền, phổ biến đến từng đoàn viên đảm bảo đúng quyền và lợi ích của người lao động trong quá trình làm việc.

- Phát huy hơn nữa vai trò trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, tổ chức, đoàn thể, phấn đấu trở thành những tấm gương sáng trong việc thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh học tập, noi theo.

VI. NHỮNG KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Đối với Trung ương: Không có

2. Đối với Thành phố: Không có

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Hải Phòng;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Đức Ngọc