

Số: /TB-SGDĐT

Hải Phòng, ngày tháng 3 năm 2024

THÔNG BÁO KẾT QUẢ KIỂM TRA Trường trung học phổ thông Lê Hồng Phong

Căn cứ tình hình thực tế, nắm bắt thông tin dư luận, báo chí phản ánh; thực hiện ý kiến chỉ đạo của Phó Chủ tịch UBND thành phố tại Văn bản số 1322/VP-VX ngày 04/3/2024 của Văn Phòng UBND thành phố về việc kiểm tra, xử lý thông tin báo đăng về Trường THPT Đồng Hòa và Trường THPT Lê Hồng Phong, Giám đốc Sở GDĐT giao Thanh tra Sở nắm bắt, kiểm tra, xác minh nội dung, thông tin vụ việc tại Trường THPT Lê Hồng Phong theo yêu cầu tại văn bản của Văn phòng UBND thành phố.

Thực hiện ý kiến chỉ đạo của Giám đốc Sở, Thanh tra Sở GDĐT có thông báo lịch làm việc với Trường THPT Lê Hồng Phong tại Văn bản số 104/TB-TTr ngày 04/3/2024 và cử tổ công tác làm việc tại nhà trường.

Ngày 05/3/2024, Tổ công tác đã tiến hành làm việc với nhà trường, thiết lập biên bản, thu nhận hồ sơ, chứng cứ về việc Trường THPT Lê Hồng Phong tổ chức cho học sinh đi hoạt động học tập trải nghiệm được dư luận, báo chí phản ánh.

Xét báo cáo kết quả kiểm tra, làm rõ thông tin, nội dung vụ việc tại nhà trường của Thanh tra Sở, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo thông báo kết quả như sau:

A. NỘI DUNG KIỂM TRA

Việc Trường THPT Lê Hồng Phong tổ chức cho học sinh đi hoạt động học tập trải nghiệm năm học 2023-2024; tập trung vào quy trình tổ chức, nội dung chương trình, mức kinh phí, thời gian, thời điểm, thời lượng và tính đồng thuận của học sinh, cha mẹ học sinh, cán bộ, giáo viên nhà trường.

B. KẾT QUẢ KIỂM TRA

I. Hồ sơ, tài liệu, chứng cứ thu thập

1. Văn bản của cấp có thẩm quyền được lưu tại nhà trường để làm căn cứ tổ chức triển khai thực hiện

- Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình Giáo dục phổ thông (GDPT 2006).

- Công văn số 3414/BGDĐT-GDTrH ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2020-2021.

- Công văn số 2512/SGDĐT-GDTrH ngày 03/9/2020 của Sở giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2020-2021.

- Công văn số 2567/SGDĐT-GDTrH ngày 07/9/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm trong trường trung học năm học 2020-2021 được vận dụng thực hiện cho các năm học tiếp theo đối với những đối tượng học theo Chương trình GDPT 2006.

- Công văn số 520/SGDĐT-GDTrH ngày 23/02/2024 của Sở GDĐT về việc trả lời tờ trình của trường THPT Thụy Hương, THPT Quang Trung, THPT Lê Hồng Phong.

2. Các văn bản nhà trường đã ban hành khi tổ chức triển khai thực hiện

- Kế hoạch số 22/KH-LHP ngày 04/9/2023 của nhà trường về kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023-2024 (Kế hoạch năm học).

- Kế hoạch số 27/KH-LHP ngày 15/9/2023 của Trường THPT Lê Hồng Phong về tổ chức hoạt động ngoại khóa trải nghiệm hướng nghiệp năm học 2023-2024 (Kế hoạch số 27).

- Kế hoạch số 32/KH-LHP ngày 20/12/2023 của Trường THPT Lê Hồng Phong về tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm, dạy học theo chủ đề tích hợp gắn với di sản văn hóa dân tộc cho học sinh khối 12 các bộ môn: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, GDQP năm học 2023-2024 (Kế hoạch số 32).

