

Số: /QĐ-SGDĐT

Hải Phòng, ngày tháng năm 2024

QUYẾT ĐỊNH
V/V CÔNG NHẬN HIỆU QUẢ ÁP DỤNG VÀ PHẠM VI ẢNH HƯỞNG
CƠ SỞ CHO CÁC SÁNG KIẾN LĨNH VỰC GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
NĂM HỌC 2023 – 2024

GIÁM ĐỐC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ sáng kiến;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHHCN ngày 01/8/2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ sáng kiến ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ;

Căn cứ Quyết định số 44/2022/QĐ-UBND ngày 18/8/2022 của Ủy ban nhân dân thành phố về ban hành quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng;

Căn cứ Quyết định số 388/QĐ-SGDĐT ngày 08/4/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thành lập Hội đồng thẩm định sáng kiến ngành giáo dục và đào tạo Hải Phòng năm học 2023 - 2024;

Căn cứ Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của Sở Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ kết quả thẩm định hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cơ sở cho các sáng kiến lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm học 2023-2024;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Giáo dục thường xuyên và Đại học thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cơ sở cho các sáng kiến lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo năm học 2023-2024 đối với 530 sáng kiến của các tác giả (nhóm tác giả) thuộc các cơ sở giáo dục trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo (Có danh sách kèm theo);

Điều 2. Các tác giả (nhóm tác giả) của các sáng kiến nêu trên được hưởng quyền lợi theo quy định hiện hành.

Điều 3. Các Ông (Bà): Chánh Văn phòng; Trưởng phòng Giáo dục thường xuyên và Đại học; Thường trực Hội đồng Khoa học ngành; Trưởng phòng chuyên môn, nghiệp vụ; Thủ trưởng các cơ sở giáo dục trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo và các tác giả (nhóm tác giả) có tên trong Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu: GDTX&DH, VT.

GIÁM ĐỐC

Bùi Văn Kiệm

DANH SÁCH
SÁNG KIẾN CÓ HIỆU QUẢ ÁP DỤNG VÀ PHẠM VI ẢNH HƯỞNG CƠ SỞ LĨNH VỰC GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
NĂM HỌC 2023-2024

(Kèm theo Quyết định số /QĐ-SGDĐT ngày tháng năm 2024 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo)

Stt	Tác giả (nhóm tác giả), chức vụ, đơn vị công tác	Sáng kiến	Lĩnh vực	Ghi chú
1.	Đào Thị Kim Dung Giáo viên PT Hermann Gmeiner;	Định hướng phát triển năng lực học sinh thông qua tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học, kĩ thuật	Giáo dục Steam/Stem	
2.	Đỗ Thị Thuỳ Giang Giáo viên PT Hermann Gmeiner;	Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh trong môn Toán cấp THCS	Giảng dạy Toán học	
3.	Nguyễn Thị Anh Giáo viên PT Hermann Gmeiner;	Giải pháp thay đổi nhận thức của học sinh hiện nay về người đồng tính	Giáo dục kỹ năng	
4.	Vũ Minh Thảo Giáo viên PT Hermann Gmeiner;	Vận dụng một số trò chơi nhằm phát huy năng lực của học sinh trong giờ học Ngữ văn	Giảng dạy Ngữ văn	
5.	Nguyễn Thị Thu Hiền Giáo viên THCS & THPT Lý Thánh Tông;	Sử dụng phiếu học tập trong giờ Đọc văn để nâng cao năng lực, phẩm chất cho học sinh trường THCS & THPT Lý Thánh Tông	Giảng dạy Ngữ văn	
6.	Phạm Thị Thoa Giáo viên THCS & THPT Lý Thánh Tông;	Sử dụng âm nhạc trong dạy học môn Ngữ Văn ở trường THCS & THPT Lý Thánh Tông nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh.	Giảng dạy Ngữ văn	
7.	Vũ Thị Kim Hưng Giáo viên THCS & THPT Lý Thánh Tông;	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học môn Sinh học lớp 10 thông qua hoạt động trải nghiệm “Biến rác thải nhà bếp thành nước rửa bát, chén thân thiện với môi trường	Giảng dạy Sinh học	
8.	Vũ Thị Liên Giáo viên THCS & THPT Lý Thánh Tông;	Giáo dục kĩ năng sống cho học sinh THPT qua các tiết hoạt lớp theo chủ đề	Giáo dục kỹ năng	
9.	Vũ Thị Thái Giáo viên THCS & THPT Lý Thánh Tông;	Sử dụng trò chơi trong dạy học môn Địa lí lớp 10,11 (chương trình GDPT 2018) nhằm phát triển năng lực, tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh .	Giảng dạy Địa lí	
10.	Vũ Thị Thu Giáo viên THCS & THPT Lý Thánh Tông;	Đổi mới cách thức tổ chức hoạt động khởi động trong giờ đọc hiểu văn bản nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh góp phần nâng cao chất lượng môn Ngữ văn theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Giảng dạy Ngữ văn	
11.	Đào Ánh Ngọc Giáo viên THPT An Hải;	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tiết sinh hoạt lớp nhằm phát triển năng lực phẩm chất cho học sinh	Quản lý giáo dục	

12.	Lương Thị Thanh Thủy Giáo viên THPT An Hải;	Ứng dụng công nghệ chuyển đổi số trong việc nâng cao chất lượng một số tiết dạy trong chương trình tiếng anh 11- global success	Chuyển đổi số	
13.	Ngô Thị Ngọc Yến Giáo viên THPT An Hải; Nguyễn Thị Thúy Hằng Giáo viên THPT An Hải	Giải phương trình vô tỷ bằng phương pháp nhân lượng liên hợp	Giảng dạy Toán học	
14.	Nguyễn Hiếu Định Giáo viên THPT An Hải;	Khai thác sách giáo khoa toán 11 giúp học sinh phát triển năng lực sáng tạo.	Giảng dạy Toán học	
15.	Nguyễn Thị Chinh Giáo viên THPT An Hải;	Hướng dẫn học sinh tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học thông qua chủ đề: "Nghiên cứu quy trình chế tạo gel phục hồi da từ hoạt chất betalain có trong củ dền đỏ".	Giáo dục Steam/Stem	
16.	Nguyễn Thị Hiền Giáo viên THPT An Hải;	Nâng cao hiệu quả hoạt động khởi động trong một số bài dạy phần giáo dục kinh tế - môn giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 11.	Giảng dạy Kinh tế và Pháp luật	
17.	Nguyễn Thị Hồng Dịu Hiệu trưởng THPT An Hải;	Giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên tại trường thpt an hải – hải phòng	Quản lý giáo dục	
18.	Nguyễn Thị Lan Giáo viên THPT An Hải; Nguyễn Thanh Tùng Phó Hiệu trưởng THPT An Hải	Biện pháp xây dựng mô hình lớp học hạnh phúc tại trường thpt an hải- an dương- hải phòng	Quản lý giáo dục	
19.	Nguyễn Thị Thu Giáo viên THPT An Hải;	Thiết kế và chế tạo tủ lạnh di động sử dụng năng lượng Mặt Trời, tích hợp đèn chiếu sáng và loa phát nhạc	Giảng dạy Vật lí	
20.	Phạm Thị Hương Lan Giáo viên THPT An Hải;	Nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục ý thức, đạo đức học sinh lớp 10C8 trường THPT An Hải thông qua hoạt động phát triển dự án cộng đồng	Giáo dục kỹ năng	
21.	Phạm Thị Mến Giáo viên THPT An Hải;	Vận dụng dạy học STEM trong chương trình Vật lý Trung học phổ thông 2018	Giảng dạy Vật lí	
22.	Trần Thị Hà Giang Giáo viên THPT An Hải;	Tổ chức hoạt động giáo dục stem trong dạy học môn toán với chủ đề “chế tạo mô hình nhà cổ bắc bộ” gắn với bảo vệ, phát huy giá trị văn hoá dân tộc tại trường thpt	Giáo dục Steam/Stem	
23.	Bùi Thị Nga Giáo viên THPT An Dương;	Hình thành và phát triển năng lực cho học sinh thông qua dạy học STEM môn Sinh học 11, tại trường THPT An Dương	Giáo dục Steam/Stem	
24.	Đào Thị Thanh Thủy Phó Hiệu trưởng THPT An Dương;	Biện pháp quản lý hoạt động dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở trường THPT An Dương thành phố Hải Phòng	Quản lý giáo dục	
25.	Đoàn Ngọc Mỹ Duyên Giáo viên THPT An Dương;	Gắn kiến thức với thực tiễn nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn hóa học cho học sinh lớp 12 ở trường THPT An Dương	Giảng dạy Hóa học	

26.	Doãn Thị Kiều Anh Giáo viên THPT An Dương;	1. Bản mô tả sáng kiến. “Tổ chức dạy học dự án trong Bài 3 - Thị trường - Môn Giáo dục kinh tế pháp luật – 10 THPT nhằm phát triển năng lực học sinh trường THPT An Dương”	Giảng dạy Kinh tế và Pháp luật	
27.	Lưu Hải Vân Giáo viên THPT An Dương;	Phát huy một số năng lực của cán bộ lớp trong các hoạt động phong trào ở trường THPT	Giảng dạy Hoạt động TN-HN	
28.	Nguyễn Hoàng Bích Phó Hiệu trưởng THPT An Dương; Nguyễn Văn Thanh Phó Hiệu trưởng THPT An Dương	Bài toán ứng dụng hình học của tích phân	Giảng dạy Toán học	
29.	Nguyễn Hoàng Thị Cúc Giáo viên THPT An Dương; Hà Thị Minh Trang Giáo viên THPT An Dương	Nâng cao hiệu quả thi HSG Thành phố bảng A cho học sinh không chuyên thông qua việc bồi dưỡng chuyên đề dãy số	Giảng dạy Toán học	
30.	Nguyễn Thị Ngà Giáo viên THPT An Dương; Lê Mai Hương Giáo viên THPT An Dương	Nâng cao chất lượng học tập chủ đề V-Biến đổi khí hậu ở Hải Phòng(Giáo dục địa phương 10-chương trình GD 2018) và phát huy một số phẩm chất, năng lực của học sinh thông qua các nhiệm vụ học tập	Giảng dạy Giáo dục địa phương	
31.	Nguyễn Thị Ngọc Anh Giáo viên THPT An Dương;	Nâng cao chất lượng học tập bài 21 Quốc Hội,	Giảng dạy Kinh tế và Pháp luật	
32.	Nguyễn Thị Nhài Giáo viên THPT An Dương;	Vận dụng trò chơi trong giờ học thể dục để nâng cao chất lượng giờ học môn thể dục	Giảng dạy Giáo dục thể chất	
33.	Nguyễn Thị Thu Hằng Giáo viên THPT An Dương;	Dạy học định hướng STEM thông qua chủ đề tốc độ phản ứng trong Giảng dạy hoá học lớp 10 chương trình GDPT 2018	Giáo dục Steam/Stem	
34.	Phạm Đức Cường Giáo viên THPT An Dương;	Một số bài toán quy hoạch động trong bồi dưỡng HSG Tin học 11	Giảng dạy Tin học	
35.	Phạm Thị Ngọc Ánh Giáo viên THPT An Dương;	Bồi dưỡng năng lực tự học cho học sinh thông qua việc thiết kế và sử dụng phiếu chuẩn bị bài - vật lý 10.	Giảng dạy Vật lí	
36.	Vũ Hùng Phán Giáo viên THPT An Dương;	Ứng dụng CNTT để nâng cao hiệu quả Giảng dạy GDQP và AN với học sinh lớp 10 THPT An Dương	Giảng dạy Giáo dục Quốc phòng	
37.	Vũ Thị Mùi Giáo viên THPT An Dương; Đào Trúc Hạnh Giáo viên THPT An Dương	Sử dụng phương pháp dạy học tích cực tạo hứng thú học tập cho học sinh trong môn GDDP khối 10 ở trường THPT An Dương	Giảng dạy Giáo dục địa phương	
38.	Vũ Thị Ngọc Giáo viên THPT An Dương;	Sử dụng kênh hình để tìm hiểu bài 7: " Đạo đức kinh doanh" môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 11	Giảng dạy Kinh tế và Pháp luật	

39.	Bùi Đức Thành Giáo viên THPT An Lão; Nguyễn Thị Phương Thảo Giáo viên THPT An Lão	Ứng dụng CNTT dạy chủ đề: Linh Kiện Bán Dẫn & IC	Giảng dạy Tin học	
40.	Bùi Thị Trang Dung Giáo viên THPT An Lão;	“Cảm hóa học sinh cá biệt bằng sự chân thành nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh”	Quản lý giáo dục	
41.	Đoàn Thị Hiệp Giáo viên THPT An Lão;	Xây dựng một số tình huống dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực giao tiếp toán học của học sinh trong dạy học bài phép chiếu song song - Toán 11	Giảng dạy Toán học	
42.	Lê Thị Mai Giáo viên THPT An Lão;	Sáng tạo trong việc xây dựng và sử dụng thiết bị dạy học số trong dạy học chương 2: mặt nón, mặt trụ, mặt cầu-Hình học 12	Giảng dạy Toán học	
43.	Ngô Thị Kim Liên Giáo viên THPT An Lão;	NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI, THI THPT QUỐC GIA CHUYÊN ĐỀ BÀI TẬP THÍ NGHIỆM VẬT LÝ 10	Giảng dạy Vật lí	
44.	Nguyễn Thị Hương Giáo viên THPT An Lão;	Xây dựng bộ tiêu chí đánh giá thi đua nhằm nâng cao tính tự giác của học sinh lớp chủ nhiệm	Quản lý giáo dục	
45.	Nguyễn Thị Quyên Giáo viên THPT An Lão;	Tổ chức dạy học theo chủ đề tích hợp "Alcohol và đời sống con người" nhằm nâng cao khả năng tự học sáng tạo cho học sinh lớp 11	Giáo dục kỹ năng	
46.	Nguyễn Văn Dũng Giáo viên THPT An Lão;	Áp dụng quy hoạch động giải một vài bài toán trong tin học	Giảng dạy Tin học	
47.	Phạm Thị Lan Oanh Giáo viên THPT An Lão;	Ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao hiệu quả công tác ôn thi tốt nghiệp môn Địa lí tại trường THPT An Lão - Hải Phòng	Chuyển đổi số	
48.	Phạm Thị Thanh Mai Giáo viên THPT An Lão;	Hướng dẫn học sinh xây dựng câu hỏi trắc nghiệm trong "Hoạt động luyện tập" nhằm nâng cao chất lượng dạy học Chương 2 - Cảm ứng ở sinh vật - môn Sinh học 11	Giảng dạy Sinh học	
49.	Trần Đức Ngọc Hiệu trưởng THPT An Lão; Vương Văn Huy Phó Hiệu trưởng THPT An Lão	“Nâng cao chất lượng mũi nhọn tại trường THPT An Lão, huyện An Lão, thành phố Hải Phòng dựa trên việc ứng dụng chuyển đổi số trong công tác quản lý và giảng dạy”.	Quản lý giáo dục	
50.	Trần Thị Kim Anh Giáo viên THPT An Lão;	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp chủ nhiệm lớp 12a9 - trường thpt an lão	Giáo dục kỹ năng	
51.	Vũ Thị Như Hoa Giáo viên THPT An Lão;	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh THPT thông qua hướng dẫn cách giải một số bài toán liên quan đến thực tế Toán 10	Giảng dạy Toán học	
52.	Bùi Thị Thanh Hương Giáo viên THPT Bạch Đằng;	Tạo môi trường giao tiếp tiếng anh hiệu quả thông qua việc áp dụng phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển kỹ năng giao tiếp tiếng anh cho học sinh trường thpt bạch đằng	Giảng dạy Ngoại ngữ	

53.	Cao Thị Phương Thanh Giáo viên THPT Bạch Đằng;	Giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc trong giảng dạy chương trình lịch sử Việt Nam lớp 11 THPT ”	Giảng dạy Lịch sử	
54.	Đinh Thị Mai Huyền Giáo viên THPT Bạch Đằng;	“ Vận dụng kỹ thuật dự án trong giảng dạy để nâng cao chất lượng học tập môn Tin học cho lớp 11B2 trường THPT Bạch Đằng”.	Giảng dạy Tin học	
55.	Đinh Trung Kiên Giáo viên THPT Bạch Đằng;	Sử dụng phương pháp giáo dục Stem trong bài "Hệ thống kỹ thuật" cho học sinh lớp 10A10 trường THPT Bạch Đằng	Giáo dục Steam/Stem	
56.	Đoàn Văn Thành Giáo viên THPT Bạch Đằng; Đoàn Thị Tiếp Giáo viên THPT Bạch Đằng	Phát triển một số năng lực cho học sinh thông qua việc tổ chức hoạt động "khoa học tự nhiên với cuộc sống" của môn hóa học ở trường thpt bạch đằng - thủy nguyên - hải phòng	Giáo dục Steam/Stem	
57.	Hoàng Thị Chấn Giáo viên THPT Bạch Đằng;	Biện pháp tìm hiểu ngôn ngữ Gen Z nhằm nâng cao hiệu quả giao tiếp với học sinh Gen Z ở lớp 11B3 Trường THPT Bạch Đằng	Giảng dạy Hoạt động TN-HN	
58.	Lê Thị Nhung Giáo viên THPT Bạch Đằng;	Phát triển năng lực tự học Ngữ văn 10 chương trình GDPT 2018 cho học sinh qua các hoạt động chuẩn bị ở nhà	Giảng dạy Ngữ văn	
59.	Mạc Thị Mai Thu Giáo viên THPT Bạch Đằng;	Giải pháp nâng cao hiệu quả sử dụng kỹ thuật khăn trải bàn trong dạy Thực hành tiếng Việt tại trường THPT Bạch Đằng.	Giảng dạy Ngữ văn	
60.	Nguyễn Thị Bình Giáo viên THPT Bạch Đằng;	“Rèn luyện kỹ năng tự học thông qua sử dụng phiếu học tập nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục môn Sinh học 11 tại trường THPT Bạch Đằng ”.	Giáo dục kỹ năng	
61.	Phạm Duy Trường Giáo viên THPT Bạch Đằng;	Một số kinh nghiệm xây dựng kế hoạch và phương pháp giảng dạy phòng chống đuối nước cho học sinh tại trường THPT Bạch Đằng	Quản lý giáo dục	
62.	Phạm Thị Hà Giáo viên THPT Bạch Đằng;	Áp dụng bản đồ tư duy trong dạy và học môn tiếng Anh	Giảng dạy Ngoại ngữ	
63.	Trần Thị Hoan Giáo viên THPT Bạch Đằng;	“Sử dụng phiếu học tập trong dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh tại trường THPT Bạch Đằng – Thủy Nguyên – Hải Phòng.”	Giảng dạy Kinh tế và Pháp luật	
64.	Trần Thị Lý Giáo viên THPT Bạch Đằng;	Phương pháp ôn thi HSG môn Vật lý bằng Tiếng Anh	Giảng dạy Vật lý	
65.	Trần Thị Thúy Giáo viên THPT Bạch Đằng;	“Nâng cao kỹ năng đọc hiểu hiệu quả trong bài thi tốt nghiệp THPT cho học sinh Trường THPT Bạch Đằng”	Giảng dạy Ngoại ngữ	
66.	Vũ Thị Hằng Giáo viên THPT Bạch Đằng;	Vận dụng phương pháp dự án nhằm phát huy tính tích cực, chủ động cho học sinh thông qua bài 6: “Ý tưởng, cơ hội kinh doanh và các năng lực cần thiết của người kinh doanh” môn giáo dục kinh tế & pháp luật lớp 11 - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.	Giảng dạy Kinh tế và Pháp luật	
67.	Vũ Văn Đức Giáo viên THPT Bạch Đằng;	Thiết kế hệ thống câu hỏi mở theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong dạy học môn Địa lý lớp 11 sách Chân trời sáng tạo	Giảng dạy Địa lí	

