

Số: /KHTHPTAL

An Lão, ngày 02 tháng 5 năm 2024

KẾ HOẠCH
TRIỂN KHAI NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM
ĐỀ ÁN DẠY VÀ HỌC NGOẠI NGỮ NĂM 2024

Thực hiện Công văn số 771/BGDĐT-ĐANN ngày 26/02/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn triển khai nhiệm vụ năm 2024 thực hiện Đề án ngoại ngữ Quốc gia; công văn số 1118/SGDDĐT-GDTEX&ĐH của Sở GDĐT V/v hướng dẫn triển khai nhiệm vụ trọng tâm Đề án dạy và học ngoại ngữ năm 2024. Trường THPT An Lão hướng dẫn triển khai nhiệm vụ trọng tâm Đề án dạy và học ngoại ngữ (ĐANN) năm 2024 như sau:

I. Mục tiêu

- Tiếp tục thực hiện chương trình, sách giáo khoa, tài liệu dạy và học ngoại ngữ tiếng đáp ứng mục tiêu đào tạo theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế và phù hợp với đặc thù của Việt Nam.

- Phát triển đội ngũ giáo viên đủ về số lượng và bảo đảm chất lượng; ưu tiên bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ và năng lực sư phạm cho đội ngũ giáo viên ngoại ngữ.

- Đổi mới kiểm tra, đánh giá trong dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tăng cường điều kiện dạy và học ngoại ngữ, đẩy mạnh xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông, hợp tác quốc tế; xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ, tiếp tục phát động phong trào giáo viên, học sinh cùng học ngoại ngữ.

- Nâng cao công tác quản lý, giám sát việc thực hiện ĐANN.

II. Nhiệm vụ trọng tâm

1. Tiếp tục triển khai chương trình các môn ngoại ngữ theo hướng dẫn nhiệm vụ năm học đối với từng cấp học của Sở GDĐT, Bộ GDĐT.

2. Phát triển đội ngũ giáo viên ngoại ngữ đủ về số lượng và bảo đảm chất lượng đáp ứng yêu cầu triển khai dạy và học ngoại ngữ theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 (CTGDPT 2018).

2.1 Rà soát, tham mưu tuyển dụng cơ bản đủ số lượng giáo viên ngoại ngữ theo nhu cầu từng khối lớp học.

2.2 Nâng cao năng lực, chất lượng đội ngũ: tiếp tục rà soát, bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên dạy ngoại ngữ đáp ứng CTGDPT 2018 và mục tiêu Kế hoạch triển khai thực hiện ĐANN của thành phố.

2.2.1 Bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ

- Lập danh sách GV dạy ngoại ngữ tham gia các lớp Tập trung bồi dưỡng theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam đối với giáo viên tiếng Anh chưa đạt chuẩn theo qui định.

- Yêu cầu đối với GV tham gia khóa bồi dưỡng: tham gia không dưới 80% thời lượng khóa học và cần được nâng tối thiểu một bậc năng lực theo Khung NLNN sau khi kết thúc khóa bồi dưỡng theo quy định. Hình thức bồi dưỡng kết hợp trực tiếp và trực tuyến. (Việc tổ chức thi đánh giá NLNN cuối khóa thực hiện theo quy định tại thông tư số 23/2017/TT-BGDĐT ban hành Quy chế thi đánh giá NLNN theo Khung NLNN 6 bậc dùng cho Việt Nam và Công văn số 3300/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 07/7/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.)

2.2.2 Bồi dưỡng nâng cao năng lực sư phạm

- Tập trung bồi dưỡng cho giáo viên tiếng Anh các hợp phần nghiệp vụ sư phạm gồm: (1) Năng lực sử dụng ngoại ngữ/tiếng Anh trong lớp học; (2) Năng lực giảng dạy tiếng Anh theo Chương trình môn tiếng Anh thuộc CTGDPT 2018; (3) Thi, kiểm tra, đánh giá ngoại ngữ; (4) Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ngoại ngữ; (5) Tổ chức các hoạt động xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ; (6) Các nội dung bồi dưỡng theo nhu cầu thực tế của giáo viên.

- Yêu cầu đối với khóa bồi dưỡng: Một khóa bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ sư phạm cần đảm bảo có hai hợp phần bắt buộc trong các hợp phần gồm hợp phần số 2, số 3 và số 5 (với các giáo viên chưa được bồi dưỡng các nội dung này trong giai đoạn 2017-2023). Hình thức bồi dưỡng kết hợp trực tiếp, trực tuyến và thực địa tại các trường phổ thông. Việc bồi dưỡng trên lớp đảm bảo việc thực hành dạy (micro-teaching), hoạt động mô phỏng thực tế của người học/giáo viên phổ thông, các bài giảng mẫu trên lớp học thực tế của giảng viên, các giờ dạy của giáo viên được bồi dưỡng trên lớp học thực tế và các hoạt động thực địa khác liên quan. Sau khóa bồi dưỡng, người học được cấp chứng nhận hoàn thành khóa bồi dưỡng khi đáp ứng các yêu cầu và tham gia trên 80% thời lượng mỗi khóa học.