- Tờ trình số 68/TTr-LHP ngày 30/01/2024 về việc tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm, dạy học theo chủ đề tích hợp gắn với di sản văn hóa dân tộc cho học sinh khối 12 các bộ môn: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, GDQP năm học 2023-2024 (Tờ trình số 68).

3. Hệ thống sổ, sách, biên bản ghi chép các cuộc họp

- Trích nội dung các cuộc họp Đảng ủy nhà trường ngày 26/8/2023, ngày 07/9/2023, ngày 29/12/2023 và ngày 26/01/2024.

- Trích nội dung các Hội nghị cán bộ chủ chốt nhà trường ngày 28/8/2023, ngày 08/9/2023 và ngày 29/12/2023.

- Trích nội dung các cuộc họp Hội đồng giáo dục nhà trường 28/8/2023, ngày 08/9/2023 và ngày 05/01/2024.

- Biên bản họp Ban đại diện CMHS trường ngày 09/9/2023 và ngày 20/01/2024.

- Biên bản họp đại diện chi hội các lớp và giáo viên chủ nhiệm ngày 09/9/2023 và ngày 20/01/2024.

- Biên bản họp CMHS lớp 12 năm học 2022-2023 ngày 10/9/2023 và ngày 21/01/2024.

- Tập tài liệu “Hành trình trải nghiệm “theo dòng lịch sử” học sinh khối 12-THPT Lê Hồng phong-Quận Hồng Bàng-Thành phố Hải Phòng năm học 2023-2024” của Trung tâm giáo dục STEAM và trải nghiệm VECTOR - Công ty Giáo dục Nguyễn Kim (Tập tài liệu trải nghiệm).

4. Hồ sơ, tài liệu, chứng cứ khác

- Báo cáo số 02/BC-LHP ngày 29/02/2024 của Hiệu trưởng Trường THPT Lê Hồng Phong về việc thực hiện kế hoạch tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm, dạy học theo chủ đề tích hợp gắn với di sản văn hóa dân tộc cho học sinh khối 12, năm học 2023-2024 (Báo cáo số 02).

- Văn bản số 03/BC-LHP ngày 04/3/2024 của Hiệu trưởng Trường THPT Lê Hồng Phong báo cáo lần 2 về việc thực hiện kế hoạch tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm, dạy học theo chủ đề tích hợp gắn với di sản văn hóa dân tộc cho học sinh khối 12, năm học 2023-2024 (Báo cáo số 03).

- Biên bản làm việc của Tổ công tác với Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Chủ tịch Công đoàn, Bí thư Đoàn trường, Trưởng ban thanh tra nhân dân, tổ trưởng, tổ phó, một số giáo viên chủ nhiệm lớp 12, đại diện Ban Đại diện CMHS trường, một số đại diện Ban Đại diện CMHS lớp 12.

II. Kết quả kiểm tra theo từng nội dung cụ thể

1. Quy trình tổ chức triển khai

- Nhà trường đã căn cứ vào các văn bản của các cấp, ban hành các văn bản để tổ chức triển khai cho học sinh lớp 12 đi hoạt động học tập trải nghiệm năm học 2023-2024. Việc tổ chức triển khai cho học sinh lớp 12 đi hoạt động học tập trải nghiệm năm học 2023-2024 được đưa vào Kế hoạch năm học với nội dung thực hiện linh hoạt trong và ngoài giờ lên lớp, trong và ngoài khuôn viên nhà trường; thông qua các cuộc họp trong nhà trường (có biên bản, sổ họp và nghị quyết).

- Từ Kế hoạch năm học, kết quả các cuộc họp, trường đã xây dựng kế hoạch chung (Kế hoạch số 27), kế hoạch cụ thể (Kế hoạch số 32), trình Sở Giáo dục và Đào tạo (Tờ trình số 68).

- Nhà trường thông qua các cấp, tổ chức trong nhà trường, giáo viên chủ nhiệm phổ biến, tuyên truyền, khảo sát, nắm bắt ý kiến và cho học sinh, CMHS lớp 12 đăng ký tham gia.