68.	Đinh Thị Thìn Giáo viên THPT Cát Bà;	Áp dụng dạy học STEM trong môn Vật lý 10 THPT - chủ đề: “Tên lửa nước”	Giáo dục Steam/Stem	
69.	Lê Quang Hưng Giáo viên THPT Cát Bà; Nguyễn Trung Thành Hiệu trưởng THPT Cát Bà	Xây dựng chatbotai góp phần phát triển năng lực tự học trong chương trình giáo dục phổ thông 2018	Chuyển đổi số	
70.	Lương Anh Tuấn Giáo viên THPT Cát Bà;	Áp dụng một số trò chơi ngôn ngữ nhằm mở rộng vốn từ Hán Việt cho học sinh lớp 10	Giảng dạy Ngữ văn	
71.	Nguyễn Thị Hồng Diệp Giáo viên THPT Cát Bà; Nguyễn Ngọc Linh Giáo viên THPT Cát Bà	Ứng dụng một số nền tảng công nghệ số góp phần nâng cao chất lượng quản lý tổ chuyên môn tại trường THPT Cát Bà	Chuyển đổi số	
72.	Phạm Thị Thanh Châm Giáo viên THPT Cát Bà;	Vận dụng phương pháp dạy học dự án hướng tới phát triển phẩm chất năng lực cho học sinh trong dạy học Lịch sử lớp 10 ở trường THPT Cát Bà	Giảng dạy Lịch sử	
73.	Vũ Hồng Minh Giáo viên THPT Cát Bà; Nguyễn Thị Sáu Phó Hiệu trưởng THPT Cát Bà	Sử dụng olm.vn kết hợp mô hình “lớp học đảo ngược” giảng dạy địa lí 11, lịch sử 10 - chương trình gdpt 2018	Giảng dạy Địa lí	
74.	Vũ Thị Thu Hoài Giáo viên THPT Cát Bà;	Đổi mới hình thức kiểm tra đánh giá thường xuyên trong dạy học ngữ văn tại trường THPT Cát Bà	Giảng dạy Ngữ văn	
75.	Vũ Tùng Dương Giáo viên THPT Cát Bà; Hoàng Xuân Thủy Phó Hiệu trưởng THPT Cát Bà	“Sử dụng phần mềm Canva vào tổ chức, thiết kế các hoạt động dạy học”	Chuyển đổi số	
76.	Bùi Thị Lan Phương Giáo viên THPT Cát Hải;	Xây dựng và sử dụng bài tập thực nghiệm nhằm củng cố và đánh giá năng lực thực hành thí nghiệm hoá học cho học sinh lớp 11B4 trường THPT Cát Hải trong dạy học chủ đề Hydrocarbon - Hoá học 11	Giảng dạy Hóa học	
77.	Ngô Thị Thương Giáo viên THPT Cát Hải;	Ứng dụng phần mềm Canva trong hoạt động nhóm nhằm phát huy năng lực học tập của học sinh đối với môn Địa lí lớp 11 tại trường THPT Cát Hải	Giảng dạy Địa lí	
78.	Nguyễn Thị Lan Giáo viên THPT Cát Hải;	“Ứng dụng trò chơi online trong các hoạt động dạy học, tạo hứng thú cho học sinh nhằm nâng cao chất lượng môn Ngữ văn tại trường THPT Cát Hải ”	Giảng dạy Ngữ văn	
79.	Lê Thị Tuyết Giáo viên THPT Cộng Hiền;	Một số hình thức tổ chức dạy học nhằm nâng cao hiệu quả tiết thực hành chủ đề 6 “một số nền văn minh trên đất nước Việt Nam (trước năm 1858)” ở trường THPT Cộng Hiền	Giảng dạy Lịch sử	

80.	Nguyễn Thị Huyền Giáo viên THPT Cộng Hiền;	Tích hợp phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực (Phần thực hành ngoại khóa - Chủ đề: Bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam) trong môn GDCD ở trường THPT Cộng Hiền.	Giảng dạy Giáo dục công dân	
81.	Nguyễn Thị Thương Giáo viên THPT Cộng Hiền;	Ứng dụng công nghệ thông tin để thiết kế các trò chơi linh hoạt tạo hứng thú cho học sinh trong lĩnh vực sinh học bằng phần mềm Classpoint ko	Giảng dạy Sinh học	
82.	Nguyễn Thị Vân Anh Giáo viên THPT Cộng Hiền;	Áp dụng hệ thức lượng trong tam giác để giải một số bài toán thực tế	Giáo dục kỹ năng	
83.	Phạm Thị Huyền Giáo viên THPT Cộng Hiền;	Thiết kế công cụ kiểm tra đánh giá hoạt động học tập theo nhóm áp dụng vào tổ chức dạy học một số bài thực hành môn Địa lí lớp 11 ở trường THPT Cộng Hiền	Giảng dạy Địa lí	
84.	Phạm Thị Luyến Giáo viên THPT Cộng Hiền;	Sử dụng kĩ thuật khăn trải bàn để nâng cao hiệu quả học tập phần câu lệnh lặp trong lập trình Python môn tin học 10	Giảng dạy Tin học	
85.	Phạm Thị Phụng Giáo viên THPT Cộng Hiền;	Đơn giản hóa cách đọc đồ thị trong dao động điều hòa	Giảng dạy Vật lí	
86.	Vũ Thị Hương Giáo viên THPT Cộng Hiền;	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 12A8 tại Trường Trung học phổ thông Cộng Hiền.	Quản lý giáo dục	
87.	Nguyễn Thị Hương Giáo viên THPT Đồ Sơn;	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả nề nếp, ý thức học tập cho học sinh lớp chủ nhiệm 12a8 trường thpt đồ sơn, hải phòng	Quản lý giáo dục	
88.	Nguyễn Văn Trọng Giáo viên THPT Đồ Sơn;	Thiết kế POSTER, Video trong dạy học STEM với chủ đề : Ứng dụng Tin học ICT- Phần mềm thiết kế đồ họa Tin học 10 - SGK Cánh diều	Giáo dục Steam/Stem	
89.	Phạm Thị Phụng Giáo viên THPT Đồ Sơn;	“Phương pháp dạy học tích cực trong môn Cầu lông lớp 10 theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh”	Giảng dạy Giáo dục thể chất	
90.	Trần Thị Thương Giáo viên THPT Đồng Hoà;	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh bằng phương pháp hoạt động nhóm trong bài sự ưu việt của máy tính và những thành tựu của tin học	Giảng dạy Tin học	
91.	Bùi Đức Dân Giáo viên THPT Hải An;	Công tác tư vấn hướng nghiệp cho học sinh	Giảng dạy Hoạt động TN-HN	
92.	Đỗ Quang Thức Giáo viên THPT Hải An; Trần Bình Trọng Giáo viên THPT Hải An	Cải tiến bài dạy “ALCOHOL”- Sách giáo khoa hóa học 11 bộ sách CD- theo hướng phát triển năng lực học sinh	Giảng dạy Hóa học	
93.	Đỗ Thị Hải Yến Giáo viên THPT Hải An; Phạm Thị Trang Giáo viên THPT Hải An	Xây dựng bài học tiếp cận PISA trong dạy học nội dung "động năng, thế năng, cơ năng" và định luật bảo toàn cơ năng thuộc chương IV "Năng lượng, công, công suất" Vật lý 10	Giảng dạy Vật lí	
94.	Đoàn Thị Mềm Giáo viên THPT Hải An; Nguyễn Bá Khiển Giáo viên THPT Hải An	Nâng cao năng lực phân tích, tổng hợp bài học cho học sinh trường THPT Hải An qua sử dụng Sơ đồ tư duy trong chủ đề F - Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính - sách Tin học 10, bộ sách Cánh Diều	Giảng dạy Tin học	

95.	Dương Thị Hải Yến Phó Hiệu trưởng THPT Hải An; Nguyễn Thị Thu Hương Giáo viên THPT Hải An	Tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả trong giờ học kỹ năng nói môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 11 - Trường THPT Hải An	Giảng dạy Ngoại ngữ	
96.	Lương Việt Cường Giáo viên THPT Hải An; Nguyễn Kim Tuyên Giáo viên THPT Hải An	Đổi mới phương pháp bài dạy nhằm kích thích hứng thú học tập, giúp học sinh tự tin và học tốt môn Bóng chuyền tại trường THPT Hải An thành phố Hải Phòng	Giảng dạy Giáo dục thể chất	
97.	Nguyễn Mai Phương Giáo viên THPT Hải An;	Tên sáng kiến: Hướng dẫn viết phần Mở bài từ kiến thức lí luận văn học trong bài thi THPT quốc gia cho học sinh lớp 12A3 - THPT Hải An	Giảng dạy Ngữ văn	
98.	Phạm Thị Sinh Giáo viên THPT Hải An;	Đa dạng các hình thức hoạt động khởi động trong dạy học địa lí lớp 11 nhằm tạo hứng thú học tập và phát huy tính tích cực của học sinh trường THPT Hải An	Giảng dạy Địa lí	
99.	Trần Thị Lành Giáo viên THPT Hải An;	Sử dụng phương pháp dạy học tích cực hiệu quả trong môn Giáo dục địa phương lớp 10 về chủ đề Lịch sử tại trường THPT Hải An	Giảng dạy Giáo dục địa phương	
100.	Trần Thị Thương Giáo viên THPT Hải An;	Xây dựng lớp học tự quản và giáo dục đạo đức học sinh lớp 11B9 trường THPT Hải An	Quản lý giáo dục	
101.	Vũ Thị Bích Tân Giáo viên THPT Hải An;	Tăng cường giáo dục bảo vệ môi trường trong dạy học Chủ đề 8 môn Giáo dục địa phương cho học sinh khối 10 Trường THPT Hải An	Giảng dạy Giáo dục địa phương	
102.	Vũ Văn Điền Hiệu trưởng THPT Hải An; Đặng Văn Hùng Giáo viên THPT Hải An	Một số giải pháp quản lý chuyên môn tại trường THPT Hải An nhằm thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018	Quản lý giáo dục	
103.	Bùi Hồng Nụ Giáo viên THPT Hồng Bàng;	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động hướng nghiệp cho học sinh lớp chủ nhiệm tại trường THPT Hồng Bàng	Giảng dạy Hoạt động TN-HN	
104.	Đặng Văn Cường Giáo viên THPT Hồng Bàng;	Xây dựng nguồn học liệu mở môn Tin học lớp 10, 11 theo chương trình phổ thông 2018	Chuyên đổi số	
105.	Đồng Thị Nhung Giáo viên THPT Hồng Bàng; Tạ Thị Xuân Dương Giáo viên THPT Hồng Bàng	Biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp: Giáo dục giá trị sống cho học sinh lớp chủ nhiệm qua một số hoạt động trải nghiệm	Giảng dạy Hoạt động TN-HN	
106.	Lâm Thị Kiều Giáo viên THPT Hồng Bàng;	Đa dạng hình thức hoạt động của học sinh trong tiết học thực hành lịch sử nhằm phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh lớp 11 trường THPT Hồng Bàng.	Giảng dạy Lịch sử	
107.	Lê Phi Thường Giáo viên THPT Hồng Bàng;	Ứng dụng app onluyen vào ôn tập môn địa lí	Giảng dạy Địa lí	

108.	Nguyễn Thị Bích Thủy Giáo viên THPT Hồng Bàng;	Phát triển năng lực học sinh theo định hướng GDPT 2018 qua dạy học dự án chương Dẫn xuất halogen, alcohol, phenol - Hóa học lớp 11	Giảng dạy Hóa học	
109.	Nguyễn Thị Minh Ngọc Giáo viên THPT Hồng Bàng; Phạm Thị Kim Quy Giáo viên THPT Hồng Bàng	Phân lập chủng vi nấm Trichoderma từ rác thải và hoàn thiện quy trình tạo chế phẩm xử lý rác thải sinh hoạt quy mô hộ gia đình	Giáo dục Steam/Stem	
110.	Nguyễn Thị Minh Nguyệt Phó Hiệu trưởng THPT Hồng Bàng;	Cải tiến giải pháp “chuyển đổi số” tại trường THPT Hồng Bàng, thành phố Hải Phòng nhằm nâng cao chất lượng quản lí, giảm bớt nhân lực, thúc đẩy phát triển bền vững chất lượng giáo dục toàn diện và thay đổi diện mạo nhà trường đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Chuyển đổi số	
111.	Nguyễn Tường Thụy Giáo viên THPT Hồng Bàng;	Dạy từ vựng tiếng Anh cho học sinh giỏi lớp 12	Giảng dạy Ngoại ngữ	
112.	Nguyễn Văn Lương Giáo viên THPT Hồng Bàng;	Đổi mới phương pháp giáo dục kỹ năng sống nhằm giảm thiểu những ảnh hưởng tiêu cực từ mạng xã hội, giúp học sinh phát triển lành mạnh trong thời đại công nghệ số.	Giáo dục kỹ năng	
113.	Nguyễn Vũ Mạnh Giáo viên THPT Hồng Bàng;	Ứng dụng kiểu sâu trong phép toán với số nguyên lớn trong chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi	Giảng dạy Tin học	
114.	Nguyễn Xuân Thành Giáo viên THPT Hồng Bàng;	Xây dựng nội dung phiếu học tập thay thế vở ghi của học sinh nhằm phát triển năng lực tự học, tự nghiên cứu cho học sinh lớp 10 trường THPT Hồng Bàng qua dạy học chủ đề - Chu kì tế bào và phân bào trong chương trình sinh học 10	Giáo dục kỹ năng	
115.	Nguyễn Xuân Trung Giáo viên THPT Hồng Bàng; Nguyễn Huyền Trang Giáo viên THPT Hồng Bàng	Phát triển kỹ năng kiểm soát cảm xúc, ứng phó với căng thẳng và các hành động tự phát cho học sinh lớp 10C1, 12A2 tại trường THPT Hồng Bàng qua công tác chủ nhiệm	Giáo dục kỹ năng	
116.	Phạm Hải Ninh Giáo viên THPT Hồng Bàng;	Nâng cao chất lượng giờ dạy thực hành và thảo luận nhóm trong dạy học chủ đề 6 môn tin học lớp 11 - bộ sách kết nối tri thức	Giảng dạy Tin học	
117.	Phạm Hoàng Hưng Hiệu trưởng THPT Hồng Bàng;	Thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường đầu tư cơ sở vật chất phòng học, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo hướng hiện đại, thông minh ở trường THPT Hồng Bàng năm học 2023-2024	Quản lý giáo dục	
118.	Phạm Thị Hải Yến Giáo viên THPT Hồng Bàng;	Tích hợp giáo dục kiến thức về sử dụng thực phẩm sạch trong một số tiết dạy học Sinh học 11 nhằm tăng cường sự vận dụng kiến thức vào thực tiễn cuộc sống cho học sinh khối 11 trường THPT Hồng Bàng	Giảng dạy Sinh học	
119.	Tô Trung Tuyền Giáo viên THPT Hồng Bàng;	Một số biện pháp khắc phục sai lầm thường gặp trong giải toán tổ hợp, xác suất	Giảng dạy Toán học	

120.	Trần Thị Dung Giáo viên THPT Hồng Bàng; Phạm Thị Na Giáo viên THPT Hồng Bàng	Đơn giản hóa bài toán truyền tải điện năng vật lý 12 bằng phương pháp chia cột tại trường thpt hồng bàng	Giảng dạy Vật lí	
121.	Trần Thị Thu Hà Giáo viên THPT Hồng Bàng;	Một số giải pháp giúp học sinh cá biệt trong trường THPT tiến bộ trong học tập và rèn luyện nhằm phát huy những kỹ năng sống cơ bản	Giáo dục kỹ năng	
122.	Trần Thị Thuý Giáo viên THPT Hồng Bàng;	Sử dụng tài liệu văn học trong dạy học phần Lịch sử Việt Nam lớp 10,11 (Chương trình GDPT 2018) nhằm phát huy năng lực của học sinh ở trường THPT Hồng Bàng	Giảng dạy Lịch sử	
123.	Vũ Thị Thanh Trà Giáo viên THPT Hồng Bàng; Lưu Minh Dự Giáo viên THPT Hồng Bàng	Dạy học văn bản Đàn ghi của Lorca theo hướng phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh	Giảng dạy Ngữ văn	
124.	Bùi Quang Hưng Giáo viên THPT Hùng Thắng;	Tăng cường xây dựng, quản lý Ban cán sự lớp nhằm nâng cao chất lượng lớp chủ nhiệm.	Quản lý giáo dục	
125.	Đào Thị Hằng Mong Giáo viên THPT Hùng Thắng; Phạm Thị Thu Hương Giáo viên THPT Hùng Thắng	Chế tạo giấy chỉ thị acid – base từ hoa đậu biếc nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức của học sinh góp phần nâng cao hiệu quả dạy học	Giảng dạy Hóa học	
126.	Hà Thị Hoàn Giáo viên THPT Hùng Thắng;	Một số cải tiến kỹ thuật để thực hiện thành công các thí nghiệm trong các bài thí nghiệm thực hành của môn hóa học phổ thông.	Giảng dạy Hóa học	
127.	Lê Thị Hải Giáo viên THPT Hùng Thắng;	Giải pháp nâng cao hứng thú học tập bằng phương pháp lồng ghép âm nhạc và kể chuyện nhân vật lịch sử trong giảng dạy lịch sử Việt Nam lớp 12 giai đoạn kháng chiến chống Pháp (1945- 1954) và kháng chiến chống Mĩ (1954- 1975)	Giảng dạy Lịch sử	
128.	Lê Văn Viện Giáo viên THPT Hùng Thắng; Vũ Văn Anh Giáo viên THPT Hùng Thắng	Giải pháp giảng dạy phương trình lượng giác không mẫu mực, không chứa tham số ở trường thpt hùng thắng.	Giảng dạy Toán học	
129.	Nguyễn Mạnh Hùng Giáo viên THPT Hùng Thắng;	Xây dựng phương án sử dụng bộ thí nghiệm xe kỹ thuật số và phần mềm Sparkvue trong dạy học Vật lí nhằm phát triển năng lực khoa học, công nghệ, tin học cho học sinh THPT	Giảng dạy Vật lí	
130.	Nguyễn Thị Hạnh Giáo viên THPT Hùng Thắng;	Áp dụng phương pháp dạy học hợp tác vào dạy chủ đề “giao thoa ánh sáng”	Giảng dạy Vật lí	
131.	Nguyễn Thị Lan Giáo viên THPT Hùng Thắng;	Hướng dẫn sử dụng một số ứng dụng công nghệ nhằm nâng cao chất lượng trong dạy học địa lí 10	Giảng dạy Địa lí	

