**Mẫu 01*: Tóm tắt thành tích Giáo viên***

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

**TÓM TẮT THÀNH TÍCH**

**I. Sơ yếu lý lịch**

- Họ và tên: …………………………………………..… Giới tính:…………..

- Ngày sinh: ……………………………………………………………………

- Nơi sinh: ……………………………………………………………………..

- Năm vào ngành: …………………………………………. ....……………....

- Hệ đào tạo: ……………………………………………………………...........

- Chuyên môn: …………………………………… Trình độ:…………............

- Đơn vị công tác: ……………………………………………………………..

- Chuẩn nghề nghiệp: Năm 2022 – 2023: ………; Năm 2023 – 2024:……....

**II. Tóm tắt thành tích đạt được**

**-** Kết quả giảng dạy:

- Giấy khen, bằng khen:

- Các hình thức khen thưởng khác:

(*ngắn gọn trong 01 trang A4*)

**XÁC NHẬN CỦA ĐƠN VỊ CÔNG TÁC** *Hải Phòng, ngày …. tháng ….năm……*

 **Người báo cáo**

(Ký và ghi rõ họ tên)

**Mẫu 02*: Báo cáo Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục***

|  |
| --- |
|  |

**Trang bìa 1**

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG

**HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI THÀNH PHỐ CẤP THPT**

**NĂM HỌC 2024 – 2025**

**BÁO CÁO**

**BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**

**MÔN:** ...............................................

**TÊN BIỆN PHÁP**

**TÁC GIẢ: (Họ và tên)**

**Giáo viên trường THPT: ...............................**

**Tổ chuyên môn: .............................................**

**Hải Phòng, tháng <> năm <>**

**Trang bìa 2**

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG

**HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI THÀNH PHỐ CẤP THPT**

**NĂM HỌC 2024 – 2025**

**BÁO CÁO**

**BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**

**MÔN:** ...............................................

**TÊN BIỆN PHÁP**

**TÁC GIẢ: (Họ và tên)**

**Giáo viên trường THPT: ...............................**

**Tổ chuyên môn: .............................................**

|  |  |
| --- | --- |
| **XÁC NHẬN CỦA HIỆU TRƯỞNG***Biện pháp trên đây đã được đồng chí ...................….......... áp dụng tại nhà trường và đạt hiệu quả ............**Kết quả này chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân đồng chí ………………………..…..***Hiệu trưởng***(Kí, đóng dấu và ghi rõ họ tên)* | **Hải phòng, ngày tháng năm****TÁC GIẢ***(Kí và ghi rõ họ tên)* |

*Trang 3:* **MỤC LỤC**

*Trang 4:***DANH MỤC CÁC BẢNG** *(nếu có)*

*Trang 5:* **DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT** *(nếu có)*

*Từ trang tiếp theo:* **Nội dung Báo cáo**

**I. MỞ ĐẦU**

- Tính cấp thiết

- Mục tiêu

- Đối tượng và Phương pháp thực hiện

**II. NỘI DUNG**

* Cơ sở lý luận
* Thực trạng
* Các biện pháp thực hiện
* Thực nghiệm sư phạm

**III. KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ**

- Nêu ưu điểm và hạn chế của biện pháp

- Phương hướng khắc phục các hạn chế

 - Khả năng triển khai rộng rãi biện pháp

**IV. TÀI LIỆU THAM KHẢO**

Tài liệu tham khảo là danh mục sách, báo, tài liệu các loại được sử dụng để tham khảo trong quá trình nghiên cứu. Cần sắp xếp các nguồn tài liệu và các sách xuất bản đã tham khảo để tiến hành đề tài, thông thường được trình bày theo thứ tự: họ và tên tác giả, nhan đề, các yếu tố về xuất bản. Các văn bản được xếp theo trình tự: văn bản pháp qui; sách, báo, tạp chí; bài viết của các tác giả...; trong mỗi loại được xếp theo thứ tự bảng chữ cái.

**V. PHỤ LỤC**

Bao gồm các bảng biểu, sơ đồ, hình vẽ, bảng liệt kê, giáo án... để minh họa cho báo cáo (nếu có).

**Chú ý:**

- Font chữ của Báo cáo: Times New Roman, cỡ chữ 14pt; paragraph 1,3 - 1,5 line, lề trái 3 cm; lề trên, lề dưới, lề phải 2 cm (có thể sử dụng hình thức trình bày văn bản Latex).

- Số thứ tự của trang ở chính giữa trang, phía dưới; Tên các tác giả nước ngoài nêu trong báo cáo tổng kết phải viết theo đúng ngôn ngữ trong tài liệu nguyên bản được trích dẫn.

- Ngôn ngữ sử dụng trong báo cáo tổng kết: Tiếng Việt. Nếu sử dụng ngôn ngữ khác thì yêu cầu phải có bản tóm tắt dịch ra Tiếng Việt.

 - Báo cáo theo đúng mẫu trên đây, in thành 05 cuốn:

 + 02 cuốn nộp trong hồ sơ dự thi.

 + 03 cuốn nộp cho Ban giám khảo ngay trước khi báo cáo.

* File mềm các bản báo cáo nhà trường gửi trực tiếp vào email: trunghoc@haiphong.edu.vn trước ngày 14/01/2025.

**Mẫu 03**

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG**

**HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI THÀNH PHỐ CẤP THPT NĂM HỌC 2024 - 2025**

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**

**MÔN:**……………...

Tên biện pháp: .

 .

Họ và tên người thực hiện......................................…Trường THPT: ……………………..