- Việc tổ chức triển khai thực hiện trên tinh thần tự nguyện, không bắt buộc: Kết quả thực tế đa số (423/483) học sinh đăng ký tham gia nhưng vẫn có (60/483)

học sinh không tham gia, nhà trường có chương trình giáo dục phù hợp tại trường dành cho những học sinh không tham gia chuyến hoạt động trải nghiệm này.

- Công tác tổ chức triển khai được thực hiện công khai, minh bạch: Tập tài liệu trải nghiệm được phát tận tay học sinh kèm theo là phần thông tin dành cho PHHS (để chủ động đăng ký).

2. Nội dung, chương trình

- Học sinh khối 12 của nhà trường tham gia hành trình trải nghiệm “Theo dòng lịch sử” được sinh hoạt, hoạt động tập thể cùng nhau; trải nghiệm, tham quan, học hỏi tại các địa danh lịch sử: Ngã ba Đồng Lộc, Vũng chùa Đảo Yến (mộ Đại tướng Võ Nguyên Giáp), Nghĩa trang Trường Sơn, Thành cổ Quảng Trị, Làng Sen quê Bác.

- Hành trình chuyến đi phù hợp với mục tiêu Chương trình GDPT 2006 dành cho học sinh lớp 12 ở các môn: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, GDQP.

- Nội dung chương trình trải nghiệm được học sinh, CMHS, cán bộ, giáo viên nhất là giáo viên lớp 12 của nhà trường hào hứng ủng hộ (qua nội dung, kết quả các cuộc họp, khảo sát lấy ý kiến).

3. Kinh phí hoạt động

- Kinh phí do Trung tâm giáo dục STEAM và trải nghiệm VECTOR- Công ty Giáo dục Nguyễn Kim bên dịch vụ tới báo giá để phục vụ trực tiếp đi lại, ăn nghỉ, phí dịch vụ khác, cho học sinh đáp ứng yêu cầu của PHHS đảm bảo chất lượng, an toàn, ăn uống đủ dinh dưỡng, ở khách sạn 4 sao cho cả chuyến đi trong 3 ngày 2 đêm với số tiền là 2.830.000/học sinh được PHHS và học sinh nhất trí.

- Phụ huynh học sinh phối hợp với GVCN thu nộp trực tiếp cho bên cung cấp dịch vụ (Trung tâm giáo dục STEAM và trải nghiệm VECTOR- Công ty giáo dục Nguyễn Kim).

- Nhà trường phối hợp với PHHS giám sát quản lý kinh phí, không thu và không sử dụng.

- Học sinh tham gia trên tinh thần tự nguyện đóng góp không bắt buộc, nhà trường chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm khảo sát ý kiến, nguyện vọng của học sinh, phối hợp với Ban đại diện CMHS của lớp có biện pháp giúp đỡ, miễn, giảm, hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn tham gia, phân kỳ đóng góp, không gây áp lực cho PHHS. Kết quả: Có một số giáo viên chủ nhiệm lớp 12, PHHS (lớp 12A1, lớp 12A2) hỗ trợ kinh phí và 02 học sinh lớp 12A5 dùng tiền tiết kiệm để giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn tham gia chuyến đi.

4. Thời gian, thời điểm và thời lượng

- Theo thông báo của Trung tâm giáo dục STEAM và trải nghiệm VECTOR-Công ty giáo dục Nguyễn Kim tại Tập tài liệu trải nghiệm: Thời gian là 03 ngày 02 đêm, cụ thể từ ngày 13 đến ngày 15/3/2024 để học sinh đi lại, ăn nghỉ; trải nghiệm, tham quan, học tập tại các tỉnh: Ninh Bình, Nghệ An, Hà Tĩnh, Quảng Bình và Quảng Trị với các địa danh: Làng Sen Quê Bác, Ngã Ba Đồng Lộc, Nghĩa trang Trường Sơn, Thành cổ Quảng Trị, Vũng Chùa Đảo Yến, Khu mộ Đại tướng Võ Nguyên Giáp. Với thời gian, thời lượng 03 ngày 02 đêm của chuyến trải nghiệm tại các địa điểm, địa danh nêu trên được đánh giá là phù hợp thực tế, đảm bảo sức khỏe và mục tiêu giáo dục; được hầu hết học sinh, cha mẹ học sinh lớp 12, cán bộ, giáo viên nhà trường đồng thuận, ủng hộ.