132.	Nguyễn Thị Nhuyễn Giáo viên THPT Hùng Thắng;	Phương pháp dạy tiết Communication & Culture nhằm phát triển năng lực giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh lớp 10 - Global success tại trường THPT Hùng Thắng	Giảng dạy Ngoại ngữ	
133.	Nguyễn Thu Hằng Giáo viên THPT Hùng Thắng;	Nâng cao hiệu quả hoạt động nhóm thông qua việc vận dụng kĩ thuật mảnh ghép trong dạy học Địa lí.	Giảng dạy Địa lí	
134.	Vũ Thị Cảnh Giáo viên THPT Hùng Thắng;	Sử dụng Autograde chấm bài thi trắc nghiệm	Chuyển đổi số	
135.	Vũ Thị Hoàn Giáo viên THPT Hùng Thắng;	Hướng dẫn học sinh thiết kế sản phẩm trực quan bằng các vật liệu tái chế nhằm phát huy khả năng tự học, năng lực sáng tạo của học sinh khi học môn Vật lí - Chương trình GDPT 2018 tại trường THPT Hùng Thắng.	Giảng dạy Vật lí	
136.	Vũ Thị Năm Giáo viên THPT Hùng Thắng; Vũ Thị Thuý Hường Giáo viên THPT Hùng Thắng	“Giải pháp giáo dục đạo đức cho học sinh trung học phổ thông THPT Hùng Thắng”	Giáo dục kỹ năng	
137.	Vũ Thị Nguyệt Giáo viên THPT Hùng Thắng;	Cải tiến phương pháp rèn luyện ngữ âm Tiếng Anh để nâng cao hiệu quả việc học ngữ âm cho học sinh lớp 11 trường THPT Hùng Thắng.	Giảng dạy Ngoại ngữ	
138.	Vũ Thị Thu Giáo viên THPT Hùng Thắng; Phạm Thị Hải Yến Giáo viên THPT Hùng Thắng	Phương pháp rèn luyện kĩ năng Đọc Tiếng Anh bậc THPT	Giảng dạy Ngoại ngữ	
139.	Vũ Thị Trang Giáo viên THPT Hùng Thắng; Phạm Vũ Hiệp Giáo viên THPT Hùng Thắng	Giải pháp “Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong dạy học môn GDKT&PL nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục cho học sinh lớp 11 trường THPT Hùng Thắng”	Giảng dạy Kinh tế và Pháp luật	
140.	Vũ Trí Thanh Giáo viên THPT Hùng Thắng; Vũ Thị Phương Chi Giáo viên THPT Hùng Thắng	Kinh nghiệm ôn thi học sinh giỏi môn Bóng Bàn ở trường trung học phổ thông.	Giảng dạy Giáo dục thể chất	
141.	Vũ Văn Chiến Hiệu trưởng THPT Hùng Thắng;	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả chuyển đổi số ở trường trung học phổ thông.	Quản lý giáo dục	
142.	Vũ Văn Kiên Phó Hiệu trưởng THPT Hùng Thắng;	Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục đại trà ở trường THPT Hùng Thắng	Quản lý giáo dục	
143.	Bùi Hưng Đạo Giáo viên THPT Kiến An;	Định hướng giáo dục STEM cho học sinh lớp 10C7 - Trường THPT Kiến An qua chuyên đề Hóa học phòng chống cháy, nổ	Giáo dục Steam/Stem	
144.	Cao Thị Vân Phó Hiệu trưởng THPT Kiến An; Nguyễn Thị	Thay đổi không gian học tập để nâng cao hiệu quả Hoạt động Giáo dục địa phương lớp 10,11 tại trường THPT Kiến An	Giảng dạy Giáo dục địa phương	

	Hung Giáo viên THPT Kiến An			
145.	Đinh Thị Trà Mi Giáo viên THPT Kiến An;	Thiết kế bài tập ôn tập kiến thức Sinh học 12 phần Di truyền - Biến dị và Các quy luật di truyền nhằm nâng cao kết quả thi tốt nghiệp THPT cho học sinh trường THPT Kiến An	Giảng dạy Sinh học	
146.	Lưu Mỹ Giáo viên THPT Kiến An;	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức Toán học vào thực tiễn cho học sinh thông qua một số bài toán trong chương trình môn Toán 10 và Toán 11	Giảng dạy Toán học	
147.	Nguyễn Thị Hạ Giáo viên THPT Kiến An;	Sử dụng tinh hướng pháp luật để dạy học theo định huwowngs phát triển năng lực học sinh trong môn Giáo dục công dân lớp 12.	Giảng dạy Giáo dục công dân	
148.	Nguyễn Thị Huyền Giáo viên THPT Kiến An;	Giáo dục kỹ năng kiểm soát cảm xúc để ứng phó với căng thẳng cho học sinh thông qua giờ dạy học Ngữ văn.	Giảng dạy Ngữ văn	
149.	Nguyễn Thị Lệ Hiệu trưởng THPT Kiến An; Phạm Thị Hạnh Giáo viên THPT Kiến An	“Sử dụng phần mềm KAHOOT! trong dạy và học môn Lịch sử tại trường THPT Kiến An”	Chuyển đổi số	
150.	Nguyễn Thị Phương Thảo Giáo viên THPT Kiến An;	Đổi mới kiểm tra đánh giá môn Hóa học bằng cách vận dụng kiến thức, giải quyết các câu hỏi thực tiễn.	Giảng dạy Hóa học	
151.	Nguyễn Thị Vân Anh Giáo viên THPT Kiến An; Bùi Thị Hồng Gấm Giáo viên	Áp dụng phương pháp học qua các bài tập lớn Project-based learning để phát triển kỹ năng sử dụng tiếng anh trong các mhom nhỏ cho học sinh trường THPT Kiến An	Giáo dục kỹ năng	
152.	Nguyễn Trí Dũng Giáo viên THPT Kiến An;	“Nâng cao khả năng tự học cho học sinh giỏi Tin học bằng tài liệu tự học và hướng dẫn giải một số bài tập theo module”	Giảng dạy Tin học	
153.	Phạm Thị Khánh Vân Giáo viên THPT Kiến An;	Nâng cao khả năng tư duy và sử dụng ngôn ngữ trong dạy học môn Ngữ văn thông qua hình thức tổ chức trò chơi	Giảng dạy Ngữ văn	
154.	Trần Thị Hương Giang Giáo viên THPT Kiến An;	Phát triển năng lực phân tích-tổng hợp cho học sinh lớp 10 bằng việc phân loại và đưa ra phương pháp giải bài tập chủ đề “ Định luật bảo toàn Động lượng ”.	Giảng dạy Vật lí	
155.	Vũ Thị Hoàng Liên Giáo viên THPT Kiến An;	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học dự án phần vẽ kỹ thuật lớp 10 nhằm nâng cao chất lượng bài ôn tập cho học sinh ở trường THPT Kiến An.	Chuyển đổi số	
156.	Vũ Thị Thanh Tâm Giáo viên THPT Kiến An; Nguyễn Đình Thành Giáo viên THPT Kiến An	Ứng dụng tích phân giải quyết một số bài toán thực tế cho học sinh lớp 12	Giảng dạy Toán học	
157.	Vũ Thị Thu Hương Giáo viên THPT Kiến An;	Ứng dụng phần mềm Quizizz trong việc giao bài tập và tạo đề thi môn Công nghệ (Công Nghiệp) để nâng cao chất lượng ôn tập theo cấu trúc đề thi tốt nghiệp THPT năm 2025 tại trường THPT Kiến An	Chuyển đổi số	

158.	Bùi Hữu Tuấn Giáo viên THPT Kiến Thụy;	Ứng dụng một số bài tập nâng cao thành tích chạy cự ly ngắn cho đội tuyển hội khỏe Phù Đổng của trường THPT Kiến Thụy	Giảng dạy Giáo dục thể chất	
159.	Bùi Thị Dung Giáo viên THPT Kiến Thụy; Nguyễn Thị Hồng Nhung Phó Hiệu trưởng THPT Kiến Thụy	Hướng dẫn học sinh viết theo tiến trình nhằm nâng cao hiệu quả, tạo hứng thú cho học sinh thực hành bài viết văn thuyết minh trong chương trình Ngữ văn 11, tập 2 - Bộ Kết nối tri thức với cuộc sống	Giảng dạy Ngữ văn	
160.	Bùi Thị Thu Hà Giáo viên THPT Kiến Thụy; Ngô Xuân Trường Giáo viên THPT Kiến Thụy	Biện pháp giúp học sinh khắc sâu kiến thức về cấu tạo nguyên tử thông qua việc thực hành tạo ảnh động bằng phần mềm gimp	Giáo dục Steam/Stem	
161.	Đào Thế Anh Hiệu trưởng THPT Kiến Thụy; Trần Thị Lan Hương Giáo viên THPT Kiến Thụy	Ứng dụng STEM & STEAM trong giảng dạy tiếng Anh Global Success 11 để phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh theo Chương trình GDPT 2018	Giáo dục Steam/Stem	
162.	Đào Thị Hương Giáo viên THPT Kiến Thụy;	Khai thác nguồn tài liệu tham khảo từ các bộ sách giáo khoa Tiếng Anh 10 phục vụ công tác giảng dạy cho học sinh khối 10 tại trường THPT Kiến Thụy	Giảng dạy Ngoại ngữ	
163.	Hoàng Hải Long Giáo viên THPT Kiến Thụy;	Biên soạn – sử dụng câu hỏi/bài tập dựa trên ứng dụng phần mềm hỗ trợ kiểm tra, đánh giá Chương 1: Di truyền và biến dị- Sinh học 12 theo định hướng phát triển năng lực của học sinh	Giảng dạy Sinh học	
164.	Lê Thị Thanh Hoàn Giáo viên THPT Kiến Thụy; Nguyễn Văn Thành Phó Hiệu trưởng THPT Kiến Thụy	Sử dụng dự án "Sản xuất và tiêu dùng sạch, an toàn từ các mô hình hộ sản xuất kinh doanh, hợp tác xã kiểu mới và doanh nghiệp trên địa bàn huyện Kiến Thụy nhằm nâng cao hiệu quả dạy chủ đề 1 và 4 - Bộ kết nối tri thức với cuộc sống, chủ đề 7 Giáo dục địa phương lớp 10. Đồng thời bồi dưỡng nhận thức và hành động của học sinh trong định hướng nghề nghiệp và phát triển kinh tế địa phương.	Giảng dạy Kinh tế và Pháp luật	
165.	Ngô Trọng Thành Giáo viên THPT Kiến Thụy;	Hoàn thiện kĩ năng phân tích, giải quyết bài toán thực tế hàm số bậc hai trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 tế	Giảng dạy Toán học	
166.	Nguyễn Thị Mến Giáo viên THPT Kiến Thụy; Nguyễn Thị Hoa Giáo viên THPT Kiến Thụy	Xây dựng hệ thống bài tập về dạng toán chuyển động của hạt điện tích trong điện trường đều, nhằm phát huy tư duy của học sinh trong giải bài tập và ứng dụng vào thực tiễn.	Giảng dạy Vật lí	
167.	Nguyễn Thị Thanh Huyền Giáo viên THPT Kiến Thụy;	Phát huy năng lực, phẩm chất của học sinh từ sự kì vọng của giáo viên chủ nhiệm	Giáo dục kỹ năng	
168.	Nguyễn Thị Thu Huế Giáo viên THPT Kiến Thụy; Nguyễn Thị Định Giáo viên	Sử dụng sơ đồ tư duy trong bài toán tổ hợp nhằm nâng cao kết quả học tập cho học sinh	Giảng dạy Toán học	

	THPT Kiến Thụy			
169.	Phạm Thị Hà Giáo viên THPT Kiến Thụy;	Giúp học sinh học tốt ngôn ngữ lập trình Python qua một số ví dụ đơn giản	Giảng dạy Tin học	
170.	Phạm Thị Nhiên Giáo viên THPT Kiến Thụy; Vũ Thị Kim Dung Giáo viên THPT Kiến Thụy	Sử dụng kĩ thuật mảnh ghép dạy chủ đề một số khái niệm cơ bản của động cơ đốt trong	Giáo dục kỹ năng	
171.	Phùng Thị Hạnh Phó Hiệu trưởng THPT Kiến Thụy; Phạm Ngọc Đản Giáo viên THPT Kiến Thụy	Sử dụng một số phần mềm trong dạy học chủ đề sóng – vật lí 11 phát triển năng lực tự học của học sinh tại trường thpt	Giảng dạy Vật lí	
172.	Trần Thị Hoài Giáo viên THPT Kiến Thụy;	Sử dụng Kỹ thuật Sơ đồ tư duy, công đoạn góp phần nâng cao hiệu quả trong ôn thi Tốt nghiệp THPT môn Địa lý lớp 12	Giảng dạy Địa lí	
173.	Đào Thị Hương Giáo viên THPT Lê Chân;	Giáo dục tình yêu thương đối với học sinh lớp 10C2 Trường THPT Lê Chân	Quản lý giáo dục	
174.	Đỗ Thị Lý Giáo viên THPT Lê Chân;	Một số kinh nghiệm trong bồi dưỡng học sinh giỏi phần Lịch sử Việt Nam tại trường THPT Lê Chân	Giảng dạy Lịch sử	
175.	Nguyễn Đức Tới Giáo viên THPT Lê Chân;	Quản lý hoạt động giáo dục trải nghiệm cho học sinh ở trường THPT Lê Chân, thành phố Hải Phòng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục 2018	Quản lý giáo dục	
176.	Nguyễn Ngọc Huy Giáo viên THPT Lê Chân;	Một số giải pháp để xây dựng tiết học hạnh phúc trong môn GDTC 10 theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Giảng dạy Giáo dục thể chất	
177.	Nguyễn Thị Hằng Giáo viên THPT Lê Chân;	Nâng cao hứng thú học tập của học sinh trong các tiết Speaking - chương trình tiếng Anh cho học sinh THPT	Giáo dục kỹ năng	
178.	Nguyễn Thị Hồng Giáo viên THPT Lê Chân;	Một số kinh nghiệm trong tuần đầu tiên gặp mặt góp phần nâng cao hiệu quả của công tác chủ nhiệm lớp	Giáo dục kỹ năng	
179.	Phạm Bằng Hải Giáo viên THPT Lê Chân;	Phạm Bằng Hải	Giáo dục kỹ năng	
180.	Phạm Thị Tươi Giáo viên THPT Lê Chân;	phương pháp nâng cao kỹ năng nghe trong dạy tiếng Anh 10 tại trường THPT Lê Chân	Giáo dục kỹ năng	
181.	Phạm Bằng Hải Giáo viên THPT Lê Chân;	Phạm Bằng Hải	Giáo dục kỹ năng	
182.	Tông Minh Tuấn Giáo viên THPT Lê Chân;	Các biện pháp của giáo viên chủ nhiệm trong việc giáo dục học sinh cá biệt nghiện game ở trường thpt	Giáo dục kỹ năng	

183.	Tổng Minh Tuấn Giáo viên THPT Lê Chân;	Các biện pháp của giáo viên chủ nhiệm trong công tác giáo dục học sinh cá biệt nghiện game ở trường THPT	Giáo dục kỹ năng	
184.	Trần Thị Ánh Dương Giáo viên THPT Lê Chân;	Phát triển năng lực học sinh thông qua việc tổ chức một số dự án học tập gắn với thực tiễn trong dạy học môn Toán lớp 10 tại trường THPT Lê Chân	Giảng dạy Toán học	
185.	Trần Thị Hậu Giáo viên THPT Lê Chân;	Đổi mới tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong giờ Sinh hoạt lớp tại trường THPT Lê Chân	Quản lý giáo dục	
186.	Đoàn Thị Thuyền Giáo viên THPT Lê Chân;	Một số giải pháp dạy học nội dung giáo dục địa phương nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh lớp 10 trường THPT Lê Chân	Giảng dạy Giáo dục địa phương	
187.	Trần Thị Thúy Huyền Giáo viên THPT Lê Chân;	Giải pháp xây dựng tập thể lớp đoàn kết vững mạnh	Quản lý giáo dục	
188.	Trần Thị Thúy Huyền Giáo viên THPT Lê Chân;	Giải pháp xây dựng tập thể lớp đoàn kết vững mạnh	Quản lý giáo dục	
189.	Trương Thị Thanh Hồng Giáo viên THPT Lê Chân;	"Một số giải pháp cơ bản tạo hứng thú học tập trong tiết dạy tiếng anh 10"	Giảng dạy Ngoại ngữ	
190.	Nguyễn Thị Ngọc Anh Giáo viên THPT Lê Hồng Phong;	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học Địa lí lớp 10 nhằm nâng cao kết quả học tập của học sinh	Giảng dạy Địa lí	
191.	Đỗ Thị Nam Phương Giáo viên THPT Lê Hồng Phong; Nguyễn Hải Hà Giáo viên THPT Lê Hồng Phong	"Các hình thức kiểm tra đánh giá thường xuyên tăng tính tương tác trong giờ học Tiếng Anh"	Giảng dạy Ngoại ngữ	
192.	Dương Thị Lan Hương Giáo viên THPT Lê Hồng Phong; Đào Thị Vân Anh Giáo viên THPT Lê Hồng Phong	"Rèn luyện tư duy cho học sinh thông qua giải toán chứng minh bất đẳng thức"	Giảng dạy Toán học	
193.	Hà Thị Hương Phó Hiệu trưởng THPT Lê Hồng Phong;	Dạy học bài Cấu tứ và hình ảnh trong thơ trữ tình bằng kỹ thuật sử dụng phiếu học tập nhằm phát huy năng lực học sinh	Giảng dạy Ngữ văn	
194.	Lê Phương Thảo Giáo viên THPT Lê Hồng Phong;	"Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp Chủ đề Tìm hiểu nghề nghiệp cho học sinh lớp 10 trường THPT Lê Hồng Phong"	Giảng dạy Lịch sử	
195.	Lê Thị Lệ Thủy Giáo viên THPT Lê Hồng Phong; Khúc Thị Đào Giáo viên THPT Lê Hồng Phong	Dạy học bài "câu chuyện và điểm nhìn trong truyện kể qua văn bản "vợ nhặt" trong chương trình ngữ văn lớp 11 bằng hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm phát huy năng lực cho học sinh	Giảng dạy Ngữ văn	
196.	Nguyễn Kim Tuấn Giáo viên THPT Lê Hồng Phong; Nguyễn Chí Hoàng Giáo viên	Đổi mới phương pháp giảng dạy nhằm tạo hứng thú học tập, giúp học sinh học tốt môn Thể dục	Giảng dạy Giáo dục thể chất	