2.3. Bồi dưỡng khác đáp ứng nhu cầu giáo viên và CTGDPT 2018.

3. Đổi mới kiểm tra, đánh giá trong dạy và học ngoại ngữ

- Phát triển ngân hàng đề phục vụ các hoạt động kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ trong dạy và học ngoại ngữ.

- Nâng cao hiệu quả các hoạt động kiểm tra, đánh giá thường xuyên đảm bảo chất lượng dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế.

4. Tiếp tục xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ

- Tổ chức phát động phong trào học ngoại ngữ, giáo viên, học sinh cùng học ngoại ngữ.

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện “Phong trào học tiếng Anh và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong nhà trường”. Đồng thời, đẩy mạnh hoạt động truyền thông, tuyên truyền để khuyến khích giáo viên, học sinh tích cực tự học, tự nâng cao trình độ và sử dụng ngoại ngữ phục vụ nhu cầu học tập, trao đổi thông tin và công việc.

- Chủ động tổ chức các hoạt động thực hiện “Phong trào học tiếng Anh và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong nhà trường”, tham khảo bộ sổ tay hướng dẫn xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ để tổ chức các hoạt động phù hợp với điều kiện của nhà trường và không ảnh hưởng tới giờ học chính khóa (theo Quyết định số 2437/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt bộ “Sổ tay hướng dẫn xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ”; Bản điện tử Bộ sổ tay tham khảo tại mục Học liệu website ngoainguocgia.moet.gov.vn).

- Thực hiện một số hoạt động ngoài giờ với “Phong trào học tiếng Anh và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong nhà trường”. Thời gian tham gia và tổ chức thực hiện: Dự kiến tháng 7-12/2024. Người thực hiện: Tổ Ngoại ngữ lập danh sách HS tham gia tập huấn gửi BGH cuối tháng 4/2024.

- Tổ chức các cuộc hội thảo ngoại ngữ theo chuyên đề;

- Tổ chức các cuộc thi, giao lưu như: Hùng biện tiếng Anh, tìm hiểu về văn hóa các nước nói tiếng Anh, viết thư bằng tiếng Anh; hát tiếng Anh, kể chuyện tiếng Anh...

5. Tăng cường điều kiện dạy và học ngoại ngữ; lựa chọn, trang bị bổ sung các trang thiết bị cần thiết đáp ứng theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin và theo Chương trình GDPT 2018. Giáo viên tích cực khai thác các nguồn tài liệu, phần mềm học liệu trên mạng Internet góp phần hỗ trợ và nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong trường.

6. Công tác truyền thông

- Truyền thông về vai trò, ý nghĩa của Đề án ngoại ngữ và tầm quan trọng của việc dạy và học ngoại ngữ trong thời đại mới.

- Lồng ghép hoạt động tuyên truyền trong buổi chào cờ, sinh hoạt lớp, họp phụ huynh, các chuyên đề trong năm.

- Chia sẻ, giới thiệu tới giáo viên và học sinh tham khảo, theo dõi các chương trình dạy và học ngoại ngữ do Bộ GDĐT xây dựng trên truyền hình và các phương tiện truyền thông như: Chương trình chinh phục kỳ thi tốt nghiệp THPT môn Tiếng Anh trên VTV7, fanpage VTV7, youtube VTV7; Chương trình 5 phút tiếng Anh mỗi ngày trên đài phát thanh, ...

7. Nâng cao hiệu quả quản lý, giám sát việc thực hiện ĐANN

- Thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ Đề án đã đề ra.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện dạy và học của Giáo viên.

- Cuối năm tổ chức đánh giá sơ kết, tổng kết kết quả thực hiện Đề án.

8. Chế độ báo cáo

- Thực hiện đầy đủ chế độ báo cáo theo yêu cầu của cấp trên.

Trên đây là Kế hoạch triển khai nhiệm vụ trọng tâm Đề án dạy và học ngoại ngữ năm 2024 của trường THPT An Lão. Đề nghị tổ Ngoại ngữ và các cá nhân có liên quan nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (để báo cáo);
- BGH;
- Các thành viên trong Ban chỉ đạo
- Tổ Ngoại ngữ.
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Đức Ngọc