- Theo báo cáo của nhà trường: Việc tổ chức cho học sinh lớp 12 đi hoạt động trải nghiệm vào giữa tháng 3/2024 (cụ thể ngày 13-15/3/2024 theo Tập tài liệu trải nghiệm) là hợp lý vì:

+ Phù hợp với đối tượng học sinh lớp 12, mục tiêu của Chương trình GDPT 2006.

+ Thời điểm tổ chức của chuyến đi là giữa Học kỳ 2 vì đầu Học kỳ 1 học sinh còn tập trung tham gia các kỳ thi lớn như Kỳ thi chọn học sinh giỏi thành phố năm học 2023-2024, Kỳ thi chọn học sinh giỏi thành phố bảng A và chọn đội tuyển dự thi học sinh giỏi quốc gia năm học 2023-2024, Kỳ thi giải Toán trên máy tính cầm tay Casio fx-880BTG năm học 2023-2024, ...; cuối Học kỳ 1 và đầu Học kỳ 2 học sinh tập trung ôn tập, kiểm tra kết Học kỳ 1 và nghỉ tết Nguyên đán; cuối học kỳ 2 học sinh tập trung ôn thi tốt nghiệp THPT. Thời điểm này học sinh lớp 12 vừa kiểm tra giữa Học kỳ 2 xong, được nghỉ vì học sinh lớp 10, lớp 11 kiểm tra giữa Học kỳ 2 (trường không đủ phòng để thực hiện đồng thời vừa học và kiểm tra tập trung toàn trường).

+ Hoạt động được tổ chức vào tháng 3, tháng của Đoàn thanh niên.

B. NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ CHUNG VÀ KIẾN NGHỊ

I. Nhận xét và đánh giá chung

Qua kết quả kiểm tra, thu thập và phân tích thông tin, tài liệu chứng cứ; đối chiếu với quy định hiện hành về việc tổ chức cho học sinh đi hoạt động học tập trải nghiệm năm học 2023-2024 của Trường THPT Lê Hồng Phong cho thấy:

1. Ghi nhận những việc nhà trường đã làm được

- Công tác tổ chức triển khai cho học sinh lớp 12 đi hoạt động học tập trải nghiệm năm học 2023-2024 được nhà trường thực hiện về cơ bản đúng văn bản của các cấp.

- Quy trình tổ chức cơ bản đầy đủ: căn cứ văn bản của các cấp, ban hành các văn bản, nắm bắt ý kiến học sinh và CMHS, thông qua các cuộc họp các cấp; phối

hợp với CMHS, đơn vị dịch vụ để tổ chức thực hiện.

- Nội dung, chương trình hợp lý, có ý nghĩa giáo dục: Học sinh tham gia được sinh hoạt, hoạt động tập thể cùng nhau; trải nghiệm, tham quan, học hỏi tại các địa danh lịch sử; phù hợp với mục tiêu Chương trình GDPT 2006 dành cho học sinh lớp 12 ở các môn: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, GDQP; được hầu hết học sinh, CMHS, cán bộ, giáo viên nhất là giáo viên lớp 12 của nhà trường hào hứng ủng hộ.

- Kinh phí hoạt động:

+ Phục vụ trực tiếp đi lại, ăn nghỉ, phí dịch vụ khác, cho học sinh đáp ứng yêu cầu của PHHS đảm bảo chất lượng, an toàn, đầy đủ, tiện lợi; được PHHS và học sinh nhất trí. Lãnh đạo nhà trường không trực tiếp thu sử dụng kinh phí mà phối hợp với PHHS giám sát quản lý, giao cho phụ huynh học sinh phối hợp với GVCN thu nộp trực tiếp cho bên cung cấp dịch vụ.