	THPT Lê Hồng Phong			
197.	Nguyễn Lê Hằng Giáo viên THPT Lê Hồng Phong;	Kết hợp sử dụng phần mềm chấm bài THEMIS và sinh test MAKE TEST PRO để nâng cao năng lực tự học và hoạt động nhóm của Đội tuyển Học sinh giỏi Tin học lập trình cấp THPT	Giảng dạy Tin học	
198.	Nguyễn Ngọc Anh Giáo viên THPT Lê Hồng Phong;	“Một số giải pháp hiệu quả để tổ chức tiết dạy “Thực hành” trong chương trình lịch sử lớp 10 bộ sách Cánh diều nhằm phát huy năng lực và phẩm chất của học sinh ở trường THPT”.	Giảng dạy Lịch sử	
199.	Nguyễn Thị Phương Dung Phó Hiệu trưởng THPT Lê Hồng Phong;	Nâng cao năng lực giải toán về khoảng cách trong đồ thị hàm số cho học sinh lớp 12	Giảng dạy Toán học	
200.	Nguyễn Văn Anh Giáo viên THPT Lê Hồng Phong;	Tích hợp câu chuyện Bác Hồ và lòng ghép Pháp luật về phòng chống tham nhũng thông qua bài giảng môn GDCD 12 ở trường THPT Lê Hồng Phong.	Giảng dạy Giáo dục công dân	
201.	Phạm Thị Thu Hà Giáo viên THPT Lê Hồng Phong; Đinh Hồng Tiệp Hiệu trưởng THPT Lê Hồng Phong	Một số giải pháp tạo hứng thú và tăng tính sáng tạo của học sinh trong môn Vật lý lớp 11	Giảng dạy Vật lí	
202.	Vũ Thị Lan Giáo viên THPT Lê Hồng Phong;	“Nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp bộ môn GDCD tại trường THPT Lê Hồng Phong, quận Hồng Bàng, thành phố Hải Phòng”	Giảng dạy Giáo dục công dân	
203.	Vũ Thị Minh Hòa Giáo viên THPT Lê Hồng Phong;	“Một số giải pháp nâng cao kĩ năng nói qua giờ đọc văn cho học sinh lớp 10 ở Trường THPT”.	Giảng dạy Ngữ văn	
204.	Đặng Thị Thủy Giáo viên THPT Lê Ích Mộc;	Phát triển năng lực tự học môn hóa học của học sinh thông qua “Hoạt động vận dụng” thích ứng với chương trình phổ thông mới và chuyên đổi số.	Giảng dạy Hóa học	
205.	ĐồNg Thị Kim Oanh Giáo viên THPT Lê Ích Mộc; Nhữ Thị Huyền Giáo viên THPT Lê Ích Mộc	“Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật ở Trường THPT Lê Ích Mộc bằng biện pháp xây dựng môi trường lớp học thân thiện thông qua công tác chủ nhiệm lớp”	Quản lý giáo dục	
206.	Đồng Thị Mai Giáo viên THPT Lê Ích Mộc;	Tăng khả năng nhận biết cấu trúc ngữ pháp của học sinh trung bình và yếu đối với những bài tập có nhiều lựa chọn trong bộ môn tiếng anh bằng thủ thuật gạch chân .	Giảng dạy Ngoại ngữ	
207.	Nguyễn Thị Khuyến Giáo viên THPT Lê Ích Mộc;	Phát huy vai trò nhà tư vấn của giáo viên chủ nhiệm nhằm khắc phục mâu thuẫn trong giao tiếp ứng xử giữa học sinh THPT và cha mẹ, bạn bè	Quản lý giáo dục	
208.	Nguyễn Thị Thanh Hải Giáo viên THPT Lê Ích Mộc;	Một số bài tập nhằm phát khắc phục những sai lầm thường mắc trong học kĩ thuật đập cầu	Giảng dạy Giáo dục thể chất	

209.	Nguyễn Thị Thu Hòa Giáo viên THPT Lê Ích Mộc;	“Thiết kế và sử dụng bài tập thực tiễn để phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học chương 5: Năng lượng hóa học- Hóa học 10 – Sách kết nối tri thức”	Giảng dạy Hóa học	
210.	Nguyễn Thị Thùy Dương · Giáo viên THPT Lê Ích Mộc;	Rèn kỹ năng đọc sách để phát triển vốn từ ngữ cho học sinh THPT	Giảng dạy Ngữ văn	
211.	Nguyễn Thị Tiên Hưng Giáo viên THPT Lê Ích Mộc;	Rèn luyện phát triển tư duy, phát triển năng lực cho học sinh qua dạy học ứng dụng hình học không gian vào các bài toán thực tế	Giảng dạy Toán học	
212.	Nguyễn Văn Tài Giáo viên THPT Lê Ích Mộc;	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực Tiết 50 - Bài 12 : Kiểu dữ liệu xâu kí tự - Xử lí xâu kí tự (Môn Tin 10 - Bộ sách Cánh diều)	Giảng dạy Tin học	
213.	Nguyễn Văn Tịnh Phó Hiệu trưởng THPT Lê Ích Mộc; Vũ Thị Phương Giáo viên THPT Lê Ích Mộc	Nâng cao năng lực quản lý tổ chuyên môn ở trường trung học phổ thông	Quản lý giáo dục	
214.	Nguyễn Văn Toàn Giáo viên THPT Lê Ích Mộc;	Giải pháp hướng dẫn học sinh THPT thực hiện dự án kỹ thuật đạt giải trong cuộc thi KHKT cấp thành phố	Giáo dục Steam/Stem	
215.	Trần Anh Tuấn Giáo viên THPT Lê Ích Mộc;	Xây dựng và sử dụng công cụ đánh giá hoạt động học tập của học sinh trong dạy học Hóa học nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh	Giảng dạy Hóa học	
216.	Trần Thị Trang Giáo viên THPT Lê Ích Mộc;	Sử dụng kỹ năng ghi nhớ “chơi chữ, ghép từ” trong dạy học bài 13: Thực hiện pháp luật- Môn giáo dục kinh tế và pháp luật 10 để nâng cao hiệu quả và hứng thú học tập cho học sinh.	Giảng dạy Kinh tế và Pháp luật	
217.	Đỗ Thị Lý Phó Hiệu trưởng THPT Lê Quý Đôn;	Một số biện pháp tăng cường chuyển đổi số trong trường THPT Lê Quý Đôn đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.	Quản lý giáo dục	
218.	Hoàng Hà Giáo viên THPT Lê Quý Đôn;	Vận dụng phương pháp dạy học hợp tác trong dạy học nội dung “Các số đặc trưng của mẫu số liệu không ghép nhóm”	Giảng dạy Toán học	
219.	Lê Thị Tuyết Trinh Giáo viên THPT Lê Quý Đôn;	Vận dụng âm nhạc trong dạy học Địa lý lớp 12 nhằm nâng cao hiệu quả môn học và phát triển năng lực học sinh	Giảng dạy Địa lí	
220.	Nguyễn Thị Mai Hương Giáo viên THPT Lê Quý Đôn;	Hình thành năng lực đọc thơ cho học sinh THPT bằng phương pháp tự đặt câu hỏi.	Giảng dạy Ngữ văn	
221.	Nguyễn Thị Thanh Diệp Phó Hiệu trưởng THPT Lê Quý Đôn; Trần Mạnh Cường Hiệu trưởng THPT Lê Quý Đôn	Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp nhằm nâng cao phẩm chất và năng lực cho học sinh THPT theo chương trình gdpt 2018	Quản lý giáo dục	
222.	Nguyễn Thị Thanh Huyền Giáo viên THPT Lê Quý Đôn;	Sử dụng sơ đồ tư duy nhằm nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông môn giáo dục công dân	Giảng dạy Giáo dục công dân	

223.	Phạm Thị Hoàn Giáo viên THPT Lê Quý Đôn;	Tư vấn tâm lí cho học sinh lớp chủ nhiệm	Giảng dạy Hoạt động TN-HN	
224.	Trần Thị Ninh Giáo viên THPT Lê Quý Đôn; Lương Thị Quang Giáo viên THPT Lê Quý Đôn	Giải pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh trong công tác chủ nhiệm	Giáo dục kỹ năng	
225.	Vũ Thị Thanh Uyên Giáo viên THPT Lê Quý Đôn;	Vận dụng trò chơi để phát triển năng lực học tập của học sinh trong hoạt động củng cố bài học môn hóa học 11.	Giảng dạy Hóa học	
226.	Vũ Trọng Hùng Giáo viên THPT Lê Quý Đôn;	Nâng cao chất lượng dựa vào việc đổi mới tổ chức hoạt động giờ sinh hoạt lớp ở trường THPT Lê Quý Đôn	Quản lý giáo dục	
227.	Vũ Văn Hà Giáo viên THPT Lê Quý Đôn;	Biện pháp tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh THPT thông qua công tác chủ nhiệm	Giảng dạy Hoạt động TN-HN	
228.	Đặng Thị Hồng Hạnh Giáo viên THPT Lý Thường Kiệt; Nguyễn Văn Khoa Giáo viên THPT Lý Thường Kiệt	Giáo dục tinh thần yêu nước và định hướng nghề nghiệp cho học sinh khối 12 trường THPT Lý Thường Kiệt thông qua hoạt động trải nghiệm tại đền Trần (Nam Định) và Tràng An- Thung Nham (Ninh Bình)	Giáo dục kỹ năng	
229.	Nguyễn Thanh Thủy Giáo viên THPT Lý Thường Kiệt;	Phương pháp định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp 12A11 năm học 2023-2024- Trường THPT Lý Thường Kiệt	Giảng dạy Hoạt động TN-HN	
230.	Nguyễn Thị Hiền Giáo viên THPT Lý Thường Kiệt; Nguyễn Thị Lan Phó Hiệu trưởng THPT Lý Thường Kiệt	Một số giải pháp nâng cao chất lượng ôn thi học sinh giỏi khoa học tự nhiên bằng tiếng Anh phần kiến thức Sinh học - Lớp 11	Giảng dạy Sinh học	
231.	Nguyễn Thị Hoa Giáo viên THPT Lý Thường Kiệt;	Một số biện pháp hạn chế lạm dụng điện thoại thông minh cho học sinh lớp 11B1 trường THPT Lý Thường Kiệt	Giáo dục kỹ năng	
232.	Nguyễn Thị Loan Giáo viên THPT Lý Thường Kiệt;	Sáng tạo trong việc sử dụng phương pháp trò chơi để nâng cao chất lượng dạy học phần địa lý tự nhiên lớp 10	Giảng dạy Địa lí	
233.	Nguyễn Thị Thanh Hương Giáo viên THPT Lý Thường Kiệt; Nguyễn Thị Hương Giáo viên THPT Lý Thường Kiệt	Tuyên truyền nâng cao ý thức tham gia giao thông an toàn cho học sinh trường THPT Lý Thường Kiệt	Giảng dạy Hoạt động TN-HN	
234.	Nguyễn Thị Thanh Hương Giáo viên THPT Lý Thường Kiệt;	Hướng dẫn khai thác kiến thức địa lí trên Internet và tăng cường hứng thú học tập, ghi nhớ kiến thức địa lí 11 qua thiết kế Infographic	Giảng dạy Địa lí	
235.	Nguyễn Thị Thanh Quyên Giáo viên THPT Lý Thường Kiệt;	Phương pháp ôn thi học sinh giỏi Khoa học Tự nhiên bằng Tiếng Anh môn Vật lý theo chương trình GDPT 2018 phần Dao động và Sóng	Giảng dạy Vật lí	

	Kiệt; Đặng Thị Thanh Phương Giáo viên THPT Lý Thường Kiệt			
236.	Phạm Thị Hồng Vân Giáo viên THPT Lý Thường Kiệt; Nguyễn Xuân Hòa Hiệu trưởng THPT Lý Thường Kiệt	Tăng cường bài toán thực tế trong dạy bài tập phương trình đường thẳng trong mặt phẳng cho học sinh lớp 10	Giảng dạy Toán học	
237.	Phạm Thị Thuý Vân Giáo viên THPT Lý Thường Kiệt; Lê Thị Thom Giáo viên THPT Lý Thường Kiệt	Các hoạt động trong lớp học giúp cải thiện kỹ năng nói tiếng anh của học sinh lớp 12 trường THPT lý thường kiệt	Giảng dạy Ngoại ngữ	
238.	Phạm Thị Vân Giáo viên THPT Lý Thường Kiệt;	Tăng hứng thú, phát triển năng lực của học sinh lớp 10 C10 trường THPT Lý Thường Kiệt thông qua tiết Đọc văn bản "Huyện đường" (trích tuồng "Nghêu, Sò, Ốc, Hên") bằng cách thiết kế, sử dụng phiếu học tập kết hợp với sử dụng phương pháp dạy học theo nhóm	Giảng dạy Ngữ văn	
239.	Cao Thị Hải Yến Giáo viên THPT Mạc Đĩnh Chi;	Phát triển tư duy cho học sinh thông qua việc giải quyết một số bài toán về tính đồng biến - nghịch biến của hàm hợp - hàm ẩn	Giảng dạy Toán học	
240.	Đào Thị Hoa Giáo viên THPT Mạc Đĩnh Chi;	Giải quyết một số bài toán hình học không gian bằng phần mềm GeoGebra.	Giảng dạy Toán học	
241.	Đỗ Thị Ngọc Anh Giáo viên THPT Mạc Đĩnh Chi;	Hình thành năng lực học tập tại thực địa nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh thông qua dạy học Địa lý	Giảng dạy Địa lí	
242.	Đoàn Thị Hương Giáo viên THPT Mạc Đĩnh Chi;	“Ứng dụng một số phần mềm trong ôn tập-kiểm tra-đánh giá chương phản ứng oxy hoá khử và năng lượng hoá học lớp 10 chương trình giáo dục 2018”	Giảng dạy Hóa học	
243.	Hoàng Thị Thu Hương Giáo viên THPT Mạc Đĩnh Chi;	Hoạt động trải nghiệm trong dạy học các văn bản thơ ở trường THPT Mạc Đĩnh Chi theo định hướng phát triển năng lực của học sinh	Giảng dạy Ngữ văn	
244.	Hoàng Văn Phong Giáo viên THPT Mạc Đĩnh Chi;	Vận dụng giáo dục stem trải nghiệm vào dạy học tách tinh dầu từ thảo mộc tự nhiên	Giáo dục Steam/Stem	
245.	Khúc Ánh Ngọc Phó Hiệu trưởng THPT Mạc Đĩnh Chi;	Một số biện pháp xây dựng trường học hạnh phúc tại trường THPT Mạc Đĩnh Chi	Quản lý giáo dục	
246.	Lê Thị Hòa Giáo viên THPT Mạc Đĩnh Chi;	Nâng cao hiệu quả và tránh sai lầm khi tính tích phân thông qua việc đổi mới phương pháp dạy bài Tích phân.	Giảng dạy Toán học	
247.	Lê Thị Họa My Giáo viên THPT Mạc Đĩnh Chi;	“Sử dụng kỹ thuật Chuyên gia, Mảnh ghép kết hợp trò chơi Tiếp sức, Online Duck Race Game, trực tuyến Kahoot trong việc tổ chức các hoạt động học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật, nhằm đem lại hứng thú và hiệu quả học tập cho học sinh ở trường THPT Mạc Đĩnh Chi”.	Giảng dạy Kinh tế và Pháp luật	

248.	Lê Thị Liên Giáo viên THPT Mạc Đĩnh Chi;	Biện pháp nâng cao chất lượng việc giáo dục cách ứng xử có văn hoá cho học sinh	Giáo dục kỹ năng	
249.	Nguyễn Minh Quý Hiệu trưởng THPT Mạc Đĩnh Chi; Trịnh Khắc Dũng Phó Hiệu trưởng THPT Mạc Đĩnh Chi	Đổi mới hình thức quản lý, tuyên truyền để ngăn ngừa ma tuý xâm nhập học đường tại trường THPT Mạc Đĩnh Chi	Quản lý giáo dục	
250.	Nguyễn Thị Huệ Giáo viên THPT Mạc Đĩnh Chi;	Các biện pháp phát triển tư duy, phát triển năng lực cho học sinh qua dạy học các bài toán tính diện tích hình phẳng	Giảng dạy Toán học	
251.	Nguyễn Thị Hương Giáo viên THPT Mạc Đĩnh Chi;	Một số biện pháp gieo mầm hạnh phúc cho học sinh lớp chủ nhiệm	Giáo dục kỹ năng	
252.	Nguyễn Thị Hương Giáo viên THPT Mạc Đĩnh Chi;	Tích hợp tài liệu văn học, địa lý trong dạy học lịch sử Việt Nam	Giảng dạy Lịch sử	
253.	Nguyễn Thị Khánh Giáo viên THPT Mạc Đĩnh Chi;	Sử dụng hồ sơ học tập điện tử padlet để cải thiện kỹ năng viết Tiếng Anh cho học sinh lớp 11 trường THPT	Giảng dạy Ngoại ngữ	
254.	Nguyễn Thị Nhung Giáo viên THPT Mạc Đĩnh Chi;	Vận dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực và điện thoại thông minh kích thích hứng thú học tập môn Tin học thông qua bài 10 chủ đề F tin học 10 Cánh Diều	Giảng dạy Tin học	
255.	Nguyễn Thị Thu Bình Giáo viên THPT Mạc Đĩnh Chi;	Thiết kế bộ thí nghiệm chất khí bằng những vật liệu phế thải trong giảng dạy vật lý	Giảng dạy Vật lí	
256.	Nguyễn Thị Thu Hằng Giáo viên THPT Mạc Đĩnh Chi;	Một số biện pháp giúp sử dụng mạng Internet - mạng xã hội an toàn đối với học sinh trường THPT Mạc Đĩnh Chi trong thời đại 4.0	Giáo dục kỹ năng	
257.	Nguyễn Thị Thủy Giáo viên THPT Mạc Đĩnh Chi; Bùi Thị Hằng Giáo viên THPT Mạc Đĩnh Chi	Xây dựng đề thi trắc nghiệm toán 10, 11 theo cấu trúc đề thi minh họa cho kì thi thpt từ năm 2025	Giảng dạy Toán học	
258.	Nguyễn Thị Vân Huyền Giáo viên THPT Mạc Đĩnh Chi;	Rèn luyện các thành tố của năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh lớp 12 thông qua bài toán có nội dung thực tiễn	Giáo dục Steam/Stem	
259.	Phạm Thị Hiền Giáo viên THPT Mạc Đĩnh Chi;	Sử dụng mô hình một số thiên tai, đánh giá đồng đẳng dạy học dự án chủ đề Sử dụng và bảo vệ tự nhiên ở nước ta	Giảng dạy Địa lí	
260.	Phạm Thị Lý Giáo viên THPT Mạc Đĩnh Chi;	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác hướng nghiệp cho học sinh lớp chủ nhiệm	Giảng dạy Hoạt động TN-HN	
261.	Phạm Văn Quyền Giáo viên THPT Mạc Đĩnh Chi;	Phương pháp tập luyện các bài tập kỹ thuật nhằm nâng cao hiệu quả chất lượng môn đá cầu	Giảng dạy Giáo dục thể chất	
262.	Trần Minh Thư Giáo viên THPT Mạc Đĩnh Chi;	Sử dụng một số công cụ hỗ trợ học tập, phát huy năng lực nói và nghe ở người học của bộ môn ngữ văn 10 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Giảng dạy Ngữ văn	