Họ và tên giám khảo:...........................................Đơn vị công tác: …………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIÊU CHUẨN** | **NỘI DUNG** | **Điểm tối đa** | **Điểm đánh giá** |
| **Hiệu quả của biện pháp** | 1. | Giải quyết một vấn đề có tính cấp thiết của thực tiễn giáo dục. | **1,0** |  |
| 2. | Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh. | **1,0** |  |
| **Đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục** | 3. | Góp phần bồi dưỡng phẩm chất năng lực cụ thể cho học sinh | **1,0** |  |
| 4. | Có tính khoa học, hiện đại, đề cao vai trò chủ thể học tập của học sinh. | **1,0** |  |
| **Phù hợp với đối tượng và nhà trường** | 5. | Đảm bảo phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường để giáo viên và học sinh có thể thực hiện được. | **1,0** |  |
| 6. | Lần đầu được áp dụng, có hiệu quả với cá nhân người thực hiện (có xác nhận của Lãnh đạo nhà trường) | **1,0** |  |
| **Các minh chứng của biện pháp** | 7. | Có các minh chứng phù hợp với biện pháp đã thực hiện. | **1,0** |  |
| 8. | Đảm bảo độ tin cậy, khoa học, logic với biện pháp thực hiện. | **1,0** |  |
| **Trao đổi về biện pháp** | 9. | Báo cáo rõ ràng, đầy đủ, chính xác khoa học. Thuyết trình trong đúng thời gian cho phép. | **1,0** |  |
| 10. | Trả lời đúng và hợp lí các câu hỏi của giám khảo. | **1,0** |  |
| **Tổng điểm** | **10,0** |  |

**Đánh giá chung** *(****Đạt****: khi tổng điểm Giám khảo chấm* *** 8/10****)***:**

**Ý kiến nhận xét:**

.

. .

|  |  |
| --- | --- |
|  | Hải Phòng, ngày tháng năm 2025Giám khảo*(Họ tên và chữ kí giám khảo)* |

**Mẫu 04**

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG**

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ TIẾT DẠY**

***(Dùng cho Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp)***

***Họ và tên giáo viên:*** *.*...............................................................................................***Môn:*** *...........................*

***Bài dạy****: ........................................................................................................................****Lớp*** *........................*

***Họ và tên người đánh giá*** *.........................................................................****Chức vụ:*** *..................................*

**I. TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIÊU CHUẨN** **ĐÁNH GIÁ** | **CÁC YÊU CẦU** | **ĐIỂM** |
| **Tối đa** | **Đạt** |
| ***Giáo án và đồ dùng******dạy học******(3 điểm)*** | 1 | Thiết kế các hoạt động học ***phù hợp*** với mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học được sử dụng. | 1,0 |  |
| 2 | Mỗi nhiệm vụ học tập cần có sản phẩm***rõ ràng*** | 0,5 |  |
| 3 | Mức độ ***phù hợp*** của *thiết bị dạy học và học liệu* được sử dụng để tổ chức các hoạt động học của học sinh. | 1,0 |  |
| 4 | Phương án *kiểm tra, đánh giá* trong quá trình tổ chức hoạt động học của học sinh ***hợp lý*** | 0,5 |  |
| ***Tổ chức hoạt động học cho học sinh*** ***(7 điểm)*** | 5 | Hình thức chuyển *giao nhiệm vụ* học tập ***sinh động, hấp dẫn*** học sinh. | 2,0 |  |
| 4 | Theo dõi, quan sát, phát hiện kịp thời những ***khó khăn*** của học sinh. | 1,5 |  |
| 5 | Các biện pháp hỗ trợ và khuyến khích học sinh hợp tác, giúp đỡ nhau khi thực hiện nhiệm vụ học tập ***phù hợp, hiệu quả***. | 1,5 |  |
| 6 | Giáo viên ***tổng hợp, phân tích, đánh giá*** kết quả hoạt động và quá trình thảo luận của học sinh. | 2,0 |  |
|  ***Hoạt động của học sinh*** ***(8 điểm)*** | 7 | Khả năng ***tiếp nhận và sẵn sàng***thực hiện nhiệm vụ học tập của tất cả học sinh trong lớp. | 2,0 |  |
| 8 | Mức độ ***tích cực, chủ động, sáng tạo, hợp tác*** của học sinh trong việc thực hiện các nhiệm vụ học tập. | 2,0 |  |
| 9 | Mức độ tham gia tích cực của học sinh trong ***trình bày, trao đổi, thảo luận***  về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. | 2,0 |  |
| 10 | Mức độ ***đúng đắn, chính xác, phù hợp*** của các kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. | 2,0 |  |
| ***Tính sáng tạo******(2 điểm)*** | 11 | Giáo viên có giải pháp mang tính sáng tạo, giúp học sinh chủ động, tích cực trong học tập, phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Bài học gắn với thực tiễn sinh động, hấp dẫn | 2.0 |  |

 ***Điểm tổng cộng:***  /20

**II. CÁCH XẾP LOẠI:**  ***Xếp loại:*** .......................

***1. Loại giỏi:*** Tổng điểm đạt từ 17 đến 20 điểm

***2. Loại khá:*** Tổng điểm đạt từ 14 đến ***dưới*** 17 điểm.

***3. Không xếp loại:*** Các trường hợp còn lại.

 *Hải Phòng, ngày … tháng… năm 2025*

 NGƯỜI ĐÁNH GIÁ

*(Kí và ghi rõ họ tên)*