+ Học sinh tham gia trên tinh thần tự nguyện đóng góp không bắt buộc, nhà trường chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm không gây áp lực cho PHHS, khảo sát ý kiến, nguyện vọng của học sinh; phối hợp với Ban đại diện CMHS của lớp có biện pháp giúp đỡ, miễn, giảm, hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn tham gia do đó một số giáo viên chủ nhiệm lớp 12, PHHS và học sinh hỗ trợ kinh phí cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn tham gia chuyển đi.

- Thời gian, thời lượng và thời điểm triển khai:

+ Kế hoạch tổ chức 03 ngày 02 đêm, cụ thể từ ngày 13 đến ngày 15/3/2024 để học sinh đi lại, ăn nghỉ; trải nghiệm, tham quan, học tập tại các địa điểm nói trên về cơ bản phù hợp thực tế, đảm bảo sức khỏe và mục tiêu giáo dục; được hầu hết học sinh, cha mẹ học sinh lớp 12, cán bộ, giáo viên nhà trường đồng thuận, ủng hộ.

+ Việc tổ chức cho học sinh lớp 12 đi hoạt động trải nghiệm vào giữa tháng 3/2024 là hợp lý, phù hợp với đối tượng học sinh lớp 12, mục tiêu của Chương trình GDPT 2006. Thời điểm tổ chức của chuyến đi ở giữa Học kỳ 2 là sự lựa chọn tối ưu của nhà trường vì đầu Học kỳ 1 học sinh còn tập trung tham gia các kỳ thi của Sở GDĐT; cuối Học kỳ 1 và đầu Học kỳ 2 học sinh tập trung ôn tập, kiểm tra kết Học kỳ 1 và nghỉ tết Nguyên đán; cuối học kỳ 2 học sinh tập trung ôn thi tốt nghiệp THPT; thời điểm này học sinh lớp 12 được nghỉ học vì lý do nêu trên.

+ Hoạt động được tổ chức cho học sinh lớp 12 vào tháng 3, tháng của Đoàn thanh niên là phù hợp với đối tượng, lứa tuổi.

- Trước sự việc được dư luận, báo chí phản ánh, nhà trường đã cho tạm dừng việc tổ chức hoạt động trải nghiệm theo kế hoạch và đề nghị Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp 12 trả lại tiền cho học sinh và cha mẹ học sinh để tập trung vào

các hoạt động giáo dục chung của nhà trường đồng thời tiếp tục lắng nghe ý kiến của cha mẹ học sinh.

2. Hạn chế và khuyết điểm

- Công tác tuyên truyền, phổ biến và quán triệt việc tổ chức triển khai về chuyển đổi hiệu quả chưa cao nên vẫn còn có giáo viên chủ nhiệm (lớp 12A3) và CMHS (giấu tên) chưa hiểu đúng chủ trương, bản chất của sự việc. Có 01 người giấu tên xưng danh là PHHS lớp 12A3 bày tỏ sự bức xúc trên mạng xã hội, theo đó là dư luận, báo chí phản ánh tạo dư luận không tốt về hoạt động trải nghiệm cũng như uy tín của nhà trường, Hiệu trưởng nhà trường.

- Công tác chỉ đạo, quán triệt của nhà trường chưa được kiên quyết, mạch lạc, khúc triết: Vẫn còn có người hiểu và thực hiện chưa đúng bản chất hoạt động trải nghiệm của trường, phân kỳ thu.

- Việc giáo viên chủ nhiệm đăng tin trên nhóm thông tin của lớp 12A3 (trên trang thông tin lấy tên là 10C3) ngày 26/02/2024 về số tiền 2.830.000 đồng của chuyến đi trải nghiệm cùng với số tiền học tháng 02 là 872.000 đồng. Tổng là 3.702.000 đồng với mốc thời gian đóng đến 09/3 mà không có giải thích rõ ràng về việc không bắt buộc, phân kỳ thu là không đúng quy định, không đúng với chỉ đạo của các cấp về thực hiện các khoản thu.