263.	Trần Thị Chúc Giáo viên THPT Mạc Đĩnh Chi;	Phát triển kỹ năng kiểm soát cảm xúc trước những căng thẳng, áp lực đối với học sinh cấp thpt	Giáo dục kỹ năng	
264.	Vũ Thị Phương Giáo viên THPT Mạc Đĩnh Chi;	Phương pháp huấn luyện môn cầu lông cho học sinh ở trường THPT	Giảng dạy Giáo dục thể chất	
265.	Vũ Thuỳ Nhung Giáo viên THPT Mạc Đĩnh Chi;	Rèn luyện khả năng sáng tạo thông qua hoạt động dạy học toán 12 ở trường trung học phổ thông	Giảng dạy Toán học	
266.	Bùi Thị Ngọc Diệp Giáo viên THPT Nam Triệu;	Sử dụng videoclip và hình ảnh động giảng dạy một số bài thuộc Chủ đề 6 “ Động cơ đốt trong” để nâng cao chất lượng dạy và học môn Công nghệ 11_ Công nghệ cơ khí chương trình GDPT 2018 tại Trường THPT Nam Triệu	Giảng dạy Công nghệ	
267.	Bùi Thị Nội Giáo viên THPT Nam Triệu;	Đưa chương ngại vật vào giảng dạy và hội thao bài 11 các tư thế, động tác cơ bản vận động trong chiến đấu	Giảng dạy Giáo dục thể chất	
268.	Đỗ Thị Tiên Giáo viên THPT Nam Triệu;	Ứng dụng công nghệ thông tin – sử dụng App Onluyen trong hoạt động quản lý, kiểm tra đánh giá thường xuyên	Chuyển đổi số	
269.	Lê Thị Hạnh Giáo viên THPT Nam Triệu;	Âm nhạc hoá thơ ca nhằm khơi dậy niềm đam mê với môn Ngữ văn của học sinh trường THPT Nam Triệu	Giảng dạy Ngữ văn	
270.	Lê Thị Mai Giáo viên THPT Nam Triệu;	Sử dụng phương pháp chưng cất lôi cuốn hơi nước để tinh chế tinh dầu đuổi muỗi từ sả chanh, húng thơm.	Giảng dạy Hóa học	
271.	Lương Thị Vân Anh Hiệu trưởng THPT Nam Triệu;	"Làm nghìn việc tốt - Đọc nghìn cuốn sách " tại trường THPT Nam Triệu	Quản lý giáo dục	
272.	Nguyễn Thị Hoa Giáo viên THPT Nam Triệu;	Phương pháp giải một số dạng bài tập về Định Luật Coulomb theo cấu trúc đề thi TN THPT của bộ GDĐT năm 2025 nhằm phát triển năng lực của học sinh trường THPT Nam Triệu	Giảng dạy Hoạt động TN-HN	
273.	Nguyễn Thị Thu Giáo viên THPT Nam Triệu;	Xây dựng kho tư liệu clip trên mạng sử dụng để tham khảo trong dạy và học môn Công nghệ định hướng nông nghiệp lớp 10	Giảng dạy Công nghệ	
274.	Phạm Thị Liên Giáo viên THPT Nam Triệu;	Biện pháp về công tác chủ nhiệm nhằm thúc đẩy việc học tập của học sinh	Giáo dục kỹ năng	
275.	Trần Thảo Minh Giáo viên THPT Nam Triệu;	Hoạt động ngoại khóa để thúc đẩy tinh thần và động lực cho học sinh học bộ môn Tiếng Anh	Giảng dạy Ngoại ngữ	
276.	Trần Thị Dung Giáo viên THPT Nam Triệu;	Sử dụng phương pháp tổ chức trò chơi khi dạy học Chủ đề dao động- Vật lí 11 tại trường THPT Nam Triệu	Giảng dạy Vật lí	
277.	Trần Thị Yến Giáo viên THPT Nam Triệu;	Tích hợp Văn học, Âm nhạc trong dạy học Địa lí tự nhiên Việt Nam	Giảng dạy Địa lí	
278.	Vũ Ngọc Yến Giáo viên THPT Nam Triệu;	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học môn Địa lí 10 - bài 19 Quy mô dân số, gia tăng dân số và cơ cấu dân số Thế giới	Chuyển đổi số	

279.	Dương Thị Bích Lan Giáo viên THPT Nguyễn Bình Khiêm; Nguyễn Thị Huy Hoàng Giáo viên THPT Nguyễn Bình Khiêm	Một số biện pháp khắc phục tình trạng học sinh có nguy cơ bỏ học ở trường THPT	Quản lý giáo dục	
280.	Hoàng Tiến Thành Giáo viên THPT Nguyễn Bình Khiêm; Phạm Thị Hằng Giáo viên THPT Nguyễn Bình Khiêm	Biên soạn tài liệu ôn thi học sinh giỏi thành phố phần dao động cơ theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Giảng dạy Vật lí	
281.	Nguyễn Thành Trung Giáo viên THPT Nguyễn Bình Khiêm; Đoàn Mạnh Cường Giáo viên THPT Nguyễn Bình Khiêm	Phương pháp đổi mới hoạt động luyện tập theo định hướng phát triển năng lực của học sinh ở môn Công nghệ 10 tại trường THPT Nguyễn Bình Khiêm – Vĩnh bảo – Hải Phòng	Giảng dạy Công nghệ	
282.	Nguyễn Thị Bình Giáo viên THPT Nguyễn Bình Khiêm; Nguyễn Thế Thắng Giáo viên THPT Nguyễn Bình Khiêm	Nâng cao hứng thú và phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh trường THPT Nguyễn Bình Khiêm qua phần hoạt động khởi động trong các tiết học Ngữ Văn	Giảng dạy Ngữ văn	
283.	Nguyễn Thị Nga Giáo viên THPT Nguyễn Bình Khiêm; Nguyễn Văn Đăng Giáo viên THPT Nguyễn Bình Khiêm	“Một số biện pháp đổi mới hình thức tổ chức dạy học nói và nghe trong môn Ngữ văn lớp 11 Chương trình GDPT năm 2018”	Giảng dạy Ngữ văn	
284.	Nguyễn Thị Nhung Giáo viên THPT Nguyễn Bình Khiêm; Khổng Thị Thúy Hồng Giáo viên THPT Nguyễn Bình Khiêm	Vận dụng sáng tạo kĩ thuật phòng tranh nhằm nâng cao chất lượng Giảng dạy Toán ở trường trung học phổ thông	Giảng dạy Toán học	
285.	Nguyễn Văn Tinh Giáo viên THPT Nguyễn Bình Khiêm; Phạm Thị Hồng Giáo viên THPT Nguyễn Bình Khiêm	Phương pháp giải bài tập đồ thị sóng cơ trong chương trình Vật Lý 12.	Giáo dục kỹ năng	
286.	Phạm Bá Khanh Giáo viên THPT Nguyễn Bình Khiêm; Đào Minh Huân Giáo viên THPT Nguyễn Bình Khiêm	Một số giải pháp nhằm phát huy năng lực tự học của học sinh khi xây dựng kế hoạch bài dạy chương 5 – Hóa học 10.	Giảng dạy Hóa học	

287.	Vũ Thị Lương Giáo viên THPT Nguyễn Bình Khiêm; Đoàn Thị Chúc Giáo viên THPT Nguyễn Bình Khiêm	Hướng dẫn ôn tập môn Địa lí cho học sinh lớp 10 trường THPT Nguyễn Bình Khiêm theo cấu trúc định dạng đề thi kỳ thi tốt nghiệp THPT 2025	Giảng dạy Địa lí	
288.	Bùi Thị Hòa Giáo viên THPT Nguyễn Đức Cảnh;	Sử dụng phương pháp lựa chọn trò chơi vận động và tiết học bóng đá nhằm củng cố kiến yhuwes và nâng cao hứng thú cho học sinh	Giảng dạy Giáo dục thể chất	
289.	Đào Thị Thảo Giáo viên THPT Nguyễn Đức Cảnh;	Vận dụng phương pháp dạy dự án gắn với hoạt động trải nghiệm sáng tạo vào bài: cung cầu trong nền kinh tế thị trường của môn giáo dục kinh tế và pháp luật 11	Giảng dạy Kinh tế và Pháp luật	
290.	Đinh Thị Thu Ngọc Giáo viên THPT Nguyễn Đức Cảnh;	Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong giờ ngữ văn theo chương trình GDPT 2018 tại trường THPT Nguyễn Đức Cảnh – Kiến Thụy – Hải Phòng thông qua dạy học đóng vai	Giảng dạy Ngữ văn	
291.	Đông Thị Kiều Trang Giáo viên THPT Nguyễn Đức Cảnh;	Protein và polime: Từ sách giáo khoa đến cuộc sống	Giảng dạy Hóa học	
292.	Ngô Thị Thủy Giáo viên THPT Nguyễn Đức Cảnh;	Sử dụng hệ thống thuật ngữ lịch sử trong dạy - học sách giáo khoa lớp 10 bộ Cánh Diều	Giảng dạy Lịch sử	
293.	Nguyễn Thị Ánh Giáo viên THPT Nguyễn Đức Cảnh;	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập môn Ngữ Văn cho học sinh trường THPT Nguyễn Đức Cảnh Thành phố Hải Phòng.	Giảng dạy Ngữ văn	
294.	Nguyễn Thị Hoà Giáo viên THPT Nguyễn Đức Cảnh;	Tăng hứng thú học tập cho học sinh bằng hệ thống câu hỏi thực tiễn trong dạy học sinh học phần: Trao đổi chất và chuyển hoá năng lượng ở sinh vật – phần thực vật - Sinh học 11	Giảng dạy Sinh học	
295.	Nguyễn Thị Thảo Giáo viên THPT Nguyễn Đức Cảnh;	Sử dụng tình huống giao tiếp trong dạy và học từ vựng nhằm tạo phản xạ và thói quen sử dụng từ cho học sinh lớp 10 trường THPT Nguyễn Đức Cảnh, thành phố Hải Phòng.	Giảng dạy Ngoại ngữ	
296.	Nguyễn Văn Giảng Giáo viên THPT Nguyễn Đức Cảnh;	Sử dụng một số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao thành tích môn nhảy xa ưỡn thân cho học sinh khối 12 trường thpt Nguyễn đức cảnh	Giảng dạy Giáo dục thể chất	
297.	Nguyễn Văn Sơn Giáo viên THPT Nguyễn Đức Cảnh;	Làm và sử dụng đồ dùng dạy học giảng dạy phần kỹ thuật điện tử môn công nghệ 12	Giảng dạy Công nghệ	
298.	Nguyễn Văn Thiết Giáo viên THPT Nguyễn Đức Cảnh; Bùi Trọng Tâm Phó Hiệu trưởng THPT Nguyễn Đức Cảnh	Bài 8 truy vấn dữ liệu – Tin học 12 theo hướng tiếp cận stem	Giảng dạy Tin học	
299.	Phạm Thị Nhật Giáo viên THPT Nguyễn Đức Cảnh;	Chuyên đề ảnh hưởng của tin học trong cuộc sống công nghệ số.	Giảng dạy Tin học	

300.	Phạm Thị Thủy Giáo viên THPT Nguyễn Đức Cảnh;	Đổi mới nội dung và hình thức trong giờ sinh hoạt lớp nhằm phát huy tính tự chủ, tích cực và sáng tạo của học sinh	Quản lý giáo dục	
301.	Trần Thị Thủy Giáo viên THPT Nguyễn Đức Cảnh;	Tổ chức thực hiện dạy học Stem bài " Chuyển động ném " Vật lí 10 nhằm phát huy năng lực sáng tạo và trải nghiệm thực tế cho học sinh.	Giáo dục Steam/Stem	
302.	Hà Đức Huy Phó Hiệu trưởng THPT Nguyễn Khuyến;	Giải pháp nâng cao hiệu quả chuyển đổi số trong hoạt động dạy học tại trường THPT Nguyễn Khuyến, huyện Vĩnh Bảo, thành phố Hải Phòng	Quản lý giáo dục	
303.	Nguyễn Mạnh Hoàng Giáo viên THPT Nguyễn Khuyến; Trần Thị Ngoan Giáo viên THPT Nguyễn Khuyến	Rèn kĩ năng nói và nghe cho học sinh qua hoạt động thảo luận nhóm trong dạy học ngữ văn 11 (Bộ Kết nối tri thức với cuộc sống) ở trường THPT Nguyễn Khuyến, huyện Vĩnh Bảo, TP Hải Phòng	Giảng dạy Ngữ văn	
304.	Nguyễn Thị Hồng Phương Giáo viên THPT Nguyễn Khuyến; Nguyễn Thị Kim Oanh Giáo viên THPT Nguyễn Khuyến	Áp dụng phương pháp dạy học dự án nhằm cải thiện chất lượng học tập môn Tiếng Anh lớp 10 trường THPT Nguyễn Khuyến.”	Giảng dạy Ngoại ngữ	
305.	Nguyễn Văn Hà Giáo viên THPT Nguyễn Khuyến;	Xây dựng một số công cụ đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong dạy học phần địa lí tự nhiên lớp 10 ở trường THPT	Giảng dạy Địa lí	
306.	Nguyễn Văn Tiến Giáo viên THPT Nguyễn Khuyến;	Sử dụng bảng tính Excel trong dạy học chủ đề thống kê môn toán lớp 11	Giảng dạy Toán học	
307.	Phạm Thị Hương Giáo viên THPT Nguyễn Khuyến; Phạm Thị Thanh Giáo viên THPT Nguyễn Khuyến	Phát triển kĩ năng giao tiếp cho học sinh qua chuyên đề Sân khấu hóa tác phẩm văn học môn Ngữ văn 10 tại trường THPT Nguyễn Khuyến	Giảng dạy Ngữ văn	
308.	Phạm Thị Liên Giáo viên THPT Nguyễn Khuyến;	Giải pháp hướng dẫn học sinh xác định đường cao để tính thể tích khối chóp	Giảng dạy Toán học	
309.	Phạm Thị Minh Hương Giáo viên THPT Nguyễn Khuyến; Phạm Huy Hùng Hiệu trưởng THPT Nguyễn Khuyến	Xây dựng trường học hạnh phúc bằng giải pháp trợ giúp, tư vấn tâm lí và thực hiện xây dựng văn hóa học đường cho học sinh THPT Nguyễn Khuyến	Quản lý giáo dục	
310.	Phạm Thị Thu Hà Giáo viên THPT Nguyễn Khuyến;	Tạo hứng thú học tập môn hóa học bằng cách đưa câu hỏi tăng tính thực tiễn trong chương 3: liên đưa câu hỏi tăng tính thực tiễn trong chương 3 liên kết hóa học lớp 10	Giảng dạy Hóa học	
311.	Quách Thị Hồi Giáo viên THPT Nguyễn Khuyến;	“Một số hoạt động “Warm up” tích cực trong dạy học Tiếng Anh cho học sinh khối 10 THPT Nguyễn Khuyến”	Giảng dạy Ngoại ngữ	

312.	Tạ Thị Nhâm Giáo viên THPT Nguyễn Khuyến; Cao Thị Giang Giáo viên THPT Nguyễn Khuyến	Xây dựng bộ câu hỏi chương điện trường - Vật lí 11 theo cấu trúc đề thi tốt nghiệp THPT năm 2025	Giảng dạy Vật lí	
313.	Trần Châu Hoàn Phó Hiệu trưởng THPT Nguyễn Khuyến; Hoàng Roãn Tuấn Giáo viên THPT Nguyễn Khuyến	Áp dụng phương pháp dạy học tích cực trong dạy đọc hiểu văn bản “Chí Phèo – Nam Cao” nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo cho học sinh lớp 11 trường THPT Nguyễn Khuyến	Giảng dạy Ngữ văn	
314.	Trần Công Vũ Giáo viên THPT Nguyễn Khuyến; Phạm Thị Hồng Nhung Giáo viên THPT Nguyễn Khuyến	Biện pháp góp phần nâng cao kỹ năng kiểm soát cảm xúc cho học sinh lớp chủ nhiệm trường thpt Nguyễn Khuyến	Giáo dục kỹ năng	
315.	Trần Thị Huê Giáo viên THPT Nguyễn Khuyến; Nguyễn Thị Nguyên Giáo viên THPT Nguyễn Khuyến	Một số giải pháp góp phần giảm thiểu vi phạm luật giao thông cho học sinh trường THPT Nguyễn Khuyến trên địa bàn huyện Vĩnh Bảo	Giáo dục kỹ năng	
316.	Vũ Thị Ngân Giáo viên THPT Nguyễn Khuyến;	Nâng cao hiệu quả công tác quản lý, tổ chức các hoạt động giáo dục của giáo viên chủ nhiệm lớp góp phần hình thành và phát triển nhân cách, giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 10C5 trường THPT Nguyễn Khuyến.	Quản lý giáo dục	
317.	Vũ Thị Thêm Giáo viên THPT Nguyễn Khuyến;	Một số giải pháp giúp học sinh trường THPT Nguyễn Khuyến phát âm đúng các phụ âm trong tiếng Anh	Giảng dạy Ngoại ngữ	
318.	Bùi Thị Vân Giáo viên THPT Nguyễn Trãi;	Biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp, xây dựng tập thể lớp đoàn kết, vững mạnh cho học sinh lớp 10C15 tại trường THPT Nguyễn Trãi	Quản lý giáo dục	
319.	Đông Thị Thu Hồng Giáo viên THPT Nguyễn Trãi;	Sử dụng phương pháp dạy học dự án để phát triển năng lực của học sinh ở Nội dung: Toàn cầu hóa và khu vực hóa kinh tế – Địa lý lớp 11 tại trường THPT Nguyễn Trãi, An Dương, Hải Phòng.	Giảng dạy Địa lí	
320.	Lê Thị Dinh Giáo viên THPT Nguyễn Trãi;	Sử dụng biện pháp tác động tích cực, xây dựng môi trường học tập hạnh phúc cho học sinh thời đại 4.0.	Quản lý giáo dục	
321.	Lê Thị Luyên Giáo viên THPT Nguyễn Trãi; Trần Thị Nga Giáo viên THPT Nguyễn Trãi	Thiết kế hệ thống bài tập để dạy học và kiểm tra đánh giá chủ đề Trao đổi nước và khoáng ở thực vật - Sinh học 11 theo hướng phát triển năng lực học sinh tại trường THPT Nguyễn Trãi - Hải Phòng	Giảng dạy Sinh học	
322.	Nguyễn Ngọc Phương Giáo viên THPT Nguyễn Trãi;	Nâng cao hiệu quả giáo dục ý thức và một số kỹ năng mềm cho đoàn viên thông qua việc tổ chức chuyên đề của Đoàn trường THPT Nguyễn Trãi	Giáo dục kỹ năng	
323.	Nguyễn Thị Hồng Hạnh Giáo viên THPT Nguyễn Trãi;	Dạy học nguyên hàm, tích phân theo hướng hình thành và phát triển năng lực cho học sinh lớp 12 Trường THPT Nguyễn Trãi, Hải Phòng	Giảng dạy Toán học	

324.	Nguyễn Thị Mỹ Hòa Giáo viên THPT Nguyễn Trãi;	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh thông qua việc vận dụng mô hình học tập trải nghiệm của David A. Kolb trong chủ đề “Liên kết hóa học” (Hóa học 10).	Giáo dục kỹ năng	
325.	Nguyễn Thị Oanh Giáo viên THPT Nguyễn Trãi;	Ứng dụng công cụ wordwall trong dạy học và kiểm tra đánh giá môn hóa học 11, chủ đề cân bằng hóa học nhằm tăng sự hứng thú học tập và phát triển năng lực tự chủ, tự học cho học sinh	Giáo dục kỹ năng	
326.	Phạm Hồng Vân Giáo viên THPT Nguyễn Trãi;	Phát triển năng lực số cho học sinh trong dạy học Tin học 10 tại trường THPT Nguyễn Trãi để đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục	Giảng dạy Tin học	
327.	Phùng Văn Thu Phó Hiệu trưởng THPT Nguyễn Trãi;	Kết nối không dây giữa laptop và tivi bằng wifi Display phục vụ giảng dạy tại trường THPT Nguyễn Trãi thành phố Hải Phòng	Chuyển đổi số	
328.	Tô Xuân Thu Giáo viên THPT Nguyễn Trãi;	Sử dụng phương pháp dạy học dự án trong giảng dạy chuyên đề Cảm biến – Vật lý 11 KNTT phát huy năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo của học sinh lớp 11 tại trường THPT Nguyễn Trãi – Hải Phòng	Giảng dạy Vật lí	
329.	Trần Thị Thu Hương Giáo viên THPT Nguyễn Trãi;	ứng dụng một số bài tập nhằm nâng cao kỹ thuật chuyên bóng cao tay bằng hai tay trước mặt cho học sinh nữ khối 10 trường THPT Nguyễn Trãi	Giảng dạy Giáo dục thể chất	
330.	Vương Đình Hùng Hiệu trưởng THPT Nguyễn Trãi; Nguyễn Thị Xuân Thảo Phó Hiệu trưởng THPT Nguyễn Trãi	Đổi mới hình thức tuyên truyền pháp luật về trật tự an toàn giao thông đường bộ nhằm nâng cao ý thức của học sinh khi tham gia giao thông tại Trường THPT Nguyễn Trãi - Hải Phòng.	Quản lý giáo dục	
331.	Cao Văn Bảo Phó Hiệu trưởng THPT Nhữ Văn Lan;	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở trường THPT Nhữ Văn Lan	Quản lý giáo dục	
332.	Đặng Thị Thảo Giáo viên THPT Nhữ Văn Lan;	Vận dụng phương pháp tổ chức trò chơi nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong Giảng dạy Kinh tế và pháp luật ở trường THPT	Giảng dạy Kinh tế và Pháp luật	
333.	Đỗ Phương Dung Giáo viên THPT Nhữ Văn Lan;	Nâng cao hứng thú cho học sinh qua việc sử dụng phiếu học tập trong dạy học môn lịch sử lớp 11 tại trường THPT Nhữ Văn Lan	Giảng dạy Lịch sử	
334.	Đỗ Thị Dung Hiệu trưởng THPT Nhữ Văn Lan;	Một số giải pháp nâng cao chất lượng quản lý tổ chuyên môn đáp ứng Chương trình GDPT 2018 tại trường THPT Nhữ Văn Lan	Quản lý giáo dục	
335.	Dương Thùy Duyên Giáo viên THPT Nhữ Văn Lan;	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả trong việc phát triển năng lực tự học môn Địa lí cho học sinh lớp 12 trường THPT Nhữ Văn Lan	Giảng dạy Địa lí	
336.	Hoàng Văn Định Giáo viên THPT Nhữ Văn Lan;	Giải pháp hướng dẫn học sinh tự nghiên cứu, tổ chức tiết học môn Vật lí ở trường THPT	Giáo dục kỹ năng	
337.	Lê Văn Nhu Giáo viên THPT Nhữ Văn Lan;	Thiết kế một số trò chơi vận động bổ trợ kỹ thuật giúp nâng cao hiệu quả dạy và học môn Bóng rổ cấp THPT.	Giảng dạy Giáo dục thể chất	

338.	Lương Trọng Tuệ Phó Hiệu trưởng THPT Nhữ Văn Lan;	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa nhà trường với các tổ chức, đoàn thể tại địa phương trong việc giáo dục học sinh và phát triển nhà trường	Quản lý giáo dục	
339.	Ngô Thanh Huyền Giáo viên THPT Nhữ Văn Lan;	Nâng cao tính tự học và sáng tạo cho học sinh bằng cách sử dụng CSDL thực tiễn	Giảng dạy Tin học	
340.	Nguyễn Thị Kim Ngân Giáo viên THPT Nhữ Văn Lan;	Một số phương pháp dạy học tích cực trong phần Giáo dục kinh tế môn Giáo dục kinh tế và pháp luật 10”	Giảng dạy Kinh tế và Pháp luật	
341.	Nguyễn Thị Minh Giáo viên THPT Nhữ Văn Lan;	Phát huy năng lực sáng tạo cho học sinh lớp 10 trong hoạt động luyện tập vận dụng thông qua hình thức trò chơi ở môn Ngữ văn THPT”	Giảng dạy Ngữ văn	
342.	Nguyễn Thị Trang Giáo viên THPT Nhữ Văn Lan;	Một vài kinh nghiệm trong việc phát huy năng lực tự quản của học sinh ở trường THPT	Quản lý giáo dục	
343.	Nguyễn Trung Thành Giáo viên THPT Nhữ Văn Lan;	Phương pháp kết hợp sử dụng một số trò chơi vận động để nâng cao hiệu quả Giảng dạy bóng chuyền	Giảng dạy Giáo dục thể chất	
344.	Phạm Thị Bình Giáo viên THPT Nhữ Văn Lan;	Phát triển kỹ năng ghi chép của HS THPT trong giờ đọc hiểu văn bản văn học nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn Ngữ văn Chương trình 2018.	Giảng dạy Ngữ văn	
345.	Phạm Thị Huyền Giáo viên THPT Nhữ Văn Lan;	“Một số giải pháp rèn kỹ năng giải toán ứng dụng của tích phân tính diện tích hình phẳng và thể tích vật thể tròn xoay trong ôn thi THPTQG”.	Giảng dạy Toán học	
346.	Phạm Thị Thu Huyền Giáo viên THPT Nhữ Văn Lan;	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực gắn với STEM trong môn Vật lý THPT	Giáo dục Steam/Stem	
347.	Vũ Đình Dũng Giáo viên THPT Nhữ Văn Lan;	Lựa chọn một số bài tập nhằm sửa chữa những sai lầm thường mắc trong học kỹ thuật đá bóng bằng mu giữa bàn chân cho học sinh lớp 11B1 trường THPT	Giáo dục kỹ năng	
348.	Vũ Thị Thu Huyền Giáo viên THPT Nhữ Văn Lan;	Góp phần phát triển năng lực giải quyết vấn đề thông qua giải bài toán bằng cách lập hệ bất phương trình cho học sinh lớp 10	Giảng dạy Toán học	
349.	Đinh Thị Nhung Giáo viên THPT Phạm Ngũ Lão;	Vận dụng giáo dục STEM vào thiết kế mô hình tế bào trong chủ đề "Tế bào nhân thực" - sinh học 10	Giáo dục Steam/Stem	
350.	Đỗ Thị Lan Giáo viên THPT Phạm Ngũ Lão;	Một số biện pháp nhằm giúp học sinh THPT nắm vững trọng âm trong tiếng anh	Giảng dạy Ngoại ngữ	
351.	Lại Thị Hải Hậu Giáo viên THPT Phạm Ngũ Lão;	Quản lý hoạt động giáo dục trải nghiệm cho học sinh trường THPT Phạm Ngũ Lão huyện Thủy Nguyên thành phố Hải phòng	Giảng dạy Hoạt động TN-HN	
352.	Bùi Thị Mỹ Linh Phó Hiệu trưởng THPT Phan Đăng Lưu;	Áp dụng dự án "Vi cộng đồng của chúng ta" trong việc đổi mới hình thức và nâng cao chất lượng kiểm tra, đánh giá học sinh	Quản lý giáo dục	
353.	Đỗ Việt Thắng Giáo viên THPT Phan Đăng Lưu;	Tích hợp vận dụng kiến thức vật lý vào phòng tránh tai nạn giao thông	Giảng dạy Vật lí	

354.	Lương Thị Thu Hương Giáo viên THPT Phan Đăng Lưu;	Áp dụng một số thiết kế hoạt động giảng dạy nhằm nâng cao khả năng nói tiếng Anh cho học sinh THPT chương trình giáo dục 2018 nhằm nâng cao	Giáo dục kỹ năng	
355.	Phạm Thị Thanh Hoài Giáo viên THPT Phan Đăng Lưu;	Hiện tượng lạm dụng tiếng lóng trong học sinh thpt hiện nay và một số giải pháp	Giáo dục kỹ năng	
356.	Trương Thị Thùy Linh Giáo viên THPT Phan Đăng Lưu;	Phương pháp giải bài tập phối hợp các quy luật di truyền và di truyền học quần thể trong ôn thi tốt nghiệp THPT môn Sinh học	Giảng dạy Sinh học	
357.	Vũ Thị Minh Hạnh Giáo viên THPT Phan Đăng Lưu;	Phát huy tính tích cực của người học thông qua việc tổ chức dự án học tập trong dạy học hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn .	Giảng dạy Toán học	
358.	Đông Thị Minh Nguyệt Giáo viên THPT Quang Trung;	Tích hợp liên môn trong dạy học Bài 7: “Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (1945-1954)” - Lịch sử 12 theo chương trình GDPT 2018.	Giảng dạy Lịch sử	
359.	Khiếu Mạnh Cường Giáo viên THPT Quang Trung; Nguyễn Thị Linh Giáo viên THPT Quang Trung	Sử dụng các phương pháp dạy học tích cực vào giảng dạy nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục an toàn giao thông cho học sinh lớp 10A10 và 11B1 trường THPT Quang Trung	Giáo dục kỹ năng	
360.	Nguyễn Thanh Hải Giáo viên THPT Quang Trung;	Một số giải pháp nâng cao nhận thức của học sinh về cách sử dụng mạng xã hội trong công tác chủ nhiệm lớp tại trường thpt quang trung	Giáo dục kỹ năng	
361.	Nguyễn Thị Hoài Thu Giáo viên THPT Quang Trung;	Rèn luyện kỹ năng làm kiểu bài đọc hiểu nhằm nâng cao chất lượng trong quá trình ôn thi tốt nghiệp ở trường THPT Quang Trung	Giảng dạy Ngữ văn	
362.	Nguyễn Thị Huyền Giáo viên THPT Quang Trung;	Giáo dục kỹ năng phòng ngừa thuốc lá điện tử, phòng cháy chữa cháy và thoát nạn khi cháy cho học sinh thpt thông qua các tiết sinh hoạt, ngoại khóa	Giáo dục kỹ năng	
363.	Nguyễn Thị Thu Trang Giáo viên THPT Quang Trung; Vũ Thị Thúy Giáo viên THPT Quang Trung	“Sử dụng phương pháp giáo dục STEM trong giảng dạy bài 16. Chu kì tế bào và nguyên phân – Sinh học 10 KNTT với cuộc sống”.	Giáo dục Steam/Stem	
364.	Nguyễn Thu Hà Giáo viên THPT Quang Trung; Nguyễn Thị Hà Giáo viên THPT Quang Trung	Ứng dụng Games powerpoint nhằm tạo hứng thú trong môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 10 THPT Quang Trung	Giảng dạy Ngoại ngữ	
365.	Trần Thị Kim Oanh Giáo viên THPT Quang Trung;	Những sai lầm thường mắc và các bài tập sửa sai trong tập luyện kỹ thuật nhảy cao kiểu nằm nghiêng đối với học sinh lớp 12 THPT Quang Trung	Giảng dạy Giáo dục thể chất	
366.	Vũ Hải Yến Giáo viên THPT Quang Trung;	Khai thác công nghệ thông tin để dạy phần " Nguyên lí làm việc của động cơ 4 kì"	Giảng dạy Công Nghệ	
367.	Vũ Thị Hải Hà Giáo viên THPT Quang Trung;	Xây dựng phương pháp giải bài tập thí nghiệm Vật lý theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh trong chương Dòng điện, mạch điện Vật lý 11 - bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Giảng dạy Vật lí	

368.	Vũ Thị Thùy Vân Giáo viên THPT Quang Trung;	Nâng cao hiệu quả dạy học môn Ngữ văn thông qua việc thực hiện chương trình “Giai điệu văn chương” cho học sinh THPT	Giảng dạy Ngữ văn	
369.	Hà Thị Lan Giáo viên THPT Quốc Tuấn;	Một số giải pháp góp phần nâng cao văn hoá giao thông cho học sinh trường THPT Quốc Tuấn	Quản lý giáo dục	
370.	Lê Thị Lý Giáo viên THPT Quốc Tuấn;	Vận dụng giáo dục stem vào hoạt động sáng tạo trong bài công nghệ phổ biến môn công nghệ 10	Giảng dạy Công nghệ	
371.	Lương Thị Tại Giáo viên THPT Quốc Tuấn;	Dạy học chuyên đề Trái Đất và bầu trời – Vật lý 10 thông qua các trò chơi học tập nhằm phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác của học sinh.	Giảng dạy Vật lí	
372.	Ngô Thị Thúy Hà Giáo viên THPT Quốc Tuấn;	Nâng cao hứng thú học tập môn Ngữ văn thông qua việc đổi mới hoạt động khởi động trong giảng dạy chương trình Ngữ văn lớp 11 trường THPT Quốc Tuấn	Giảng dạy Ngữ văn	
373.	Nguyễn Ngọc Thịnh Phó Hiệu trưởng THPT Quốc Tuấn;	Các biện pháp tuyên truyền, phối hợp, giám sát việc thực hiện các quy định về trật tự an toàn giao thông và quản lý phương tiện đến trường của học sinh ở trường thpt quốc tuấn	Quản lý giáo dục	
374.	Nguyễn Thị Thanh Vân Giáo viên THPT Quốc Tuấn;	Sử dụng các bài hát, tục ngữ, ca dao trong dạy học Địa lí 12 phần Địa lí tự nhiên ở trường THPT Quốc Tuấn	Giảng dạy Địa lí	
375.	Phạm Chí Minh Giáo viên THPT Quốc Tuấn; Phạm Văn Trường Phó Hiệu trưởng THPT Quốc Tuấn	Thiết kế đa dạng các trò chơi vào dạy các bài học môn tin học 10 nhằm phát huy tính năng động, hứng thú học tập cho học sinh	Giảng dạy Tin học	
376.	Phạm Thị Kim Liên Giáo viên THPT Quốc Tuấn;	Vận dụng phương pháp dạy học dự án khi dạy phần Giáo dục kinh tế môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10 nhằm phát huy năng lực sáng tạo của học sinh trường THPT Quốc Tuấn	Giảng dạy Kinh tế và Pháp luật	
377.	Vũ Văn Sử Giáo viên THPT Quốc Tuấn;	Vận dụng dạy học theo chủ đề STEM trong chương trình hóa học ở cấp THPT nhằm phát triển năng lực tích cực, chủ động của học sinh thông qua dự án: Chiết xuất tinh dầu sả	Giáo dục Steam/Stem	
378.	Đinh Thị Hoài Giáo viên THPT Tân Trào; Vũ Văn Nhân Giáo viên THPT Tân Trào	Một số biện pháp quản lý lớp hiệu quả, giúp học sinh tích cực học tập và rèn luyện	Quản lý giáo dục	
379.	Nguyễn Thị Nguyệt Mai Giáo viên THPT Tân Trào;	Hướng dẫn học sinh giải các dạng câu hỏi trắc nghiệm mới trong đề thi THPT Quốc gia môn Hóa học theo chương trình GDPT 2018	Giảng dạy Hóa học	
380.	Đào Thị Hồng Vân Giáo viên THPT Thái Phiên; Trần Thu Hường Giáo viên THPT Thái Phiên	Thiết kế và khai thác hiệu quả tác dụng của phiếu học tập trong giảng dạy hóa học ở trường thpt thái phiên	Giảng dạy Hóa học	

381.	Doãn Thị Trường Nhung Giáo viên THPT Thái Phiên; Đỗ Danh Kiên Giáo viên THPT Thái Phiên	Dạy học chủ đề: An toàn vệ sinh thực phẩm ở Hải Phòng với sức khỏe cộng đồng cho học sinh lớp 11 trường THPT Thái Phiên theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực.	Giảng dạy Giáo dục địa phương	
382.	Hoàng Thị Kim Liên Giáo viên THPT Thái Phiên;	“Các giải pháp dạy học nội dung Bài 9 Thực hành: Tìm hiểu tình hình kinh tế - xã hội Cộng hòa liên bang Bra-xin nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh lớp 11 trường THPT Thái Phiên theo chương trình GDPT 2018	Giảng dạy Địa lí	
383.	Lê Đình Long Giáo viên THPT Thái Phiên; Nguyễn Văn Khuê Giáo viên THPT Thái Phiên	Phương pháp quy hoạch động và ứng dụng vào bồi dưỡng học sinh giỏi môn tin học bằng ngôn ngữ lập trình Python, Pascal và C++	Giảng dạy Tin học	
384.	Lê Việt Hùng Giáo viên THPT Thái Phiên;	Bồi dưỡng học sinh giỏi hóa học bằng tiếng anh chương tốc độ phản ứng	Giảng dạy Hóa học	
385.	Mai Thu Trang Giáo viên THPT Thái Phiên; Phùng Thị Kim Ngân Giáo viên THPT Thái Phiên	Sử dụng phương pháp dạy học dự án khi giảng dạy chủ đề “Vật liệu polime” nhằm nâng cao năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh lớp 12	Giảng dạy Hóa học	
386.	Nguyễn Thị Sinh Giáo viên THPT Thái Phiên;	Phát triển kỹ năng nói cho học sinh lớp 10 trường THPT Thái Phiên thông qua hoạt động thuyết trình theo nhóm	Giảng dạy Ngoại ngữ	
387.	Nguyễn Văn Nghị Giáo viên THPT Thái Phiên;	Rèn luyện khả năng tự học trong thời đại 4.0 và tạo hứng thú học môn Vật lý 11 của học sinh trường THPT Thái Phiên	Giảng dạy Vật lí	
388.	Nông Thị Kim Chung Giáo viên THPT Thái Phiên;	Ứng dụng công nghệ số trong dạy học nội dung giáo dục địa phương nhằm phát huy năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo của học sinh lớp 10 trường THPT Thái Phiên	Giảng dạy Giáo dục địa phương	
389.	Phạm Thị Ngọc Bình Giáo viên THPT Thái Phiên;	Thiết kế công cụ học tập tracker online ứng dụng trong công tác quản lý học sinh lớp chủ nhiệm-lớp 12a6 trường THPT Thái Phiên thành phố Hải Phòng	Giáo dục kỹ năng	
390.	Phạm Thị Thanh Loan Giáo viên THPT Thái Phiên;	Giải pháp nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp THPT môn GDCD 12 tại trường THPT Thái Phiên	Giảng dạy Giáo dục công dân	
391.	Tô Thị Thu Hoa Giáo viên THPT Thái Phiên; Phạm Thu Hà Giáo viên THPT Thái Phiên	“Sử dụng bộ thẻ: Học bài, Học cách sống trong dạy học môn toán lớp 10 nhằm phát triển năng lực giao tiếp, khả năng tư duy và lối sống tích cực trong kĩ nguyên số”	Giảng dạy Toán học	
392.	Trần Mạnh Trung Giáo viên THPT Thái Phiên;	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại lớp 11a15 trường THPT Thái Phiên	Giáo dục kỹ năng	