- Khi có thông tin phản ánh trên dư luận, báo chí: Nhà trường chưa có giải pháp thiết thực, hiệu quả để giải quyết triệt để vấn đề, khẳng định có hay không, đúng hay sai về sự việc được phản ánh; chấn chỉnh, xử lý, khắc phục kịp thời nhằm hạn chế, tiến tới dứt điểm việc phản ánh không tốt về nhà trường.

II. Làm rõ trách nhiệm của tập thể và cá nhân

- Trách nhiệm để xảy ra hạn chế và khuyết điểm về công tác tổ chức triển khai hoạt động trải nghiệm nêu trên trước tiên thuộc về Hiệu trưởng nhà trường với vai trò người đứng đầu; sau đó là trách nhiệm liên quan của lãnh đạo, các tổ chức, cá nhân đặc biệt là giáo viên chủ nhiệm trong nhà trường với vai trò tuyên truyền, phổ biến, kiểm tra, giám sát, phát hiện và ngăn chặn tồn tại, hạn chế khi tổ chức triển khai thực hiện.

- Việc để xảy ra hạn chế và khuyết điểm ở lớp 12A3 nói trên thuộc về trách nhiệm của cá nhân giáo viên chủ nhiệm lớp 12A3 năm học 2023-2024.

III. Kiến nghị

1. Đối với Trường THPT Lê Hồng Phong

Tập thể nhà trường đứng đầu là Hiệu trưởng căn cứ vào nội dung nêu trên để khắc phục những tồn tại, hạn chế; có báo cáo bằng văn bản gửi Sở Giáo dục và Đào tạo về kết quả thực hiện.

Hiệu trưởng nhà trường:

- Tiếp tục giải quyết triệt để vấn đề được dư luận, báo chí phản ánh. Nếu đúng, nhà trường phải có biện pháp khắc phục và xử lý kịp thời. Nếu sai, nhà trường phải có phương án với cơ quan báo chí, cấp có thẩm quyền để bảo vệ uy tín của nhà trường.

- Thực hiện công khai kết quả kiểm tra theo thông báo này được quy định tại Điều 9, Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Xem xét hình thức xử lý phù hợp, theo quy định đối với giáo viên chủ nhiệm lớp 12A3 năm học 2023-2024.

2. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo

Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo giao cho các phòng chuyên môn, nghiệp vụ cơ quan Sở có liên quan tham mưu với Giám đốc Sở xử lý, hướng dẫn và theo dõi, đôn đốc, giám sát Trường THPT Lê Hồng Phong khắc phục những tồn tại, hạn chế và thực hiện kiến nghị nêu trên. Trong đó có:

- Phòng Giáo dục trung học Sở tham mưu về công tác chuyên môn.
- Phòng Kế hoạch Tài chính tham mưu về công tác quản lý tài chính.
- Phòng Tổ chức cán bộ tham mưu về công tác cán bộ, đội ngũ giáo viên.
- Thanh tra Sở tham mưu về công tác thực hiện công khai kết quả kiểm tra; thực hiện thông báo kết quả kiểm tra.

Trên đây là thông báo kết quả kiểm tra Trường THPT Lê Hồng Phong. Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Hiệu trưởng tổ chức thực hiện những kiến nghị nêu trên và báo cáo bằng văn bản về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Thanh tra Sở) chậm nhất 30 ngày sau khi nhận được thông báo kết quả kiểm tra.

Nơi nhận:

- Ban Giám đốc;
- Chánh Thanh tra, Chánh Văn phòng Sở;
- TP: TCCB, GDT&H, KHTC Sở;
- Trường THPT Lê Hồng Phong;
- Lưu: VT, TTr, HS.

GIÁM ĐỐC

Bùi Văn Kiệm