393.	Vũ Phương Thảo Giáo viên THPT Thái Phiên;	Nghiên cứu biên soạn hệ thống lý thuyết, câu hỏi bài tập chuyên đề Tuần hoàn máu nhằm nâng cao năng lực tự học cho học sinh ôn thi học sinh giỏi tại trường THPT	Giảng dạy Sinh học	
394.	Vũ Thị Bưởi Giáo viên THPT Thái Phiên; Hà Thị Minh Phượng Giáo viên THPT Thái Phiên	Xây dựng và sử dụng hiệu quả "Sổ tay Hướng nghiệp" nhằm nâng cao chất lượng giáo dục Hướng nghiệp cho học sinh lớp 11 và 12 trường THPT Thái Phiên	Giảng dạy Hoạt động TN-HN	
395.	Vũ Thị Mai Giáo viên THPT Thái Phiên; Bùi Thị Minh Hải Giáo viên THPT Thái Phiên	Áp dụng hiệu quả công nghệ trí tuệ nhân tạo chatgpt nhằm phát triển năng lực toán học cho học sinh thpt thái phiên	Giảng dạy Toán học	
396.	Bùi Thị Thơm Giáo viên THPT Thụy Hương;	Phát triển kỹ năng Nói cho học sinh lớp 11 thông qua các hoạt động dự án	Giảng dạy Ngoại ngữ	
397.	Đỗ Thị Huyền Nhâm Giáo viên THPT Thụy Hương;	Phân huỷ rác thải hữu cơ bằng giun quế kết hợp men vi sinh để sản xuất phân bón hữu cơ sinh học.	Giảng dạy Sinh học	
398.	Đoàn Thị Thủy Giáo viên THPT Thụy Hương; Nguyễn Thị Thu Hằng Giáo viên THPT Thụy Hương	Ứng dụng trao đổi nước và dinh dưỡng khoáng ở thực vật để tạo hoa ngũ sắc	Giáo dục Steam/Stem	
399.	Nguyễn Chi Phương Giáo viên THPT Thụy Hương;	Sử dụng đa dạng các loại hình phiếu học tập trong các tiết học để nâng cao chất lượng Giảng dạy Ngữ văn 10 trong chương trình GDPT 2018	Giảng dạy Ngữ văn	
400.	Nguyễn Thị Hải Ninh Giáo viên THPT Thụy Hương;	Vận dụng một số phương pháp dạy học hiện đại vào giảng dạy môn giáo dục kinh tế và pháp luật cấp trung học phổ thông.	Giảng dạy Kinh tế và Pháp luật	
401.	Nhữ Thị Hoa Giáo viên THPT Thụy Hương; Nguyễn Thị Ngọc Khánh Giáo viên THPT Thụy Hương	"Làm hương muối sinh học từ thực vật"	Giáo dục Steam/Stem	
402.	Phạm Trung Diện Hiệu trưởng THPT Thụy Hương;	Một số giải pháp huy động nguồn lực xây dựng và phát triển trường THPT Thụy Hương	Quản lý giáo dục	
403.	Trần Thị Huệ Giáo viên THPT Thụy Hương;	Dạy học định hướng STEM ứng dụng làm mô hình trong chủ đề " Dự án thiết kế sản phẩm đơn giản _ Thiết kế giàn trồng rau thủy canh hồi lưu" để ứng dụng trong thực tiễn cuộc sống _ công nghệ 10	Giáo dục Steam/Stem	
404.	Vũ Thị Hồng Thư Giáo viên THPT Thụy Hương;	Một số giải pháp nâng cao chất lượng ôn thi học sinh giỏi môn Tin học lập trình	Giảng dạy Tin học	
405.	Vũ Thị Quỳnh Giáo viên THPT Thụy Hương;	Lựa chọn một số bài tập nhằm phát triển thể lực môn cầu lông cho học sinh THPT Thụy Hương	Giảng dạy Giáo dục thể chất	

406.	Hoàng Thị Hồng Hải Giáo viên THPT Thủy Sơn;	Cách thức kết nối văn học với cuộc sống trong môn Ngữ Văn lớp 10	Giảng dạy Ngữ văn	
407.	Lê Thị Điệp Giáo viên THPT Thủy Sơn;	Sử dụng công nghệ Bing AI để tạo ra hình ảnh sinh động chất lượng cao minh họa cho bài giảng Nitrogen-Sulfur Hoá Học 11 trường THPT Thủy Sơn	Giảng dạy Hóa học	
408.	Nguyễn Thị Kim Giao Giáo viên THPT Thủy Sơn;	Vận dụng phương pháp đóng vai trong phần Sinh học vi sinh vật (Virus) môn Sinh học 10	Giảng dạy Sinh học	
409.	Phạm Thị Ngọc Dao Phó Hiệu trưởng THPT Thủy Sơn; Bùi Văn Hiền Hiệu trưởng THPT Thủy Sơn	Biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp tại trường THPT Thủy Sơn năm học 2023-2024	Quản lý giáo dục	
410.	Trương Thị Bình Giáo viên THPT Thủy Sơn;	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục an toàn giao thông cho học sinh lớp chủ nhiệm	Giáo dục kỹ năng	
411.	Đỗ Mạnh Cường Giáo viên THPT Tiên Lãng;	Huấn luyện thể lực nhằm nâng cao thành tích 4 nội dung của môn điền kinh phối hợp cho đội tuyển điền kinh nữ trường Thpt	Giảng dạy Giáo dục thể chất	
412.	Nguyễn Thị Huyền Thùy Giáo viên THPT Tiên Lãng;	Chế tạo xà phòng từ nguyên liệu thiên nhiên có sẵn tại địa phương	Giáo dục Steam/Stem	
413.	Nguyễn Thị Kim Oanh Giáo viên THPT Tiên Lãng;	Giải pháp nâng cao hiệu quả giải các bài toán vận dụng về lôgarít	Giảng dạy Toán học	
414.	Nguyễn Thị Lụa Giáo viên THPT Tiên Lãng;	Rèn luyện năng lực tự chủ, chủ động trong học tập môn địa lý ở trường THPT	Giảng dạy Địa lí	
415.	Nguyễn Thị Mai Giáo viên THPT Tiên Lãng;	Thiết kế chất chỉ thị màu và bộ đèn phát sáng dùng nguồn điện từ nguyên liệu thiên nhiên nhằm phát triển năng lực sáng tạo và giải quyết vấn đề của học sinh	Quản lý giáo dục	
416.	Nguyễn Thị Minh Thu Giáo viên THPT Tiên Lãng;	Vận dụng một số tình huống thực tiễn trong dạy học môn Địa lí 10	Giảng dạy Địa lí	
417.	Nguyễn Thị Thùy Giáo viên THPT Tiên Lãng;	Phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh khi học kỹ thuật đệm bóng cho học sinh khối 10 thông qua việc sử dụng một số phương pháp dạy học tích cực	Giảng dạy Giáo dục thể chất	
418.	Phạm Đức Song Phó Hiệu trưởng THPT Tiên Lãng;	Đổi mới công tác kiểm tra chuyên môn, tạo động lực làm việc cho giáo viên tại trường THPT Tiên Lãng	Quản lý giáo dục	
419.	Phạm Quyết Chung Giáo viên THPT Tiên Lãng;	Lựa chọn một số bài tập nhằm khắc phục những sai lầm thường mắc trong học kỹ thuật đập cầu của học sinh lớp 10C6 trường THPT Tiên Lãng	Giảng dạy Giáo dục thể chất	
420.	Phạm Thị Oanh Giáo viên THPT Tiên Lãng;	Một số giải pháp tăng cường năng lực giao tiếp và năng lực hợp tác cho học sinh lớp 12 qua các bài đọc văn	Giảng dạy Ngữ văn	
421.	Phạm Thị Phương Nhung Giáo viên THPT Tiên Lãng;	Nâng cao hiệu quả công tác văn thư lưu trữ trong trường học	Cải cách Hành chính	

422.	Phạm Văn Quế Giáo viên THPT Tiên Lãng;	“Phát triển năng lực tự học và vận dụng kiến thức thông qua áp dụng mô hình lớp học đảo ngược vào dạy học bài chu kỳ tế bào và nguyên phân, môn sinh học lớp 10”	Giảng dạy Sinh học	
423.	Phan Xuân Tiếp Giáo viên THPT Tiên Lãng;	Sử dụng phương pháp trò chơi nhằm tạo hứng thú và nâng cao chất lượng trong giờ học nội dung Đá cầu	Giảng dạy Giáo dục thể chất	
424.	Tạ Thị Ngân Giáo viên THPT Tiên Lãng;	Tạo hứng thú học tập và giáo dục ý thức bảo vệ sức khỏe cho học sinh khi dạy học hóa học ở trường trung học phổ thông	Giảng dạy Hóa học	
425.	Trần Thị Thanh Huyền Giáo viên THPT Tiên Lãng;	Sử dụng phương pháp stem dạy bài: Sự cần thiết phải bảo vệ môi trường	Giáo dục Steam/Stem	
426.	Trần Thị Thanh Huyền Giáo viên THPT Tiên Lãng;	Sử dụng phương pháp stem dạy bài: Sự cần thiết phải bảo vệ môi trường.	Giáo dục Steam/Stem	
427.	Đặng Thị Mai Giáo viên THPT Tô Hiệu;	Sử dụng sơ đồ tư duy nâng cao hiệu quả dạy học môn Sinh học lớp 12	Giảng dạy Sinh học	
428.	Đỗ Thị Kim Oanh Giáo viên THPT Tô Hiệu;	Một số biện pháp khắc phục hạn chế khi sử dụng phương pháp hoạt động nhóm trong dạy học môn tin học lớp 10 nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh.	Giảng dạy Tin học	
429.	Lê Thị Thanh Huyền Giáo viên THPT Tô Hiệu;	Rèn luyện kỹ năng đọc hiểu văn bản cho học sinh qua hệ thống ngữ liệu và câu hỏi trong dạy học ngữ văn 10	Giảng dạy Ngữ văn	
430.	Nguyễn Thị Sao Giáo viên THPT Tô Hiệu;	Vai trò của người giáo viên trong việc giúp học sinh trung học phổ thông có được ý tưởng kinh doanh, cơ hội kinh doanh thông qua việc làm các sản phẩm tái chế từ vật liệu thừa may mặc và quần áo cũ	Giảng dạy Kinh tế và Pháp luật	
431.	Nguyễn Thị Thanh Vân Giáo viên THPT Tô Hiệu;	Xây dựng tiết học hạnh phúc trong dạy học ngữ văn lớp 10 tại trường thpt tô hiệu nhằm phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của học sinh	Giảng dạy Ngữ văn	
432.	Nguyễn Văn Toàn Giáo viên THPT Tô Hiệu;	Nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp thông qua giải pháp xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, lành mạnh, phòng chống bạo lực học đường”.	Quản lý giáo dục	
433.	Phạm Thị Hà Giáo viên THPT Tô Hiệu;	Nâng cao hiệu quả của mạng xã hội trong việc giáo dục đạo đức, lối sống, định hướng thế giới quan cho học sinh lớp chủ nhiệm	Quản lý giáo dục	
434.	Trịnh Thị Luyện Giáo viên THPT Tô Hiệu;	Một số hình thức tổ chức hoạt động mở đầu bài học có hiệu quả nhằm nâng cao phẩm chất, năng lực cho học sinh phần giáo dục kinh tế- môn giáo dục kinh tế pháp luật 10	Giảng dạy Kinh tế và Pháp luật	
435.	Vương Thị Thu Dung Giáo viên THPT Tô Hiệu;	Nâng cao năng lực đọc môn Ngữ văn cho học sinh lớp 11 trường THPT Tô Hiệu qua sử dụng phiếu học tập theo chương trình sách giáo khoa 2018	Giảng dạy Ngữ văn	
436.	Đỗ Văn Đoàn Giáo viên THPT Toàn Thắng;	Cùng học sinh khai thác hiệu quả CNTT, học liệu số, các phần mềm giáo dục và ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong các bài học môn Sinh học THPT.	Giảng dạy Sinh học	

437.	Nguyễn Hồng Hoàng Phó Hiệu trưởng THPT Toàn Thắng;	Sử dụng phần mềm Maple 12 trong dạy học Bài 3: Ứng dụng của tích phân trong hình học chương “Nguyên hàm-tích phân và ứng dụng” - Giải tích 12-THPT, tạo sự hứng thú học tập và giúp học sinh phát triển năng lực tự học	Giảng dạy Toán học	
438.	Nguyễn Thị Kim Tuyến Giáo viên THPT Toàn Thắng;	Nâng cao hứng thú học tập phần giao dục pháp luật trong môn Giáo dục kinh tế và pháp luật cho học sinh thông qua sử dụng câu chuyện pháp luật	Giảng dạy Kinh tế và Pháp luật	
439.	Nguyễn Thị Mỹ Hạnh Giáo viên THPT Toàn Thắng;	Phát triển năng lực học sinh thông qua sử dụng phần mềm Canva trong giảng dạy địa lí 11 tại trường THPT Toàn Thắng	Giảng dạy Địa lí	
440.	Phạm Khắc Hà Giáo viên THPT Toàn Thắng;	Kỹ Thuật sử dụng điểm đặc biệt để tính khoảng cách trong hình học lớp 11	Giảng dạy Toán học	
441.	Phạm Thu Mai Giáo viên THPT Toàn Thắng;	Khai thác thơ văn trong giảng dạy phần lịch sử việt nam nhằm khắc sâu kiến thức cho học sinh lớp 12	Giảng dạy Lịch sử	
442.	Trần Thị Thương Giáo viên THPT Toàn Thắng;	Nâng cao hiệu quả giảng dạy kĩ năng nghe môn tiếng Anh cho học sinh khối lớp 10 -trường THPT Toàn Thắng	Giảng dạy Ngoại ngữ	
443.	Vũ Thị Ánh Tuyết Giáo viên THPT Toàn Thắng;	Sử dụng phương pháp thảo luận nhóm vào giảng dạy tại trường thpt toàn thắng: mục i - công nghệ tế bào động vật - sinh học 10 kết nối tri thức	Giảng dạy Sinh học	
444.	Bùi Quang Đăng Giáo viên THPT Trần Hưng Đạo; Mai Tô Uyên Giáo viên THPT Trần Hưng Đạo	Sử dụng dự án “Sống xanh” để giảng dạy chuyên đề quang hợp ở thực vật (sinh học 11) giúp học sinh tự trải nghiệm sáng tạo	Giảng dạy Sinh học	
445.	Đàm Thị Hương Giáo viên THPT Trần Hưng Đạo;	Một số biện pháp giáo dục kỹ luật tích cực để rèn luyện đạo đức, lối sống cho học sinh lớp 10C8 trường THPT Trần Hưng Đạo	Giáo dục kỹ năng	
446.	Đặng Thu Hoài Giáo viên THPT Trần Hưng Đạo;	“Tăng hứng thú, phát triển năng lực của học sinh lớp 10C10 trường THPT Trần Hưng Đạo thông qua tiết đọc văn bản “Xúy Vân giả dại” bằng cách thiết kế, sử dụng phương pháp dạy học theo nhóm”	Giảng dạy Ngữ văn	
447.	Đoàn Văn Dũng Giáo viên THPT Trần Hưng Đạo; Phạm Thị Tâm Giáo viên THPT Trần Hưng Đạo	Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong chủ đề nguyên tố nhóm halogen nhằm hình thành và phát triển năng lực cho học sinh 10C1 trường THPT Trần Hưng Đạo bằng phương pháp “Hoạt động nhóm” và kỹ thuật “Sơ đồ tư duy”	Giảng dạy Sinh học	
448.	Ngô Hồng Tân Hiệu trưởng THPT Trần Hưng Đạo;	Xây dựng sứ mệnh, tầm nhìn, mục tiêu, triết lý để phát triển trường THPT Trần Hưng Đạo đến năm 2030 theo mô hình SWOT	Quản lý giáo dục	
449.	Nguyễn Thế Ngọc Giáo viên THPT Trần Hưng Đạo; Hoàng Thị Thu Hải Giáo viên THPT Trần Hưng Đạo	Hình thành và phát triển năng lực nghiên cứu khoa học kỹ thuật cho học sinh trường THPT Trần Hưng Đạo thông qua hoạt động STEM với chủ đề Robot tự hành	Giáo dục Steam/Stem	

450.	Nguyễn Thị Minh Oanh Giáo viên THPT Trần Hưng Đạo; Phạm Văn Hùng Giáo viên THPT Trần Hưng Đạo	Sử dụng kết hợp phương pháp hoạt động nhóm và lồng ghép trò chơi để nâng cao hiệu quả giờ học môn GDTC trường THPT Trần Hưng Đạo	Giảng dạy Giáo dục thể chất	
451.	Nguyễn Thị Nhung Giáo viên THPT Trần Hưng Đạo;	Sử dụng linh hoạt phương pháp dạy học STEM trong bài dạy thực hành “Dự án chế tạo sản phẩm bằng phương pháp gia công cắt gọt” Công nghệ 11	Giáo dục Steam/Stem	
452.	Nguyễn Thị Thu Giáo viên THPT Trần Hưng Đạo;	Sử dụng linh hoạt các hình thức khởi động tạo hứng thú cho học sinh trong giảng dạy Địa lý 10 trường THPT Trần Hưng Đạo	Giảng dạy Địa lí	
453.	Nguyễn Thị Tuyên Phó Hiệu trưởng THPT Trần Hưng Đạo;	Đổi mới công tác khảo thí, kiểm tra, đánh giá tại trường THPT Trần Hưng Đạo nhằm đáp ứng yêu cầu giáo dục hiện nay	Quản lý giáo dục	
454.	Bùi Thị Yến Giáo viên THPT Trần Nguyên Hãn;	Cải tiến tổ chức hoạt động nhóm cho học sinh trong giảng dạy ngữ văn theo chương trình giáo dục 2018.	Giảng dạy Ngữ văn	
455.	Đặng Thị Thu Hương Giáo viên THPT Trần Nguyên Hãn;	Phát triển kỹ năng tư duy phản biện cho học sinh lớp 10 và 11 Trung học phổ thông trong các tiết dạy Speaking theo sách giáo khoa Tiếng Anh 10 và 11 Global Success	Giảng dạy Ngoại ngữ	
456.	Đặng Thị Thùy Linh Giáo viên THPT Trần Nguyên Hãn;	Sử dụng phương pháp đóng vai trong tiết thực hành lịch sử lớp 10 nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh	Giảng dạy Lịch sử	
457.	Hoàng Thị Phương Thảo Hiệu trưởng THPT Trần Nguyên Hãn; Nguyễn Thị Đoan Trang Phó Hiệu trưởng THPT Trần Nguyên Hãn	Sáng tạo giải pháp quản lý phương tiện giao thông của học sinh nhằm đảm bảo an toàn đối với học sinh THPT trên địa bàn thành phố HP	Quản lý giáo dục	
458.	Ngô Quý Cận Giáo viên THPT Trần Nguyên Hãn; Lương Thị Ánh Tuyết Giáo viên THPT Trần Nguyên Hãn	Tổ chức “Cuộc thi Kể chuyện Bác Hồ” trên nền tảng Youtube nâng cao hiệu quả thực hiện Chỉ thị 05 - CT/TW của Bộ chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh	Chuyển đổi số	
459.	Nguyễn Thị Bình Minh Giáo viên THPT Trần Nguyên Hãn;	Thiết kế hoạt động thực hành và trải nghiệm “Ứng dụng bài toán giải tam giác vào thực tiễn” nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 10 THPT	Giảng dạy Toán học	
460.	Nguyễn Thị Loan Giáo viên THPT Trần Nguyên Hãn;	“Một số giải pháp hướng nghiệp cho Học sinh THPT theo nguyện vọng, năng lực và nhu cầu nhân lực xã hội trong tương lai”	Giảng dạy Hoạt động TN-HN	
461.	Nguyễn Thị Quỳnh Nga Giáo viên THPT Trần Nguyên Hãn;	Xây dựng giải pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động làm việc nhóm của học sinh trong học tập	Giáo dục kỹ năng	
462.	Nguyễn Thị Thanh Giáo viên THPT Trần Nguyên Hãn;	Một số giải pháp dạy học tích cực góp phần tăng hứng thú học tập môn Địa lí cho học sinh tại trường THPT Trần Nguyên Hãn	Giảng dạy Địa lí	

463.	Nguyễn Thị Thanh Thùy Giáo viên THPT Trần Nguyên Hãn;	Áp dụng một số hoạt động nhằm tạo môi trường ngoại ngữ cho học sinh THPT.	Giảng dạy Ngoại ngữ	
464.	Nguyễn Thúy Liễu Phó Hiệu trưởng THPT Trần Nguyên Hãn; Vũ Thị Hương Giáo viên THPT Trần Nguyên Hãn	Giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục trong trường Trung học phổ thông thành phố Hải Phòng giai đoạn hiện nay	Quản lý giáo dục	
465.	Nguyễn Văn Hải Giáo viên THPT Trần Nguyên Hãn; Mạc Thành Trung Giáo viên THPT Trần Nguyên Hãn	Sử dụng phương pháp lựa chọn trò chơi vận động vào tiết học cầu lông nhằm củng cố kiến thức và nâng cao hứng thú cho học sinh lớp 10 trường THPT Trần Nguyên Hãn	Giảng dạy Giáo dục thể chất	
466.	Phạm Thị Hương Xuân Phó Hiệu trưởng THPT Trần Nguyên Hãn;	Một số giải pháp tăng cường giáo dục phẩm chất yêu nước cho học sinh trung học phổ thông	Quản lý giáo dục	
467.	Trần Bảo Trung Giáo viên THPT Trần Nguyên Hãn;	Dạy tích hợp với chủ đề "Phòng cháy, chữa cháy, kỹ năng thoát hiểm trong đám cháy" có sử dụng các phương pháp dạy học tích cực theo định hướng phát triển năng lực học sinh lớp 10.	Giảng dạy Hóa học	
468.	Vũ Thị Nhung Kế toán THPT Trần Nguyên Hãn;	Quy chế quản lý tài sản và sử dụng tài sản công tại trường THPT Trần Nguyên Hãn, TP. Hải Phòng	Quản lý giáo dục	
469.	Vũ Thị Thu Tâm Giáo viên THPT Trần Nguyên Hãn;	Dạy từ vựng qua một số trò chơi	Giảng dạy Ngoại ngữ	
470.	Lê Thị Hải Giáo viên THPT Trần Tất Văn;	Một số kinh nghiệm ôn thi THPT quốc gia môn GDCD qua bài 2 - Thực hiện pháp luật, GDCD lớp 12	Giảng dạy Giáo dục công dân	
471.	Nguyễn Thị Hà Giáo viên THPT Trần Tất Văn;	Phân loại và phương pháp giải phân định luật bảo toàn động lượng chương trình GDPT 2018.	Giảng dạy Vật lí	
472.	Phạm Thị Mến Giáo viên THPT Trần Tất Văn;	Giáo dục và rèn luyện học sinh cá biệt tại lớp 11b2 trường THPT Trần Tất Văn	Quản lý giáo dục	
473.	Phan Thị Hiếu Giáo viên THPT Trần Tất Văn;	Rèn luyện kỹ năng nói tiếng anh cho học sinh THPT	Giảng dạy Ngoại ngữ	
474.	Dương Văn Hoạt Giáo viên THPT Vĩnh Bảo;	Giải pháp hỗ trợ học sinh lớp 12A7 trường THPT Vĩnh Bảo cải thiện phát âm tiếng Anh	Giảng dạy Ngoại ngữ	
475.	Lã Việt Vinh Giáo viên THPT Vĩnh Bảo; Trần Thị Hằng Nga Giáo viên THPT Vĩnh Bảo	Tạo hứng thú và phát triển tư duy logic, tư duy sáng tạo cho học sinh qua sử dụng phương pháp tọa độ để giải bài toán tìm GTLN, GTNN và chứng minh BĐT.	Giảng dạy Toán học	
476.	Lê Nguyên Hoàng Giáo viên THPT Vĩnh Bảo;	Một số biện pháp nhằm giúp học sinh Lớp 12A5, 12A6 trường THPT Vĩnh Bảo nắm vững trọng âm từ trong Tiếng Anh.	Giảng dạy Ngoại ngữ	

477.	Lương Thị Đào Giáo viên THPT Vĩnh Bảo; Nguyễn Đức Long Giáo viên THPT Vĩnh Bảo	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn thông qua bài tập chủ đề sóng - Vật lý 11	Giảng dạy Vật lí	
478.	Lương Thị Huyền Giáo viên THPT Vĩnh Bảo;	Bản mô tả Sáng kiến Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực giao tiếp hợp tác trong tiết nói nghe cho học sinh lớp 10 Trường THPT Vĩnh Bảo	Giảng dạy Ngữ văn	
479.	Nguyễn Thị Ký Giáo viên THPT Vĩnh Bảo;	Áp dụng một số dự án học tập trong đánh giá định kì hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 10 tại trường THPT Vĩnh Bảo	Giảng dạy Hoạt động TN-HN	
480.	Nguyễn Thị Thu Giáo viên THPT Vĩnh Bảo; Vũ Thị Vân Giáo viên THPT Vĩnh Bảo	Thiết kế và sử dụng hệ thống bài tập tương tác dạng trắc nghiệm đúng sai và trắc nghiệm trả lời ngắn trên công cụ Liverworsheet sử dụng trong hoạt động dạy học chương: "Chu kỳ tế bào và phân bào - sinh học 10" nhằm tiếp cận đề thi minh họa THPT 2025	Giảng dạy Sinh học	
481.	Nguyễn Thị Thùy Dương Giáo viên THPT Vĩnh Bảo;	"Lập kế hoạch và thực hiện đánh giá định kì môn giáo dục địa phương nhằm phát triển năng lực học sinh, đáp ứng yêu cầu chương trình THPT 2018 tại trường THPT Vĩnh Bảo	Giảng dạy Giáo dục địa phương	
482.	Phạm Công Sơn Giáo viên THPT Vĩnh Bảo; Đào Văn Dương Hiệu trưởng THPT Vĩnh Bảo	Một số biện pháp xây dựng công đoàn cơ sở vững mạnh xuất sắc	Quản lý giáo dục	
483.	Phạm Đức Thanh Giáo viên THPT Vĩnh Bảo; Nguyễn Thị Vân Giáo viên THPT Vĩnh Bảo	Dạy học stem : thiết kế mô hình thùng rác hữu cơ trong gia đình.	Giáo dục Steam/Stem	
484.	Trần Thị Trang Nhung Phó Hiệu trưởng THPT Vĩnh Bảo; Đỗ Thị Kim Anh Giáo viên THPT Vĩnh Bảo	Các giải pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý hoạt động chuyên môn nhằm thực hiện chương trình GDPT 2018 ở trường THPT Vĩnh Bảo, huyện Vĩnh Bảo, Hải Phòng	Quản lý giáo dục	
485.	Vũ Thị Lê Giáo viên THPT Vĩnh Bảo; Vũ Thị Ngọc Lánh Giáo viên THPT Vĩnh Bảo	Tạo hứng thú và nâng cao chất lượng học tập của học sinh thông qua một số trò chơi trong hoạt động luyện tập môn Tin học	Giảng dạy Tin học	
486.	Vũ Thị Vân Giáo viên THPT Vĩnh Bảo; Vũ Thăng Long Giáo viên THPT Vĩnh Bảo	Áp dụng dạy học dự án và sử dụng mô hình lớp học đảo ngược kết hợp hệ thống bài tập tương tác trên liveworksheet trong giảng dạy chủ đề "Bảo vệ môi trường" - môn trải nghiệm hướng nghiệp lớp 11.	Giảng dạy Hoạt động TN-HN	

487.	Bùi Thị Thủy Giáo viên Trường Khiêm thánh Hải Phòng;	Một số biện pháp giúp học sinh Chậm phát triển trí tuệ học tốt hơn môn Toán lớp 2	Giảng dạy Toán học	
488.	Hoàng Thị Lương Hiệu trưởng Trường Khiêm thánh Hải Phòng;	Một số biện pháp quản lí và tổ chức các hoạt động ngoài giờ học cho học sinh nội trú	Quản lý giáo dục	
489.	Mai Thị Đảm Giáo viên Trường Khiêm thánh Hải Phòng;	Một số giải pháp giúp học sinh Khiêm Thánh lớp 3 học tốt các bài đọc trong môn Tiếng Việt	Giáo dục đặc biệt	
490.	Nguyễn Thị Hoà Bình Phó Hiệu trưởng Trường Khiêm thánh Hải Phòng;	Chỉ đạo nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn	Quản lý giáo dục	
491.	Phạm Thị Thuờng Giáo viên Trường Khiêm thánh Hải Phòng;	Một số giải pháp giúp học sinh trường Khiêm Thánh sử dụng mạng xã hội an toàn và lành mạnh	Giáo dục đặc biệt	
492.	Trần Thanh Tùng Phó Hiệu trưởng Trường Khiêm thánh Hải Phòng;	Biện pháp nâng cao hiệu quả Giáo dục Kỹ năng sống cho học sinh khiếm thánh tại trường Khiêm thánh Hải Phòng	Giáo dục đặc biệt	
493.	Cao Thị Thu Thủy Giáo viên Trường Nuôi Dạy Trẻ Em Khiếm Thị Hải Phòng;	Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực tại trường chuyên biệt	Giáo dục kỹ năng	
494.	Đào Thị Huế Giáo viên Trường Nuôi Dạy Trẻ Em Khiếm Thị Hải Phòng;	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho học sinh Khuyết tật trí tuệ	Giáo dục kỹ năng	
495.	Nguyễn Thuý Hằng Giáo viên Trường Nuôi Dạy Trẻ Em Khiếm Thị Hải Phòng;	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 5	Giáo dục kỹ năng	
496.	Trần Thị Thuý Hồng Giáo viên Trường Nuôi Dạy Trẻ Em Khiếm Thị Hải Phòng;	Phát triển khả năng học toán của học sinh khiếm thị tiền tiểu học thông qua một số trò chơi dân gian	Giáo dục kỹ năng	
497.	Nguyễn Thị Thanh Nga Giáo viên Trường PTNC Hai Bà Trưng;	Một số giải pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động thực hành và trải nghiệm trong dạy học môn Toán lớp 5 theo định hướng tiếp cận chương trình GDPT 2018 nhằm phát triển năng lực toán học cho học sinh.	Giảng dạy Toán học	
498.	Phạm Thị Thanh Hương Giáo viên Trường PTNC Hai Bà Trưng;	Một số giải pháp sử dụng trò chơi trong môn Tiếng Việt lớp 1.	Giảng dạy Tiếng Việt	

499.	Trần Thanh Tâm Giáo viên Trường PTNC Hai Bà Trưng;	Tổ chức trò chơi toán học nhằm nâng cao chất lượng môn Toán cho học sinh lớp 1.	Giảng dạy Toán học	
500.	Vũ Thị Mai Anh Giáo viên Trường PTNC Hai Bà Trưng;	Ứng dụng công nghệ thông tin Và trí tuệ nhân tạo (AI) trong tổ chức một số hoạt động dạy học môn Tiếng Anh	Chuyển đổi số	
501.	Đoàn Thị Thu Huyền Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Phú;	Giải pháp khắc phục lỗi sai khi sử dụng câu ghép của học sinh THPT trong dạy học tiếng Trung Quốc	Giảng dạy Ngoại ngữ	
502.	Kim Thị Hường Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Phú;	Một số phương pháp tìm hiểu quá trình tổng hợp ATP trong hô hấp tế bào	Giáo dục kỹ năng	
503.	Lê Thị HoàNg Hà Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Phú; Nguyễn Thị Thanh Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Phú	Hệ thống lý thuyết và bài tập về cấu trúc lặp trong ngôn ngữ lập trình Python cho học sinh THPT	Giảng dạy Tin học	
504.	Lương Thị Mai Anh Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Phú;	Một số bài toán cực trị của hàm số chứa dấu giá trị tuyệt đối	Giảng dạy Toán học	
505.	Ngô Thị Bích Hương Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Phú; Nguyễn Ngọc Thùy Anh Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Phú	Khảo sát tâm lý học sinh khi tham gia các hoạt động thiện nguyện trong nhà trường và đề xuất mô hình CLB thiện nguyện cho học sinh trong nhà trường THPT	Quản lý giáo dục	
506.	Nguyễn Thanh Hằng Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Phú; Nguyễn Thị Duyên Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Phú	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo của học sinh trong bài toán góc	Giảng dạy Toán học	
507.	Nguyễn Thị Cẩm Diệu Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Phú; Vũ Thành Trung Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Phú	Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong một số bài Địa Lý 12 bằng sử dụng tranh ảnh, vi deo, nhằm nâng cao nhận thức của học sinh về vấn đề môi trường hiện nay”	Giáo dục kỹ năng	
508.	Nguyễn Thị Hoàng Oanh Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Phú; Phạm Thị Mai Anh	Phương pháp dạy câu điều kiện và giả thiết	Giảng dạy Ngoại ngữ	

	Phó Hiệu trưởng Trường THPT Chuyên Trần Phú			
509.	Nguyễn Thị Thanh Thúy Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Phú; Phạm Thị Kim Oanh Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Phú	Xây dựng bài dạy về kiến thức cơ bản phổ khối lượng (Ms) và phổ hồng ngoại (Ir)	Giảng dạy Hóa học	
510.	Nguyễn Thị Thu Hiền Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Phú;	Nghiên cứu biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho học sinh trường thpt chuyên trần phú	Giảng dạy Giáo dục thể chất	
511.	Nguyễn Thùy Dương Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Phú; Phan Thị Thu Hương Trường THPT Chuyên Trần Phú	Sử dụng sơ đồ kiến thức trong dạy học lịch sử lớp 12 - phần lịch sử Việt Nam 1919 - 1975	Giảng dạy Lịch sử	
512.	Phạm Minh Châu Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Phú; Bùi Thị Vân Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Phú	Biện pháp ứng dụng công nghệ số trong việc giáo dục kỹ năng xã hội cho học sinh THPT	Chuyển đổi số	
513.	Trần Nguyễn Thục Trang Anh Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Phú;	Using reverse technique and authentic materials in improving the ability to analyze charts of english major students (Sử dụng kỹ thuật tái tạo và tài liệu thực tế để cải thiện khả năng phân tích biểu đồ của học sinh chuyên Anh)	Giảng dạy Ngoại ngữ	
514.	Vũ Thế Tiến Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Phú; Nguyễn Hoàng Mạnh Vượng Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Phú	Sử dụng điện thoại thông minh khảo sát các đặc điểm âm thanh	Giảng dạy Vật lí	
515.	Vũ Thị Hằng Giáo viên Trường THPT Chuyên Trần Phú;	Dạy học dự án theo định hướng phát triển năng lực học sinh thông qua các tiết thực hành trong chương trình Lịch sử lớp 10 ở trường THPT	Giảng dạy Lịch sử	
516.	Bùi Thị Thanh Hà Giáo viên TT GDTX Hải Phòng;	Ứng dụng hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn vào giải một số bài toán thực tế	Giảng dạy Toán học	
517.	Đỗ Thị Thu Giáo viên TT GDTX Hải Phòng; Đỗ Thị Nhung Giáo viên TT GDTX	Ứng dụng phần mềm Capcut trong bài giảng đa phương tiện	Chuyển đổi số	

	Hải Phòng			
518.	Đoàn Thị Thanh Thuận Giáo viên TT GDTX Hải Phòng;	Nâng cao hiệu quả tích hợp nội dung giáo dục bảo vệ môi trường trong dạy học hoá học cho học sinh lớp 11 ở Trung tâm GDTX Hải Phòng	Giảng dạy Hóa học	
519.	Dương Hoàng Anh Giáo viên TT GDTX Hải Phòng;	Thiết kế, xây dựng hệ thống mạng tại trung tâm gdtx hải phòng (cơ sở 2)	Chuyển đổi số	
520.	Lê Như Quỳnh Giáo viên TT GDTX Hải Phòng;	Hướng dẫn học sinh Trung tâm GDTX Hải Phòng giải toán về giới hạn của hàm số	Giảng dạy Toán học	
521.	Lưu Thị Loan Giáo viên TT GDTX Hải Phòng;	Tích hợp nội dung giáo dục bảo vệ môi trường vào dạy học môn Vật lý lớp 12 ở trung tâm GDTX Hải Phòng	Giảng dạy Vật lí	
522.	Nguyễn Lương Tâm Giáo viên TT GDTX Hải Phòng; Hoàng Văn Sáng Phó Giám đốc TT GDTX Hải Phòng	Ứng dụng phần mềm encore và audacity vào dạy học âm nhạc	Chuyển đổi số	
523.	Nguyễn Thị Hồng Minh Giáo viên TT GDTX Hải Phòng; Vũ Thị Thúy Nga Phó Giám đốc TT GDTX Hải Phòng	Kỹ năng khai thác các ứng dụng của Google trong quản lý và dạy học	Chuyển đổi số	
524.	Phạm Thanh Tùng Giáo viên TT GDTX Hải Phòng;	Ứng dụng Adobe Flash Professional CS6 tạo Animation dùng hỗ trợ dạy và học với giáo viên, học sinh bậc mầm non, tiểu học.	Chuyển đổi số	
525.	Phạm Thị Huyền Giáo viên TT GDTX Hải Phòng;	Nâng cao hiệu quả sử dụng phương pháp sơ đồ tư duy trong giảng dạy Địa lí 10 tại Trung tâm GDTX Hải Phòng	Giảng dạy Địa lí	
526.	Trần Thị Len Giáo viên TT GDTX Hải Phòng;	Đổi mới hoạt động khởi động để nâng cao hiệu quả Giảng dạy Ngữ văn tại Trung tâm GDTX Hải Phòng.	Giáo dục kỹ năng	
527.	Vũ Thế Thuy Phó Giám đốc TT GDTX Hải Phòng; Nguyễn Anh Thuận Trưởng phòng GDTX&ĐH - Sở Giáo dục và Đào tạo	Giải pháp đẩy mạnh cải cách hành chính gắn với chuyển đổi số tại Trung tâm GDTX Hải Phòng	Chuyển đổi số	
528.	Vũ Thị Tuyết Giáo viên TT GDTX Hải Phòng;	Sử dụng công cụ Inknoe ClassPoint tạo tương tác trong dạy học	Chuyển đổi số	
529.	Đặng Thị Huyền Trang Giáo viên TT GDKTTH-Hướng nghiệp và BD Nhà Giáo; Nguyễn Thu Thủy Giáo viên	Sử dụng bộ công cụ đánh giá nhằm phát triển năng lực học sinh trong hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp- tiết 51 tại lớp 11b10 (2022-2025) trường thpt tân an	Giảng dạy Hoạt động TN-HN	

	TT GDKTTH-Hướng nghiệp và BD Nhà Giáo			
530.	Mạc Thị Lành Giáo viên TT GDKTTH-Hướng nghiệp và BD Nhà Giáo	“Một số biện pháp về công tác cải cách hành chính và chuyển đổi số trong hoạt động giáo dục tại Trung tâm KTHNTH và BDNG	Chuyển đổi số	

Danh sách trên có 530 sáng kiến.